

SZÉKESFEHÉRVÁRI TANKERÜLET.

A JÉZUS TÁRSASÁGA VEZETÉSE ALATT ÁLLÓ
PÉCSI

PIUS-ALAPITVÁNYI KATH. FŐGIMNÁZIUM

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1925—26-IKI ISKOLAI ÉVRŐL.



PÉCS, 1926.

NYOMATOTT TAIZS JÓZSEF KÖNYVNYOMDÁJÁBAN.

EMLÉKLAPOK.



Zichy Gyula gr.,

kalocsai érsek.

Intézetünk történetének megírásában egy pillanatra megállott Klio. Díszes emléklapot akart szentelni ama ritka kítüntetésnek, amely intézetünk fenkölt Alapítóját, Zichy Gyula gr., pécsi püspököt érte, amidőn a Szentszék az elárvult kalocsai érseki székbe emelte. Együtt örültünk mi akkor a fellobogózott várossal, együtt örültünk az ünneplő országgal, hogy e magas kinevezés épen a mi apostoli lelkű Főpásztorunkat, a mi nagy Alapítónkat, a mi szeretett Atyánkat tüntette ki, hisz apostoli munkájának, eredményes buzgólkodásának, lankadatlan fáradozásának elismerését a legilletékesebb helyről láttuk e megtisztelő kinevezésben.

Csak lassankint ébredtünk tudatára annak, hogy mit veszítettünk mi Kegyelmes Urunk távozásával.

Intézetünk elveszíti fejedelmi bőkezűségű Alapítóját. Kegyelmes Urunk a Pius-gimnázium búcsúünnepélyén a nagyszámú magas vendégek előtt ezt a szívből fakadó szót mondotta: „A Pius-intézet az én papi lelkem első terve, hogy úgy mondjam elsősülte volt. Innét a szeretet. Húsz éven át élt ez az intézet szívemben, lelkemben. Püspökségem legelső napjától hosszú nyolc éven át mint egy kedves remény szunnyadozott bennem. Tizenkét év óta pedig, mikor a most meglevő épület Isten irgalmából kinőtt a talajból, mint egy üde és kedves csecsemőt dajkáltam, ápoltam, melengettem. Örömmel tettem ezt...”

Kegyelmes Atyánk nagy szeretete az ifjúság iránt adott létet e teljesen modernül berendezett hatalmas épületnek. De még mielőtt az alapokat megásták, talált módot gondoskodó szeretete arra, hogy a József-utca 19. szám alatt ideiglenes otthont leljen. Sőt, mikor 1912 szeptember havában még nem lehetett ezt sem használatba venni, a püspöki szemináriumban bocsátott átmenetileg néhány termet a tanárok és az első tanulók rendelkezésére. Mikor aztán 1913 tavaszán emelkedni kezdtek a kőalapok és téglafalak a földből, mily szeretettel szemlélte országra szóló alkotásának megvalósulását. De növekedtek a nehézségek is. Szeretete azonban leküzdött minden akadályt. Míg egyik kezével építette a falakat, a másikkal távoltartotta, vagy eloszlatta a fel-felbukkanó ellentéteket s 1914 június havában készen állott a tervezett épületrész, készen állott a Mecsek alján, a Makárhegy tövében, Pécs városának egyik legszebb kulturintézménye, száz meg száz magyar diák kedves, egészséges fekvésű, otthona. 1914 július havában beköltözött azután a két osztályú Pius-gimnázium, hogy nagyobb lendülettel fogjon bele abba a nagyfontosságú kulturális munkába, melyet

ideiglenes otthonában eddig csak szűkebb keretek közt végezhetett. A palota homlokzatán ott tündöklött az új intézmény neve: „Pius-alapítványi Jézustársasági kath. főgimnázium“. A kegyes Alapító Püspök Úr X. Pius pápa 50 éves papi jubileumának emlékére tett alapítványáról nevezte el kegyelettel így az intézetet és búcsúzásul azt az óhaját fejezte ki, hogy míg a gimnázium a Jézustársaság vezetése alatt áll, mindenkor e nevet viselje.

Bevonult tehát a Pius-gimnázium az új otthonába. S ugyanekkor kitört a világháború, mely annyi magasztos gondolatnak, nagyszabású tervnek a sírját ásta. De a haza oltárára mindent feláldoztunk. Kegyelmes Urunk is az alig megnyílt új kulturpalota tornacsarnokát először a hadba vonuló magyar katonáknak engedte át s az intézet falai először a magyar katona lelkes nótáitól viszhangzottak; majd 32 termet bocsátott a menekült galíciai halicsi tartalék kórház rendelkezésére s 400 sebesült hős fohásza és imája szentelte meg először az iskolát. A 3 osztály a legfelsőbb folyosón, a szertárakban húzódott meg 1915 július 30-ig. Az intézet felavatása épen ezért csak 1915 december 22.-én történhetett meg a városi hatóságok és előkelő közönség jelenlétében, amikor is Kegyelmes Alapítónk e szavakkal jelölte meg az intézet célját: „Legyen hazánk boldog jövőjének egyik sziklavára s nemzetünknek olyan iskolája, mely csak hitben erős, tudományban gazdag, hazaszeretetben utólérhetetlen s munkában kitartó nemzedéket nevel a szebb, jobb, boldogabb Magyarhon számára“.

S intézetünk e nagylelkű Alapítóját elszólította tőlünk a magas kiüntetés.

Nemcsak a kegyes Alapítót veszítettük el, hanem a gondos Fenntartót is. Az intézet fenntartója ugyan a Pius-alapítvány lett, melynek jogi képviselője gr. Zichy Gyula püspök úr volt. De a vérzivataros világháború, az utána ránk zúduló borzalmas összeomlás, a mindent elpusztító szerb megszállás és szocialista uralom lehetetlenné tették az alapítvány összehozását. Mindezen életlő akadályok ellenére intézetünk normálisan, jól fejlődött, mert mellette élt bőkezű Alapítója, ki a fenntartó súlyos kötelezettségeit is vállalta. Fejlődött az intézet, bár a határelzárás következtében sok tanítványunk egyáltalában nem bír vagy csak hősies áldozatok árán tud visszatérni az intézetbe. De amint felszabadul a megszállástól Pécs városa 1921 aug. 22.-én, intézetünk gyors iramban indul fejlődésnek. Mindjárt az 1921/22.-i tanévre párhuzamossá kell tenni az I. osztályt a 102 jelentkező számára, a következő évben a II. osztályt kell párhuzamosítani, 1925/26-ban a III.-at s 1926/27-re a negyediket. A tanulók létszáma is rohamosan növekszik. Az intézet megnyílt 51 tanulóval, a megszállás első évében (1918/19) már 325 tanuló iratkozik be, s a lefolyt (1925/26) évben 574 rendes és 20 magántanulója van a Pius-gimnáziumnak.

Természetesen ez a nem várt fejlődés nehéz feladatok elé állította az intézetet. A legnagyobb volt az iskolai felszerelés beszerzése. És itt mutatkozott ismét Kegyelmes Urunk kifogyhatatlan szeretete. Jóllehet a megszállás alatt a legsúlyosabb anyagi károk érték, mégis vállalta az intézet folytatólagos berendezését s lehetővé tette a fejlődését.

Igen, a megszállás bizonytalan, rémes napjaiban éreztük különösen szeretetének melegét. Ő volt a mi oltalmazónk a szerb hordák pusztítási viszketegsége ellen, ő volt védőpajzsunk a vörösök kommunizáló szándékaival szemben, ő volt nemes példájával, a legsúlyosabb viszonyok közt kitartó elvhűségével, bátorítónk, felemelőnk, szebb jövő felé mutató profétánk, reménységünk fenntartója.

És ime most elvesztettük őt.

De elvesztettük szerető jó Atyánkat is. Hogy szerette ő nemcsak égbetörő monumentális alkotását, hanem a benne lakó rendtagokat és tanulókat! Hányszor látogatta meg az intézetet, s itt töltötte az egész délutánt, minden iránt érdeklődött, minden gyermekhez volt egy kedves, buzdító szava.

Ünnepélyeinken mindenkor a legnagyobb örömmel jelent meg, ahogy a búcsúünnepélyen mondta: „Mindig mélyen megindított a Piusnak minden ünnepélye. Olyan öröm hatott át ilyenkor, aminő az édes szülők szerető szívében szokott eláradni, midőn gyermekeik életét, erejét, fejlődését látják, mikor a gyermekek apjuk karjaiba, vagy az édes anya keblére borulnak“.

Ott volt Ő mint atyai Főpásztor, amikor a lelkek Krisztushoz kíváncsoktak, s 1921 június 11.-én a szabadban bemutatott ünnepi istentisztelet után ünnepélyesen felajánlotta az intézetet Jézus szentséges Szívének. És ismét vezette a Piuszt az 1925.-i szentévben a Szentatyához, hogy kifejezze az intézet hódolatát és tiszteletét a Szentszéknek. A Szentatya rendkívüli, szinte hallatlan kitüntetésben részesítette Kegyelmes Atyánk intézetét, amikor megengedte, hogy a Damazus udvarban bemutatkozhatott a fúvó zenekarunk és intézetünk.

Még egy ünnepélye van az intézetnek, amelyen Kegyelmes Urunk minden évben nagy örömmel jelent meg; ez az évváró ünnepély, amelyen személyesen tűzte a tudományokban győztesek boldog keblére a kitüntető érmet. Felejthetetlen pillanat is az, amikor az apostolok utóda, az intézet Alapítója, annak a kis hősnek jutalmazására és biztatására feltűzi a kitüntetést. Sok szem könnybe lábbadt ilyenkor.

És ezt a jó Atyánkat, ki úgy szeretett minket, elveszítettük.

De nem. Nem vesztettük el. Velünk van Ő, itt ragyog felettünk kiolthatatlan szeretetének tündöklő napja, amely tovább melenget, ápol, fejleszt bennünket, amely ott tükrözik minden kövön, téglán, porszemen, s amely belekuszlik a Pius-intézet minden lakójának szívébe-lelkébe, hogy felejthetetlen emléket szőjjön Alapítónknak és Atyánknak és vezesse előre azon az uton, melyet kijelölt a Piusnak a felavató ünnepen: „Virágozzék az intézet s legyen vára a szentek hitének, a tiszta erkölcsnek és annak a magasan lobogó hazaszeretetnek, mely a magyar szívnek legszebb saját-sága; legyen iskolája az alapos tudománynak, a lelkeket nemesítő igaz művészetnek, melyre e hazának mindig szüksége volt s a jövőben ezerszerte nagyobb szüksége lesz; legyen meleg és kedves otthona az új nemzedéknek, zsenge fiainknak, akik küzdő, vérző, avagy tán elesett apáik, testvéreik nyomaiba lépnek, hogy e hazát hittel, bizalommal, áldozatkész lelkülettel ne csak megvédeni, hanem naggyá, hatalmassá s boldoggá tenni is képesek legyenek“.

Thalhammer János S. J.

1876—1926.

A pécsi Pius-gimnáziumnak tanári karában ebben az évben ünnepelte P. Thalhammer János tanári működésének ötvenedik évfordulóját. 1876. év őszén kezdte tanári pályáját a kalocsai érseki gimnáziumban. 1847. dec. 19.-én született. Jézus társaságába lépett 1865. szept. 19.-én. Rendi tanulmányai elvégzése után 1876-ban került Kalocsára, ahol mint az internátus egyik szakaszának felügyelője egyszersmind görög nyelvet tanított. Tanított azonkívül később matematikát, rajzoló geometriát, különös szeretettel természetrajzot, majd franciát is. 1912. évben került Pécsre a Pius-alapítványi gimnáziumba, ahol már 14 év óta működik és főképen a matematika meg a rajzoló geometria tanításával foglalkozik. Mint tanárt jellemzi az odaadás, nagy türelem s tanítványai iránti szeretet, akikkel gyakran kirándult tudományos kutatásokra, botanizálásra, meg rovargyűjtésre a Duna mellékén, majd a Mecsek alján s a szomszédos falvakra meg virágos rétekre.

