

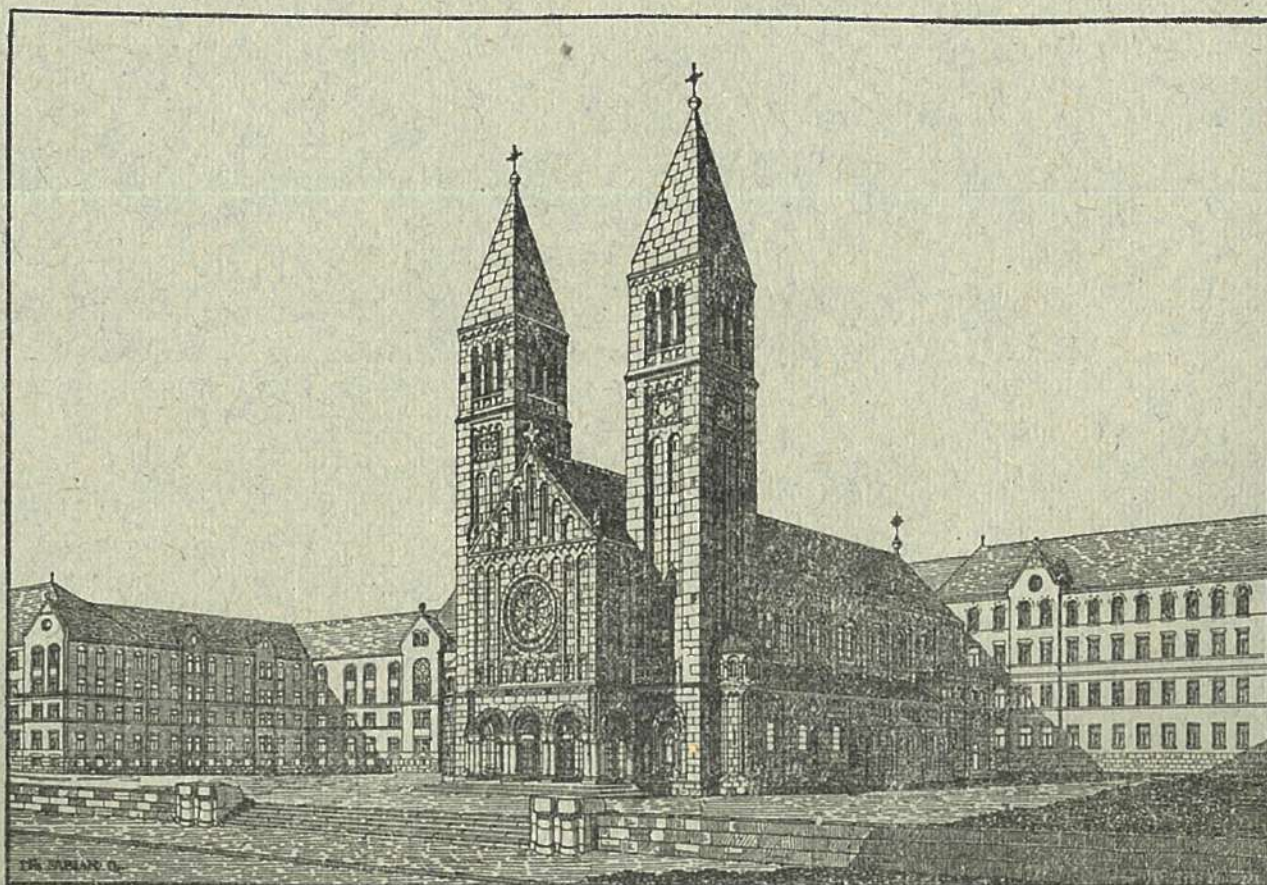
SZÉKESFEHÉRVÁRI TANKERÜLET.

A PÉCSI PIUS-ALAPÍTVÁNYI

JÉZUS-TÁRSASÁGI
KATH. GIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1927—28. ISKOLAI ÉVRŐL.



PÉCS, 1928. — HALADÁS NYOMDARÉSZVÉNYTÁRSASÁG.



† **P. Cséfalvay Nándor S. J.**

a Pius-gimnázium igazgatója.

1881-1928.

SZÉKESFEHÉRVÁRI TANKERÜLET.

A PÉCSI PIUS-ALAPÍTVÁNYI

JÉZUS-TÁRSASÁGI
KATH. GIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1927—28. ISKOLAI ÉVRŐL.



PÉCS, 1928. — HALADÁS NYOMDARÉSZVÉNYTÁRSASÁG.

Cséfalvay Nándor S. J.

1881–1928.

A halál angyala váratlanul kopogott ebben az iskolai évben a Pius-gimnázium kapuján s mindnyájunk közös fájdalmára kiragadta az élők sorából a férfikor derekán szeretett igazgatónk, Cséfalvay Nándort.

Született Ó-gyellén, Pozsonymegyében 1881. május 30-án. Tanulmányait Pozsonyban végezte és tizenhatéves korában, 1897. aug. 14-én belépett Jézus-Társaságába. Megértette az Úr hívó szavát, s habár szép tehetségével s jeles tulajdonságaival más pályán is boldogulhatott volna, otthagyta a világot s a legjobb részét választotta magának, hogy a magyar ifjúságnak vallás-erkölcsös és hazafias nevelésére szentelje egész életét.

Nagyboldogasszony előestéjén érkezett a nagyszombati noviciatusba, ahol Nagyasszonyunk napján kezdte azt az aszkétikus iskolát, amely jellemének Szent Ignác szellemében való kialakulására rendkívül nagy hatással volt. A kétévi noviciátus után a rendi tanulmányokat végezte, mégpedig Kalocsán a retorikát az érettségivel kapcsolatban, utóbb Pozsonyban a filozófiát, Innsbruckban a theológiát. Itt szentelték pappá s végre a budapesti egyetemen fejezte be szellemi kiképeztetését, amikor szép sikerrel letett vizsgálat után megszerezte magának a tanári oklevelet a latin és görög nyelvből és irodalomból.

Ekkép kialakult és megszilárdult jellemével, bő és gazdag, sokoldalú ismeretkörével a pécsi Pius-intézet porondjára lépett, hogy megkezdje a tudományok csarnokában azt az áldásos működést 1914-ben, amelynek a kérlelhetetlen halál vetett véget 1928. április 26-án.

Mint szerzetes a legszebb és legtökéletesebb ideált, eszményképet, *Jézus Krisztust* tűzte maga elé példaképül. Őt igyekezett mind belső, mind külső életében vonásról vonásra kialakítani, az önmegtagadás és férfias önfegyelmzés vésőjével egész valóján kidomborítani. Ennek gyümölcse volt az a határozott és szilárd föllépés, odaadó szeretettel párosulva, amely jellemezte őt mind magán, mind nyilvános életében. A krisztusi szeretet vezette őt minden cselekedetében, ez volt a rúgója annak a széleskörű működésnek, amelyet annyi téren kifejtett; ez volt egyszersmind nemes lelkének főcélja, hogy minél több ifjat tömörítsen Krisztus zászlaja alá. Jól tudta, hogy a magyar ifjúság csakis akkor lesz erkölcsében tiszta, jellemében edzett, tudásában alapos, hazaszeretetében izzó és tettekész, ha ez a természetfölötti magasztos eszme áthatja elevenítő kovásként egész valóját.

Ez a gondolat volt tanári működésének szilárd alapköve. Krisztusi szeretettel karolta föl a reá bízott növendékeket s a tudás mellett ezt a szeretetet igyekezett fogékony lelkükbe plántálni, meggyökereztetni. Jól tudta, hogy „pietas ad omnia utilis“ „az ájtatosság mindenre hasznos“ (I. Tim. 4, 8), hogy Krisztus szeretete az a kapocs, amely a szíveket egybefűzi, tanárt a tanulóval, a tantársakat egymásközött s az igaz hazafit honfitársával. Szerette azért növendékeit, ezek viszont őt, mint atyjukat.

Ezt a szeretetet ki is mutatta önfeláldozó munkásságával. Nem csupán az iskolában oktatta őket erényre és tudományra, hanem az iskolán kívül is foglalkozott velük szünnapokon, a nagy vakációban. A vakációi önképzőkörben képezte szellemüket, a különböző játékok rendezésével kellemesen szórakoztatta őket, a mecseki s egyéb kirándulások alkalmával edzette testi erejüket, s figyelmüket a szép természet megfigyelésére és ártatlan élvezetére szoktatta.

De korántsem szabad azt gondolni, hogy e szeretete becéző vagy elnéző volt. Tudott kellő szigorúsággal is fellépni, amikor szükséges volt, nyesegette a hibákat, dorgálta a rendetleneket, megfenyítette s büntette azokat, akik rászorultak. De mindenkor kicsillámlott a szigorú arcon és homlokon az atyai szeretet enyhítő sugara.

Tollát is ugyanez az apostoli szeretet vezette, amellyel mind az ifjúságban, mind a tisztelt szülőkben a jót, a szépet, a nemeset akarta megörögzíteni s mindenkiiben erkölcsnemesítő gondolatokat kelteni s a szívekbe igazi értékeket, mint drága gyöngyöket letéteményezni. Ezt a célt szolgálta a *Mecsek Alján* c. diáklap, amelyet 8 éven át szerkesztett, a gimnázium értesítőjébe írt alapos bevezető értekezései, a *Piusi-naptár*, továbbá *A fehér zászló alatt* és *A szentmise* című gonddal készült kiadványai.

Működött éveken át a Pius-internátusban mint főfelügyelő, majd a gimnáziumban mint a tanulmányok vezetője és a fegyelem őre; 1925-ben előjárói megbízásából a gimnázium igazgatója lett. Mint igazgató lelkiismeretes pontossággal, odaadó szeretettel és önfeláldozással végezte teendőit. Egyrészt a fegyelem komoly sürgetésével, másrészt a szorgalmas munkásság gondos ellenőrzésével igyekezett az ifjúság szellemi színvonalát emelni. Figyelme kiterjedt a gyermekben lappangó tehetségek fokozatos fejlesztésére, a szellemi látókör kibővítésére és a szív nemes érzelmeinek, főképen vallás-erkölcsös és hazafias érzelmeinek ápolására és gyarapítására. Ismerve a gyermeki lélek pszichológiáját arról is gondoskodott, hogy időnkint, főképen a szünnapokon, élvezetes és ártatlan szórakozással, kirándulással és mulatsággal is megörvendeztesse az ifjúságot.

Élete nem csupán az intézet falai között, de egyebütt is lelki gyakorlatok adása alkalmával, a gyóntatószékben egyesek lelki vezetésével, magánbeszélgetések és a szülőkkel sűrűn folytatott tanácskozások révén város-, sőt ország-szerte ismeretes volt, mint valóságos áldozat a szeretet oltárán. Ez a megfeszített és valóban őrlő munkásság volt is egyik oka annak a váratlanul bekövetkezett katasztrófának, amely az erős férfiút, mint hatalmas tölgyet, élte derekán, áldásos működése közepett, kettétörte.

Váratlanul, de nem készületlenül, mivel az igazak életét élte, s habár rövidre voltak mérve napjai — de hisz a leghosszabb élet is arasznyi csupán az örökkévalóság szemüvegén tekintve, — sokoldalú munkásságát figyelembe véve, nagy időt töltött be és áldásos működést fejtett ki. Az elválás szomorú érzete mélyen a szívünkbe markolt, de vigasztalással tölt el az a szilárd remény, hogy szeretett rendtársunk és igazgatónk elvette már fáradozásainak jutalmát. „Akik ugyanis igazságra oktatnak sokakat, tündökleni fognak mint a csillagok örökön örökké.” (Dán. 13, 3)

R. I. P.

Miért tanítjuk a görög nyelvet?

Azt hiszem, hogy kedves tanítványaink lelkében nem egyszer merül fel ez a kérdés, mikor lépten-nyomon hallják a görög nyelv ellen felhozott kifogásokat. „Ugyan mire való az a görög nyelv? Kinek van abból csak valami haszna is? Nem volna-e jobb a görögre pazarolt drága időt hasznosabb dologra fordítani?” — Sőt úgy látszik, hogy aki ideális szellemi kincsek után eped, az sem teszi okosan, ha a görögre adja fejét. Talán mégis csak jól mondta Kohlbach dr. a Szabad Tanítás pécsi kongresszusán: a klasszikus világ „nem éltető forrása többé a nemzetnek, nem közvetítője a nyugati műveltségnek, mert ott van nemzeti nyelvünk, ott vannak az idegen nyelvek és mert végre a rég letűnt világ hagyományaiban csak csiráit találjuk sok, ma már rendkívül fejlett tudománynak.“¹ — S ha meg is engedjük, hogy a görögben mindenképp kívánatos szellemi kincsek rejlenek: nem járunk-e velük úgy, mint azzal az alkalmasint sok földgázzal, melyet Alföldünk szelid lankái takarnak? Fúrunk érte száz métereket, s az eredmény? Egy kis meleg víz . . . vagy semmi. Érdemes négy éven át fájni és izzadni csak azért, hogy — az eredeti görög remekművek megértéséről, élvezéséről szó se essék! — hogy a nyolcadik osztályban végre tudjunk valamelyest görögül írni és olvasni?

Ilyen súlyos ellenvetéseket bizonyára nem egyszer hallottak k. tanítványaink, sőt a sok szóbeszédből talán azt is megállapították már, hogy hazánkban mindenfelé nagy az ellenszenv a göröggel szemben. „Komoly paedagógiai érvelésektől kezdve durva hangú pamfleteken keresztül a csipkelődő elménc kedésig minden kijutott a klasszikus oktatásnak (főleg a görögnek! — Sz.) és híveinek ama nagy tábor részéről, mely hangosan követeli a középoktatásnak ez anachronisztikus nyúgtól való megszabadítását.“² Így talán csodálkoznak is azon, hogy van még intézet, mely szentelt falai között helyet ad a görögnek.

Mindezzel szemben nem titkolhatjuk el k. tanítványaink előtt, hogy mi az éremnek másik oldalát is megnéztük és a görögben olyan értékeket találunk, amelyekért szívesen dolgozunk és egy hatalmas, modern áramlattal szívesen szembeszállunk. Őszintén megvalljuk, a göröggel anyagi hasznot, — melyet minden kontár elvár tőle — alig nyújthatunk. Még annyit sem, amennyit a híres Eukleidés nyújtott mértani előadása alatt egyik haszonravágyó tanítványának. Ez ugyanis kérdezte a mestert: „Mi hasznom lesz, ha ezt a tételt megtanulom?” A mester jóindulattal odaszólt szolgájának: „Adj neki egy fél-drachmást, ha már mindenáron hasznot keres!” — Nem, k. tanítványaink. A gimnázium nem ipari v. más szakiskola; ide anyagi haszonért ne jöjjetek! Mi itt a hitet tanítjuk, mely fölemeli a lelket, túl a nyomorult anyagon, föl az égbe . . . Tanítjuk aztán édes hazánk nyelvének törvényeit és szépségeit, amelyeket nem szabad, nem lehet pénzért eladni. A történelemmel okulást,

¹ A Sz. T. kongresszusának Naplója, 1907., 225. old.

² Rab I. értekezése a pápai főisk. értesítőjében, 1926/27., 6. old.

a természetrajzzal tudást, nem pénzt keresünk. Az algebra eszeteket élesíti, de zsebeteket alig tömi . . . Más szóval: mi itt szellemeteket akarjuk kiművelni, szíveteket nemesíteni, ízlésteget finomítani; azt akarjuk, hogy anyagiasság fölé emelkedve magasabb igényű, *intelligens* emberekké váljatok. S e célunk elérésére éppen a görög nyelv nyújt nekünk kiváló segítséget.

A görög mese szerint Orpheus énekének csodálatos ereje elmozdította helyükről a fákat, a rideg, élettelen kösziklákat, megszelidítette a vadállatokat. A szép vidéknek, a nyíló virágnak, a művészi zenének tagadhatatlanul nemesítő hatása van az emberi kedélyre. Aki hallott valaha értelmesen, folyékonyan olvasott, vagy szabadon előadott görög szöveget, nem fogja tagadni, hogy a görög nyelvben annyi zenei széphanzúság, lágyság, üdeség van, amennyi, talán az olaszt kivéve, egyetlen európai nyelvben sem található. A homérosi hexameterek bájos csilingelése, Aischylos kardalainak komoly, méltósággal teljes orgonahangja, Démosthenés remek nyelvének megrázó ereje, mely az akadályt nem ismerő vízárakat zúgásához hasonlítható, okvetlenül megkapja a magyar ifjúnak az esztétikai szépre fogékony kedélyét.

Azt hiszem, a görög nyelvtan nem tartozik az ifjúság legkedvesebb könyvei közé. Pedig kár! A görög nyelvtan a világ legtehetségesebb népének örökéltű alkotását rejti magában. A görög nyelv alakjainak bámulatos gazdagsága, mellyel a gondolat legfinomabb árnyalatait hajszálnyi pontossággal ki tudja fejezni, mondatszerkezeteinek átlátszó, szinte kézzelfogható világossága szerfölött alkalmas az emlékezet, értelem, megfigyelő tehetség alapos képzésére. Ha megfigyeljük a művelt nyelvek fejlődését, azt találjuk, hogy azokban a nyelvtani alakok, esetek, módok és idők száma állandóan fogyott. A román és a germán nyelvek története nyilván mutatja, mikép gyengült és szegényült az egykor gazdag nyelvszerkezet, míg végre hajdani kincsének csak töredékeit tartotta meg.³ A magyar nyelvnek pl. az igeragozásban történt elszegényedését a kis gimnazista is ismeri. A görög azonban irodalmi fejlettségének legmagasabb fokán is megőrizte páratlan gazdagságát és kifejezésbeli pontosságát. Így aztán, mikor kezünkbe vesszük azt a görög nyelvtant és gondolkodva tanuljuk: *ἐ-παιδεύ-θη-μεν*, meg hogy *ἐ-δε-δῆλω-κ-ε-σαν*, — mikor egyazon igénél felismerjük annak nemét, módját, a benne kifejezett cselekvés állapotát, idejét, a cselekvő v. szenvedő alany személyét és számát: akkor a megfigyelésnek, megkülönböztetésnek, elhatárolásnak oly munkáját végezzük, melyet a legpontosabban megértő és kifejező elme kiképzésének szempontjából eléggé nem értékelhetünk. És aztán fogalomalkotásra is mennyire alkalmas a görög nyelv! A régi görög világban is csak voltak új dolgok, ha talán nem is röpködtek áeronauták a levegőben, ha telefon- és telegráfsodronyok nem is éktelenítették akkor a városokat. Elvont, bölcséleti fogalmak meg éppen hemzseghettek a bölcselők beszédes népe között. Mindezek ellenére — bámulatos — a görögök idegen szavakra nem szorultak. Mindent ki tudtak fejezni saját nyelvükön. Sőt! Honnan veszi a modern ember szavait leggyakrabban az új fogalmakra? Hát bizony kénytelen magát megalázni és kölcsön irányában a megvetett görög nyelvhez fordulni! Nézzétek meg csak egyszer pl. Tóth Tihamér A művelt ifjú c. kiváló művének 136. oldalán felsorolt idegen szavakat! Több mint *ötven* görögből átvett modern szót találunk ott és ezek mind *a*-betűvel kezdődnek. Mennyi kezdődik még *b*-vel, meg a többi betűvel! Igaz, e szavakat görög nélkül is meg lehet érteni valahogy. Hiszen az elektrotechnikus is tudja, hogy mi ő; a falusi ember is ért valamit a telefonhoz és a telegráfhoz, a városi polgárnak is van fogalma a mikroszkopról és a megafonról. A görög művelt-

³L. Müller-Donald: A régi görög irod. tört. Ford. Récsi E., 5. old.

séggel bíró ember azonban *átérti*, vagy legalább is *képes* átérteni azt, amit mond; tudja a görög eredetű modern szónak *első*, közvetlen jelentését is, s így intelligenciája e tekintetben kétségkívül magasabb amazénál.

Ha már magáról a nyelvről ennyi jót lehet mondani, mit nem várhatunk a gondolati tartalomtól, melyet számunkra megőriz! Mikor Thukidydes történeti művét írta, azt hitte, hogy azzal *κτῆμα εἰς αἰεί*, minden időkre szóló irodalmi és tudományos értéket teremt. Pindaros ódáit örök emlékezetül aranybetűkkel vésték a templomok oszlopaira. Platón sírírata intette a vándort, hogy nézzen föl az égre: oda repült föl a halhatatlan bölcs lelke, ki híres az egész világon. Ezen apróságok jól jellemzik a görög irodalom és tudomány értékét, sorsát és jelentőségét. Más nemzetek nagyjainak művei elavulnak vagy elkalódnak az évszázadok és évezredek forgatagában, s míg javakorukat is élük, hatásuk rendszeren nem terjed egy ország határain túl. A görög kultúrmunka pedig egy egész *világrésznek* a művelődését indította meg és a századok folyamán sokszor és sok helyen megérte renaissance-át. A vén Európa még mindig tanulja Aristeidéstől a szeplőtelen, igaz jellemet, Leonidastól a hazának mindent feláldozó szeretetét. Még mindig fülünkben cseng a nagy világbölcsnek megalkuvást nem ismerő mondása: *οὐ τὸ ζῆν περὶ πλείστον ποιητέον, ἀλλὰ τὸ εἶ ζῆν*.⁴ — Még jó kétezer év után is, mint szólt egykor a Lykeion árnyas platánjai alatt, beszél hozzánk a tudás mestere, Aristotelés: *πάντες ἄνθρωποι τοῦ εἰδέναι ὀρέγονται φύσει*.⁵

Valóban, nagyon jól mondja Kohlbach dr., hogy a rég letűnt világ hagyományaiiban csiráit találjuk sok — mondjuk hozzá, majdnem minden — modern tudománynak. Már a nevük is elárulja eredetüket. Az éposz, dráma, líra, idillikus költészet épúgy görög földről indul európai körútjára, mint a muzsika, poétika, esztétika, história, fizika, politika, filológia, aritmetika, geometria, technika és még sok-sok más tudományág. A legutolsó falusi *iskolá*-nak a neve is épúgy görög eredetre mutat, mint a M. T. Akadémiáé. Az orvosi tudomány megalapítói a görög Hippokratés és Galénos. Hajdan a párisi, lipcsei, würzburgi és más egyetemeken sokat tárgyalták tanaikat. A mai orvostudomány is bőven alkalmazza műkifejezéseiben a görög nyelvet. Orvosi nyelven a szív összehúzódását például systolénak, tágulását diastolénak nevezik, a szív működésének menetét a kardiograf írja fel. Neurasthenia, anaemia, haematemesis (vérhányás), haemorrhagia cerebri (agyszélhűdés), pharyngitis catarrhalis (torokgyulladás), gastrektasia (gyomortágulás), — ime néhány ismert betegség görög elnevezése.⁶

Végül nem szabad felednünk, hogy a mi katolikus szt. hitünket is számtalan, soha el nem szakítható kötelék fűzi a görög nyelvhez. A legősibb forrásokban görögül találjuk megírva az örök Ige szavait; jórészt görögül hangzottak el a nemzetek nagy apostolának, szt. Pálnak tanításai; görögül írták a legrégebb egyházatyák soha eléggé nem becsülhető műveiket; az egyházi ékesszólás legfényesebb csillaga, szt. Chrysostomos, görögül írta le számunkra aranyszavait.

Mindezeket végigtekintve kérdelem: hogyan lehet egy európai kultúr-államban arra törekedni, hogy elszakadjunk minden kultúránknak ősforrásától? Hogy elfeledjük, mi adta nekünk azt a humanitást, melyre oly büszkék vagyunk? Valóban, arra a nyegle ficsúrra kell gondolnom, aki jósorsba jutva

⁴ Platón: Kritón, 8. f.: nem az életet kell mindennél többre becsülnünk, hanem a jó életet.

⁵ Metafizikájának első mondata: minden ember természeténél fogva törekszik a tudásra.

⁶ L. Révai: Lexikon.

megtagadja szegény édesanyját. Nem, ezt nem engedhetjük! Nekünk, kik nemzeti irodalmunkat, műveltségünket lehető legalaposabban, tehát legősibb forrásaiban is meg akarjuk ismerni, szükséges a görög nyelv, irodalom és az egész görög kultúra ismerete. Papjainkat sem zárhatjuk el az ősegyház legdrágább kincseitől. Sőt azt valljuk, hogy a szentírás, a szentatyák művei a világiaknak is valók, és nagyon kívánjuk, hogy k. tanítványaink e szt. könyveket, épen a görög *eredetiben*, szívesen és a katolikus intelligens ember nemesen büszke öntudatával olvassák. Bár a világi pályára lépők is utánoznák a nagynevű, mélyen vallásos egyetemi tanárt, C. Ferrinit, aki liceista korában még héberül és szírül is megtanult, hogy a szt. könyvek rejtett szépségeibe minél jobban behatolhasson.⁷

Igen ám, de mind hiába! A gimnáziumban semmire sem megyünk a göröggel! — Lehet, hogy a végzett ifjúság görög tudása csekély. Kérdés azonban, hogy ezt a görög nyelv, vagy pedig más tényezők rovására kell-e írunk. Nem régen írta a debreceni orvosi kar egyik tanára: „A középiskolai eredmények szempontjából tapasztalataim sajnos igen rosszak. Az ifjúság úgy a nyelvek, mint a reális tudományok tekintetében nagyon hiányos ismeretekkel hagyja el a középiskolát.“⁸ És általában hetvenöt nyilatkozó egyetemi tanár úgyszólván egyhangúlag megállapította, hogy a tanulóifjúság számottevő része készületlenül jön az egyetemre, idegen élőnyelvi ismeretei a semmivel egyenlők.⁹ Ahelyett tehát, hogy a „nehéz“ görög nyelvet állítanók ki bűnbakul, szálljunk magunkba és kérdezzük, hogy nem az-e talán az eredménytelenség oka, hogy a magyar ifjúságban a meg nem alkuvo *kötelességérzet* és a komoly, *alapos* munkának a szeretete nincs kellően kifejlődve. Talán itt-ott a *sport* különféle nemeit fontosabbnak és érdekesebbnek tartja lelkének és szellemének kiművelésénél. Talán sokan hedonisztikus életbölcseletet vallanak, mely szerint kerülni és utálni kell mindazt, ami nehéz, kellemetlen és csak azt kell vadászni, ami érdekes, élvezetes. Talán a nagyon sok, fontosabbnak tartott tantárgy veszi nagyon igénybe a tanulók idejét. Az eredménytelenségnek egyik okozója valószínűleg a magyar társadalom azon része, mely a görög iránt való ellenszenvet szítja és ezzel a tanulót, és — ne tagadjuk, — nem egyszer a tanárt is elkedvetleníti.

Azt hiszem, e néhány gondolat meggyőzött benneteket arról, hogy van értelme a görög nyelv tanításának. Viszont legmelegebben ajánlom k. tanítványainknak, hogy esetleges ellenszenvüket legyőzve és magyar szent kötelességükről megemlékezve annak idején alaposan lássanak hozzá a görög nyelv tanulásához. Hogy jókedv és buzgóság mit érhet el, megmutatják pl. a régi kalocsai Értesítők, melyekben a görög szorgalmi munkáknak egész sorát találjuk felemlítve. Ha k. tanítványaink nagy kedvvel és alaposággal tanulják a görögöt, merem nekik ígérni, hogy meg fogják szeretni ezt a szép nyelvet; szellemi látókörük tágulni fog, mindig több érdekést, nemest és nagyszerűt fognak találni a világ legzseniálisabb népének maradandó, hatalmas alkotásaiban.

P. Baják Mihály S. J.

⁷ Pellegrini-Henggeler: Ein Glaubensheld der modernen Zeit. 4. old.

⁸ Magyar Szemle, 1927. nov., 255. old.

⁹ U. o. 254. old.

A gimnázium tanári kara.

A) Főhatóságok :

A pécsi Pius-alapítványi Jézustársasági kath. gimnázium fenntartója a Pius-alapítvány. Az alapítvány jogi képviselője: *Bíró Ferenc* J. t. magyar rendtartományfőnök, Budapest, VIII., Mária-u. 25. Tanulmányi tekintetben az intézet a vallás- és közoktatásügyi m. kir. minisztérium és a székesfehérvári tanker. kir. főigazgatóság vezetése alatt áll. Vallás- és közoktatásügyi miniszter: *Klebensberg Kunó* gróf dr.; a minisztériumi középiskolai ügyosztály főnöke: *Vajdinger Gyula* dr., miniszteri tanácsos, Budapest, V., Hold-utca 16.; a székesfehérvári tankerület főigazgatója: *Vass Bertalan* dr., Székesfehérvár. Püspöki biztos: *Romaisz Ferenc*, praelatus-kanonok.

B) A rendes tanárok tanítványai :

Somogyi Jenő, J. t. áld., házfőnök, r. hittanár, az internátus kormányzója, tanította a hittant a IV. A), IV. B), V., VI., VII. és VIII. osztályban heti 12 ó. — T. é. sz.: 3.

Kerling János, J. t. áld., a gimnázium helyettes igazgatója, a Segélyzőegyesület vezetője, tanította a latin, magyar nyelvet az V., a német nyelvet a IV. A), V. és VIII. osztályban heti 19 ó. — T. é. sz.: 22.

Adamszky Andor, J. t. áld., r. t., a rajzsztartár őre, a II. A) o. főnöke, tanította a mennyiségtant a II. A), a rajzot az I. A), I. B), II. A), II. B), III. A), III. B), IV. A), IV. B) osztályban heti 20 ó. — T. é. sz.: 8.

Alaker István, J. t. áld., h. hittanár, tanította a hittant a II. A), II. B), III. A), III. B) osztályban heti 8 ó. — T. é. sz.: 3.

Baják Mihály, J. t. áld., r. t., a filológiai sztartár őre, a IV. B) osztály főnöke és nyelvészeti körének vezetője, tanította a magyar, latin, német nyelvet a IV. B), a görög nyelvet az V. osztályban heti 18 ó. — T. é. sz.: 6.

Buzna Viktor, J. t. áld., r. t., a Pius-internátus főfelügyelője, tanította a magyar, latin nyelvet a II. A) osztályban heti 10 ó. — T. é. sz.: 17.

vitéz Csokonay Sándor, világi, r. testnevelési tanár, a tornaszertár őre, a Pius-testgyakorló-Kör vezetője, tanította a testgyakorlást az I—VIII. osztályban heti 24 ó. — T. é. sz.: 9.

Drebitka Ferenc, J. t. áld., r. t. ifjúsági hitszónok, a VII. o. főnöke, tanította a magyar nyelvet az I. A), a latin és görög nyelvet a VII. osztályban heti 15 ó. — T. é. sz.: 32.

Gyenis Andor, J. t. rendtag, óraadó t., a II. B) o. főnöke, az I. A) és II. B) o. nyelvészeti körének vezetője, tanította a magyar nyelvet és földrajzot a II. B), a latin nyelvet az I. A), II. B) osztályban heti 19 ó. — T. é. sz.: 3.

Gyulai Ferenc, világi, okl. h. t., az V. osztály főnöke, tanította a mennyiségtant az I. B), III. A), III. B), V., a fizikát a VII. osztályban heti 21 ó. — T. é. sz.: 1.

Hauer Ferenc, J. t. áld. r. t., a tanári-, ifjúsági- és kölcsönkönyvtár őre, a földrajzi és tört. szertár és éremtár őre, a VI. o. főnöke, tanította a földrajzot az I. B), a történelmet a III. A), III. B), VI., VII. és VIII. osztályban heti 18 ó. — T. é. sz.: 20.

Hörl Gyula, J. t. áld. r. t., értekezleteti jegyző, a szépirodalmi kör elnöke, a III. B) o. főnöke, tanította a magyar nyelvet a VI., VII., VIII., a latin nyelvet a III. B) osztályban heti 15 ó. — T. é. sz.: 37.

Dr. Madenszider József, világi, okl. h. t., az I. B) o. főnöke és nyelvészeti körének vezetője, tanította a magyar és latin nyelvet az I. B), a német nyelvet a II. A), II. B) és VI. osztályban heti 20 ó. — T. é. sz.: 2.

Pinzger Ferenc, J. t. áld. r. t., a termr. és kémiai szertár őre, tanította a földrajzot az I. A), III. A), III. B), a természetrajzot az I. A), I. B), II. A), V., az egészségtant a VII. osztályban heti 18 ó. — T. é. sz.: 20.

Polonyi Ferenc, J. t. áld., r. t., a IV. A) o. főnöke és nyelvészeti körének vezetője, tanította a magyar, latin nyelvet a IV. A), a történelmet a IV. A), IV. B) V. osztályban heti 18 ó. — T. é. sz.: 5.

Riegl Sándor, J. t. áld., r. t., a fizikai szertár őre, tanította a mennyiség-
tant a VI., VII., VIII. o., a fizikát a VIII. osztályban heti 13 ó. — T. é. sz.: 34.

Spreitzer Péter, J. t. áld., r. t., a III. A) o. főnöke és nyelvészeti körének vezetője, tanította a magyar, latin nyelvet a III. A) o., a német nyelvet a III. A), III. B), VII. osztályban heti 19 ó. — T. é. sz.: 29.

Tlucskó Mátyás, J. t. rendtag, óraadó t., az I. A) o. főnöke, tanította a mennyiség-
tant az I. A), II. B), IV. A), IV. B), a fizikát a III. A) és B) osztályban heti 22 ó. — T. é. sz.: 3.

Velics Miksa, J. t. áld., r. t., a nagyobb és kisebb Máriakongregáció prézese, a VIII. o. főnöke, tanította a hittant az I. A), I. B), a magyar nyelvet a III. B), a latin és görög nyelvet a VIII. osztályban heti 16 ó. — T. é. sz.: 9.

Zborovszky Ferenc, J. t. áld., r. t., a Pázmány-bölcselő-kör vezetője, tanította a földrajzot a II. A), a természetrajzot a II. B), IV. A), IV. B) és VI., a bölcséleti előtant a VIII. osztályban heti 19 ó. — T. é. sz.: 7.

C) **A rendkívüli tárgyak oktatói:**

Horváth Mihály, intézeti karmester, tanította a műéneket heti 3 órában.
Reisz Elemér, J. t. rendtag, intézeti felügyelő, tanította a kötelező éneket az I. A), I. B), II. A) II. B) osztályban heti 4; a francia és angol nyelvet heti 2—2 órában. A német társalgást vezette heti 2 órában *Kerling János*. A gyorsírást heti 2 órában *Koch István*, J. t. rendtag, intézeti felügyelő. — A Pius-internátusban hegedűt tanítottak: *Toperczer József*, *Volini Ferenc*; zongorát: *Hajsinek Rezső*, *Niedermayer János*, *Domosvay József*; csellót: *Niedermayer János*; fuvóhangszereket: *Sohnhalter Henrik*, *Zejda Ferenc*, *Schönwälder Miklós*. Vívást heti 2 órában tanította vitéz *Csokonay Sándor* testnev. tanár.

D) **Más vallású hitoktatók:**

Sallay István, ref., *Geyer Zoltán*, ág. hitv. eg., *Hoch József* és *Schwartz Samu* izr.

E) **Segédszemélyzet:**

Iskolaszolga: *Földvári Ottó*, szolgál 6 év óta.