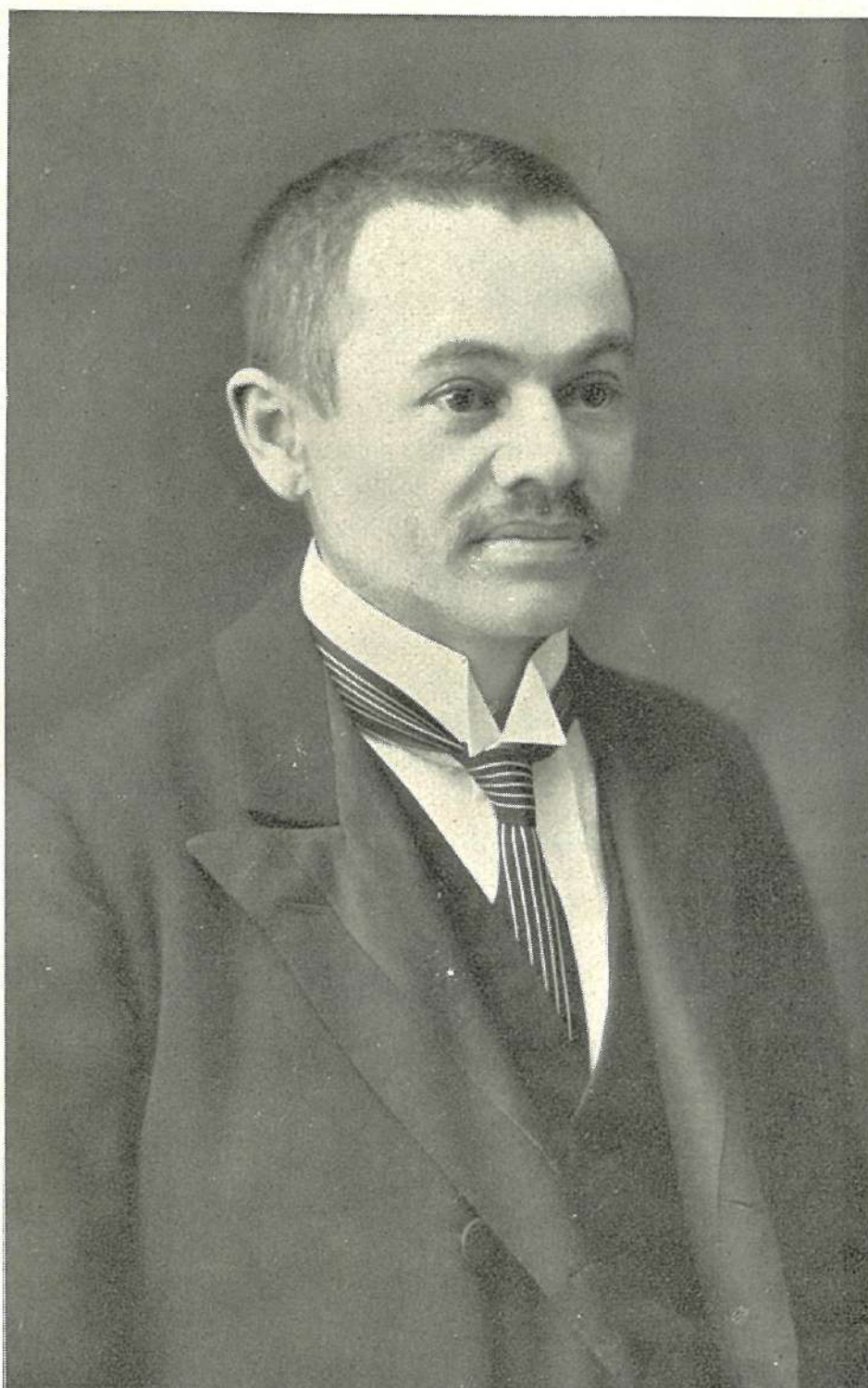
De munkássága nem szorítkozott az iskolára, hanem szabad óráit a természetrajz egyik ágának szorgos kutatására fordította; a rovarokkal, főképen a legyekkel foglalkozott, ezért nevezték is őt tréfásan „*bogaras Páter*“-nek. A szünidő egy részét rendszeren ily kirándulásban töltötte, amikor gyűjtötte és összefogdosta hálójába a különféle fajokat Pest, Bács, Tolna, Baranya megyékben, a béke idején bekalandozta Bosznia, Ausztria egyes vidékeit s Magyarország egyéb megyéit is, különösen Erdélyt. Ezeket a fajokat télen meghatározta, rendezte a természetrajzi szertár használatára, a fölös példányokat kicserélte a külföldön található értékes fajokkal, ekkép csere útján gazdagította a szertárt, s magyar fajokat küldött Európa különféle természetrajzi szertáraiba. Dús gyűjteménysorozata a kalocsai gimn. szertárában található.

Fáradhatatlan szorgalommal gyűjtött, a tudomány érdekében nem kimélte sem idejét sem egészségét, épp ezért a „Dipterák“ „Kétszárnyuak“ terén európai hírnévre tett szert. Külföldi tudósokkal élénk összeköttetésben állott. Több tudós társaságnak tagja.

A legyek mellett szívesen foglalkozott a méhekkal, különösen Pécssett. A Baranyai Méhészkörnek már évek óta tagja, ez a Méhészkör 1922. dec. 10.-én őt a közgyűlésen egyhangon elnökének választotta, ezt a választást évről-évre helybenhagyta.

A tanári pálya bokros teendői mellett működött a lelkipásztorkodás terén is; gyakran adott lelki gyakorlatokat az ország számos apácaintézetében. Mint gyóntató kivette részét a Pius-internátus kápolnájában a lelki gondozás e ténykedéseiből is, ahol számosan keresték föl őt s bízták magukat vezetésére nem csupán a növendékek, de a városbeliek közül is; mindenkor nagy érdeklődéssel viseltetett és viselkedik ma is az ifjúság lelki testi fejlődése iránt. A régiek azt mondták: *di quem oderunt, paedagogum fecerunt*, akit az istenek nem szerettek, azt nevelővé tették. Ezt a mondást megcáfolja épp a pécsi tanári kar Nesztora, aki hivatását annyira szerette s a gyermekek közt boldognak tudta és érezte magát.

Kivánjuk mindnyájan, hogy a tanügy terén megöszült tanárt Isten még soká éltesse az emberi kor legvégső határáig, áldásos működésének jutalma legyen tanártársainak nagyrabecsülése, hálás tanítványainak ragaszkodása és szeretete! Isten majdan az égben méltatja örök koronára. „Akik — ugyanis az írás szerint — igazságra oktatnak sokakat, tündökölni fognak, mint a csillagok örökön örökké“ (Dán. 12, 3.).



SZABÓ ISTVÁN

(*1884 — †1926)

† Szabó István

1884—1926.

Ha 1926 április hó 13.-án egy idegen véletlenül a pécsi központi temetőbe tévedt volna és látja azt az óriási néptömeget, amely a halottas ház előtt egy koporsó körül tömörült össze, ha látja azt a templomba illő ájtatos hangulatot, amely mindenkinek arcáról visszatükröződött, ha látja a könnyeket, amelyek viharedzett férfiak szeméből leperegtek, az az idegen bizonyára arra a meggyőződésre jut, hogy az, akit most utolsó útjára kísérnek, nem volt közönséges ember. Igaza van. A halottakról különben azt az elvet szokták követni: De mortuis nihil, nisi bene. Így a kegyelet jut első sorban érvényre — igaz, hogy néha a történelmi hűség rovására. De most nincs takargatni való, mert a megboldogult egész lényegében anima candida volt, hófehér lélek, férfiú a legjavából, mint amilyen ezer közül alig akad egy is.

Szabó István 1884-ben Nagykónyi tolnai községben látott napvilágot. Már gyermekkorában föltűnt korát meghaladó komolyságával. Legfőbb öröme volt a templomba járni és a sz. misén minisztrálni. Szüleihez gyermeki szeretettel ragaszkodott. Azt mondták róla halála után, hogy soha meg nem bántotta őket és ha valami baj vagy bánat érte őket, akkor ő volt az első, aki gyermekded szavakkal iparkodott a ráncokat a homlokukon elsimítani. Minthogy jómódu molnárcsaládnak egyetlen fia volt, mi sem látszott természetesebbnek, mint hogy ő majd átveszi az atyai birtokot. De a kis Pista magasabbra vágyódott, — tanulni akart. Így a szülők beiratták a kaposvári gimnáziumba, ő pedig megígérte, hogy jó magaviseletével és szorgalmával ezentúl is örömet fog szerezni kedves szüleinek. Szavát derekasan beváltotta, gimnáziumi tanulmányai idejében mindig és minden tekintetben kiváló tanulónak bizonyult. A középiskola elvégzése után a budapesti egyetem bölcsészeti fakultásán számtanra-fizikára iratkozott be. Szakmájára talált, mert itt igazán jó alkalom kínálkozott buvárkodó hajlamának kielégítésére. A tudományt későbbben sem tekintette módnak a megélhetésre, ezt önmagáért is kedvelte. Mindig szorgalmasan böngészte a szakirodalmat, nem volt szaktudományában ujdonság, amelyről nem szerzett volna mindjárt tudomást. Tehetség és szorgalom képesítette arra a nem közönséges szaktudásra, amellyel rendelkezett.

A főváros ezer veszélyei között sem engedett vallásos életéből, sőt ezt még inkább mélyítette, amire hatalmas támaszt talált a Mária-kongregációban. Abban az időben robbant ki a keresztmozgalom, az egyetemi ifjúságnak e bátor hitvallása. Szabót mindenkor ott lehetett találni az elszánt hősök első soraiban. Egyetemi tanulmányai idejében nagy kitüntetés érte báró Barkóczy Sándor akkori közoktatásügyi min. tanácsos részéről, aki egyik főhercegi családhoz nevelőnek ajánlotta. Mielőtt azonban elfoglalhata volna bizalmi állását, egészsége fölmondta a szolgálatot, kénytelen másfél évre tanulmányait félbeszakítani és a családi otthonban pihenést keresni, amennyire ez a munkához szokott fiatalembernek lehetséges volt.

Az egyetemet elvégezve az 1911/12-ik iskolai évben mint gyakorló tanár nyert alkalmazást a budapesti István-úti állami gimnáziumban, de már a következő évben Pécssett találjuk őt, ahol a püspöki tanítóképző intézetben két évig működött. Épen akkor keresett a még fiatal Pius-alapítványi, Jézus-társasági főgimnázium tanárt számtanra és fizikára. Szabó tanár kapva-kapott az alkalmon, viszont az új intézet keresve sem találhatott volna lelkiismeretesebb munkaerőt.

Mint tanárnak a főjellemvonása volt meggyőződéses, mély vallásossága. Csak a vallásos nevelést ismerte el helyesnek, oktatta nevelt és nevelve oktatott. Tanítványai tudják, mennyire iparkodott mindig az élő hit csiráit elhinteni szívökbe és milyen jól esett nekik, ha egy a hitéhez hű világi tanár szájából hallották ugyanazokat az életelveket, amelyeket paptanáraik is szívökbe plántáltak. Szavainak leginkább jó példája adta meg mindig a kellő nyomatékot. Mennyire épültek rajta, látva, hogy a tudós világi tanár nap-nap után járul a sz. áldozáshoz. Ő volt Pécsen az első, aki családját és utána osztályát ünnepélyesen Jézus sz. Szívének följánlotta.

Vallásossága gyakorlásában emberi tekinteteket és a körülményekkel való megalkuvást nem ismert, amint azt a kies Xaver-templomhoz való viszonya is bizonyította. Midőn ezelőtt 8 évvel a Pius-kollégiumnak egy tanárát fölkérték, hogy ebben az eddig üresen álló kis templomban a szomszédságban elhelyezett árvák számára misézzék, a nép kifejezte azt az óhaját, hogy bárcsak rendes lelkipásztorkodás létesülne ott. A templomgondnoki állást azonban a kis templom pénztára nem tudta betölteni. Szabó tanár volt az, aki azonnal és minden felszólítás nélkül ajánlkozott erre a munkára. És oly buzgósággal járt el hivatalában, hogy az egész környéknek nagy épülésére szolgált.

Vallásosságából fakadt azután alázatos szerénysége, mint második jellemvonása.

A háború után őreá is, mint minden tisztviselőre, ránehezedett a megélhetés aggasztó gondja. Mások panaszkodtak, őtőle soha egy panaszszót nem lehetett hallani. Ha unszolták, hogy az iskolafönntartónál keresse a helyzet javítását, az volt az ő felelete, hogy a Pius-kollégium részéről annyi jó indulatot tapasztalt mindenkor, hogy már semmit sem tud kérni. A fényes, nyilvános szereplést mindig kerülte, annál jobban esett neki, ha a gazdagon fölszerelt fizikai szertárban kénye-kedve szerint dolgozhatott, amiben ritka mechanikai ügyessége nagy előnyére vált. Mindazonáltal nem vonta ki magát az olyan intézmények alól, amelyekben feltűnés nélkül csak jót tehetett. Így vállalta a helybeli akadémikus urak kongregációjának titkárságát, hasonlóképen a sz. Vince-egyletnek is tevékeny tagja volt, a szegények most is áldják emlékét.

Egy nemes szenvedélye volt: a kötelességtudás, de ebben szinte — elérhetetlen. Tanítványai beszélnek, hogy képes volt valamit akár ötször is elmagyarázni, csak hogy mindenki megértse. Mindenki csodálta azt a kifogyhatatlan angyali türelmet, amellyel az ifjúságot bevezette a tudomány berkeibe. Főtörekvése mindig az volt, hogy tanítványai tudják az anyagot, hogy erről külön-külön is beszámolhassanak, erre nem sajnálta szabad idejét. Ha ma nem sikerült a tanulónak a reláció, hát kihallgatta még egyszer, mindaddig, míg meg nem ütötte a mértéket.

Családjának Szabó tanár nemcsak kenyérkeresője, hanem őrzőangyala is volt. Volt eset, hogy az egész család beteg volt és a halál angyala már csattogtatta a szárnyát háza fölött. Ilyenkor ő volt az, aki nem vesztette el Istenbe vetett bizalmát és az égi vigasztalás balzsamát csepegtette hű nejének szívébe. Viszont öneki is férjének hosszú betegsége alatt bő alkalma nyílt arra, hogy szeretetét szeretettel viszonzza. Hosszú, kínzó betegségét vértanúi türelemmel viselte. Vallásos meggyőződése és az Oltáriszentség gyakori vétele oltották lelkébe a türelmet, erőt és reménységet.

A halál férfikorának virágjában törte le; 42 telet élt, mikor elment élni örökre.

A gimnázium tanári kara.

A) A rendes tantárgyak tanárai.

Somogyi Jenő, J. t. áldozópap, házfőnök, az internátus kormányzója, okleveles hittanár, tanította a hittant az I. A) és VIII. o. heti 4 ó. — Tanári éveinek száma: 1.

Cséfalvay Nándor, J. t. áld., a gimnázium igazgatója, a Segélyező Egylet vezetője, a IV. o. nyelvészeti körének vezetője, tanította a magyar és latin nyelvet a IV. osztályban heti 10 ó. — T. é. sz.: 12.

Adamszky Andor, J. t. áld., r. t., a rajzsztár öre, a IV. o. főnöke, tanította a mennyiségtant a IV., rajzoló mértant a III. A), III. B) és IV., rajzot az I. A), I. B), II. A) és II. B) osztályban heti 17 ó. — T. é. sz. 6.

Alaker István, J. t. áld., óraadó hittanár, tanította a hittant a II. osztályban. — T. é. sz. 1.

Baják Mihály, J. t. áld., r. t., a filológiai sztár öre, a II. B) oszt. főnöke, a II. B) o. nyelvészeti körének vezetője, tanította a hittant, magyar, latin, német nyelvet a II. B), görög nyelvet a VII. osztályban heti 20 ó. — T. é. sz. 4.

Csokonay Sándor, világi, r. testnevelési tanár, a tornaszertár öre, a Pius-Testgyakorlókör vezetője, tanította a testgyakorlást az I—VIII. osztályban heti 22 ó. — T. é. sz. 7.

Drebitka Ferenc, J. t. áld., r. t., ifjúsági hitszónok, az V. o. főnöke, tanította a magyar, latin, görög nyelvet az V., a görög nyelvet a VIII. o. heti 18 ó. — T. é. sz. 30.

Gyenis András, J. t. rendtag, h. t., az I. B) o. főnöke, az I. B) o. nyelvészeti körének vezetője, tanította a hittant, magyar és latin nyelvet, földrajzot az I. B), a német nyelvet a II. A) osztályban heti 19 ó. — T. é. száma: 1.

Hauer Ferenc, J. t. áld., r. t., a földrajzi és tört. sztár és éremgyűjtemény öre, tanította a történelmet a III. A), III. B)—VIII. osztályban heti 22 ó. — T. é. sz.: 18.

Hörl Gyula, J. t. áld., r. t., ifjúsági hitszónok, értekezleteti jegyző, a VII. o. főnöke, a Pázmány-Önképzőkör vezetője, tanította a magyar nyelvet a VI., VII., VIII., a latin nyelvet a VII. osztályban heti 14 órában. — T. é. sz.: 35.

Mezey Gergely, J. t. áld., r. t., a III. A) o. főnöke, a III. A) és III. B) o. nyelvészeti körének vezetője, tanította a magyar és latin nyelvet a III. A) és III. B) osztályban heti 20 ó. — T. é. sz.: 10.

Pércsich Vince, J. t. áld., r. t., a VIII. o. főnöke, tanította a latin nyelvet a VIII., a német nyelvet a III. A), IV., V., VIII. osztályban heti 17 ó. — T. é. sz.: 9.

Pinzger Ferenc, J. t. áld., r. t., a termr. és kémiai sztár öre, tanította a földrajzot az I. A), III. A), III. B), a természettajzot az I. A), I. B) és V., egészségtant a VII. osztályban heti 18 ó. — T. é. sz.: 18.

Polónyi Ferenc, J. t. áld., r. t., a Pius-internátus főfelügyelője, a II. A) o. nyelvészeti körének vezetője, tanította a magyar és latin nyelvet a II. A) osztályban heti 10 ó. — T. é. sz.: 3.

Riegl Sándor, J. t. áld., a fizikai sztár öre, tanította a mennyiségtant a VI., VII., VIII., a természettant a VII. és VIII. osztályban heti 17 ó. — T. é. sz.: 32.

Spreitzer Péter, J. t. áld., r. t., tanította a magyar és latin nyelvet az I. A), a német nyelvet a III. B) és VII. osztályban heti 18 órában. — T. é. sz.: 27.

Thalhammer János, J. t. áld., r. t., tanította a mennyiségtant a II. A) és V. osztályban heti 7 ó. — T. é. sz.: 50.

Tlucskó Mátyás, J. t. rendtag, h. tanár, a III. B) o. főnöke, tanította a mennyiségtant az I. A), I. B), II. B), III. A) és III. B) osztályban heti 22 ó. — T. é. sz.: 1.

Velics Miksa, J. t. áld., r. t., a nagyobb és kisebb Mária-kongregáció prézese, a VI. o. főnöke, tanította a latin, görög és német nyelvet a VI. osztályban heti 14 ó. — T. é. sz.: 8.

Vukov János, J. t. áld., r. hittanár, a papnevelde lelkiigazgatója, tanította a hittant a III. A), III. B), IV., V., VI. osztályban heti 10 ó. — T. é. sz.: 5.

Zborovszky Ferenc, J. t. áld., a Pázmány-Bölcselőkör vezetője, tanította a földrajzot a II. A), II. B), a természetrajzot a II. A), II. B), IV. és VI., a bölcséleti előtant a VIII. osztályban heti 19 ó. — T. é. sz.: 5.

B) A rendkívüli tárgyak oktatói:

Horváth Mihály, intézeti karmester, tanította az éneket heti 5 órában. — A német társalgást vezették heti 2—2 órában: *Baják Mihály*, *Adamszky Andor*. — A francia nyelvet tanította heti 2 órában *Keller János*, intézeti felügyelő; az angol nyelvet és gyorsírást heti 2—2 órában *Varga László*, intézeti felügyelő. — A Pius-internátusban hegedűt tanítottak: *Toperczer József*, *Zettl István*; zongorát *Hajsinek Rezső*, *Niedermayer János*, *Domosvay József*, *Schmidt Jenő*; fúvóhangszereket: *Schwartz Vilmos*, *Sonhalter Henrik*, *Zejda Ferenc*, *Schönwälder Miklós*, *Schwertfeger József*.

C) Másvallású hitoktatók:

Sallay István, ref., *Geyer Zoltán*, ág. hitv. ev., *Hoch József*, izr.

D) Segédszemélyzet.

Iskolaszolga: *Földvári Ottó*, szolgál 4 év óta.

A tanári kar közművelődési, irodalmi és lelkipásztori tevékenysége.

A tanári kar legtöbb tagja a városi és környékbeli plébániákon sűrűn fejtett ki kisegítő lelkipásztori munkásságot sz. beszédek, lelkigyakorlatok tartásával és gyóntatással. Lelkigyakorlatokat adtak: Dombóváron több ízben, Szekszárdon, Villányban, Kalocsán, Veszprémben Bácsalmáson, Sopronban több ízben, Budapesten több ízben, Egerben, Nagykanizsán, Esztergomban több ízben, Pécsbányatelepen, Kisvárdán, Hajóson, Hűvösvölgyben, Pécsen több ízben. A tanári kar tagjai 8 kongregációt vezetnek. Ismeretterjesztő előadást tartottak: *Somogyi Jenő* az árvizkárosultak javára,

Drebitka Ferenc Pécsen és Mohácson: „A gyermek négyezer éves története”; *Pinzger Ferenc* Svájcra; *Polónyi Ferenc* Tirolról és a világháborúról, *Varga László* Londonról, *Baják Mihály* Sz. Tarciziusról és sz. Ferencről. — *Thalhammer János* több ízben tartott előadást a Baranyai Méhész körben a méhészettel összefüggő kérdésekről és a légyfajokról az Egyetemi Természettudományi Körben. — Irodalmi működést fejtettek ki: *Somogyi Jenő* könyvet írt a nyolc boldogságról; *Cséfalvay Nándor* szerkesztette a Mecsek Alján c. intézeti lapot; *Hörl Gyula* kiadta magyarul Braunsberger nyomán *Canisius* sz. Péter életrajzát, kisebb költeményeket és cikkeket írt folyóiratokba; *Drebitka Ferenc* cikkeket írt lapokba; *Mezey Gergely* több lapba és folyóiratba írt verseket és értekezéseket; *Gyenis András* cikkeket írt egyes lapokba. — *Riegl Sándor* szerkesztette a magyarországi naptárak számára a csillagászati és kortani adatokat. — *Velics Miksa*, *Vukov János*, *Zborovszky Ferenc* értekezéseket és cikkeket írtak. — Ifjúsági szindarabokat írt *Mezey Gergely*, átdolgozott *Gyenis András*.

Az intézet működése.

I. Értelmi nevelés.

1. **Változások a tanári karban.** Jézustársaságának magyar rendfőnöke *Kerling Jánost*, az intézet érdemes igazgatóját, *Ambrus István* és *Gulyás Ferenc* r. tanárokat a kalocsai reálgimnáziumhoz helyezte r. tanári minőségben. Igazgatónak kinevezte *Cséfalvay Nándor* r. tanárt, s Kalocsáról Pécsre rendelte *Drebitka Ferenc*, *Spreitzer Péter* és *Polónyi Ferenc* r., Szegedről pedig *Gyenis András* és *Tlucskó Mátyás* h. tanárokat. *Somogyi Jenő*, házfőnök és internátusi igazgató, okleveles hittanár, hittant tanít.