A tanári kar közművelődési, irodalmi és lelkipásztori tevékenysége.

A tanári kar majdnem minden pap tagja részint Pécssett, részint a környékbeli plébániákon és az ország különböző részeiben lelkipásztori munkásságot fejtett ki, szent beszédek, lelkigyakorlatok tartásával és gyóntatással. Három, illetőleg nyolc napos *lelkigyakorlatokat* tartottak a karácsonyi-, husvéti- és a nagy szünetek alatt: Budapesten 3 ízben, Dombóvárott, Esztergomban 3 ízben, Gyulán, Füzesgyarmaton, Jakabfalván, Kisvárdán, Mohácson, Siklóson, Somogytarnócán, Sopronban 2 ízben, Szombathelyen, Villányban, Villánykövesden, *Somogyi Jenő* házfőnök Pécssett, az irgalmasok templomában minden vásár- és ünnepnapon tartott szentbeszédet, *Drebitka Ferenc* pedig a vasárnapi ifjúsági szentbeszédeket tartotta. *Irodalmi működést* fejtettek ki: boldogult *Cséfalvay Nándor* igazgató, az intézet kiadásában megjelent „*Szülők Lapját*“ és „*Mecsek Alján*“ folyóiratokat szerkesztette. *Hörl Gyula* a „*Magyar Középsiskolába*“ 3 cikket írt. Több folyóiratba, napilapba cikkeket írtak: *Drebitka Ferenc*, *Pinzger Ferenc*, *Zborovszky Ferencz*, *Riegl Sándor* az 1929. évi naptár csillagászati és kortani adatait szerkesztette. *Buzna Viktor* és *Kerling János* egy-egy ifjúsági szindarabot írtak: *Gyenis András* „A Mester nyomában“ angolból fordította és *Zborovszky Ferenc* „Az anya és a gyermek biológiai és étikai kapcsolata“ címen tudományos előadást tartott az „*Anyák Iskolájában*“. *vitéz Csokonay Sándor* a helybeli Levente-egyesület ügyvezető igazgatója volt.

Az intézet működése.

I. Értelmi nevelés.

1. **Változás a tanári karban.** Jézustársaságának magyar rendfőnöke *Mezey Gerő* rendes tanárt Érdre helyezte át, helyébe *Kerling János* tanárt küldötte Kalocsáról Pécsre. *Csefkő József* és *Doroszlai Sándor* távozó világi tanárok helyébe *Dr. Madenszider József* volt pécsváradi polgári iskolai tanárt és *Gyulai Ferenc* volt gödöllői gimnáziumi tanárt helyettes tanárokká nevezte ki az intézethez. Mindannyian okleveles tanárok.

2. **A tananyag.** A tananyagot a gimnáziumi hivatalos tanterv, a reá vonatkozó utasítások és a fiú középiskolák új tanterve (VKM. 80,000/1924) szabja meg. Ezek alapján elvégeztük a tananyagot, az I., II., III. és IV. osztályban az új gimnáziumi tantervnek megfelelően.

3. **A tanulók felvétele** július 1. és 2.-án továbbá szept. 12. és 13.-án történt. Felvételt nyert 600 rendes és 20 magántanuló. A rendes tanulók számának növekedése az előbbi tanévhez képest 8.

4. **A tanév megnyitása és bezárása.** Szept. 14.-én tartottuk a *Veni Sancte* istentiszteletet, melyre törvényolvasás és magyarázás következett. 15.-én megkezdődtek a rendes előadások és zavartalanul folytak június hó 15.-ig. Június hó 16. és 20.-án voltak a hittani összefoglaló ismétlések Méltóságos *Romaisz Ferenc*, praelátus kanonok, püspöki biztos úr elnöklete alatt. Június 19—25.-ig összefoglaló ismétlések a többi tantárgyakból. A VIII. o. május hó 10., 11., 12., 14.-én tartotta az összefoglaló ismétléseket. Június 29.-én évvárás és az értesítők kiosztása.

5. **Értekezletek.** Az alakuló értekezletet szept. 8.-án tartottuk, és a módszerit szept. 21. és febr. 3.-án. A második módszeres értekezleten *Drebitka Ferenc* a tömegnevelés és tanítás feltételeiről, *Hörl Gyula* a magyar nyelv tanításáról az alsó osztályokban tartott felolvasást. Az ellenőrző értekezlet nov. 28. és apr. 30.-án volt.

6. **A tanítás eredménye** elég jónak mondható, amennyiben felsőbb osztályba léphet 553 (91%), egy tárgyból bukott 41 (6,7%), 2 tárgyból bukott 10 (1,6%), több tárgyból bukott 4 (0,6%). Tehát összesen bukott 55 (9%).

A tanulás eredményét kiválóan előmozdította a Jézustársasági iskolákban évszázadok óta kitűnően bevált pedagógiai elvek alkalmazása: a nemes versengés (aemlatio), a leckék mindennapi számonkérése, a táborrendszer, a tábori verseny (concertatio), a tehetségesebb tanulók külön foglalkoztatása önszorgalmi munkával, úgyszintén a künnlakó tanulók pontos ellenőrzése a szorgalmi időben. Ezt a fontos hivatalt az idén *Baják Mihály* és *Adamszky Andor* tanárok vállalták.

7. **Látogatások.** Nov. 26—30. *Vass Bertalan dr.* tank. kir. főigazgató hivatalos látogatása az intézetben.

Jan. 13—20. *Bíró Ferenc* Jézustárs. rendfőnök tartotta évi rendes látogatását.

Febr. 11.-én *Dr. Korniss Gyula* h. államtitkár látogatta meg intézetünket.

II. Az ifjúság önművelődése.

1. **A Pázmány-Önképzőkör** az V—VIII. osztály tanulóiból alakult. Hörl Gyula tanár vezette. Elnöke: *Faidt László* VII. o. np., jegyzője: *Thán Nándor* VII. o. t. Ügyvivők: *Rudnay András* VII. o. P. i., *Rihmer Oszkár* VI. o. P. i., *Váradi Gyula* V. o. t.

Az irodalmi kör célja: a nemzeti, hazafias szellem és nyelv ápolása, a magyar stílus művelése, a bátor és ügyes fellépés gyakorlása. Erre a célra működtek közre a körnek tagjai irodalomtörténeti, történeti, társadalmi, szép-irodalmi és hazafias tárgyak tanulságos és változatos feldolgozásával, költemények írásával és megbírálásával, szónoki beszédek kidolgozásával és előadásával, hazafias szavalatokkal. Áthatotta ezt a működést a hazaszeretetet nemes érzelmeinek mélyítése és komoly munkában való ápolása.

Az alakuló és záróülésein kívül volt 15 rendes ülés, 2 díszülés: október 6.-ának emlékére és március 15.-én nemzeti ünnep. A 30 szaváláson kívül *a sikerültebb* szereplések közé tartozik 6 szónoki beszéd, 6 értekezés, 3 tanulmány, 8 költemény, 10 változatos tartalmú és ügyesen szőtt elbeszélés. Kitűntek munkásságukkal Vesztergombi János, Faidt László, Thán Nándor, Pongrácz Lóránt, Erhardt Kálmán, Váradi Gyula.

2. Nyelvészeti körök.

a) I. A) o. A kör elnöke: *Kovács Géza*, jegyzője *Pápa György*. A tagok száma 22. Tartott a kör 14 gyűlést, az utolsó nagyobb nyilvánosság előtt folyt le. Egy ízben szavalóversenyt is tartott. Az egyes gyűléseken a tagok szaválással, elemzéssel, fordítással, tartalom elmondásával, élmények leírásával foglalkoztak. Szaválásban kitűntek: Brenner F., Hirt L., Pápa Gy., Saray László. Jól sikerült felolvasásokat készítettek: Amrein J., Áronffy T., Földváry I., Kovács G., Polka J. A latin nyelvi ismeretekben, jelesen a fordításban kiváltak: Amrein J., Brenner F., Gerber I., Hirt L., Kovács G., Regert J.

b) I. B) o. A kör elnöke: *Lőrincz Zoltán*, jegyzője *Ruff János*. A tagok száma 23. Volt 12 rendes gyűlés. Minden gyűlésen volt latinból concertatio s magyarból többször versenyszaválás. A szaválásból kitűntek: Lőrincz L., Kis K., Hoffmann L., Mintál T., Bögri G., Kálmán J., Kőszeghy K., Tanner Gy. Nevezetesebb élményeik (karácsonyi vakáció, félévi értesítő, tanulmányi kirándulás), versenyleírásban legkiválóbbak voltak: Gintner F., Lőrincz Z., Ruff J., Sey L., Vájer János, Virágh B. A latin concertatiókban a nyelvtani versenyben és az elvégzett anyag alapján szabadon szerkesztett magyar mondatok latinra fordításában kitűntek: Lőrincz Z., Mintál T., Kis K., Gintner F., B. Szabó L., Száraz B., Kőszeghy K., Kálmán J., Perger F.

c) II. B) o. A kör elnöke: *Gyenis József*, jegyzője *Csepregi Viktor*. A tagok száma 24. Tartott a kör 17 gyűlést, ezek közül kettő ünnepélyesebb keretek között folyt le. Az egyes gyűléseken szaválással, mondatelemzéssel, fordítással, tartalom elmondással, önállóan készített leírások, elbeszélések felolvasásával foglalkoztak a tagok. Egy ízben versenyszaválás volt, legjobbak voltak: Balogh I., Csirke A., Lutz I., Pesztalics J. Jól sikerült felolvasásokat készítettek: Guth P., Juhász J., Hegedűs József, akik mindig tapsot arattak, valahányszor fölléptek. A fordításban nagy jártasságot tanúsítottak: Albert J., Gyenis J., Farkas J., Guth P., Horváth M., Zajonskovsky M., Varga J. Helyes, értelmes előadásukkal és föllépésükkel kitűntek: Guth P., Balogh I., Szolga A., Varga J., Zajonkovsky M.

d) III. A) o. A kör elnöke: *Szabó László*, jegyzője *Kaufmann I.* A tagok száma 26. Volt 20 rendes és 2 díszgyűlés. Havonként 3 órát fordítottak a tagok magyar, latin, német szavalatra, szabad magyar dolgozatok felolvasására, párbeszédre, latin, magyar, német közmondások előadására és rögtön-

zött latin-magyar fordításra. Dicséretes kitartással folyt a versenyzés (comertatio) a két tábor közt.

e) III. B) o. A kör elnöke: *Hadobás Pál*, jegyzője *Kovács Gyula*. Tanácsosok: *Scheibli Károly*, *Oszetzky Tamás*. A tagok száma 16. Havonként két gyűlés volt. A tagok felolvasást tartottak megfelelő tárgyakról, versenyeztek a latin nyelv átvett anyagából, fordítottak nem olvasott részleteket, szavaltak. Kitüntek szorgalmukkal: *Hadobás Pál*, *Hajdók János*, *Oszetzky Tamás*, *Magyar Géza*, *Scheibli Károly*, *Kovács Gyula*.

f) IV. A) o. A kör elnöke: *Megyeri Károly*, jegyzője *Kubinyák Károly*. A tagok száma 16. Havonként 3 gyűlés volt. A magyar nyelvből kitüntek élvezhető előadásokkal *Bene László*, *Kubinyák Károly*, *Mikó István*, *Kakuk Béla*, *Tóth P. István*, *Megyeri Károly*, *Troykó György*, *Kiss Emil*, *Kretter Rezső*, *Jarányi Linusz*, *Koszprim Pál*. Legjobb szavalók: *Bene László*, *Kubinyák Károly*, *Mikó István* és *Kakuk Béla*. A latin nyelvből ex abrupto fordításban gyakorolták magukat a tagok szép eredménnyel. A curzív olvasásban a szöveg rögtöni megértésére törekedtek, amit el is értek az év végére. — Azonkívül tanultak sok memoritert, kifejezést, közmondást.

g) IV. B) o. Elnök *Tóth István*, titkár *Oszetzky Egon*. Rendes tagok száma 25. Összesen 14 rendes és egy nyilvános, ünnepélyes ülést, egy hazafias szavalóversenyt tartott a kör. A tagok az idén is legnagyobb kedvvel a szavalásban gyakorolták magukat. Legjobban szavaltak: *Tóth*, *Czéh*, *Csintalan*. A leírásban vagy elbeszélésben dicséretet érdemeltek: *Tóth*, *Feule*, *Oszetzky*, *Csonka*, *Bognár* és mások. Hazánk nyelvén kívül minden ülésen a latinnal is foglalkoztak. Vagy vitát rendeztek a végzett nyelvtani anyagból; vagy *Caesarból*, a gyakorlókönyvből, *Ovidiusból* fordítottak. A szentírással is sikerrel próbálkoztak. A januári nyilvános ülésen b. *Cséfalvay* igazgató egy szini jelenetét: „A megzavart multság” adták elő a vendégek mulattatására és a tanulók okulására.

h) VI. o. A magyar nyelvben szónoki beszédet mondtak: *Kovács Andor*, emlékbeszéd boldogult *Cséfalvay Nándor* felett, *Seiler István*, minden ország támasza a tiszta erkölcs jelisével az erkölcsi tisztaságról. Sikerülten szavaltak: *Erhardt Kálmán*, *Guth Béla*, *Molnár János*, *Pulius István*, *Pallavicini György gr.*, *Péchy Rezső*, *Rihmer Oszkár*, *Szünder Károly*, *Szücs György*, *Tóth György*. — A németből költemények tanulásában kitüntek: *Aranyosi I.*, *Bornemissza Zs.*, *Csentő I.*, *Csigi I.*, *Dlusztus I.*, *Farkas K.*, *Novák K.*, *Orning E.*, *Partos L.*, *Péchy G.*, *Puliusz I.* Stílusgyakorlatokat végzett *Riha, W.*, olvasmányok feldolgozásában kitünt *Tausz P.*

3. Magánszorgalmi tevékenység.

a) I. A) o. Latin nyelvből több száz szót felmondtak: *Brenner F.*, *Gerber J.*, *Gutjahr E.*, *Hirt L.*, *Kovács G.*, *Kovács F.*, *Regert J.*, *Saray L.*; — latin szöveget betanultak és felmondtak: *Áronffy T.*, *Amrein J.*, *Földváry J.*, *Gerber J.*, *Gergelics F.*, *Hirt L.*, *Huber J.* — Magyar-latin fordítást készítettek: *Amrein János* (10), *Földváry J.* (5), *Gerber J.* (10), *Gergelics F.* (6), *Gutjahr E.* (6), *Kovács G.* (7). — A mennyiségtanból főként összetett példákat dolgoztak ki tört mennyiségek köréből. Kitüntek: *Földváry J.* (450 példa), *Gutjahr E.* (300), *Regert I.* (250), *Sziller P.* (240), *Pápa Gy.* (230), *Amrein*, *Brenner*, *Fülöp*, *Hirt* és *Kovács G.* (200—200). — Szorgalmi rajzokat adtak be: *Huber J.* (12 drb.), *Hirt L.* (5), *Kovács G.* (6), *Petri J.* (9), *Simsa L.* (8), *Pápa György* (8), *Zachar Imre* (8).

b) I. B) o. Magyar dolgozatokat készítettek s könyv nélkül tanultak: *Lőrincz Z.*, *Kiss K.*, *Ruff J.*, *Gintner F.*, *Vájer J.*, *Virágh B.* — Latinból egyes tárgyi szócsoportokat tanultak: *Emberovics J.*, *Hoffmann L.*, *Kőszeghy K.*, *Lőrincz Z.*, *Mintál F.*, *Ruff J.*, *B. Szabó L.*, *Szárasi Béla*. — Mennyiségtanban szorgalmi példákat dolgoztak ki:

Bálint F. (200), Berényi J. (300), Farkas B. (100), Fűzér J. (300), Gintner F. (200), Hoffmann L. (100), Iflinger J. (250), Jeránt J. (200), Kaszás J. (200), Kálmán J. (700), Kiss K. (300), Kőszeghy K. (200), Lőrincz Z. (800), Mintál T. (200), Molnár F. (200), Németh J. (100), Perger F. (350), Pétersz J. (100), Ruff J. (800), Sey L. (300), Sulyok Gy. (100), Száraz B. (100), Tadics B. (100), Tankovics J. (100), Tanner Gy. (150), Trikl J. (200), Vayer J. (200), Virágh B. (170), Vajer M. (400), Zimmermann J. (200). — Szorgalmi *rajzokat* készítettek: Berényi J. (10), Betlehem J. (7), Gintner F. (7), Kiss K. (9), Lőrincz Z. (11).

c) II. A. o. *Magyar-latin* szorgalmi dolgozatokat készítettek: Weisz J., Kämmerer J., Kingl M., Krämer J., Farkas P., Virovác V. — *Német szépirási* szorgalmi gyakorlatokat végeztek: Hefner J., Höffelner V., Hübler A., Kämmerer J., Kingl M., Kovács Gy., Péchy J., Somssich J. gr., Székely J., Wagner Zs. *olvasmányok* feldolgozásában kitűntek: Klaics J., Kuluncsics J. Költeményt mondott fel: Péchy J. — Magánszorgalomból több *rajzot* készítettek: Gőde J., Klaics I., Péchy J.