A tanári kar egyik kiváló világi tagja, *Szabó István* hosszantartó súlyos betegsége miatt kénytelen volt erre az iskolaévre szabadságot kérni. Nagy szenvedésétől a halál angyala megváltotta április 11.-én. A tanári kart nagyrabecsült tagjának halálával igen nagy veszteség érte. Temetésén részt vett a tanári kar és az egész ifjúság.

2. **A tananyag.** A tananyagot a gimnáziumi hivatalos tanterv, a reá vonatkozó utasítások és a fiúközépiskolák új tanterve (VKM. 80.000/1924.) szabja meg. Ezek alapján a tananyagot elvégeztük, az I. és II. osztályban az új gimnáziumi tantervnek megfelelően.

3. **A tanulók felvétele** július 1. és 2.-án, továbbá szept. 1., 2. és 3.-án történt. Felvételt nyert 574 rendes és 16 magántanuló. A rendes tanulók növekedése az előbbi tanévhez képest 26. A főig. 701/925. sz. engedélyével a IV. osztályba 63, az V. osztályba 61 tanulót vettünk fel.

4. **A tanév megnyitása és bezárása.** Szeptember 4.-én tartottuk a *Veni Sancte* istentiszteletet, melyre törvényolvasás és magyarázás következett. 5.-én megkezdődtek a rendes előadások és zavartalanul folytak június hó 15.-ig. Június hó 16.-án voltak a hittani összefoglaló ismétlések méltóságos *Romaisz Ferenc* praelatus-kanonok, püspöki biztos úr elnöklete alatt. Június 17—23.-ig összefoglaló ismétlések a többi tárgyakból. A VIII. o. május hó 10--15. közt tartotta az összefoglaló ismétléseket. Június 29.-én évvárás és az értesítők kiosztása.

5. **Értekezletek.** Az alakuló értekezletet augusztus 29.-én tartottuk; a módszerest szeptember 10.-én és február 5.-án, az ellenőrzőt november 23.-án, míg az osztályozót január 27.-én és június 23.-án. Azonkívül még két rendkívüli értekezletet tartottunk. Egyiken a vallás-erkölcsi nevelést tárgyaltuk meg, a másikon az új Rendtartással foglalkoztunk.

6. **A tanítás eredménye** elég jónak mondható, amennyiben felsőbb osztályba léphet 505 (90·8⁰/₀) tanuló, javítóvizsgálatot egy tárgyból tehet 36 (6·5⁰/₀), több tantárgyból 15 (2·7⁰/₀). Tehát összesen bukott 51 (9·2⁰/₀).

A tanulás eredményét nagyban előmozdítja a Jézustársasági iskolákban évszázadok óta bevált elvek alkalmazása: a nemes versengés, a leckék mindennapi számonkérése, a táborrendszer, a jobb tanulók külön foglalkoztatása stb.

7. **Látogatások.** Október 1—5. *Jablonkay Gábor S. J.*, a szegedi J. t. kollégium rektora, barátságos látogatást végez az intézetben iskolai ügyek tanulmányozására.

Január 21—25. *Vas Bertalan dr.*, tank. kir. főigazgató hivatalos látogatását végzi az intézetben.

Május 8—15. *Csávossy Béla S. J.* rendtartományfőnök látogatta meg az intézetet.

Május 6.-án, *Virág Ferenc*, az új pécsi püspök, felszentelése napján az a nagy kitüntetés érte az intézetet, hogy *Virág Ferenc* püspök úrral együtt magas látogatásukkal tisztelték meg az intézetet: *Cesare Orsenigo*, pápai nuncius, *gr. Zichy Gyula*, kalocsai érsek, *Kránitz Kálmán* és *Horváth Győző* felszentelt püspökök és szűkebb kíséretük.

II. Az ifjúság önművelése.

1. **A Pázmány-Önképzőkör** az V—VII. osztály tanulóiból alakult. Hörl Gyula tanár vezette. Elnöke: *Brunner Endre* VII. o. P. i., jegyzője: *Molnár Elemér* VII. o. np. Ügyvivők: *Puskás Ödön* VII. o. t., *Céh István* VII. o. t., *Pongrácz Lóránt* V. o. P. i. A tagok száma: 55.

Az irodalmi kör célja: a nemzeti, hazafias szellem és nyelv ápolása, a stílus művelése, a szabad, bátor és ügyes fellépés gyakorlása. Ezt a tagok irodalomtörténeti, történeti, szociális, szépirodalmi és hazafias tárgyak érdekes feldolgozásával, költemények készítésével és megbíráásával, szónoki beszédek kidolgozásával és előadásával, végül alkalmas szavalatokkal törekedtek elérni és fokozatosan tökéletesíteni. Különös gondot fordítottak a Kör tagjai a hazaszeretet nemes érzelmeinek ébrentartására és komoly munkásságban való ápolására.

Az alakuló és záróüléseken kívül volt 14 rendes ülés, 4 díszülés: okt. 6.-ának emlékére, nov. 27.-én Széchenyi István emlékére, a nemzeti ünnepen, március 15.-én, május 22.-én Herczeg Ferenc ünneplésére. A különféle szereplések száma a százat meghaladta. Itt említjük, hogy a mennyiségtanból szépen sikerült szorgalmi dolgozatokat nyújtottak be: a VII. osztályból: Bauer B. (8), Dalos I. (7), Harray Gy. (19), Huth I. (13). A VI. osztályból: Fernbach F. (14), Halász K. (18), Oberriter Ö. (22), Papp Gy. (35), Serák F. (8), Sudár D. (10), Tolnai I. (54).

Három pályadíjat *König József dr.* úr adományozott.

1. Mi a magyar ifjú teendője, hogy a Regnum Marianum újból felvirágozzék? Az első díjat nyerte (20 koronás arany) *Taksonyi József* VIII. o. np., a másodikat *Harrai Gyula* VII. o. np. (10 koronás arany).

2. A fizikai pályatétel jutalmát (10 koronás arany) *Palásti László* VIII. o. np. nyerte „interferencia” című dolgozatával.

3. Az apológiai pályatétel volt: Isten-érvek. A 10 koronás arany jutalmat elnyerte *Palásti László* VIII. o. np.

Eötvös Jenő, igazgató a legjobb matematikus számára egy db. 10 koronás aranyat tűzött ki. Az elsőséget versenydolgozat döntötte el, mely szerint e legjobb dolgozatot készítette *Huth János*, VII. o. t. Így a jutalmat ő nyerte. 80 perc alatt hibátlanul megoldotta e két feladványt:

1. Oldjuk meg a következő irracionális egyenletet:

$$x^2 + y^2 = 337, \quad \sqrt{1 + \frac{y}{x}} = \sqrt{\frac{30}{x} + \frac{1}{y}} \sqrt{1 + \frac{y}{x}}$$

2. Bizonyítsuk be, hogy az r sugarú gömbbe írt egyenlőoldalú kúp nem a legnagyobb térfogatú kúp.

2. **A Pázmány-Bölcselekör** tagjai a VIII. osztály tanulói. Célja a keresztény bölcselet legfontosabb problémáinak megismertetése. Vezetője: *Zborovszky Ferenc S. J.* tanár, elnöke *Saághy András P. i.*, titkára: *Menyhárt Béla P. i.* volt. Ezidén 15 rendes ülést tartott, amelyen egy-egy korszerű bölcseleti, természet- vagy társadalomtudományi kérdést tárgyaltak meg értekezés és vitatkozás keretében. Az átvett kérdések a következők voltak: a lélek szellemi állag; a lélek halhatatlan; az akarat szabad; a lélek eredete; az ember eredete; a világ eredete; a megismerés problémája; az állatok ösztöne és értelme; a pantheista monizmus; a hipnotizmus és spiritizmus; az élet problémája; a szocializmus; a feminizmus; a célszerűség problémája; a zenei esztétika. — Fényes sikerű ünnepélyt tartott március 7.-én Aquinói szt. Tamás tiszteletére, az intézeti ének- és zenekar közreműködésével, amelyben az emberiség örökké aktuális problémáit tisztázta, amelyek az igazság, a jóság és a szépség világának normáira vonatkoznak. Ismertették Kant filozófiáját s egyszersmind megadták a keresztény világnézet egyedül helyes feleleteit a szóban forgó kérdésekre. Az ünnepélyt színes betűjáték zárta be *Spreitzer Péter S. J.* tanár gondos rendezésében.

3. **Nyelvészeti körök.** Hogy a szorgalmasabb és jobb tehetségű tanulók a tanterv által kötelezően előírt tananyagot felül is gyakorolhassák magukat, az alsó osztályokban külön nyelvészeti körökbe tömörültek.

a) *I. A/ o.* A kör elnöke: *Szabó László*. A tagok száma 22. Kéthetenként egy-egy órát szenteltek magyar szavalásra, szabad dolgozatok felolvasására, latin versek, párbeszéd, közmondások elmondására. Élénken folyt a concertatio.

Magyar szavalásban kitűntek: Hetinác A., Mizera B., Nyessey I., Szabó L., Szamohil T., Weber P.

Szabad magyar dolgozatok írásában a legjobbak: Kuhn J., Molnár L., Odry P., Siklósi L., Szabó L., Szamohil T., Wolf L.

Latin versek és közmondások (200) csattanós előadásában a legjelebbek: Bognár I., Bors D., Hergenröder F., Lendvai E., Molnár L., Siklósi L., Szabó L., Weber P.

Rögtönzött latin fordításban dicséretet arattak: Kaufmann J., Odry P., Szabó L., Szamohil T.

b) *I. B) o.* A kör elnöke: *Hoffmann Ádám*. A tagok száma: 26. Az év folyamán 20 rendes és 2 ünnepélyesebb gyűlést tartottak. A magyar nyelv köréből a tanulók által készített rövid fölolvadások, költemények

szavalása, érdekes és tanulságos olvasmányok tartalmának elmondása szerepelt a nyelvtan gyakorlásán kívül.

A *latin nyelvből* versenyeztek a gyors és szabatos fordításban; olvasmányok, szavak, közmondások és latin fejszámolás képezték az egyes gyűlések anyagát.

Szép jártasságot tanúsítottak a *magyaros fogalmazásban*: Guba B., Guthjahr L., Kovács Gy. és Ohnmacht J.

A *szavalásban kitűntek*: Hermes B., Hoffmann Á., Kalk S., Mihálovits T. és Scheibli K.

A *latin nyelvben* nagy szorgalmat fejtettek ki: Hermes B., Hadobás P., Hoffmann Á., Kovács Gy., Mostbacher J., Oszetzky T. és Scheibli K.

A gyűlések folyamán fölolvastak 26 önmaguk szerkesztette rövid leírást, elbeszélést, szavaltak 40 költeményt; röviden elmondták 15 olvasmány tartalmát és a latin nyelvből is mindenki szerepelt kétszer-háromszor, sőt többször is.

c) *II. A/ o.* Elnök: *Megyeri Károly*, titkár: *Kretter Rezső*. A tagok száma 16. A heti gyűlések tárgya volt: rögtönzött fordítások, koncertálások. A tagok közül Kretter R. és Kiss E. tűntek ki szorgalmi feladatok bemutatásával.

d) *II. B/ o.* Elnök: *Csonka László*, jegyző: *Jobbágy Kálmán*. A tagok száma: 22. Összesen 14 ülést és egy díszgyűlést tartottak, melyeken a végzett anyagból versenyeztek, s az iskolában át nem vett darabokat fordították.

A *szavalásban* kitűntek: Tóth J., Jobbágy K. és Akantisz T.

Fogalmazásban legszorgalmasabb volt Tóth I. Néhány jeles akadémikus nagy kedvvel mondott fel olyan latin és német fordítási darabokat, melyeket az iskolában nem vettek át. Legbuzgóbb volt Csonka L. (50 darabnál több) és Tóth I. (35 db.), továbbá Bogár és Jobbágy.

e) *III. A) és B) o.* A kör elnöke: *Baitz Tivadar*, jegyzője: *Csengery László*, a tagok száma: 45. Szeptember végén az akadémikusok P. Thahammer János S. J. 60 éves szerzetesi és 50 éves tanári jubileuma napján *Mezey G. S. J.* „Allegorikus virágköszöntő“-jét adták elő. Május 13.-án *Csávossy Béla S. J.* tartományi főnök tiszteletére díszakadémiát rendeztek szavalatokkal és P. Bangha „Tövisek közt“ című allegorikus színművét adták elő. A kéthetenként tartott gyűlések tárgya a *magyar nyelvből* Baranya vármegye régi várai és nevezetesebb helyeinek leírása volt a szavalatok mellett. Kitűntek *leírásaikkal* Szily L., Csengery L., Kramm B. *Szavolataikkal* jeleskedtek: Csengery M., Kramm B., Rónay J., Pink A. A *latin s német* nyelvet megfelelő magyar közmondások három nyelvű begyakorlásával fejlesztették. A *szótár szavait* felmondották: Mayer J., Hornisch-Wéger P., Pink A., Turóczy J., Csengery L., Szijács S., Scheich J. A *non lecták* fordításában kiváló: Baitz T., Michéli M., Ocsodál Ö. A *rögtönzött magyar-latin darabok* fordításában kiváló: Baitz T., Gergács L.

f) *IV. osztály.* A kör elnöke: *Staub Ádám*, jegyzője *Erhardt Kálmán*. A tagok száma 26. Tartott 14 rendes és 4 díszülést. A magyar nyelvben önálló fogalmazásra, szép kidolgozásra törekedtek a tagok. E célt előmozdították a versenydolgozatok is. Hosszabb-rövidebb klasszikus költemények betanulása és átérzett szavalása a stilisztikai célokat is szolgálta. *Fogalmazásban* kitűnt Erhardt K., Szünder K., Kovács A., de leginkább Kollár F. három hosszabb elbeszélésén kívül egy 4 felvonásos színművel is próbálkozott. *Szavalásban* kivált: Varga B., Bodó L., Szily J. — A latin nyelvben a nyelvtani tudást mélyítették önállóan előkészített fordí-

tásokkal, rövid elbeszélések lefordításával, mondások betanulásával, párbeszédekkel, retroversiókkal. Lefordítottuk *Plautus Captivi*-jét, ami tanulságos bepillantást engedett a régi görög-római kultúrába s megismertetett az ókori színházi viszonyokkal.

4. **Rajzkiállítás.** A tanév végén az I—IV. osztály tanulói szép előmenetelről tanuskodó geometriai és szabadkézi rajzkiállítást rendeztek. A legjobbak jutalomban részesültek.

5. **Csillagászati esték.** Ezen tanévben a légköri viszonyok kevésbé kedveztek a csillagos ég szokásos tanulmányozásának. Hozzájárult, hogy az intézeti messzelátó megújítása meglehetősen késleltette a megfigyelést. De azért módunkban állott a VIII. osztályosoknak az ideai fenomális napfoltcsoportokat bemutatni. Jupiter és Szaturnusz világát, Vénusz fényváltozatait ismételten tanulmányoztuk. Különös súlyt fektettünk arra is, hogy legalább az internátus növendékei biztosan tudjanak tájékozódni a csillagos égen.

6. **Meteorológiai észleléseket** három negyedosztályu növendék — bár mások is be vannak avatva e tudományba — végzett. Farkas Kornél, Vargha Béla és Partos László, az utóbbi napfoltokat is észlelt és rajzolt a távcső segítségével. A meteorológiai észlelések a légnyomásra, maximális és minimális hőmérsékletre, szél sebességére és irányára, csapadékmennyiségre irányulnak. Ezeket fölül naponként kiszámítják a zónaidőt az időegyenlet segítségével.

7. **Szünidei Pius-Kör.** E kör célja: A helyben vakációzó tanulóink kirándulásait, játékaikat, szórakozásait rendezni, előmozdítani s ezenfelül a vakációi önképzőkörben szellemi továbbképzésre is alkalmat nyújtani. Vezetője: *Cséfalvay Nándor*, igazgató, ifjúsági elnöke: *Zala József*, joghallgató, jegyzője: *Kayser Lajos* VII. o. t. volt. Rendezett a kör a tanárok vezetésével 9 egy napos kirándulást, 2 háromnaposat Kalocsára—Bajára és Mohácsra—Sátorhelyre. Az önképzőkör tartott 6 rendes és 2 díszülést és működését két szindarab előadásával fejezte be.

8. **Énekkarunk** 108 tagból állott. Szerepelt minden vásár- és ünnepnapon a szentmisén és ünnepélyek, hangversenyek alkalmával. A szentmiséken részint régi olasz klasszikusok (Palestrina, Pertí, Orlando di Lasso, Anerio), részint modernebb szerzők (Liszt, Zoller, Goller, Grisebacher, Horváth) művei kerültek előadásra. Egész évben előadtunk 8 teljes misét, 12 szentségi motettet, 4 ádventi, 3 karácsonyi, 6 nagyböjti, 2 husvéti éneket, 18 Mária dalt, 10 világi dalt és dalművet. (Horváth M.: A walesi bárdok [zenekarral], Schubert: Vadrózsa, Schumann: Cigányélet stb.) Az énekkar vezetője *Horváth Mihály* volt.

Orchesterünk 42 tagból állott. A szindarabok fényét és ünnepességét emelte; április hónapban pedig egy önálló, nagy hangversenyt adtunk. A begyakorolt és előadott darabok: *Erkel*: Hunyadi László nyitány. *Bizet*: L'Arlésienne II. *Volkmann*: A jósnő. *Vrtek*: Zichy induló. *Brahms*: Magyar táncok V. VI. *Vieuxtemps*: Ballade et Polonaise. *Horváth M.*: Concert-Suite. a) Nyitány. b) Bölcsődal. c) Manók tánca. d) Ballada. e) Finale. *Horváth*: A walesi bárdok. (Ének zenekarral.) *Schumann*: Cigányélet. (Ének zenekarral.)

Fuvózenekarunk 40 tagú volt. Főképp kivonulásoknál, szabadban tartott ünnepségeknél emelte az intézet fényét. Szerepelt a tornaünnepélyen és évváró ünnepélyen. Előadott darabok voltak: *Prychistal*: Pius induló.

Albrecht, Sólyom, Zichy, Éljen a haza, Diák, Losonci, Hunyadi, Magyar díszmenet induló. Szenténekek körmenetre. Tornazenék szabadgyakorlatokhoz. Mindkét zenekar vezetője *Horváth Mihály* volt.

III. Művelődés eszközei.

1. **Tanári könyvtár.** Vétel: 279 kötet, értéke 17,500.000 K. Ajándék: 143 kötet, értéke 2,400.000 K. Összes gyarapodás: 422 kötet, 19,900.000 K értékben.

2. **Ifjúsági könyvtár** 336 kötet, 11,704.000 K értékben. Köniq József dr. ajándéka: Papini: Krisztus története.

3. **Természettani szertár gyarapodása.** Vétel: Rádió-vevő állomás felszerelése 10,202.000 K. Rugós áramegyenirányító 526.000 K. Csillámfényegyenirányító 608.000 K. Ruhstrat-féle ellenállás 170.000 K. Precíziós zsebampéremérő 474.000 K. Párhuzamos ellenállássorozat a Hartmann-Braun-féle tükörgalvánometerhez, 1,154.000 K. Wilson-Wulf műszere az alphasugarak szemléltetésére 2,044.000 K. A nemes gázak szinképeinek diapozitívjei 1,100.000 K. Javitások 3,460.000 K. Vegyszerek és szerszámok pótlások 400.000 K. Összes kiadás: 20,138.000 K.

4. **Kémiai szertár.** Szekrény, amelyben a már meglévő kémiai anyagok elhelyezést nyertek. Ennek becsértéke 2,500.000 K. — Új kémiai felszerelés, üveg anyagok stb. 3,434.600 K. — Ajándék: 8 drb. különböző eszköz. Becsértéke: 640.000 K. — Végösszeg: 6,574.600 K.

5. **Természettudományi szertár.** a) *Állattan:* 3 madár kitömése: 150.000 kor. Ajándék: 52 drb. madár, 3 drb. kisebb emlős *P. Ungváry Antal* ferencrendi tartományfőnök úrtól. Becsértékük: 2,000.000 K. *Zichy Lujza* grófnőtől 5 kisebb madár. Becsértékük: 70.000 K. *Dr. Mosonyi Dénes* püspöki helynök úrtól: egy mókus 60.000 K. *Eötvös Páltól:* egy fehér veréb 20.000 K. *Kretter Rezső* főerdész úrtól 1 madár 80.000 K.

b) *Növénytan:* 15 drb. faminta biológiai csoportosítással. A hiányos gyűjtemény becsára: 1,200.000 K. *Tóth Mikétől* növénygyűjtemény: 50.000 K. 33 nagy fali szemléltető kép, értéke: 3,200.000 K.

c) *Ásványtan és geológia:* A magyar birodalom geológiai térképe: Becsértéke: 535.000 K. A komlói szénbánya két átmetszeti képe, ajándékozta *Timkó Gyula* bányafelügyelő. — Ajándék: Pécs környékének geológiai térképe Böck J. után, kézi rajz. Becsértéke: 200.000 korona *Ozánics Gyula* bányafelügyelő úrtól. — A természetrajz és geológia gyarapodás végösszege: 7,565.000 K.

6. **A földrajzi szertár** gyarapítására beszereztünk 2 drb. történelmi és 2 drb. földrajzi térképet 1,890.000 kor. értékben és meghozattuk *Dr. Fraas E.* képeit (12 drb.), melyek a fiz. földrajz és geológia tárgykörébe vágó természettudományokat ábrázolják. Árunk 950.000 K.

7. **Az éremgyűjtemény** nagyrészt tanítványaink buzgólkodása útján 200 darabbal gyarapodott. Különösen kitüntette magát *Láng Antal* VIII. oszt. t.

8. **Filológiai és művészeti szertár** 82 drb. szemléltető képpel bővült 2,050.000 K értékben, a keretezés és üvegezés a már meglévő 44 képpel 3,640.000 K. A képeket közszemléltre a folyosókra függesztettük ki. Megszereztük továbbá a Márki-féle 113 drb. történelmi szemléltető képet 550.000 K értékben. Végül házilag készült egy térkép a homeroszi korhoz.

9. **A rajzszerző gyarapodása.** *Biró József* festőművész úr és a Paedagógium professzora saját találmányú két kötetű rajzmintáival lepte meg a rajzszerzőt. Szereztünk famodelleket: hasáb, henger csoportokat a szabadkézi rajzhoz, továbbá cserepes növényeket és rajzmintákat a szabadkézi rajzhoz.

10. **A tornaszertár** gyarapodott 2 ugrószőnyeggel, 1 ugródeszkával, két öltözőpaddal. Továbbá a *Vallás- és Közoktatásügyi Miniszterium* adományából: 2 tornapad, 2 ugrószekrény (plint), 1 amerikai nyújtó, 1 vas-korlát, 1 rugódeszka, 1 bak, 1 ugrószőnyeg, 4 ugrórúd, 3 diszkosz, 6 ifjúsági gerely, 6 pótnyel, 2 füleslabda, 4 hajszalabda, 15 kézi labda, 1 készlet kosárlabda. Összes értéke: 31,039.000 K, szállítás: 2,483.120 K.

11. **Tanulmányi kirándulások.** Tanév közben a következő kirándulásokat rendeztük:

I. A) és I. B) kirándulásainak főcélja a vidék megismerése, megszeretése, földrajzi fogalmak és tények szemléltetése, a természetben folyó élet megfigyelése volt, továbbá a testgyakorlás.

Az *I. A) Spreitzer Péter* vezetésével többször rándult a Mecsekre, Ürögre, Szentkúthoz és a Jakabhegyre, míg az *I. B)* ezenkívül *Gyenis András* vezetésével megtekintette a pellérdi halastavakat, Kantavári- és Farkasforrást s a vadregényes Kőlyukat, továbbá a székesegyházat és őskeresztény sírkamrát és az itt feltárt régiségeket.