d) II. B. o. *Magyarból* ügyes elbeszéléseket és fölolvadásokat írtak: Guth P., Gyenis J., Hegedűs J., Juhász J., Schütz J. költeményeket betanultak: Albert J., Balogh J., Csirke A., Hegedűs J., Juhász J., Kiss K., M. Kossa Zs., Tassy J., Zajonskovsky M. — *Latinból* több száz szót felmondtak: Albert J., Farkas J., Gyenis J., Kiss K., Lutz J., Oberling J., Rhédey L., Sasvári N., Szolga A., Zsugovits L.; latin szöveget betanultak: Albert J., Csirke A., Hegedűs J., Horváth M., Rhédey L., Szolga A. — *A németben* szépirási szorgalmi gyakorlatokat végzett az osztálynak csaknem valamennyi tanulója; költeményeket és olvasmányokat dolgoztak fel: Albert J., Balogh J., Guth P., Hegedűs J., Kiss K., Kubinyár B., Lutz J., Molitor J., Szabó J., Schrempf J., Schütz J., Szolga A. — *A földrajzban* jól sikerült térképrajzokat készítettek: Albert J., Juhász J., Schrempf J., Rhédey L., Zajonskovszky M. — *Rajzokat* készítettek: Berlován P. (16), Csirke A. (11), Dorsics J. (7), Szalai J. (4), Horváth M. (5).

e) III. A. o. *Magyar* szavalásban kitűntek: Siklósi L., Bayer J., Dervarics T., Hetinác A., Szabó L., Kaufmann J., Szamohil T., Odry P., Míзера B. — Szabad dolgozatok írásában dicséretet érdemeltek: Siklósi L., Odry P., Szamohil T., Lendvai E. Szabó L., Bodrogi J. — *Latin* szöveg rögtönzött fordításában legjelesebbek voltak: Bodrogi J., Dervarics T., Kaufmann J., Lendvai E., Odry P., Siklósi L., Szabó L., Szamohil T. — Latin párbeszédok előadásában kiválók: Bors D., Fritschi Á., Halász B., Márkly E., Pap J., Vlassits N. — Latin-magyar emlékkersek és közmondások (400), elmondásában kitűntek: Bors D., Bósz F., Halász B., Hetinác A., Kaufmann J., Kovács Ö., Mizera B., Siklósi L., Szabó L., Dervarics T., Fritschi Á., Hergenröder F. Weber P. *Menyiségktanból* magánszorgalomból példákat fejtettek meg: Bernáth A. (200), Bodrogi J. (300), Bors D. (150), Bósz F. (120), Csávássy M. (60), Dervarics T. (100) Farkas J. (50), Ferich B. (80), Fritschi Á. (130), Gaszmann S. (70), Gráf S. (270), Hoffer J. (300), Kaufmann J. (330), Klasz K. (200), Klotz J. (1000), Kovács Ö. (200) Kuhn J. (200), Lendvai E. (110), Malesevits L. (60), Márkly E. (310), Miertl Gy. (200), Mizera B. (200), Felsőb. Nagy M. (350), Odry P. (140) Pohly F. (140) Siklósi L. (220), Schurk J. (100), Somsich Zs. gr. (300), Szamohil T. (200), Vlassits N. (200), Varga Gy. (190), Weber J. (360), Wéber P. (350), Zichy H. gr. (70). — Magánszorgalmi rajzokat készítettek: Klotz József (21), Miertl Gy. (6), Pohly F. (14).

f) III. B. o. *Latinból* magánszorgalmi tevékenységet a nyelvészeti kör gyűlésein fejtettek ki az osztály tanulói. Azonkívül egyesek Aesopus meséiből mondtak fel többet, legtöbbet Oszetzky Tamás. *Menyiségktanból* a következők fejtettek meg példákat magánszorgalomból: Antos J. (300), Beberika J. (500), Bengerno J. (450), Borza J. (250),

Cseke J. (300), Csiffáry S. (175), Csigó J. (150), Dallos J. (150), Dobján Pál (400), Elm S. (1000), Guba B. (400), Guth J. (100), Gutjahr L. (1000), Habich (100), Hadobás P. (2200), Hajdók J. (400), Hoffmann A. (305), Keusch L. (1000), Király L. (100), Koó K. (160), Kovács Gy. (350), László (125), Magyarai G. (200), Miháljovits T. (150), Nagel E. (150), Nagy F. (190), Oszetzky T. (700), Orbán R. (120), Rezsnyák K. (500), Romeisz Gy. (350), Scheibli K. (3300), Szakonyi L. (400), Tengler O. (100), Tóth J. (600), Varga J. (300). — Rajzokat készítettek: Csigó J. (7), Dallos J. (6), Elm S. (5), Gutjahr L. (7), Ohnmacht J. (15).

g) IV. A) o. *A mennyiségktanból* többen nagy gondot fordítottak az algebrai mennyiségekkel végzett alapműveletek begyakorlására; többen szövegezett egyenleteket is megoldottak. Kiváló szorgalmat tanúsítottak: Takács (500) Megyeri (400) Szádóczky (300), Kovács J. (270), Wolf (180), Guth (150), Roszprím (100). — Magánszorgalmi rajzokat készítettek: Mikó J. (5), Német A. (4), Roszprím P. (4), Herke N. (5), Takács K. (6), Czifra J. (7).

h) IV. B) o. Magánszorgalmi tevékenység tekintetében első volt Csonka L., aki iskolai feladatainak lelkiismeretes elvégzésén kívül különböző német könyvekből 40 olvasmányt mondott fel szavaival együtt, azonfelül Caesarból több mint 20 fejezetet fordított le és könyv nélkül felmondta Toldi IV. énekét. Tóth István Ovidiusból kb. 150 sort mondott fel és lefordított 20 német olvasmányt, Akantisz Tibor 7-et. Bognár felmondott 50 latin-magyar hexameteres mondást. — *Mennyiségktanból* példákat dolgoztak ki: Oszetzky E. (120) Csonka L. (85), Reisz (60), Jobbágy (60). — Rajzokat adtak be: Bogár J. (9), Hoffmann Á. (6), Pink P. (6), Szinger J. (10), Zachar K. (10).

i) V. o. *Görögből* Balog 12, Sas 8, Szabó 4, fordítási darabot mondott fel. — *Mennyiségktanból* magánszorgalmi példákat dolgoztak ki: Balogh K. (200), Blickhardt T. (100), Csengery L. (150), Deáky A. (50), Erdélyi L. (75), Erhardt F. (50), Fábrián K. (100), Gaál Gy. (100), Gergács L. (200), Glasenhardt J. (100), Heil G. (150), Hornis-Véger P. (70), Májer J. (100), Michéli M. (50), Mihók Gy. (73), Nicsovics J. (50), Ocsodál Ö. (40), Papilla L. (100), Parmantye L. (75), Rébay L. (75), Schmidt L. (45), Schneider F. (100), Sohnhalter H. (100), Skergula F. (50), Szíjács S. (150), Urbán K. (150).

4. Rajzkiállítás. A tanév végén az I–IV. osztály művészi rajzból szép előmenetelről tanuskodó rajzkiállítást rendeztek. A legjobbak jutalomban részesültek.

5. Csillagászati esték. A csillagászati esték száma a jelen tanévben a kedvezőtlen időjárás miatt kisebb volt, mint más években. A 8. osztályú tanulóknak alkalmuk volt megismerkedni a Jupiter-világgal, a Saturnus gyűrűrendszerével, a Holdvidék csodás szépségével és az egyik-másik kettős csillaggal. Napfoltok és fáklyák feltűnőbb alakulásait az előadási órákban szemlélték.

6. Meteorológiai észleléseket Roszprím Pál és Oszetzky Egon, negyedosztályu növendékek végeztek. Az észlelések a légnyomásra, maximális és minimális hőmérsékletre, szél sebességére, irányára és a csapadék mennyiségére irányultak.

7. Szünidei Pius-Kör. A kör célja a helyben lakó tanulók szünidei szórakoztatása nemcsak kirándulásokkal és játékokkal, hanem valamelyes szellemi tevékenységgel is. Voltak torna és úszóversenyek. Történtek minden héten egész napos kirándulások, ezeken kívül félnaposak is. Három esetben a Balatonra is kirándultak, egyszer 10 napra, máskor rövidebb időre. Polónyi Ferenc tanár 12 tanulóval a Magas Tátrába utazott azonkívül megtekintették az egész felvidéket. A szellemi szórakoztatások anyaga a történelemből, magyar irodalomból és természettudományból került ki.

8. **Énekkarunk** 116 tagból állott. Szerepelt minden vásár- és ünnepnapon a szentmisén, valamint ünnepélyeink alkalmával. A szentmisén részint régebb klasszikusok: (Palestrina, Orlando di Lasso, Vittoria, Croce, Gallus, Haydn, Mozart, Beethoven), részint modernebb szerzők: (Goller, Filke, C. Franck, Vierne, Paladilhe, Liszt, Horváth) műveit adtuk elő. Az egész évben előadásra került 9 teljes mise, 16 szentségi motett, 6 ádventi, 4 karácsonyi, 8 nagybőjti ének, 17 Mária-dal és 11 vegyes tárgyú ének. Az énekkar vezetője Horváth Mihály volt.

9. **Orchesterünk** 38 tagot számlált. Fellépéseivel emelte szindarabjaink fényét és ünnepiességét, azonfelül közreműködött december 8.-án a Mária-kongregációk országos kongresszusának díszgyűlésén is. Begyakorolt és előadott darabok: *R. Wagner*: Rienzi nyitány, *Gade*: Ossian, *Bizet*: Carmen nyitány és közjátékok, *Horváth*: Gyászzinduló a Király-szimfóniából, *I. Strauss*: Qui nous unit (duett a Cigánybáróból), *I. Strauss*: Wahrsagerin (Cigánybáróból), *Bayer*: Olomkatonák indulója.

10. **A fuvózenekar** 42 tagú volt. Kivonulásoknál, szabadban tartott ünnepéseknél szerepelt. A tornaünnepély és évváró ünnepély fényét is jelentékenyen emelte. Előadásra került darabok: 10 népszerű indulón kívül 2 magyar népdalegyveleg, *Santa Lucia*, olasz ábránd, *Zajcs*: Zrinyi opera finaléja, *Erkel*: Ábránd a Bánk-bán operából, *Császár*: Kunok (duett és finálé, *Vivánt*: Emilia-polka, *Lortzing*: Ária a Zar und Zimmermannból, *Gillet*: Loin du ball (keringő), *Abt*: Waldandacht (duett), *Blaton*: An den Mond (szerenád). Mindkét zenekar vezetője Horváth Mihály volt.

III. A művelődés eszközei.

1. **Tanári könyvtár** gyarapodása ez évben 121 kötet 875·76 P. értékben, ajándék útján 58 kötet 110 P. értékben.

2. **Ifjúsági könyvtár** gyarapítására fordítottunk 519·43 Pengőt, melyből 236·73 P-t könyvek beszerzésére (145 drb.) 138·40 P-t folyóiratokra (21 drb.), 144·30 P-t könyvkötésre költöttünk.

3. **Természettani szertár** Dr. Berki József, Dunaföldvár főorvosa 227 drb. saját készítményű remek csillagászati diaposzítivet ajándékozott a fizikai szertárnak. Értéke 400 P.

1 drb. „Peridine-Five“ broadcasting vevő 5 lámpával, házilag előállítva, alkatrészeinek beszerzési ára 250 P.

1 drb. „RQI“ hosszúhullámú vevő 1 lámpával, házilag előállítva, alkatrészeinek beszerzési ára 50 P.

Mindkét műszer előállítását *Rudnay András*-nak, a Pius-Internátus VII. o. jeles növendékének köszönjük.

1. drb. Philips anódpótló, 1 egyenirányító lámpával, készen véve, beszerzési ára 170 P.

Régi műszerek javítása 112·88 P, üvegneműek pótlása 32·75, fényképezési szükségletek 28 P, szerszámszekrény kiegészítése 24·8 P, elhasznált anyagok 4·18 P. Összes érték 1072·61 P.

4. **Természettajzi szertár** gyarapodás vétel útján: Oszterloh-féle szét-szedhető virágminták 224·40 P, üvegneműek 9 P, elhasználandó anyagok 25·60 P, alkalmilag hozott állatok kitöméséért kiadtunk 66 P-t. Mély hálával könyveljük el ezen a helyen *gróf Draskovich Iván* úrnak 18 kitömött madárból álló ajándékát. Hálával tartozunk *Dobján Jánosné* öngyagságának, aki 3 kisebb kitömött állattal gyarapította a szertárt.

5. **Földrajzi szertár.** Az Kollégium új szárnyának fölépülése fölszabadította a földrajzi szertár termét, melyben azután a jelen tanév elején elhelyezést nyert úgy térkép-, mint érem-gyűjteményünk.

Ajándékozás útján birtokunkba jutott hazánk néprajzi (trianoni) térképe. 2 példányban. Földrajzi képsorozatunkat vétel útján 3 drb.-bal gyarapítottuk 24 P értékben.

6. **Éremgyűjteményünk** végleges elhelyezést nyert külön e célra készült tölgyfaszekrényben, melynek értéke 600 P. A 12 évi gyűjtés eredménye, mely rendezés alá is került 1161 drb. római, 385 drb. magyar és 1302 drb. külföldi (összesen 2848 drb.) érem. Meghatározásra vár 287 drb. Gyűjteményünket kiegészíti 112 drb. emlékérem, 147 drb. ajtatossági érem, 26 drb. jelvény és 132 drb. tört. régiség és emlék.

A kis gyűjtemény érvényesülése érezte hatását és az érdeklődést annyira fokozta tanítványaink körében, hogy a jelen tanévgyűjtése az előbbi évek eredményét megkétszerezte (646 drb.).

7. **Rajzszeretárunk.** A bemutatásra szánt mértani testeket fából készítve szereztük be, összesen tíz darabot.

8. **Tornaszertárunk** Tornaszertárunk gyarapítása végett, a nagy létszámú növendékeinkre való tekintettel az O. T. T.-hez fordultunk segélyért, de kérelmünk fedezett hiányában nem volt teljesíthető. Így csak az alábbiakat tudtuk beszerezni: 2 drb. öltözőpad, 2 drb. korlátkarfa, az öltözőbe polcok és fogasok, 1 drb. hármas amerikai nyújtó készlet. Összes értéke: 550 Pengő.

9. **Tanulmányi kirándulások.** I. A) osztály az osztályfő vezetése alatt sokszor felkereste a Mecseket. Több ízben voltak az Emil-pihenőnél, megtekintették a kiskilátót, kistrétet és Remete-rétet. Nem ritkán összekötötték a hasznost a kellemessel, mikor *Pinzger tanár* úr vezetésével kis tanulmányi kirándulást rendeztek a vidék megnézésére növény és rovar gyűjtés céljából. Azonkívül kedvező időjárás esetén rendszeresen tartottak játékdélutánokat a katonai gyakorlótéren.

I. B) o. Pécs környékének megismerése céljából többször rendezett kisebb kirándulásokat. A természetrajz tanára két kirándulásban a Mecsek természetrajzi vonatkozásait ismertette. Egész napos kirándulást rendeztek Dráva-Szabolcsra. Ez alkalommal megnézték a harkányi fürdőt is.

II. A) o. Kedvező időjárás mellett két hetenként délután kirándultunk az erdőkbe és mezőkre. Aki valami ritkább növényt, ásványt, vagy állatot talált, jutalomban részesült. Volt úgy, hogy a vidék térképét is meg kellett rajzolniok. Voltak a Dráva partján és Orfűn egész napra, a Mecsek legkülönbözőbb vidékein Baranya Pécshez közelebb fekvő lapályain.

II. B) o. *Gyenis András* vezetésével két csoportban megtekintette a Pécsi Városi Múzeumot és az őskeresztény temetkező helyet, Székesegyházi-Múzeumot. Két ízben a pellérdi halas-tavakat is fölkeresték a halászat tanulmányozása és csónakázás céljából. Egész napi kirándulást tettek Jakakhegyre, Abaligetire, itt megtekintették a cseppkőbarlangot. Félnapra kirándultak Szentkúthoz, Istenkútjához, Havihegyre, Kantavári-forráshoz, ürögi erdőkbe üdülés és a vidék tanulmányozása végett.

III. A) o. *Spreitzer Péter* vezetésével többször kirándult Ürögre, Istenkútjához, Remete-rétre.

III. B) o. 1927, október 9. *Hauer Ferenc* 12 tanulóval megtekintette az ős-ker. sírkápolnát, ezzel az érdeklődést fokozta és ápolta a keresztény művészet iránt a tanulóknál. — 1928, máj. 4. *Pinzger Ferenc* vezetésével 30 tanuló kirándult Görcsönybe egész napra természetrajzi okból és az egészség és test

erő fejlesztésére. *Gyulai Ferenc* tanár úr vezetésével többen kirándultak a közeli hegyekbe a szabad délutánokon.

IV. A) o. Hetenként kirándult a Mecsekbe, hogy a vidám kedélyt és a természet szeretetét ápolja a tanulóknál. Ősszel tanulmányutat tett Szigetvárra, Püspökszent Lászlóra, Pécs-Bányatelepre. Télen a havas hegyeken jártak ismételtelen téli sport üzése céljából. Megtekintették a város történelmi régiségeit, műemlékeit. Máj. 4-én Gyúdon, Siklóson és Harkányban voltak. Minden egyes kirándulás fokozta a tanulók munkakedvét, gyarapította ismereteiket mint fáradságuk édes jutalma.

IV. B) o. az *osztályfőnök* vezetésével két csoportban megtekintette a városi múzeumot. A kirándulások rendezését ugyan megbénította a tanulók játékkedve, mindamellett kirándultak a Farkas-forrás és Magyar-Ürög vidékére, októberben a Szentkúthoz, Remeterétre, Kismélyvölgybe, továbbá a Jánoskilátóhoz és a Lapsi vadászházhoz. Májusban a tanulók nagy része elzarándokolt. Mária-Gyúdre.

V. o. egésznapos kiránduláson volt május 6.-án a Kőlyuk-nál.

VI. o. Derült és mérsékelt meleg nap kedvezett máj. 4.-én az egész napi kirándulásnak, mely alkalommal megnézték Kanta-vár romjait, és az új márványbányát. A déli pihenőt a Kőlyuk előtt tartották. Majd hazatérőben meglátogatták a mánfai ősrégi templomot.

VII. o. május 6.-án a pellérdi halastavakhoz tett nagyobb kirándulást.

10. Művészeti és ismeretterjesztő előadások. *Szeptember 24.-én* megtekintik az ifjúság a „*Gyónási titok*“ érdekesítő és erkölcsnevelő filmelőadást, *szeptember 28.-án* a felsőbb osztálybeliek „*Csalódások*“ és *október 5.-én* „*Hamlet*“ kamara színház előadásain voltak jelen, *október 22.-én* Adamszky Andor tanár vetített képes előadást tart Szent Ignác- és Japánról, *január 8.-án* a IV. B) o. nyelvészeti köre újévi díszülést tart, melynek programját szavaltatok, concertatiók és egy kis színdarab képezik, *január 14.-én* a II. A) és B) o. versenyconcertatiót rendez a latinból Főtisztelendő Rendtartományi Főnökünk jelenlétében, *január 8.-án* Moliéres Botcsinálto doctor előadását tekinthették meg felsőbb osztályosaink a városi színházban, *január 20.-án* természetrajzi film került előadásra: *Utazás a földközi tengeren*, *Hómezők hőse*, február 4.-én „Sport“ filmelőadás, *február 6.-án* a 8. gyalogezred legénysége által előadott Buzna Victor tanár hazafias darabját „Igaz hős“-t tekintik meg az ifjúság a városi színházban, *február 25.-én* egy nagy magyar cserkészeti film került előadásra, *március 4.-én* Reisz Elemér vetített képes előadást tart *Kínáról*, *március 7.-én* VII. és VIII. osztályosaink megtekintik Madách *Ember tragédiáját*, *május 13.-án* a Sportkör tagjai meghallgatják *Mátyás Sándor* nyug. tábornok Testnevelési előadását az Apolló mozgószínházban.

11. Ünnepeink. *Október 2.-án* a Pius Jézus Szíve templomának alapkövetétele, az egyházi szertartást *gróf Zichy Gyula* kalocsai érsek végezte *Virág Ferenc* pécsi püspök részvételével. *Somogyi Jenő* rektor ismertette az építkezés ügyét és a jótévket, beszédet mondottak *Zichy érsek* úr és *Virág püspök* úr, jelen voltak a város előkelőségei és nagyszámú közönség. *Október 6.-án* a Pázmány-Önképzőkör ünnepélyt rendez az aradi vértanúk emlékére. *Október 23.-án* *Missiósünnepély*, programját zene-énekszámok, annagramjáték és egy kis kínai színdarab képezték. *December 4.-én* ünnepi színelőadást rendez a három felső osztály. Előadásra került Buzna Victor sikerült darabja „*Az utolsó Abeville*“. *Február 8.-án* a VII. és VIII. o. tanulói előadják *Kerling János* történelmi színdarabját „*A savonia kis szabó*“. *Március 15.-én* a Pázmány-Önképzőkör tartalmaz *Nemzeti ünnepélyt* rendez.

IV. Vallás-erkölcsi nevelés.

a) **Vallásos élet.** Azon szilárd meggyőződésünkből kiindulva, hogy az ifjúság nevelése csakis vallás-erkölcsi alapon lehetséges, a tanári kar minden tagjának első törekvése oda irányult, hogy a vallásos életet fejlessze, mélyítse a lelkekben. Ezért az ifjúság résztvett az egyházi élet minden mozzanatában. November havában 3 napos komoly lelkigyakorlatot végzett, havonként járult kötelezően a szentgyónás és szentáldozás szentségeihez. Március havában szt. Józsefet, májusban Isten Anyját, júniusban Jézus Szívét tisztelte különösebb módon azzal is, hogy az első óra elején külön imát mondott tisztelőikre. A legtöbb tanuló végezte azonkívül az első pénteki szentáldozást, sőt az ifjúság igen tekintélyes része napi áldozó is volt.

b) **Kongregációs élet.** 1. *Kongregáció Maior.* Prézese: *Velics Miksa S. J.*, tisztikara: prefektus: *Fernbach Ferenc VIII. o. t.*, asszisztensek: *Czéh István VIII. o. t.* és *Székely László VIII. o. t.*, titkár: *Pongrácz Loránt VII. o. t.* Tagjainak száma: 61, ebből rendes tag: 53, jelölt: 4, vendég: 4. A rendes kápolnai gyűlések keretében átlag minden második gyűlés teremgyűlés volt apologetikus és aktuális kérdésekről. A Jézus Szíve szakosztály a Jézus Szíve tisztelet és a gyakori áldozás terjesztését tűzte ki feladatául; a sajtó-szakosztály folyóiratok terjesztésén fáradozott, a missziós szakosztály a külföldi missziókat támogatta. Ebben az évben egy új szakosztály is alakult: a Mater ter admirabilis szakosztálya három fokozattal; ennek tagjai imák és jócselekedetek följánlása által buzgólkodnak Szűz Mária tökéletes tiszteletének minél szélesebb körben való elterjedése és ezáltal Szűz Mária országának és korszakának eljövetele érdekében.

2. *Kongregáció Minor.* Prézese: *Velics Miksa S. J.*, tisztikara: prefektus: *Raile János IV. o. t.*, asszisztensek: *Roszprim Pál IV. o. t.* és *Tóth István IV. o. t.*, titkár: *Oszetzky Egon IV. o. t.* Tagjainak száma: 104, ebből rendes tag: 56, jelölt: 12, vendég: 36. — Az eucharisztikus szakosztály a nem kongreganistákat a Jézus Szíve eucharisztikus szövetségbe tömörítette 261 taggal és havi gyűléseivel és heti áldozásaival a gyakori áldozás és az Imaapostolság szolgálatában állott. A missziós szakosztály a külföldi missziókat pártolta. Ezenkívül a kis kongregációban is megalakult ebben az évben a Mater ter admirabilis szakosztálya hasonló célkitűzéssel, mint a nagy kongregációban.

A missziós ügy rendszeres támogatását célozta a felsőbb osztályosok körében a Hitterjesztés egyesülete, az alsóbb osztályosok körében a Szent Gyermekség egyesülete.

c) **Fegyelem.** A tanári kar önfeláldozó vallás-erkölcsi munkájának köszönhető, hogy ezen iskolai évben is a fegyelem igen jónak volt minősíthető. Az előforduló hibák, vétségek a megfelelő oktatás kíséretében kellő megfédésben részesültek. E téren nagy segítségére van az iskolának, hogy a vidéki tanulók legnagyobb része a két internátusban (Pius-internátus és Emericanum) és szemináriumokban (Clericale, Seraphicum, Ignatianum) van elhelyezve, ahol az intézettel harmonikus, gondos nevelést nyernek.

d) **Szülői értekezletek.** Nagy fontosságot tulajdonítunk ezeknek az értekezleteknek mert azok alkalmával a tanári kar közelebbről megismertetheti felfogását és a szülők megértőbb közreműködését biztosíthatja. Három értekezletet tartottunk. Az *elsőt* az *igazgató* tartotta az éveleji törvényolvasással kapcsolatban, mikor kifejtette annak szükségét, hogy a szülői ház is ismerje és gondosan végrehajtsa az iskolai törvényeket. E célból ezután is minden szülőnek átadtuk az iskolai fegyelmi szabályokat a Rendtartás idevonatkozó pontjaival, aminek átvételét írásban igazolta a szülő. *November 27.-én Baják*

Mihály tanár értekezett „A jutalmazás és büntetés szerepe a nevelésben“ címen. *Március 25-én Cséfalvay Nándor* igazgató értekezett a pályaválasztásról különösebb tekintettel a bevégzett 4 osztály után választható pályákról. Mind három alkalomkor 140—150 szülő vett részt az értekezeten.

A szülői ház és az iskola szorosabb összekapcsolására és együttműködése céljából ezidén is megjelent a „Szülők Lapja“ melyet ingyen kapott minden szülő.

e) Hazafias nevelés. Amint vallás-erkölcsi nevelés ép úgy a hazafias is áthatotta nemcsak a tanítást, hanem az iskolaév minden megnyilvánulását is: Az önképzőkörök működését, az ünnepélyeket (okt. 6-án Aradi vértanúk. március 15-én nemzeti ünnep, IV. B osztály szavalati versenye kizárólag irredenta versekkel) sőt a kirándulásokat is. De a tanári kar nem szünt meg eléggé hangsúlyozni, hogy a hazaszeretet nem merül ki szavakban és szaválásban, hanem komoly, *önzetlen* és *önfeláldozó* munkát követel. Hazafias istentiszteleteken mindig megjelentünk: *Horthy Miklós* kormányzó úr *Öfőméltósága* nevenapján, *Ottó király* születésnapján, *IV. Károly* és *I. Ferenc József* gyászistentiszteletén, a *trianoni békekötés* szomorú évfordulóján, májusban a *hősök emlékének* szentelt napon. E nemes célt szolgálta június 18-án az egész intézet hatalmas zarándoklata *Szigetvárra*, ahol a zenekarral kísérve táborigmise, a vár-nál tartott beszéd, szavalat, ének és zene *Zrinyi Miklós* hősi önzetlen szellemét dicsőítette.

D. Tesfi nevelés.

a) Egészségi állapot. Ez évben jobbnak minősíthető, mint tavaly, bár ezidén is november—decemberben több volt az influenzás megbetegedés, amikor az ifjúság 14%-a hiányzott az iskolában. Május elején a feltűnő hűvös tavasz folyamánként újabb tömegesebb meghűlések mutatkoztak, melyek az ifjúság 12%-át 2—3 napi mulasztásra kényszerítették. Járványos betegségbe (vörheny) csak 3 kültanuló esett. A tanári kart egyet kivéve ezidén megkímélte a betegség.

Dr. Papp István, városi tisztiorvos október 1-én és április 30.-án megajtette a hivatalos szemvizsgálatot, trahomás nem találtatott. Április 25-én 40 tanulót újraoltott.

Dr. Krámár Jenő, gyermekklinikai tanársegéd, az internátus házi orvosa az internátus növendékeit mumszt ellen oltotta be.

b) Sportkör. Az intézet sportköre a V. K. M. 31. 927/V. sz. rendeletében előírt módon a következőkben számol be ez évi működéséről:

A sportkör neve: Pius-gimnáziumi Testgyakorló-Kör. (PTK.)

A sportkör kerület: Székesfehérvár. Csoport pécsi.

A sportkör igazolási száma: 236. Megalakulási ideje: 1920.

A sportkör tiszteletbeli elnöke: † *Cséfalvay Nándor* S. J. igazgató.

A sportkör vezető tanára: *vitész Csokonay Sándor* testnevelő-tanár, Pécs, Marosvásárhely-utca 20., V. lépcső, földszint 1.

A intézet tanulóinak teljes létszáma 607

A magántanulók száma 8

A testgyakorlás alól felmentettek száma 60

A testnevelési alapra fizető tanulók száma 547

A testnevelési alap fizetése alól felmentettek száma . 60

A sportkörben működő tagok száma korosztálonként: I. k. o. (10—12 é.)
6. II. k. o. (12—14 é.) 20. III. k. o. (14—16 é.) 34. IV. k. o. (16—18 é.) 38.
Összesen 98.

A korosztályok sportköri foglalkozásának heti óra száma összesen : 4 óra.

A működő szakosztályok : atletika, játék, torna, tenisz céllövészet.

Az intézet tornaterme : 230 m². Padozata : hajópadló :

Játékra alkalmas udvara és játszótéren : 2638 és 2286 m².

A „PAC” „PEAC” sporttelepét csak futballmérkőzések és atletikai versenyek alkalmával vesszük igénybe, egyébként a tagok az intézet játszóterein vagy a közeli katonai gyakorlótéren végzik gyakorlataikat.

A téli sportok üzésére az intézeten belül ródli pályája van. Korcsolyázásra tavasszal készült el egy betonpálya 32—8 m².

Úszni tud : 267.

Szeptember 21, 22, 23, 24 és 25-én a „PEAC” által rendezett középiskolai egyes és páros versenyen Biró Lajos VIII. és Pálffy Ferenc VII. o. tanulók a legjobb pécsi középiskolás páros címet nyerték és dr. Vasváry József egyetemi rektor úr által alapított vándordíjnak, egy hatalmas ezüst serlegnek 1927/28. évre védői lettek.

Egyéni teniszversenyben Pálffy Ferenc VII. o. tanuló a legjobb pécsi középiskolás egyéni nevet és ezüst-plakettet nyerte el.

Október 6-án a „Névtelen hősök stafétájá”-ban intézetünk A) csapata első, B) csapata a második helyen futott be a hősök emlékéhez a középiskolai kategóriában.

A pécsi középiskolák részére rendezett atletikai versenyen sajnos nem vehettük részt az idő alkalmatlansága miatt.

Október 25. és 27-én házi atletikai versenyt rendeztünk a „PAC” „PEAC” sporttelepén nagy számú résztvevővel a következő számokból :

16—18 évesek számára. Összetett verseny : 100 m. síkfutás, hármassugrás, diszkoszvetés. Egyéni verseny : 400 m síkfutás, súlylökés, magasugrás, távolugrás, gerelyvetés.

14—16 évesek számára. Összetett verseny : 60 m. síkfutás, magasugrás, távolugrás. Egyéni verseny : 80 m. síkfutás, hármassugrás.

12—14 évesek számára : 60 m. síkfutás, magasugrás. Az elért eredményekkel a KISOK. pontstatisztikájában 10 pontot szereztek a versenyzők az intézetnek. A sportkör egyik sportnemből sem rendezett intézetközi s kerületi versenyt.

Társadalmi egyesületekhez sportköri tagokat nem adunk ki szünidőre sem.

A sportkör múlt évi maradványa 28·31 P

A testnevelési járulékból befolyt 40⁰/o-os részesedés 563 52 „

Összesen : 591·83 P

A sportkör jelen tanévi összes kiadása 568·93 „

Maradvány = 22·90 P

Pécsett, 1928. június hó 10-én.

vitéz Csokonay Sándor,
testnev. tanár, a sportkör vezetője.

c) **Tornaünnepély.** Az évvégi tornaünnepélyt május hó 27.-én tartottuk nagyszámú közönség érdeklődése mellett. Program : 1. Felvonulás. Hymnusz. 2. Tagszabadgyakorlatok zenére. 3. Alsó osztályosok 8×60 m. stafétája (bennlakók és künnlakók között). 4. Gyakorlatok a magas nyújtón. 5. Magyar nóták, előadja a fuvó zenekar. 6. Gyakorlatok a magas korláton. 7. Ügyességi és ugrási gyakorlatok. 8. Gúla. 9. Szózat. 10. Elvonulás.

d) **Céllövészet.** Az V—VIII. o. tanulói nyertek céllövészeti kiképzést.

VI. Jófékonyság.

A *Pius-kollégium* előjárósága tandíjelengedés, 18 tanuló ingyenes ellátása, internátusi tartásdíj mérséklése címén 19.600 P értékben segítette az ifjúságot.

A püspöki *Americanum* fiúnevelő intézetben tartásdíjkezdvezményben részesültek az *Americanum* részéről 9.185 P segélyben, ezenkívül a *Népjóléti Minisztérium* az ott elhelyezett hadiárva, hadirokkantak fiai és elhagyottá nyilvánított növendékek után 5.700 P tartásdíj-hozzájárulást folyósított, azonkívül *Virág Ferenc* püspök úr 530 P, a pécsi Székesegyház 1100 P, *Igaz Béla* praelátus úr 700 P, *Mosonyi Dénes* praelátus úr 400 P segélyt folyósítottak. Így a Pius-gimnáziumba járó növendékek összesen 17.085 P segélyben részesültek.

Ebédet adtak szegénysorsu tanulóinknak: A *pécsi 8. honvéd gyalogezred* 6 tanulóknak, a *tüzérezred* 3-nak, a *Szoc. Missziótársulat* révén 1 tanulóknak jutott ingyenebéd. *Horváth János* úrnál, *Kvassay Árpádné, Szvácsek Pálnénál* 3 nyert ételmezést, *Horváth Dénesné* pedig 1 tanulóknak nyújtott lakást. *Dr. Berecz Fidél* irgalmas r. perjel 1 tanulóknak lakást és teljes ellátást adott.

Karácsonykor többen szereztek ajándékot tanulóinknak. *Czechmann Antalné* 100 pengője 3-nak juttatott cipőt, a *Magyar Nemzeti Liga* szintén 3-mat lát el cipővel, 2 tanuló ruhával, mindkét esetben Mayer József postafőigazgató közvetítésére. *Fichtner Emilné* ruhaadományából 3 tanulóknak jutott.

A *kölcsönkönyvtár* 222 tanulóknak 1500 tankönyvet adott használatra.

A *Szent Isván Társulat, Franklin Társulat* és *Atheneum* könyvadományaikkal és kedvezményeikkel támogatták szegénysorsu tanítványainkat.