A *II. B) osztály* a gyakori kirándulásain bővítette földrajzi és természetrajzi ismereteit és *Baják Mihály* vezetése alatt bebarangolta a közeli hegyeket-völgyeket, növényeket gyűjtve. Két sikerült nagyobb kirándulást rendeztek a Büdöskúthoz. Játékra legalább egyszer hetenkint vezette őket az osztályfő.

III. A) és III. B) osztály Tlucskó Mátyás vezetésével több kiránduláson ez előbbiekhöz hozzácsatolta még a történelmi szempontot, amikor a jakabhegyi romokhoz, az avargyűrűkhöz tett kirándulást, s amikor május havában a *II. A) és IV. o.* egy részének csatlakozásával megtekintette a siklói várat és vidékét, továbbá a híres gyüdi zarándokhelyet. Testedző- és játékdélutánuk majdnem hetenkint volt.

A *IV. o.* kéthetenkint rendezett kirándulást *Adamszky Andor* vezetésével. Voltak a Vöröshegyen, Mecseken, a két kilátón, Jakabhegyen, Kistréten, a pellérdi halastavaknál. Kirándulásukat gyűjtéssel kötötték össze, gyűjtöttek növényeket, rovarokat, ásványokat, ástak régiségeket. Jutalom volt kitűzve azok számára, akik ritkább növényt, ásványt, rovart vagy egyéb tárgyat találtak. Játékdélutánuk hetenkint volt.

V. o. Pinzger Ferenc szaktanár vezetésével tanulmányozták a Kőttmükertészetet és a pellérdi haltenyésztest; *Drebitka Ferenc* osztályfőnökkel megtekintették Harkányfürdőt, Gyüdöt, Siklós várát.

VI. o. Velics Miksa vezetésével ősszel a Mecsekre, májusban Gyüdre, Siklóstra tett kirándulást.

VII. o. Riegl Sándor vezetésével nagyobb gyalogtúrát tett Kantavár — Melegmányi völgy — Kőlyukig; Zsidóvölgy — Büdöskút — Remeterét — Kis-Daindol.

VIII. o. Riegl Sándor és Zborovszky Ferenc vezetése mellett megtekintette a pécsi bőrgyár telepét. A szives kalauzolásért e helyütt is köszönetet mondanak a vezetőségnek. A múlt év végén pedig a Pannonia jég- és sörgyártelepet nézték meg. A modern berendezést és üzemet *Trebbin Agost* főmérnök úr a legnagyobb előzékenységgel mutatta be tanulóinknak.

Fogadja érte leghálásabb köszönetünket. *Pércsich Vince* megtekintette az osztállyal Pécsbányatelepet. A szakszerű magyarázatért hálás köszönetét fejezi ki az ifjúság. Többször kirándult a Mecsekre.

Az *internátus* növendékei a rendes heti három sétájukon kívül egy nagyobb kirándulást rendeztek a mohácsi vész színhelyére, az abaligeti cseppkőbarlanghoz, Siklósra, a Zengőre, a pellérdi halastavakhoz *Polónyi Ferenc* főfelügyelő és az intézeti felügyelők vezetésével.

12. Művészeti és ismeretterjesztő előadások. *Október 31.-én* megtekinti az ifjúság a pécsi Nemzeti Színházban a Császár és komédiása c. drámát, *november 8.-án* pedig *Vadas Gábor* orgonahangversenyét, *november 28.-án* *Baják Mihály* vetített képekben bemutatja a katakombák életét és *Xavéri sz. Ferenc* keleti missziós működését, *december 20.-án* előadást tart *Polónyi Ferenc S. J.* vetített képekkel Tirolról. *Január 11.* Többen meghallgatják a *Waldbauer-Kerpely* hegedű-hangversenyt, *Febr. 11.* *Lécroart Henrik S. J.*, kínai püspök, rendkívül érdekes és tanulságos előadást tart *Kináról* vetített képekkel. *Febr. 18.* A Nemzeti Színház bemutatja az ifjúságnak *Kisfaludi: Kérők* c. vígjátékát, *február 21.-én* *Varga László* Londont mutatja be vetített képekben; *február 28.-án* *Pinzger Ferenc* Svájcot ismerteti vetített képekben; *március 4.-én* a pécsi Nemzeti Színházban megtekintik *Herceg: A Dolovai nábob leánya* c. darabját, *március 11.-én* ugyanott *Ez a mi földünk* c. operettet; *április 15.-én* *Herceg: A Hid* c. színművét; *június 19.-én* a *Passio-játékot*.

Évközben több filmelőadást rendeztünk, melynek tárgya irodalmi, történelmi, földrajzi, természettudományi és társadalmi tárgyú volt. Kisebb vetítettképes előadást gyakran rendeztek az internátus felügyelői és a földrajz szaktanárai.

Ünnepélyeink. 1. *Szept. 19.* Az ifjúság díszünnepélyt rendez *Thalhammer János* ötvenéves tanári jubileuma alkalmából. 2. *Október 6.* Az aradi vértanúk emlékűnepe. 3. *November 26.* Széchenyi ünnepélyt rendez a Pázmány-Önképzőkör. 4. *December 6.* Díszünnepély *gr. Zichy Gyula* 20 éves pécsi püspöki jubileumára. Szinre kerül *Kerling János S. J.* drámája: *Hadúr vagy Kereszt?* 5. *1926 január 6.* A vakációzó ifjúság kedves karácsonyi ünnepélyt rendez pásztorjátékkal. 6. *Január 17.* A kisebb tanulók missziós szindarabot adnak elő. Irta: *Mezey Gergely S. J.*, rendezte *Baják Mihály S. J.* 7. *Február 13, 14.* farsangi estély. Szinre kerül *Cséfalvay Nándor S. J.* igazgató átdolgozásában a *Kalandorok* c. vígjáték, *Varga László S. J.* intézeti felügyelő rendezésében. 8. *Március 7.* A Pázmány-Bölcselő Kör ünnepélye *Aquinói sz. Tamás* tiszteletére az ének- és zenekar közreműködésével. 9. *Március 15.* Nemzeti ünnep, rendezi a Pázmány-Önképzőkör. 10. *Március 26.* Rákóczi-ünnepély. Az ünnepi beszédet mondotta *Cséfalvay Nándor S. J.* igazgató. 11. *Április 17, 18.* Díszhangverseny *Kegyelmes Alapító Urunk, Zichy Gyula gr.*, nevenapja alkalmából. 12. *Április 27.* *Kanizius Péter* szenttéavatásának emlékére az ifjúság díszünnepélyt rendez. 13. *Május 22.* *Herceg Ferenc*-ünnepély, rendezi a Pázmány-Önképzőkör.

IV. Vallás-erkölcsi nevelés.

a) **Vallásos élet.** Szilárd meggyőződésünk, hogy az ifjúság nevelése csak vallás-erkölcsi alapon lehetséges. Ezért a tanári karnak minden törekvése ennek kiépítésére irányult. Ecélből végzett az ifjúság november havában három napos komoly lelkigyakorlatot, hallgatott naponkint szent-

misét és járult kötelezően havonként a szentségekhez s részt vett az egyházi év minden nevezetesebb mozzanatában. Március havában sz. Józsefet, májusban az Isten Anyját, júniusban Jézus szentséges Szívét tisztelte különösebb módon azzal is, hogy az óra előtt külön imát is mondott tiszteletükre. Számosan végezték az első pénteki szentáldozást, sőt az összes növendékeknek körülbelül 40%-a napi áldozó volt. Ez évben rendkívüli buzgósággal végezték a hat sz. Alajos-vasárnapi sz. áldozást, amennyiben a tanulók 95% vállalkozott önként ez ájtatosságra.

Méltóságos és Főtiszt. *Virág Ferenc*, új püspök urunk bevonulását és székfoglalóját a várossal együtt mi is nagy örömmünnpéllyel ünnepeltük és zenekarunk kíséretében lampionos menettel kivonultunk. Hasonló ünnepéllyel, de szomorú lélekkel, búcsúztunk Alapító Kegyelmes Urunktól, gr. *Zichy Gyula*, kalocsai érsek úrtól.

b) Kongregáció Maior. Prézese: *Velics Miksa S. J.*; tisztikara: prefektus: *Láng Antal* VIII. o. t., asszisztensek: *Székely Gyula* VIII. o. t. és *Gadó György* VII. o. t.; titkár: *Menyhárh Béla* VIII. o. t. Tagjainak száma: 53; ebből rendes tag: 46, jelölt: 6, vendég: 1. — A rendes kápolnai gyűlés helyett egyszer-másszor tartottunk teremgyűlést aktuális kérdésekről. A *Jézus-Szive szakosztály* a gyakori sz. áldozás előmozdítására szolgált, a *sajtó-szakosztály* folyóiratok terjesztésén fáradozott, a *missziós szakosztály* a külföldi missziókat támogatta. Résztvett a kongregáció a dec. 8.-ki közös sz. áldozáson a székesegyházban, valamint a közös kongregációi ünnepségeken. Azonfölül képviseltette magát a budapesti országos kongregációs kongresszuson és sz. Alajos ünnepségen. A sz. Alajos centennárium méltó megülvése céljából a kongregáció összes tagjai írásban adták be véleményüket s ezen vélemények összevetése alapján járt el a kongregáció.

Kongregáció Minor. Prézese: *Velics Miksa S. J.*; tisztikara: prefektus: *Staub Ádám* IV. o. t.; asszisztensek: *Kollár Ferenc* IV. o. t. és *Kodolányi Gyula* IV. o. t.; titkár: *Oscsodál Ödön* III. o. t. Tagjainak száma: 108; ebből rendes tag: 54, jelölt: 22, vendég: 32. — Az *eucharisztikus szakosztály* havi gyűléseivel és heti áldozásaival az Oltáriszentség tiszteltét terjesztette a nem kongreganisták körében is 245 taggal; a *missziós szakosztály* a külföldi missziókat pártolta. Dec. 8.-nak és a sz. Alajos centennáriumnak megülvése a nagy kongregációval egyértelműleg történt.

A missziós ügy rendszeres támogatása céljából a kongregáció ebben az iskolai évben megszervezte a felsőbb osztályosok részére a *Hitterjesztés egyesületét* 148 taggal, az alsóbb osztályosok részére a *Szent Gyermekség egyesületét* 240 taggal. Az intézet által gyűjtött missziós összeg túlhaladja a 15 milliót.

c) Fegyelem. A tanári kar önfeláldozó vallás-erkölcsi munkájának köszönhető, hogy az iskolai fegyelem ez évben igen jó volt. Az előforduló hibák, vétségek a megfelelő oktatás kíséretében kellő megfeddésben részesültek. E téren nagy segítségére van az iskolának az a körülmény, hogy a vidéki tanulók legnagyobb része internátusokban, szemináriumokban van elhelyezve, ahol az intézettel harmonikus, gondos nevelést nyernek.

A szülők közreműködése is sok esetben segítségünkre volt. A szülők elég gyakran keresték fel a tanárokat és általában szívesen fogadták az irányítást.

d) Hazafias nevelés. Amint a vallás-erkölcsi nevelés, ép úgy a hazafias nevelés is áthatotta nemcsak a tanítást, hanem az iskolaélet minden

megnyilvánulását; az önképzőkörök működését, ünnepélyeket, kirándulásokat. De a tanári kar nem szűnt meg eléggé hangsúlyozni, hogy a hazaszeretet nem merül ki mellveregetésben és éljenzésben, hanem önzetlen, komoly és önfeláldozó munkát követel. Hazafias istentiszteleteken mindenkor megjelentünk a székesegyházban: Horthy Miklós Kormányzó Úr Öföméltósága nevenapján, Ottó király születésnapján, Istenben boldogult IV. Károly királyunk halálának emléknapján és májusban a hősök emlékének szentelt napon, ugyanekkor a temetőben tartott ünnepélyen is részt vettünk.