Szegénysorsu, jó tanulók a következő jutalmakat nyerték: Méltóságos és Főtisztelendő *Virág Ferenc* pécsi püspök 100 P jutalmát *Fischer János* VII. o. np. érdemelte ki. — Méltóságos *dr. Igaz Béla* apátkananok úr, főrendiházi tag 50 P-jét nyerte: *Schubert György* V. np. — Méltóságos *dr. Hannuy Ferenc* egyet. ny. r. tanár, szemináriumi rector két jeles szegényebborsu papnövendéknek 50 P-öt adományozott. Elnyerték: *Seiler István* VI. o. np., *Thuróczy József* V. o. np. — *Eötvös Jenő* tkptári igazgató úr 2 drb 20 K-ás aranyát nyerték: *Thán Nándor* VII. o. t., *Szünder Gábor* VI. o. np. — *N. N.* 2 drb. 10 K-ás aranyát nyerték: *Regert I. A.* o. t., *Bogár József* IV, B. o. t., *Kollár István* fogtechnikus úr 2 drb. 10 K-ás aranyát nyerték: *Akantisz Tibor* IV. B. o. t., *Siklósi László* III. o. t. — *Dr. Rihmer Oszkár* úrnak, a legjobb szereplőnek szánt 25 P-jét nyerte: *Odry Pál* VII. o. t. — *Kallenberger Ferenc* úr 10 P-jét nyerte: *Tóth József* III. B. o. t. — *Dr. Kiss Aurél* úr 3 drb. 10 P-ös jutalmát nyerték: történelmi dolgozatáért: *Topp János* VII. o. np., matematikai dolgozatáért: *Tolnai István* VIII. o., relatio legjobb előmeneteléért; *Lehr Ignác* V. np. — A *pécsi egyházmegyei takarékpénztár* 20 P-jét nyerte: *Balogh József* VI. o. t. — *Fichtner Emil* gyógyszerész 20 P-jét nyerte: *Molnár Lajos* V. o. t. — *Dr. König József* úr egy értékes kis misekönyvel jutalmazta azt a tanuló, ki a multévhez képest a legjobb előmenetelt tanusította; megnyerte: *Bayer Jenő* III. A. o. t. — A *Pécs-Baranyai Tkptár* 40 P adományát megnyerték: *Sztrehó György* IV. B. o. t., *Nyessai József* III. A. o. t.

Kilencedik érettségi vizsgálat.

Az érettségi vizsgálatra jelentkezett 38 rendes és 2 magántanuló: a görög nyelvből azok közül tett érettségit 21.

Az írásbeli érettségi vizsgálat május hó 15-én, 16-án és 18-án folyt le a következő tételekkel:

a) a magyar nyelvből: Madách, Az ember tragédiájának esztétikai méltatása. *Eredmény*: jeles: 15, jó: 17, elégséges: 7, elégtelen: 1;

b) a latin nyelvből: Cicero: De republica lib VI. cc. 9. 10. *Eredmény*: jeles: 10, jó: 17, elégséges: 12, elégtelen: 1;

c) a mennyiségtanból: 1. az *algebrai* feladat: Allapítsuk meg az X értékét az $\left(X + \frac{1}{2x}\right)^n$ kifejezésben, ha „n“ oly hattagú mértani sor első tagja, amelyben a páros tagok összege 336, a páratlan tagok összege 168, továbbá az $\left(X + \frac{1}{2x}\right)^n$ -nek harmadik és negyedik tagjának összege 630; 2. a *geometriai* feladat: Hányszor kisebb a gömbbe írt egyenlő oldalú henger a legnagyobb térfogatú hengernél. A kérdés általánosságban és 1 m. sugarú eseten tárgyalandó. *Eredmény*: jeles: 18, jó: 11, elégséges: 11.

A szóbeli érettségi vizsgálat június hó 2., 4., 5., 6., 8-án volt méltóságos dr. Vass Bertalan székesfehérvári magy. kir. tankerületi főigazgató elnöklete alatt. Az eredmény a tanulók választott életpályájával a következő:

Jelesen érett 9: Czéh István (gépészmérnöki), Grund Béla (egyházi), Oberitter Ödön (egyházi), Papp Gyula (egyházi), Tolnai István (tanári), Vesztergombi György (mérnöki), Vesztergombi János (egyházi) Zsiko Gyula (tanári).

Jól érett 19: Bíró Kálmán (gazdasági), Bossányi Dezső (orvosi), Cižek Hubert (orvosi), Czingelly Imre (orvosi), Fernbach Ferenc (malomipari), Gehringer Ödön (orvosi), Gerber Gyula (jogi), Horényi Kálmán (egyházi), Makk Lajos (gazdasági), Ruttkai Elemér (jogi), Serák Ferenc (egyházi), Sudár Dezső (egyházi). Szabó László (jogi), Szende István (jogi), Székely László (orvosi), Takács Károly (egyházi), Tandlmayer Lipót (egyházi), Vrbny Ferenc (orvosi), Weichsl János (orvosi).

Érett 13: Békeffy Géza (katonai), Czimber Károly (orvosi), br. Inkey István (gazdasági), Kappan Jenő (jogi), Keresse Kálmán (jogi), Kohler Géza (jogi), Margittai Iván (jogi), Mersich Imre (gazdasági), Miklósi István (egyházi), Müller József (egyházi), Renner István (orvosi), Sebők Kálmán (jogi), Zichy Aladár gr. (gazdasági).

Kifüntetések.

A) A Gimnáziumban:

Osztály	Tárgy	Elsőség	Első közelítő	Második közelítő	Harmadik közelítő
I. A)	Jóvislelből és összes előhaladásból Valláslan Magyar nyelv Latin nyelv Földrajz Természetrájz Mennyiségtan Rajz	Brenner Ferenc Regert József Amrein János Brenner Ferenc Sziller Péter Pi. Hirt László Pápa György Saray László	Regert József Pápa György Brenner Ferenc Regert József Hirt László Regert József Brenner Ferenc Pápa György	Földváry István Brenner Ferenc Kovács Zoltán Pi. Földváry István Regert József Földváry István Regert József Regert József	Pápa György Hirt László Hirt László Gerber Imre Kovács Géza Kovács Géza Földváry István Földváry István
I. B)	Jóvislelből és összes előhaladásból Valláslan Magyar nyelv Latin nyelv Földrajz Természetrájz Mennyiségtan Rajz	Lőrincz Zoltán Füzér István Gintner Ferenc Lőrinc Zoltán Bögri Géza KőszeghyKároly Pi. Lőrincz Zoltán Ruff János	Csorba Győző Bögri Géza Csorba Győző Csorba Győző Füzér István Lőrincz Zoltán Bögri Géza Füzér István	Bögri Géza Kálmán János Pi. Lőrincz Zoltán Gintner Ferenc Kálmán János Pi. Kis Károly Csorba Győző Szárazi Béla	Kis Károly Perger Ferenc KőszeghyKároly Pi. KőszeghyKároly Pi. Csorba Győző Ruff János Perger Ferenc Perger Ferenc
II. A)	Jóvislelből és összes előhaladásból Valláslan Magyar nyelv Latin nyelv Német nyelv Földrajz Természetrájz Mennyiségtan Rajz	Krämer János Pi. Kuluncsics József Kíngl Miklós Krámer János Pi. Kuluncsics József Kämmerer János Krámer János Pi. VirovácZ Vince Bock Imre	Kuluncsics József Krámer János Pi. Krámer János Pi. Kíngl Miklós Krámer János Pi. Krámer János Pi. Kämmerer János Krámer János Pi. Stefán Ferenc	Kíngl Miklós Kíngl Miklós Kämmerer János Kuluncsics József Kíngl Miklós Kíngl Miklós Máté Mihály Kämmerer János Jónás Márton	Kämmerer János Kämmerer János Kuluncsics József Kämmerer János Kämmerer János Farkas Péter Farkas Péter Kuluncsics József Máté Mihály

Osztály	Tárgy	Elsőség	Első közelítő	Második közelítő	Harmadik közelítő
II. B)	Jóvisleltből és összes előhaladásból Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Német nyelv Földrajz Természetrájk Mennyiségtan Rájk	Albert János Gyenis József Juhász József Albert János Horvát Miklós Molitor József Sasvári Nándor Balogh Imre Csepregi Viktor	Gyenis József Horvát Miklós Albert János Gyenis József Sasvári Nándor Albert János Albert János Szolga András Horvát Miklós	Balog Imre Schrempf Ferenc Pi. Sasvári Nándor Szolga András Gyenis József Varga József Gyenis József Iller Antal Balogh Imre	Horvát Miklós Guth Péter Hegedüs József Sasvári Nándor Varga József Csepregi Viktor Horvát Miklós Weszely Sándor Kubinyák Béla
III. A)	Jóvisleltből és összes előhaladásból Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Német nyelv Történelem Földrajz Fizika Mennyiségtan Rájk	Dervarics Tamás Pi. Bayer Jenő Odry Pál Pi. Dervarics Tamás Pi. Szabó László Pi. Siklósi László Kaufmann József Pi. Hergenröder Fer. Bodrogi János Pi. Klotz József	Kaufmann József Pi. Dervarics Tamás Pi. Siklósi László Szabó László Pi. Dervarics Tamás Pi. Weber Péter Klotz József Mizera Béla Dervarics Tamás Pi. Bayer Jenő	Odry Pál Pi. Lendvay Ernő Szabó László Pi. Kaufmann József Pi. Odry Pál Pi. Dervarics Tamás Pi. Bodrogi János Pi. Szabó László Pi. Klotz József Mizera Béla	Bayer Jenő Odry Pál Pi. Bayer Jenő Szamohil Tibor Weber József Klotz József Dervarics Tamás Pi. Dervarics Tamás Pi. Szabó László Pi. Kaufmann József Pi.
III. B)	Jóvisleltből és összes előhaladásból Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Német nyelv Történelem Földrajz Fizika Mennyiségtan Rájk	Hajdók János Sándor István Rezsnyák Kálmán Hajdók János Oszetszky Tamás Pi. Hadobás Pál Elm Sebestyén Kovács Gyula Scheibli Károly Borza Imre	Kovács Gyula Hajdók János Hajdók János Hadobis Pál Mostbacher I. Pi. Hajdók János Hajdók János Hajdók János Hajdók János Hajdók János Guba Béla	Oszetszky Tamás Pi. Rezsnyák Kálmán Oszetszky Tamás Pi. Kovács Gyula Rezsnyák Kálmán Rezsnyák Kálmán Oszetszky Tamás Pi. Miháljovits Tivadar Borza Imre Elm Sebestyén	Elm Sebestyén Hadobás Pál Hadobás Pál Oszetszky Tamás Pi. Magyari Géza Pi. Tóth József Hadobás Pál Magyari Géza Pi. Hadobás Pál Kovács Gyula
IV. A)	Jóvisleltből és összes előhaladásból Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Német nyelv Történelem Földrajz Természetrájk Mennyiségtan Rájk	Szádóczky Károly Roszprim Pál Pi. Herke Nándor Megyeri Károly Troykó György Járányi Tunisz Kretter Rezső Pi. Takács Károly Czifra József	Herke Nándor Járányi Linusz Megyeri Károly Kakuk Béla Herke Nándor Bene László Hermesz Béla Megyeri Károly Takács Károly	Hermesz Béla Bene László Roszprim Pál Pi. Szádóczky Károly Szander Albert Guth József Princzhausz Jenő Roszprim Pál Pi. Herke Nándor	Princzhausz Jenő Kis E. Zoltán Pi. Szádóczky Károly Szander Albert Princzhausz Jenő Kretter Rezső Pi. Troykó György Kis E. Zoltán Pi. Kakuk Béla

Osztály	Tárgy	Elsőség	Első közelítő	Második közelítő	Harmadik közelítő
IV. B)	Jóviseletből és összes előhaladásból Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Német nyelv Történelem Földrajz Természetrájk Mennyiségtan Rajz	Tóth István Kis-Horváth Jenő Tóth István Bogár József Raile János Czéh Károly Hoffmann Ádám Oszetzky A. E. Pi. Csonka László Pohly János	Csonka László Sztreho György Kis-Horváth Jenő Csonka László Csonka László Tóth István Kis-Korváth Jenő Tóth István Oszetzky A. E. Pi. Sztreho György	Kis-Horváth Jenő Hoffmann Ádám Csonka László Kis-Horváth Jenő Hoffmann Ádám Hoffmann Ádám Raile János Csonka László Hoffmann Ádám Czéh Károly	Hoffmann Ádám Raile János Bogár József Tóth István Kis-Horváth Jenő Csonka László Bogár József Jobbágy Kálmán Pi. Kis-Horváth J. Bogár József
V.	Jóviseletből és összes előmenetelből Vallástan Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv Német nyelv Történelem Természetrájk Mennyiségtan	Balog Sándor Pink András Várady Gyula Balog Sándor Balog Sándor Scheich János Molnár Lajos Schmidt László Pi. Gründner Simon	Várady Gyula Várady Gyula Molnár Lajos Várady Gyula Gründner Simon Gründner Simon Pink András Balog Sándor Várady Gyula	Gründner Simon Balog Sándor Gründner Simon Gründner Simon Sas Imre Balog Sándor Sas Imre Várady Gyula Kresz Rikárd Pi.	Baitz Tivadar Pi. Schneider Ferenc Sas Imre Molnár Lajos Várady Gyula Várady Gyula Gründner Simon Sztrokay Nándor Pi. Balog Sándor
VI.	Jóviseletből és összes előmenetelből Vallástanból Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv Német nyelv Történelem Természetrájk Mennyiségtan	Staub Ádám Balog József Szünder Károly Staub Ádám Csigi Imre Schubert György Staub Ádám Rihmer Oszkár Pi. Kodolányi Gy. Pi.	Csigi Imre Staub Ádám Erhardt Kálmán Pi. Erhardt Kálmán Pi. Staub Ádám Staub Ádám Csigi Imre Bodó Sándor Csigi Imre	Seiler István Seiler István Seiler István Csigi Imre Schubert György Csigi Imre Partos László Staub Ádám Erhardt Kálmán Pi.	— Csigi Imre Rihmer Oszkár Erhardt Kálmán Pi. Szünder Károly Gerlach György Csigi Imre Bodó Sándor
VII.	Jóviseletből és összes előmenetelből Vallástanból Magyar nyelv Latin nyelv Görög nyelv Német nyelv Történelem Természettan Mennyiségtan	Pongrácz Lóránt Pi. Wachshoffer K. Faidt László Fischer János Bauer Alajos Topp János Hauszmann János Pongrácz Lóránt Pi. Than Nándor	Hauszmann János Fischer János Thán Nándor Pongrácz Lóránt Pi. Pongrácz Lóránt Pi. Hauszmann János Bauer Alajos Rudnay András Pi. Wachshoffer K.	Than Nándor Than Nándor Pongrácz Lóránt Pi. Hauszmann János Hauszmann János Pongrácz Lóránt Pi. Than Nándor Than Nándor Faidt László	Faidt László Hauszmann János Hauszmann János Topp János Wachshoffer K. Fischer János Wachshoffer K. Faidt László Hauszmann János

B) **A Pius-internátusban:**

A III. szakaszban arany érmet nyert példás magaviseletért: *Pongrácz Lóránt* VII. o. t. Ezüst érmet nyertek: *Jandó Gyula* VII. o. t., *Ehrhardt Kálmán* VI. o. t.

A II. szakaszban arany érmet nyert példás magaviseletért: *Schmidt László* V. o. t. Ezüst érmet nyertek: *Baitz Tivadar* V. o. t., *Kretter Rezső* IV. A) o. t., *Oszetzky Égon* IV. B) o. t., *Magyari Géza* III. B) o. t.

Az I. szakaszban arany érmet nyert példás magaviseletért: *Kaufmann József* III. A) o. t. Ezüst érmet nyertek: *Vlassits Nándor* III. A) o. t. *Krämer János* II. A) o. t., *Ehrhardt László* II. B) o. t., *Kovács Zoltán* I. A) o. t., *Kálmán János* I. B) o. t.

A tanulók érdemsorozata.

A számok és rövidítések magyarázata: a) magaviseletben: pd. = példás (1), jó = 2, sz. = szabályszerű (3); — b) előmenetelben: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. — Pi. = Pius-internátusi növendék; ism. = ismétlő; fm. = felmentve; np. = növendékpap. A római kath. tanulók vallása nincs jelezve.

A V. K. Miniszter rendelete értelmében a magaviseleti érdemjegyek megállapításánál a tanuló szorgalma, kötelességtudása és akarati fegyelmezettsége is figyelembe veendő. Példás (1) magaviseleti érdemjegyet csak az a tanuló kaphat, akinek szorgalma és magaviselete egyaránt teljesen kifogástalan.

Első A) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Amrein János	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Aronffy Tivadar	1	2	1	2	2	2	1	1	3
Bartos József Pi.	2	1	2	3	3	3	3	1	3
Bedekovics János	1	2	2	3	2	2	2	2	2
5 Benke Zoltán ism.	2	2	2	2	3	3	2	2	1
Benyák Antal	2	2	2	2	2	2	3	2	3
Brenner Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Czermák László Pi.	2	3	3	4	2	2	3	4	3
Dora Péter Pi.	1	1	1	1	1	1	1	2	2
10 Farkas Mihály	2	3	3	4	2	3	3	3	2
Fábián József	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Földvály István	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Frauenhoffer Márton	3	3	3	4	2	3	3	3	1
Fülöp Lóránt Pi.	1	1	1	2	1	2	1	2	-
15 Geibl Antal	1	1	2	2	2	1	1	2	3
Gerber Imre	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Gergelits Ferenc ism.	1	1	2	2	2	2	2	1	2
Gutjáhr Ernő	1	2	1	2	2	2	1	1	1
Hell Miksa	1	2	2	2	1	1	2	3	2
20 Hirt László	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Huber József	1	2	1	2	2	2	1	1	2
Kaszál Zoltán	3	3	2	3	3	2	2	2	2
F. Kiss József	2	2	3	3	3	1	3	2	3
Kovács Ferenc	1	1	1	4	2	2	1	2	2

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
25 Kovács Géza	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Kovács Zoltán Pi.	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Kutasi János	1	1	2	2	2	1	2	1	2
Láng Miklós Pi.	2	1	2	2	3	3	2	2	2
Léh Jenő Pi.	2	2	2	3	3	3	3	3	3
30 Merkly-Belus István Pi.	2	1	1	3	2	1	1	3	3
Oszbach Ferenc Pi.	1	1	2	2	2	3	2	3	-
Pápa György	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Petri József Pi.	1	2	2	3	1	2	3	2	2
Polka József	1	1	1	2	2	1	2	3	3
35 Regert József	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Rónaky Béla	1	2	2	3	2	2	2	2	2
Rónaky Elemér	1	2	2	3	2	2	2	3	2
Saray László	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Schneider Géza	2	3	3	3	3	3	3	3	3
40 Simsa László	1	2	2	2	2	2	2	2	3
Sipos Tibor	2	2	2	3	3	2	2	2	2
Szabó István	2	1	2	2	3	2	3	2	2
Szalmási Gábor	2	2	2	3	3	2	2	2	-
Sziller Péter Pi.	1	1	1	1	1	1	1	2	3
45 Troykó Gyula	1	2	3	2	3	2	2	2	3
Visnyei János	1	1	2	3	3	1	1	2	2
Zachar Imre	1	1	1	3	2	2	2	2	3
<i>Magántanulók:</i>									
Bódis József		2	1	2	3	3	2	3	
Bornemisza István		1	1	1	1	1	1	2	
Czura Sándor		1	2	2	2	1	2	2	
Turzó István		1	1	2	2	1	1	1	

Összesen: 51.