V. Testi nevelés.

a) **Egészségi állapot.** Ez évben is elég jónak mondható, bár súlyosabb természetű, sőt fertőző jellegű betegségek is fordultak elő szórva nyosan. Feltűnő volt a középfülgyulladás 16 esettel. Az egészség megővésére vonatkozó szabályokat minden tanuló nyomtatásban kézhez kapta. Három haláleset fordult elő. *Reiser Nándor* V. o. t. csak negyed évig volt intézetünk növendéke. Tuberkulózisban halt meg szülei körében. *Tóth Lajost*, a III. o. derék tanulóját is elszólította a halál angyala. Vakbél- és hashártyagyulladása volt. A szép május havában temettük el a szép reményekre jogosító, jó diákunkat: *Strasser Antalt*, III. B. o. t., kinek agygyulladás oltotta ki néhány nap alatt ifjú életét.

b) **Pius-Testgyakorló-Kör.** Ez évben az ifjuság testi nevelésének fellendítése érdekében intézetünkben is nagy mozgalom indult meg. Az intézeti testgyakorló-kör közel két évi munkaszünet után ismét megalakult, még pedig a V. K. M. rendelete értelmében teljesen a K. I. S. O. Sz. alapszabályai szerint. Intézetünk vezetőségének nagy gondot okozott, hogy a sokféle internátus és diák-otthonban lakó diákok, akik nagy számmal vannak intézetünkben, részt vehessenek a többféle testedző sportok valamelyikében az intézetük napirendjének nagyobb megzavarása nélkül.

Míg az őszi szép idők tartottak, a szabadtéri sportoknak hódolt a diákság. Különösen a könnyű athletikát és a futballt művelték heti 1—1 délutánon. Őszi befejezésül egy barátságos futballmérkőzést játszottak a helybeli Ciszt. reálgimn. sportkörével. A hideg időjárás váratlan beköszöntése miatt a tervbe vett athlétikai házi viadalt el kellett tavaszra halasztani. A téli idők beálltával a tornaterembe terelődött a sportokra vágyó ifjúság s a tornázás lett a fősport. Sajnos, a pécsi klimatikus viszonyok nem kedvezőek a téli szabadtéri sportok üzésére.

1926 márc. 14.-én jól sikerült díszturnát rendeztünk az intézet tornatermében a következő műsorral: 1. Felvonulás s a felsőosztályosok bot szabadgyakorlatai zenére. 2. Magas nyújtó. 3. Alsóosztályosok tagszabadgyakorlatai. 4. Magas korlát. 5. Magasnyújtó korláttal összekötve. 6. Ugrási, ügyességi gyakorlatok lovon, bakon, ugrószekrényen s a földön.

Az ünnepély után intézetünk szeretett rectora emelkedett váratlanul az ünnepély hatása alatt szólásra s lelkes szavakkal világosította fel az ifjúságot a testnevelés fontosságáról, buzdította s egyben szerető szavakkal figyelmeztette őket a túlzott és meggondolatlanul üzött sportolás veszedelmére s hangsúlyozta, hogy ami egy felnőttnak, egy kifejlett, egészséges szervezetnek hasznos, az egy fejlődésben levő szervezetnek ártalmas.

A tavaszi jó idők beálltával ismét a szabadtéri sportok felé terelődik az ifjúság érdeklődése és ezek találnak a legtöbb művelőre.

1926 június hó 3.-án a pécsi középiskolák együttes évváró torna-ünnepélyén intézetünk teljes létszámmal vett részt, még pedig kiemelkedő szép eredménnyel. Egyéni számok közül a kör tagjai nyújtón, a lovon, az alsó osztályúak gyors ütemű ügyességi-szabadgyakorlataiban s a gúlákban tüntek ki.

A *Kalocsai Diákok Országos Szövetsége* ez évben is 33 drb. érdemadományozott a testnevelés fellendítésére. A hálás köszönettel átvett értmeket az év végén megtartott házi verseny győztesei között osztottuk szét.

1. 8×50 m. *staféta* futásban győztes a kültanulók csapata. A csapat tagjai kis bronz érmet nyertek. Ezek: Reisz IV., Morvay IV., Szabó III. B), Obermayer III. A), Kajdi II. B), Guth II. A), Mihálovics I. B), Szabó I. A.

2. 100 m. *síkfutás* felsőosztályosok részére. I. Thán V., ext. (nagy bronz), II. Puskás ext. (közép bronz).

3. 200 m. *síkfutás*. I. Czimber VI. P. i. (nagy bronz). II. Puskás VII. ext. (közép bronz).

4. 400 m. *síkfutás*. I. Lieber VII. ext. (nagy bronz). II. Kiss VII. ext. (közép bronz).

5. 800 m. *síkfutás* I. Makk VI. ext. (nagy bronz). II. Kappan VI. ext. (közép bronz).

6. *Magasugrás* 16 éven aluliak részére. I. Glasenhardt III. B) ext. 130 cm. (nagy bronz), II. Obermajer III. A) ext. 127 $\frac{1}{2}$ cm. (közép bronz), III. Morvay IV. ext. 127 $\frac{1}{2}$ cm. (kis bronz).

7. *Magasugrás* 16 éven felüliek részére. I. Puskás VII. ext. 145 cm. (nagy bronz) II. Lieber VII. ext. 142 $\frac{1}{2}$ cm. (középbronz).

8. *Tavolugrás* 16 éven felüliek részére. I. Vrbny VI. ext. 516 cm. (nagy bronz), II. Puskás VII. ext. 511 cm. (közép bronz.)

9. *Hármas ugrás* 16 éven felüliek részére. I. Puskás VII. ext. 10·95 m. (nagy bronz), II. Vrbny VI. ext. 10·72 m. (közép bronz).

10. *Súlylökés* 16 éven felüliek részére. I. Szimpl VII. ext. 786 cm. (nagy bronz), II. Lieber VII. ext. 738 (közép bronz).

11. *Összetett verseny* 16 éven aluliak részére: 60 m. síkfutás, magas- és távolugrás. I. Nyári III. B. P. i. 15 pont, (turulos nagy bronz), II. Morvay IV. o. ext. 7 p. (turulos közép bronz), III. Obermayer III. A. ext. 5 p. (turulos kis bronz.)

12. *Összetett verseny* 16 éven felüliek részére: magasugrás, hármas ugrás, diszkosz dobás. I. Puskás VII. ext. 15 p., (turulos nagy ezüst), II. Lieber VII. ext. 7 p. (turulos közép ezüst), III. Kappan VI. ext. 5 p. (turulos kis ezüst).

VI. Jótékonyság.

A Pius-gimnázium igazgatósága tandíj elengedés, 6 tanuló ingyenes ellátása, internátusi tartásdíj mérséklés címen kb. 192 millió K értékben segélyezte az ifjúságot.

A püspöki Emericanum internátusban a tartásdíj-kedvezmény címen több tanuló 229 millió K kedvezményben részesült. A pécsi 8. honvéd gyalogezred hat tanulónak nyújtott az egész éven át ingyen ebédet. Karácsonyra többen segélyezték szegénysorsú növendékeinket. Így a *Szociális Missió Társulat* bőkezű adományából 12 tanulónk kapott ruhát, cipőt; a *Magyar Nemzeti Liga* 2 milliós ajándékából 8-an részesültek ruhasegélyben. Ruhát, cipőt adtak még: Főt. Sós Pál irgalmas r. áldozópap, *Szieberth Ferenc*, örnagy úr, *Fichtner Emil*, gyógyszerész úr. A *Szociális Missió Társulat* révén *Benkő Dezsőné*, ezredesné Öméltósága, ebédet adott egy tanulónak, *Graumann Gusztáv* gyáros úr pedig vacsorát. Hat család felváltva adott naponként ebédet egy szegénysorsú tanulónak. *Czechmann Antalné* Önagysága egy millió K-t szegény tanulók karácsonyára. *Leher*

Jánosné Önnagysága fél millió K-át adományozott az internátus céljaira. Méltóságos Romaisz Ferenc kanonok úr 10 példányt küldött Döry: Ünneprontók c. művéből, a Ker. Nemzeti Líga pedig 8 példányt „A Keresztény gondolat védelme” c. füzetből szétoztásra a jobb tanulók közt.

A kölcsönkönyvtár 210 tanulónak 1440 tankönyvet adott kölcsön.

Szegénysorsú jó tanulók a következő jutalmakat nyerték: Mélt. és Főt. Dr. Hanuy Ferenc, egyet. ny. r. tanár, szemináriumi rector úr egy millió K-ját: Vesztergombi József VII., Grund Béla VI. o. np, Papp Gyula VI., Fischer János V., Hauszmann János V. o. np. — Mélt. és Főtiszt. Dr. Igaz Béla, apátkanonok úr fél millió K-ját felesen: Vrbny Ferenc VI. és Staub Ádám IV. o. t. — Roszprim Pál úr 500.000 K-ás vallástan jutalmát nyerte: Harray Gyula VII., o. np. — Főt. Sós Pál, irgalmas r. áldozópap félmillió jutalmát kapta: Czéh István VI. o. t. — A Pécs-Baranyai Központi Takarékpénztár 300.000 K-ás adományát kiérdemelte: Pehr Nándor VII. o. t. — Eötvös Jenő tptári igazgató úr Thán Nándor V. o. tanulót 20 K-ás arannyal jutalmazta; 10 K-ás arany-jutalmát pedig a legjobb mathematicus, Huth János, VII. o. t. nyerte meg. — Dr. Rihmer Oszkár ügyvéd úrnak a legjobb előadónak szánt jutalmát Brunner Andor VII. o. t. kapta meg. — Mikes József úr 200.000 K-ját Szünder Károly IV., Timkó Gyula úr 100.000 K-ját Csengery László III. B), Kollár István fogtechnikus úr 10—10 K-ás aranyát Herke Nándor II. A) és Hánzs József II. B), Kallenberger Ferenc úr 100.000 K-ját Reisch Antal I. A), Fájcsék Egyed, irg. r. gyógyszerész úr magyar nyelvi jutalomdíját, 100.000 K-t Hermes Béla I. B), N. N. 200.000 K-ját: Székely Gyula végzett növendék; N. N. 10—10 K-ás aranyát: Kirschner János IV., Scheich János III. A), N. N. 50.000 K-ját Kiss-Horváth Jenő II. B) o. t. kapta. — Dr. König József úr 10 K-ás arannyal jutalmazta azt a tanulót, aki a múlt tanévhez képest a legjobb előmenetelt tanúsította. Megnyerte: Müller János III. A) o. t.

Az intézet e helyen is leghálásabb köszönetét fejezi ki az ifjúság nagylelkű jótévőinek.

Ösztöndíjak: A népjóléti és munkaügyi Miniszter hadiárva tanulmányi segélyében részesültek: Weichsl János VI. o. t. (80 arany K), Szünder Károly IV. o. t. (70 arany K), Kramm Béla III. o. t. (70 arany K), Tóth P. István II. A) o. t. (70 arany K.)

Gyűjtések: A Vakokat Gyámolóító Orsz. Intézet javára gyűjtött az ifjúság 305.250 K-t. Az árvizkárosultaknak 746.000 K-t.

Hetedik érettségi vizsgálat.

Az érettségi vizsgálatra jelentkezett 37 rendes és 2 magántanuló; ezek közül 23 a görög nyelvből is tett érettségét. Azonkívül jelentkezett még kettő kiegészítő vizsgálatra a görög nyelvből. Az írásbeli május hó 17.-én, 18.-án és 19.-én folyt le a következő tételekkel:

a) a magyar nyelvből: Arany János jellemző művészete a Toldi-trilógiában és „Buda halálá”-ban (értekezés) Jeles: 20, jó: 11, elégséges: 7, elégtelen: 1;

b) a latin nyelvből: Arkas Aeneas szívesen fogadja (Vergílii Aeneidos VIII. 102—123.). Jeles: 16, jó: 15, elégséges: 7, elégtelen: 1.

c) a mennyiségtanból: 1. az *algebrai feladat*: Határozzuk meg azon számtani haladvány tagjainak számát, amelyben az első tag és a külömbőség egyenlő $x^2 + 2\sqrt{x^2 + 4y - 3} = 38 - 4y$

$2x - y = 5$ egyenletrendszerben x -nek, illetve y -nak pozitív egész számú értékével. A tagok összege egyenlő 375.