Kimaradtak: Fehér János, Madarassi Zoltán.

Első B) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Bálint Ferenc Pi.	2	2	3	3	3	3	3	1	2
Berényi István	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Betlehem István	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Bögrí Géza	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5 Csorba Győző ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Emberovics János	2	2	1	2	2	2	3	3	2
Farkas Béla	2	1	2	3	3	2	3	2	2
Füzér István	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Gintner Ferenc	1	1	1	1	2	1	2	2	1
10 Hoffmann Lőrinc	2	2	2	3	3	3	1	2	2
Ifflinger József	1	2	1	2	1	2	1	2	3
Jerant Ignác	2	2	3	3	3	2	3	2	1
Kaszás Imre	2	1	2	3	3	1	3	4	3
Kálmán János Pi.	1	1	1	2	1	1	1	1	1
15 Kis Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Közeghy Károly Pi.	1	1	1	1	2	1	1	1	-
Lengyel Jenő	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Lőrincz Zoltán	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mandl József	1	1	2	2	2	2	2	3	3
20 Mintál Tibor	2	1	1	2	2	3	2	1	3
Molnár Ferenc	2	2	2	3	3	2	3	2	3
Németh János Pi.	2	2	3	3	2	2	3	1	2
Perger Ferenc	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Péchy Elemér Pi.	2	3	3	4	4	2	4	2	3
25 Petersz István	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Ruff János	1	1	1	2	1	1	2	1	2
Sey László Pi.	2	2	2	3	3	2	2	2	1
Sulyok Gyula Pi.	2	1	3	3	3	2	3	3	3
B. Szabó László	1	1	2	2	2	2	2	3	2
30 Szárazai Béla	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Tadics Benő	2	1	2	3	2	2	3	2	1
Tankovics Jenő	2	3	2	4	3	3	4	3	2
Tanner György	1	1	2	2	2	1	2	1	1
Trikl János	2	2	2	2	3	2	3	2	2
35 Vájer János Pi.	1	1	2	2	2	1	3	2	2
Vájer Márton Pi.	2	2	3	3	3	2	3	2	2
Virágh Béla Pi.	2	1	2	3	3	1	2	1	1
Wágner József	2	2	4	3	3	3	3	2	3
Zimmermann János	2	2	2	2	2	3	3	2	3
40 Zsganyár György	2	3	3	3	3	2	3	2	2
<i>Magántanulók:</i>									
Hengl János		1	1	1	1	1	1	1	
Kumper István		1	3	4	2	2	3	2	
Müller Jakab		1	1	1	1	1	1	1	
Vida László		1	4	4	2	2	3	1	

Kimaradtak: Barbély Lajos ism., Döme Pál, Major Sándor, Novelly Tamás, Papp János, Pécsi József, Váradi Sándor.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrjz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Waszner János	2	2	3	3	3	4	2	2	2	1
Weisz József	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
45 Wilhelm Géza	2	2	3	4	3	3	1	3	3	3
<i>Magántanuló:</i>										
Maillot de la Treille Nándor br.		1	1	1	2	1	1	1	2	

Összesen: 46.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Vass István	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Wagner Vilmos	2	2	2	3	3	2	3	2	2	-
45 Weszely Sándor	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
Zajonskovszky Márton	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2
Zsugovits Lajos	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2
<i>Magántanulók:</i>										
Borza Imre (IX. 9.)		1	2	2	3	2	2	1	1	-
Habich Miklós (IX. 10.)		1	2	3	1	2	2	1	2	-
Hajdók János (IX. 9.)		1	1	1	1	1	1	1	2	-
Sándor István (IX. 9.)		1	1	2	3	2	2	1	2	-

Összesen 51.

Kimaradtak: Horváth Vendel, Kovács Imre, Lázár Géza, Nagy László, Török Sándor.

Harmadik A) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Bayer Jenő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bernáth Antal	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2
Bodrogi János Pi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Bors Dezső	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1
5 Bősz Fülöp	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Csávási Miklós Pi.	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	-
Dervarics Tamás Pi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Farkas Béla	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2
Farkas József	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2
10 Ferich Béla	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Fritsch Ádám Pi.	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2
Gaszmann János	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	-
Graf Sándor	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2
Halász Bálint	1	1	1	2	2	3	2	1	3	2	2
15 Hergenröder Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Hetinác Antal	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Hoffer József	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	-
Illés-Varga Ferenc Pi.	2	1	3	3	3	2	2	1	3	3	2
Kaufmann József Pi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
20 Klasz Károly	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2
Klotz József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kováts Ödön	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2
Kuhn János	3	2	1	2	3	3	1	3	4	2	3
Leher János ism.	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1
25 Lendvai Ernő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lócze János	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2
Malesevics Lajos	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Márkly Endre Pi.	2	1	1	2	1	3	2	1	3	2	2
Mirbach Antal br. Pi.	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
30 Mirtl Gyula ism.	3	2	2	2	2	3	3	1	3	1	2
Mizera Béla	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1
F. Nagy Mihály Pi.	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2
Nyessey József	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	-
Ordy Pál Pi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35 Pap Imre	1	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2
Pohly Ferenc	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1
Póta László	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1
Prettl László	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2
Reisch Antal	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
40 Riha János Pi.	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1
Rumbach Imre	2	2	2	3	4	3	2	2	3	2	2
Schurk József	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

A tanuló neve		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
	Siklósi László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Somssich Zs. gr. Pi.	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2
45	Stockinger László Pi.	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	2
	Szabó László Pi.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Szamohil Tibor	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1
	Vadász László	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	-
	Varga György	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2
50	Vlassits Nándor Pi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Vörös Gyula	2	1	3	3	3	2	3	1	3	2	2
	Weber József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Weber Péter	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
	Wolf László	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1
55	Zichy Hubert gr. Pi.	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	2
<i>Magántanulók:</i>												
	Blanckenstein Gy. gr.	-	1	2	2	1	3	1	1	2	1	-
	Draskovich Péter gr.	-	1	2	2	1	2	1	1	2	1	-
	Óváry Albert (IX. 9.)	-	2	3	4	3	3	2	3	3	2	-

Összesen: 58.

Kimaradt: Kis István.

Harmadik B) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségstan	Rajz	Testgyakorlás
Antos István	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1
Beberika József	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	2
Bengerno József Pi.	2	1	3	3	2	3	2	2	2	1	2
Borza Imre	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2
5 Cseke István	2	1	2	3	4	2	2	2	3	3	2
Csiffáry Sándor ism.	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2
Csigó Jenő Pi.	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Dallos József	2	1	3	4	3	2	2	2	3	3	2
Dékány Ferenc	2	2	2	4	4	3	3	2	4	2	1
10 Dobján Pál ism.	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1
Elm Sebestyén	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Farkas József	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2
Guba Béla	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
Guth József	2	1	2	2	3	1	1	1	2	3	3
15 Gutjáhr László	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2
Hadobás Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Hajdók János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalk Sándor	1	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3
Keusch László	2	1	2	3	3	2	3	1	3	2	3
20 Király László Pi.	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2
Kling Lőrinc	2	1	2	2	1	3	2	1	2	3	3
Koó Kálmán	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2
Kovács Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kramm János	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2
25 László István	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Lichtneckert Gyula Pi.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2
Magyari Géza Pi.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Mészáros István	2	2	2	2	4	2	1	2	2	3	3
Miháljovits Tivadar	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2
30 Mostbacher Ignác Pi.	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1
Nágel Ernő Pi.	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
Nagy Ferenc	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3
Németh János	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2
Ohnmacht József	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2
35 Orbán Rudolf	2	1	2	3	1	2	3	3	3	3	2
Oszetzky Tamás Pi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Rezsnyák Kálmán	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Romeisz Gyula	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1
Rusz László	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
10 Sándor István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Scheibli Károly	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
Schobert József	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Suha Ferenc	2	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2
Szakonyi Lajos	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	1
45 Tengler Oszkár	2	1	2	2	3	2	3	2	4	3	2
Tóka László	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	1
Tóth János	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2
Tóth József	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2
Varga József	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	2
50 Veigand László	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	2
<i>Magántanuló:</i>											
Hoffman Ádám (IX. 9.)		2	2	2	1	2	3	3	1	1	

Összesen : 51.

Kimaradtak: Habich Miklós, Hoffmann Antal, Mozsgai József, Stefanits Ferenc.

Negyedik A) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természetrjz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Ábrányi Alajos Pi.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1
Bajomi Vilmos	1	1	2	3	2	1	1	1	3	2	3
Balog Ottó	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Bene László	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
5 Bodrogi Lajos Pi.	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3
Czifra József	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Guth József	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Halász Géza	1	1	3	3	2	3	3	1	2	3	1
Herke Nándor	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
10 Hermes Béla	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
Ifjú Ferenc	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3
Jarányi Linusz	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
Kakuk Béla	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Kiss E. Zoltán Pi.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15 Kovács József Pi.	2	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3
Krausz György	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Kretter Rezső Pi.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
Krénus Ferenc Pi.	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3
Kubinyák Károly	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2
20 Mácsek László Pi.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
Megyeri Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Merk János	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2
Mezei Jenő	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3
Mikó István	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1
25 Modensieder József Pi.	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1
Molnár Péter	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	1
Németh Aurél	1	1	3	3	2	3	2	2	3	1	1
Palka István	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	2
Princzhausz Jenő	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
30 Roszprim Pál Pi.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
Schneider Ferenc	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2
N. Szabó Gábor Pi.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
N. Szabó Lajos Pi.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Szander Albert	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35 Szádoeczky Károly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Széchényi Ernő gr. Pi.	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2
Takács Károly	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Tausz János izr.	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2
Tóth P. István	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1
40 Troyko György	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Veigand István	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Wolf Kálmán	1	1	3	3	2	3	3	2	1	2	1
Zápor József	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3
<i>Magántanuló:</i>											
Maillot de la Treille Gy. br.		1	2	1	1	1	1	1	2	1	

Negyedik B) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettudomány	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Akantisz Tibor	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Balázs László	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3
Ballay György	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Bogár József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
5 Bognár János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Csintalan Antal	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2
Csonka László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Czechmann O. Zenó	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2
Czéh Károly	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
10 Erdős György	1	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2
Feule György	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2
Folbert Aladár	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
Hánzs József	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1
Hoffmann Ádám	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15 Hujber Nándor	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
Jobbágy Kálmán Pi.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	-
Juránovics Gyula Pi.	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2
Kajdy János	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1
Keller Ádám	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	1
20 Kis Horváth Jenő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Kossa János Pi.	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	2
Kovács Gyula	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	-
F. Kovács József	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	-
Kőberling Nándor	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
25 Lauer Károly	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
Lengyel Géza	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2
Nékám Béla Pi.	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1
Nékám Károly Pi.	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	1
Orbán Lajos	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3
30 Oszetzky A. Egon Pi.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Pink Pál	1	1	2	2	3	1	1	1	2	2	1
Pohly János	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1
Polgár Vilmos	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	-
Raile János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35 Reisz Andor Pi.	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1
Renner Dezső	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1
Steer György Pi.	2	2	3	4	3	2	1	2	3	2	3
Stentzer Lajos Pi.	1	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3
Szinger József	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2
40 Sztreho György	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Szubotics Jenő	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3
Tarr István	1	1	2	3	3	2	1	2	1	2	1

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettudomány	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Tóth István	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Varga István	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2
45 Verbőczy Géza Pi.	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Vinczen Béla	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	1
Waller János Pi.	1	1	3	3	3	2	1	2	2	3	2
Zachar Károly	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2
Zsovár Vladimír	2	1	3	3	4	3	2	2	3	2	2
<i>Magántanulók:</i>											
Balog Sándor (IX. 9.)		1	2	2	1	2	2	2	1	1	
Molnár Lajos (IX. 9.)		1	1	2	2	2	2	3	1	2	

Összesen : 51.

Kimaradtak: Kovács János, Schnitzer Imre.

Ötödik osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Testgyakorlás
Baitz Tivadar Pi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Balog Sándor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Baranics Imre	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2
Baranyai Ernő np.	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2
5 Bíró Dezső	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Blickhardt Tivadar	1	1	2	3	2	2	2	1	2	3
Csengery László	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Deáky Andor ref.	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2
Eöry Andor Pi.	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2
10 Erdélyi László	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Erhardt Ferenc Pi.	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Eyssen Imre Pi.	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3
Fábián Károly	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2
Fichtner Oszkár Pi.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
15 Gaál Gyula	2	1	3	3	2	2	1	2	3	3
Gergács László	3	1	2	2	2	3	2	2	2	-
Glaserhardt József	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
Gothár Lajos Pi.	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2
Gründner Simon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20 Heil Gábor	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2
Hirt János np.	1	1	2	2	3	2	2	1	3	2
Hornis-Wéger Pál Pi.	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Jáger Ferenc np.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Kakas István	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2
25 Károly Kázmér	1	1	2	3	3	3	3	2	3	1
Kátay Gyula Pi.	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
Kollár Dezső Pi.	2	1	3	4	3	3	2	2	3	3
Kramm Béla	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2
Kresz Rikárd Pi.	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2
30 Lehr Ignác np.	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1
Libis Zoltán Pi.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3
Majer József	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
Michéli Mihály Pi.	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2
Mihók Gyula Pi.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
35 Molnár Lajos	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Nagy Ferenc	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2
Nicsovics Iván Pi.	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3
Ocsodál Ödön Pi.	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2
Papilla Lajos	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2
40 Parmantye László	1	1	2	3	3	3	2	1	3	2
Pink András	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2
Pintér Bertalan	1	1	2	2	3	3	1	2	2	1

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Testgyakorlás
Ratkovics József Pi.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Rezsnyák Lajos	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2
45 Rébay Lajos	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3
Rosos Ödön Pi.	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1
Sas Imre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Scheich János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schmidt László Pi.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
50 Schneider Ferenc np.	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2
Schwáb András	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Simon László Pi.	2	1	2	4	3	3	2	2	3	3
Skergula Ferenc Pi.	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2
Sohnhalter Henrik	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3
55 Szabó János	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1
Széchenyi Frigyes gr. Pi.	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2
Szijács Sándor	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2
Szily László Pi.	2	2	2	2	2	1	2	1	3	-
Sztrokay Nándor Pi.	1	1	1	1	2	1	2	1	3	-
60 Timkó Andor Pi.	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2
Turóczy József np.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Urbán Károly	2	2	3	3	3	2	2	3	3	-
Várady Gyula	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Magántanulók:</i>										
Huber Andor		3	3	3	3	1	2	2	3	
Nagy K. Mihály (XII. 20.)		1	2	3	2	3	2	1	2	
Pfeifer József		2	3	3	3	2	2	3	3	
Staub Ferenc (XI. 15.)		2	2	2	3	3	2	3	3	
Tóth Sándor (XII. 20.)		1	3	3	3	3	2	2	3	

Összesen : 68.

Kimaradtak: Nagy Oszkár, Vajda Sándor.

Hatodik osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Testgyakorlás
Aranyosi János np.	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2
Balog József	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2
Bodó Sándor	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2
Bornemissza Zsigmond Pi.	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2
5 Csentő János np.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
Csigi Imre np.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Deutsch József Pi.	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1
Dlusztus János	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1
Eberhardt Károly	2	1	2	1	1	1	2	1	3	3
10 Erhardt Kálmán Pi.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Farkas Kornél	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2
Fülöp István	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3
Gerlach György np.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Glaub Frigyes np.	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1
15 Guth Béla	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2
Hantai Elemér ism.	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2
Ifju Béla	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Kirschner József	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
Kodolányi Gyula Pi.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
20 Korpádi Péter Pi.	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2
Kovács Andor	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1
Krizsán László	2	1	3	3	3	3	3	1	3	-
Lukács László np.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2
Miertl Miklós	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2
25 Minyó András gk.	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1
Molnár János Pi.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
Molvay Vilmos ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1
Nagy Gergely	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2
Felsőbüki Nagy István Pi.	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2
30 Novák Károly	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3
Ohnmacht János	1	2	2	3	3	2	2	2	3	-
Orning Ernő	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1
Pallavicini György örgr. Pi.	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2
Partos László ág. ev.	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2
35 Pálffy Ferenc	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1
Péchy Gedeon Pi.	2	2	3	3	3	2	3	2	1	1
Péchy Rudolf Pi.	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2
Pfeningberger Ottó Pi.	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2
Pulius István	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2
40 Reisz Ferenc	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1
Riha Vladimir Pi.	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
Rihmer Oszkár Pi.	2	1	1	2	2	2	2	1	2	-

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Testgyakorlás
Schubert György np.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	-
Schuth János	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1
45 Seiler István np.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Staub Ádám	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Staub Ferenc	2	1	1	3	3	3	2	1	1	1
Stocker Lajos	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2
Szücs György np.	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
50 Szünder Károly np.	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
Tausz Péter izr.	2	2	2	3	1	2	2	1	2	3
Tóth György	1	1	2	2	2	3	2	1	3	2
Tóth Mihály	2	1	2	2	3	2	2	1	3	1
<i>Magántanulók:</i>										
Gábor József		3	2	4	4	4	3	3	4	
Nagy K. Mihály (XI. 22.)		1	2	2	2	3	2	2	3	
Szily Imre		1	2	3	3	3	3	2	3	
Tóth Sándor		1	2	3	4	3	2	2	4	

Kimaradt: Kiss László.

Összesen: 57.

Nyolcadik osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségstan	Böles. előtan	Testgyakorlás
Békeffy Géza Pi.	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1
Biró Kálmán Pi.	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1
Bossányi Dezső Pi.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Cizek Hubert	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1
5 Czéh István	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Czímber Károly Pi.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1
Czingelly Imre	2	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1
Dávid Pál ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fernbach Ferenc Pi.	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
10 Géhringer Ödön	1	1	3	2	2	3	2	1	2	2	1
Gerber Gyula	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Grund Béla np.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Halász Kamill											
Horényi Kálmán np.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
15 Kappan Jenő	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1
Kerese Kálmán Pi.	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	1
Kohler Géza	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1
Makk Lajos	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1
Margitai Iván Pi.	1	1	2	3	2	3	3	2	3	1	1
20 Mersich Imre Pi.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Miklósi István	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Müller József np.	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1
Oberritter Ödön np.	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1
Papp Gyula np.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25 Renner István	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1
Ruttkai Elemér	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
Sebők Kálmán	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1
Serák Ferenc np.	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1
Sudár Dezső np.	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1
30 Szabó László	2	1	2	3	3	3	1	2	2	3	1
Szende István Pi.	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1
Székely László	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1
Takács Károly np.	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Tandlmayer Lipót np.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1
35 Tolnai István Pi.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vesztergombi György	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vesztergombi János np.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vrbny Ferenc	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Weichsl János	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
40 Zsikó Gyula	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1
<i>Magántanulók:</i>											
Inkey István br.	-	2	2	3	3	2	3	2	2	2	-
Zichy Aladár gr.	-	2	2	2	3	1	3	2	3	2	-

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlat
Verbőczy István Pi.	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1
Wachshoffer Károly	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
<i>Magántanulók:</i>										
Pálffy Gyula (XII. 19.)		2	3	3	3	3	3	3	3	
Zichy Aladár gr. (IX. 9.)		2	3	2	3	1	2	2	2	
Zsikó Gyula (XII. 19.)		1	1	2	2	2	2	3	3	

Összesen : 46.

Statisztikai kimutatás.

	I. A)	I. B)	II. A)	II. B)	III. A)	III. B)	IV. A)	IV. B)	V.	VI.	VII.	VIII.	Össze- sen	%
1. A tanulók száma :														
Nyilvános tanulók száma az év elején.....	49	47	45	52	57	54	43	51	65	55	43	40	601	
Nyilvános tanulók száma az év végén.....	47	40	45	47	55	50	43	49	63	53	43	39	574	
Magántanulók száma az év végén	4	4	1	3	3	1	1	2	5	4	3	2	33	
Osztályvizsg. tett nyilv. és magánt. száma az év végén összesen	51	44	46	50	58	51	44	51	68	57	46	41	607	
2. A nyilvános és magán- tanulók életkora :														
1918-ban született.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
1917-ben „	21	21	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	44	
1916-ban „	14	9	19	11	3	1	—	—	—	—	—	—	57	
1915-ben „	10	9	5	16	22	21	2	1	—	—	—	—	86	
1914-ben „	5	5	10	18	17	17	20	17	—	—	—	—	109	
1913-ban „	—	—	9	4	12	8	13	21	30	2	—	—	99	
1912-ben „	—	—	2	—	3	4	6	8	22	29	—	—	74	
1911-ben „	—	—	—	—	—	—	3	4	8	16	21	—	52	
1910-ben „	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	16	23	48	
1909-ben „	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	7	10	23	
1908-ban „	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	7	11	
1907-ben „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
1906-ban „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1905-ben „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
1904-ben „	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	
Összesen :	51	44	46	50	58	51	44	51	68	57	46	41	607	
3. A nyilvános és magán- tanulók vallása :														
Római kath.	50	43	46	49	58	51	43	51	67	54	45	40	607	98·4
Gör. kath.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	0·3
Református	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	1	1	4	0·7
Ág. ev.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	0·3
Izraelita	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2	0·3
Összesen :	51	44	46	50	58	51	44	51	68	57	46	41	607	
4. A nyilv. és magántanulók anyanyelve és nyelvismerete:														
Magyar	47	32	34	42	45	45	43	45	61	56	40	36	526	86·7
Német	4	10	10	6	12	6	1	6	7	1	5	5	73	12·0
Horvát.....	—	2	2	2	1	—	—	—	—	—	1	—	8	1·3
Összesen :	51	44	46	50	58	51	44	51	68	57	46	41	607	
Csak magyarul tudott	35	32	24	41	35	43	35	36	47	33	23	27	411	68·0
Más nyelven is tudott, még pedig:														
németül	13	10	19	9	21	8	6	14	19	20	21	11	171	28·2
franciául	1	—	2	—	1	—	1	—	1	1	2	2	11	1·8
angolul	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2	—	4	0·7
olaszul.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0·2
tótul.....	2	—	1	—	—	—	2	1	—	3	—	—	9	1·5
románul.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0·2
horvátul.....	2	2	3	3	—	1	—	2	2	—	1	1	17	2·8

	I. A)	I. B)	II. A)	II. B)	III. A)	III. B)	IV. A)	IV. B)	V.	VI.	VII.	VIII.	Össze- sen	%
5. A nyilv. és magántanulók szüleinek állandó lakhelye:														
Pécs.....	17	14	12	15	19	20	13	16	18	20	10	10	184	30.3
Baranya megye.....	14	17	19	17	19	13	11	19	23	17	8	16	193	31.8
Más megyéből.....	18	12	13	17	18	18	20	16	27	17	27	14	217	35.7
Átszatolt területről.....	2	1	1	1	2	—	—	—	—	3	1	1	12	1.8
Külföldi.....	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.2
Összesen:	51	44	46	50	58	51	44	51	68	57	46	41	607	
6. A nyilv. és magántanulók szüleinek foglalkozása:														
Gazdaság.....	13	17	20	24	19	14	16	16	21	18	11	10	199	32.8
Ipar.....	8	9	5	6	13	9	6	13	16	10	9	9	113	18.6
Kereskedelem.....	2	3	2	2	—	7	3	7	2	4	2	2	36	6.0
Tisztviselő.....	17	14	10	12	16	11	12	10	10	14	15	14	155	25.5
Katonatiszt, altiszt.....	3	1	5	2	—	1	3	2	5	2	—	1	25	4.0
Tőkés, nyugdíjas, magánzó....	8	—	4	4	10	9	4	3	14	9	9	5	79	13.0
Összesen:	51	44	46	50	58	51	44	51	68	57	46	41	607	
7. A tanulók magaviselete:														
Példás.....	31	16	15	25	29	17	23	24	29	23	25	26	283	49.3
Jó.....	14	24	30	21	23	33	18	24	31	28	18	13	277	48.0
Szabályszerű.....	2	—	—	1	3	—	2	1	3	2	—	—	14	2.4
Összesen:	47	40	45	47	55	50	43	49	63	53	43	39	574	
8. A tanulók mulasztása:														
Igazoltan mulasztott órák száma	891	1086	1104	1433	1368	842	1519	1392	2305	1509	1976	1413	16638	
Igazolatlanul mulasztott órák száma.....	—	—	—	5	25	—	—	—	—	—	—	1	31	
Egy tanulóra esik.....	19	24	24	30	25	16	37	28	35	28	46	36	38	
Könnyű megbetegedés.....	26	55	72	42	71	56	32	69	62	92	40	133	750	
Súlyos „.....	4	19	3	2	2	3	2	3	4	2	2	9	55	
Fertőző „.....	2	1	7	1	1	—	—	8	4	—	—	—	24	
Egy órát sem mulasztott.....	15	9	9	8	27	17	—	15	14	12	8	5	139	
9. A nyilv. és magántanulók előmenetele:														
Jeles rendű.....	13	11	6	12	14	7	11	9	12	5	10	7	117	19.3
Jó „.....	18	13	13	17	17	12	13	15	21	23	15	18	195	32.2
elégséges rendű.....	17	14	16	17	25	24	20	20	26	26	20	16	241	39.7
Egyből bukott.....	2	3	10	2	2	6	—	7	6	1	1	—	40	6.6
Kettőből „.....	1	2	1	2	—	—	—	—	3	1	—	—	10	1.6
Többől „.....	—	1	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	4	0.6
Összesen:	51	44	46	50	58	51	44	51	68	57	46	41	607	

Tudnivalók a jövő évre.

Tanulók felvétele. A tanulók tulajdonképeni felvétele június hó 30.-án, a pótfelvétel szeptember hó 1.-én és 3.-án történik 8—12 óráig. Szeptember 1.-én az I—III. o., 3.-án a IV—VIII. o. iratkozik. 4.-én *Veni Sancte*, a tanév ünnepélyes megnyitása. 5.-én első rendes előadás. Az első osztályba csak olyan tanuló vehető fel, aki szeptember 1.-ig élete 9. évét betöltötte, az elemi népiskola négy alsó osztályát nyilvános intézetben vagy magánúton jó sikerrel elvégezte, vagy felvételi vizsgálaton igazolja, hogy a középiskolai tanulmányok megkezdéséhez és folytatásához szükséges szellemi fejlettség fokán áll.

Tizenkét évesnél idősebb tanulót az első osztályba az igazgató csak kivételes és különös méltánylást érdemlő okokból vehet fel.

A többi osztályokra vonatkozólag a túlkorúság alsó határa az első osztályra megállapított mértékhez igazodik.

Minden tanulónak a felvételre személyesen és rendszerint atyja, anyja vagy gyámja, illetőleg ezeknek külön megbízottja kíséretében kell az igazgatónál jelentkeznie. A beiratásnál az első osztályúak az utolsó elemi iskolai bizonyítványukat, a születési anyakönyvi kivonatot, keresztlevelüket s — ha be vannak másodszor oltva — újraoltási bizonyítványukat kötelesek bemutatni. Akik az előbbi évet ebben az intézetben végezték, a felvétel alkalmával benyújtják tanulmányi értesítőjüket.

Vidéki tanuló szállást nem fogadhat az igazgatóság előzetes tudta és beleegyezése nélkül. Megfelelő lakáscímek az igazgatói irodában tudhatók meg.

Különböző díjak. Beiratási díj 8 P, vegyesdíj 9 P, tatarozási díj 8 P, tandíj 40 P (négy részletben fizethető), sport-díj: 2·40 P. Tandíjmentességért csak jelesrendű, példás viseletű és szegénysorsú tanuló folyamodhatik. — A bélyegmentes folyamodványt az Igazgatósághoz címezve aug. 20-ig kell beadni. Első osztályú, vagy más intézetből jövő tanuló tandíjmentességet nem nyerhet.

Javítóvizsgálatok ideje: augusztus 31. d. e. 8 óra. Az *egy tárgyból* bukott tanulók a jelentkezés jeléül tanulmányi értesítőjüket augusztus 20-ig nyújtják be az Igazgatósághoz. — A *két tárgyból* bukott tanulóknak csak rendkívüli esetekben (legalább 1 hónapnál hosszabb ideig tartó betegség, hosszabb járványszünet) ad javítóvizsgálatra engedélyt a főigazgatóság. Ez utóbbiak 1·60 P-ös okmánybélyeggel ellátott kérvényüket intézzék e címre: Méltóságos *Vass Bertalan dr.*, tank. kir. főigazgató, Székesfehérvár — és nyújtják be július hó 5-ig az igazgatói irodában. Hasonlóképen járjanak el azok, akik két tárgyból buktak ugyan, de olyan iskolába (reál, polgári) kívánnak átlépni, ahol az egyik tárgy (pl. a latin) nem rendes tárgy. Ezek engedélyt nyerhetnek a Főigazgatóságtól, arra, hogy csak a másik tárgyból tessenek javítóvizsgálatot.

A rendes tanulók javítóvizsgálata díjtalan. A magántanulók és más intézetből jövők 1·60 P-t fizetnek.

Felvételi-különbözeti vizsga. Akik a polgáriból vagy másfajta középiskolából a gimnáziumba kívánnak átlépni, *a)* bizonyítványukkal igazolniuk kell, hogy a polgári iskola közvetlenül megelőző osztályát javítóvizsgálat nélkül legalább elégséges eredménnyel végezték; *b)* továbbá az illető iskola és a gimnázium tanterve között a kérdéses osztályig fennálló különbözetből különbözeti vizsgát tartoznak tenni. Különbözeti vizsgának csak akkor van helye, ha a folyamodó tanulmányait a gimnáziumban folytatja, vagy közvetlenül utána magánvizsgálatot tesz. A vizsgálat ideje: aug. 31. reggel 8 óra. A szóbelit írásbeli vizsgálat előzi meg. Díja tárgyanként: 3·20 P. Az iskolai év első hónapja után felvett tanuló vizsgadíja: 3·20 P.

Aki az iskolaév elején a hazai (csonkamagyarországi) polgári iskolából, vagy más típusú középiskolából (reálgimn., reáliskola) jelentkezik különbözeti vizsgálatra abból a célból, hogy utána mindjárt nyilvános tanulónak iratkozzék be ugyanott, annak a különbözeti vizsgálati engedélyt az igazgató adja meg.

De ha a különbözeti után magánvizsgálatot kíván tenni, a főigazgató-sághoz kell fordulnia engedélyért, úgyszintén, ha átcsatolt területeken levő középiskolából jelentkezik valaki különbözeti és magánvizsgálatra.

Pótlóvizsgálatok. Amely tanuló önhibáján, p. o. hatósági orvostól igazolt betegség miatt a szorgalmi idő jelentékenyebb (2 - 3 hónapnál több) részét elmulasztotta, vagy az iskolai év egész utolsó hónapjában nem járt iskolába, s így az összefoglalásokon sem jelenhetett meg, az a következő iskolai év elején pótlóvizsgálatot tehet. Aki elégséges ok nélkül marad ki az iskolai év utolsó hónapjában, az pótlóvizsgálatot nem tehet s a következő iskolai évben ismétlőnek tekintendő.

A pótvizsgálat díjtalan.

Magánvizsgálatok. A magánvizsgálatok rendes ideje: június, augusztus, december hó vége. Ez évben augusztus hó 30. és 31. A vizsgálatra való bocsátatásért a határidő előtt két hónappal kell folyamodni: tehát április 1., július 1., október 1-ig. Tanköteles magántanulónak szeptemberben kell iratkoznia.

Az igazgató az engedélyt a rendes időben tartandó magánvizsgálatra csak olyan tanulónak adja meg, *a)* akinek kora megfelel az osztálynak, amelyről vizsgálatot akar tenni; *b)* aki a középiskola előző osztályának szabályszerű elvégzését bizonyítvánnyal igazolja; *c)* egy iskolai évben csak egy osztályról kíván vizsgálatot tenni; *d)* tanulmányaiban egy évnél hosszabb megszakítás nincsen; *e)* aki előző tanulmányait nem más fajú (pl. polgári, reál) iskolában végezte.

Ezekkel ellenkező esetekben a tank. kir. főigazgatóhoz kell fordulni engedélyért.

Akik az I. félévben lettek nyilvános tanulókból magántanulókká, azokat szintén az igazgató bocsáthatja évvégi magánvizsgálatra; hasonlóképen azokat is, akik betegség vagy más vis major folytán június 1-ig kényszerültek magántanulókká lenni. Akik azonban elfogadható ok nélkül lettek a II. félévben magántanulókká, azok csak a tank. kir. főigazgató engedélyével tehetnek a következő iskolai év elején magánvizsgálatot.

Az 1·60 P-ös okmánybélyeggel ellátott s a főigazgatósághoz címzett kérvényt a gimnázium igazgatóságánál kell benyújtani. A kérvény mellékletei: 1. születési anyakönyvi kivonat; 2. tanulmányi értesítő. — A tanulmányoknak egy évnél hosszabb félbeszakítása esetén 1. az eltöltött idő igazolására szolgáló okmányok a foglalkozás feltüntetésével; 2. hiteles hatósági igazolvány, illetőleg hatóság előtti nyilatkozat arról, hogy folyamodó sem mint nyilvános, sem mint magántanuló nem kísérelt meg olyan vizsgálatot, mint amilyennek letételére engedélyt kér.

A vizsgálat előtt le kell fizetni az igazgatóságnál a vizsga- és az ezzel kapcsolatos díjakat.

Ugyancsak a vizsgálat előtt kimutatást kell beadni a feldolgozott olvasmányokról, a kívülről megtanult költeményekről; be kell mutatni a készített írásbeli dolgozatokat (10—15), tartalmi kivonatokat, szabadkézi és mértani rajzokat.

A róm. kath. tanulók igazolványt tartoznak felmutatni, hogy a hittant egyházi férfiú vezetése mellett tanulták, hogy vásár- és ünnepnapon szentmisét hallgattak és hogy iskolatörvényünk értelmében havonként járultak a szentgyónáshoz és áldozáshoz.

Az iskola fegyelmi törvényei a szünidőben is minden tanulóra kötelezők.

Ujból figyelmeztetjük az ifjúságot, hogy Főtisztelendő *Virág Ferenc* pécsi püspök úr Óméltósága 1926. *szeptember 20.-án* 2587. sz. a rendelete értelmében tanítványainknak *abban az időben* vehetik igénybe a meleg strandfürdőt, amelyben az *csak férfiaknak* van fenntartva.