2. a geometriai feladat: Egy 24 cm. alapú egyenlőszárú háromszögben, amelyben az alap melletti szög 72° , a magasság irányában egymást érintő körök vannak szerkesztve. Mekkora az egymást érintő körök területeinek összege? Jeles: 19, jó: 7, elégséges: 12, elégtelen: 1.

A szóbeli érettségi vizsgálat június hó 7–11-ig volt dr. Friml Aladár, tank. kir. főigazgató úr elnöklete alatt. Az eredmény a tanulók választott életpályájával a következő:

Jelesen érett: (13) Bátsmegyey Lajos (jogi), Fuchs Sándor (egyházi), Kovács Pál (egyházi), Menyhárth Béla (jogi), Merk István (egyházi), Palásti László (egyházi), Patacsi József (egyházi), Ryll Viktor (jogi), Saághy Andor (gépészmérnöki), Simon Lajos (egyházi), Strébl Miklós (orvosi), Takács Imre (egyházi), Takács Sándor (egyházi).

Jól érett: (17) Balogh Andor (egyházi), Ferenczy Dénes (jogi), Jakab Mihály (jogi), Károly István (mérnöki), Kollár Lajos (orvosi), Kovács Gyula (gépészmérnöki), Kresz Rezső (egyházi), Kriszt Mátyás (egyházi), Návai Antal (egyházi), Obermájer Pál (egyházi), Révy Gyula (tanári), Schmidt József (jogi), Schuth Henrik (orvosi), Székely Gyula (tanári), Szigli Mátyás (egyházi), Taksonyi József (egyházi).

Érett: (8) Csalogovits József (tanári), Dvorszky József (gyógyszerész), Fazekas István (jogi), Gesztesi Károly (egyházi), Láng Antal (gazdasági), Paál Ödön (jogi), Skergula István (jogi).

Szeptemberben javítóvizsgát tehet: Schmid Antal.

Kitüntetések.

A) A gimnáziumban:

Osztály	Tárgy	Elsőség	Első közelítő	Második közelítő	Harmadik közelítő
VII.	Jóvisletheől és összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Görög ny. Német ny. Történelem Természettan Mennyiségtan	Harrai Gyula Harrai Gyula Brunner Endre Harrai Gyula Sall L. Szilveszter Náray Szabó Iván Bauer Barnabás Brand Imre Huth János	Sall L. Szilveszter Brunner Endre Füg Béla Füg Béla Huth János Vásárhelyi Tamás Vesztergombi J. Vesztergombi J. Dalos István	Huth János Sall L. Szilveszter Harrai Gyula Huth János Harrai Gyula Brand Imre Sall L. Szilveszter Harrai Gyula Brand Imre	— Bauer Barnabás Pehr Nándor Sall L. Szilveszter Válik Sebestyén Sall L. Szilveszter Puskás Ödön Huth János Pehr Nándor
VI.	Jó visletheől és az összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Görög ny. Német ny. Történelem Természettan Mennyiségtan	Vesztergombi Gy. Fernbach Ferenc Vesztergombi J. Czéh István Vesztergombi Gy. Weichsl János Ruttkai Elemér Grund Béla Tolnai István	Vesztergombi J. Grund Béla Czéh István Vesztergombi Gy. Vesztergombi J. Vesztergombi J. Grund Béla Tolnai István Czéh István	Czéh István Vesztergombi Gy. Weichsl János Vesztergombi J. Ruttkai Elemér Vesztergombi Gy. Vesztergombi Gy. Vesztergombi Gy. Oberitter Ödön	Grund Béla Vesztergombi J. Vesztergombi Gy. Grund Béla Weichsl János Czéh István Weichsl János Weichsl János Papp Gyula

Osztály	Tárgy	Elsőség	Első közelítő	Második közelítő	Harmadik közelítő
V.	Jó viseletből és összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Görög ny. Német ny. Történelem Természetrajz Mennyiségtan	Thán Nándor Faidt László Rudnay András Pongrácz Lóránt Wachshoffer K. Fischer János Hauszmann János Thán Nándor Thán Nándor	Pongrácz Lóránt Hauszmann János Pongrácz Lóránt Wachshoffer K. Róth Antal Thán Nándor Németh László Hauszmann János Hauszmann János	Hauszmann János Fischer János Thán Nándor Thán Nándor Pongrácz Lóránt Pongrácz Lóránt Wachshoffer K. Wachshoffer K.	Wachshoffer K. Pongrácz Lóránt Wachshoffer K. Hauszmann János Hauszmann János Rudnay András Fischer János Pongrácz Lóránt Rudnay András
IV.	Jó viseletből és összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Német ny. Történelem Természetrajz Mennyiségtan Rajz. mértan	Erhardt Kálmán Kéri Sándor Kollár Ferenc Erhardt Kálmán Staub Ádám Staub Ferenc Rihmer Oszkár Erhardt Kálmán Csigi Imre	Staub Ádám Csentő János Erhardt Kálmán Staub Ádám Erhardt Kálmán Kollár Ferenc Erhardt Kálmán Csigi Imre Varga Béla	Csigi Imre Csigi Imre Staub Ádám Csigi Imre Gerlach György Erhardt Kálmán Partos László Szünder Károly Gerlach György	Kodolányi Gyula Staub Ádám Kodolányi Gyula Eberhardt Károly Reisz Ferenc Csentő János Szünder Károly Staub Ádám Staub Ádám
III. B)	Jó viseletből és összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Német ny. Történelem Földrajz Mennyiségtan Rajz. mértan	Csengeri László Hirt János Mayer József Csengeri László Szabó János Csengeri László Müller József Gründner Simon Kram Béla	Gründner Simon Csengeri László Csengeri László Gründner Simon Gründner Simon Hirt János Csengeri László Csengeri László Gründner Simon	Müller József Nagy Oszkár Gründner Simon Mayer József Müller József Gründner Simon Gründner Simon Heil Gábor Mayer József	— Schneider Ferenc Szabó János Kakas István Fichtner Oszkár Müller József Kramm Béla Jäger Ferenc Müller József
III. A)	Jó viseletből és összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Német ny. Történelem Földrajz Mennyiségtan Rajz. mértan	Baitz Tivadar Hoffmann Antal Michéli Mihály Baitz Tivadar Kresz Rikárd Biró Dezső Rosos Ödön Gergács László Schmidt László	Michéli Mihály Erdélyi László Baitz Tivadar Gergács László Turóczy József Pink András Schmidt László Baitz Tivadar Baitz Tivadar	Kresz Rikárd Schwab András Gergács László Michéli Mihály Hoffmann Antal Müller János Sztrokay Nándor Schmidt László Sztrokay Nándor	Schmidt László Michéli Mihály Turóczy József Turóczy József Széchenyi F. gr. Erdélyi László Pink András Kresz Rikárd Kresz Rikárd
II. B)	Jó viseletből és összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Német nyelv Földrajz Természetrajz Mennyiségtan Rajz	Csonka László Sztreho György Tóth István Csonka László Bogár József Akantisz Tibor Cholnoky János Reisz András Váradi Gyula	Váradi Gyula Tóth István Váradi Gyula Bogár József Csonka László Váradi Gyula Csonka László Váradi Gyula Váradi Gyula Sztreho György	Bogár József Feule György Csonka László Váradi Gyula Váradi Gyula Csonka László Váradi Gyula Csonka László Szinger József	Tóth István Kovács János Tóth Károly Sztreho György Jobbágy Kálmán Sztreho György Akantisz Tibor Czéh Károly Bogár József

Osztály	Tárgy	Elsőség	Első közelítő	Második közelítő	Harmadik közelítő
II. A)	Jó viseletből és összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Német ny. Földrajz Természetrájt Mennyiségtan Rajz	Megyeri Károly Megyeri Károly Kiss E. Zoltán Kretter Rezső Takács Károly Oszetzky Egon Kretter Rezső Megyeri Károly Herke Nándor	Kretter Rezső Szádóczky Károly Oszetzky Egon Oszetzky Egon Megyeri Károly Kiss E. Zoltán Oszetzky Egon Herke Nándor Megyeri Károly	Kiss E. Zoltán Kakuk Béla Roszprim Pál Megyeri Károly Oszetzky Egon Kakuk Béla Megyeri Károly Takács Károly Takács Károly	Herke Nándor Kretter Rezső Herke Nándor Kiss E. Zoltán Herke Nándor Guth József Tóth. P. István Kiss Zoltán Mikó István
I. B)	Jó viseletből és összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Földrajz Természetrájt Mennyiségtan Rajz	Hoffmann Ádám Scheibli Károly Hermesz Béla Hoffmann Ádám Oszetzky Tamás Mihaljovits T. Kovács Gyula Hoffmann Ádám	Kovács Gyula Hoffmann Ádám Kovács Gyula Kovács Gyula Guth József Oszetzky Tamás Hoffmann Ádám Guba Béla	Oszetzky Tamás Magyari Géza Hoffmann Ádám Oszetzky Tamás Rezsnyák Kálmán Hadobás Pál Scheibli Károly Veigand László	Scheibli Károly Gutjahr László Hadobás Pál Ohnmacht József Tóth József Hoffmann Ádám Varga József Magyari Géza
I. A)	Jó viseletből és összes előhaladásból Vallástan Magyar ny. Latin ny. Földrajz Természetrájt Mennyiségtan Rajz	Kaufmann József Reisch Antal Szamohil Tibor Kaufmann József Hetinác Antal Szabó László Wéber Péter Mizera Béla	Szabó László Balog Sándor Odry Pál Odry Pál Szabó László Odry Pál Hetinác Antal Szabó László	Odry Pál Lendvai Ernő Szabó László Szabó László Kaufmann József Mizera Béla Balog Sándor Balog Sándor	Reisch Antal Kis István Kaufmann József Hergenröder F. Wéber Péter Nyessey József Odry Pál Wolf László

Az éneken könyvjutalmat nyertek: *Sopran*: Sáty József I. B), Miertl Gyula II. B); *Alto*: Eberhardt Károly IV., Rihmer Oszkár IV.; *Tenor*: Rihmer Zoltán VII., Szily Ádám VII.; *Basszus*: Brunner Endre VII., Vásárhelyi Tamás VII. o. t.

B) A Pius-internátusban.

A III. szakaszban arany érdemkeresztet nyert példás magaviseletért: *Huth János* VII. o. t. Kitüntetést nyertek: *Brunner Endre* VII. o. t., *Náray Szabó Iván* VII. o. t., *Fernbach Ferenc* VI. o. t.

A II. szakaszban arany érdemérmét nyert példás viseletért: *Erhardt Kálmán* IV. o. t. Kitüntetést nyertek: *Csigi Imre* IV. o. t., *Kresz Rikárd* III. A) o. t., *Fichtner Oszkár* III. B) o. t., *Martin Ferenc* V. o. t.

Az I. szakaszban arany érdemérmét nyert példás viseletért: *Kaufmann József* I. A) o. t. Kitüntetést nyertek: *Kretter Rezső* II. A) o. t., *Járányi Linusz* II. A) o. t., *Odry Pál* I. A) o. t., *Oszetzky Tamás* I. B) o. t.

A tanulók érdemsorozata.

A számok és rövidítések magyarázata: a) magaviseletben: pd. = példás (1), jó = 2, sz. = szabályszerű (3). — b) előmenetelben: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. — P. i. = Pius-internátusi növendék; ism. = ismétlő; fm. = felmentve; fn. = ferencrendi növendékpap; np. = növendékpap. A róm. kath. tanulók vallása nincs jelezve.

A V. K. Miniszter rendelete értelmében a magaviseleti érdemjegyek megállapításánál a tanuló szorgalma, kötelességtudása és akarati fegyelmezettsége is figyelembe veendő. Példás (1) magaviseleti érdemjegyet csak az a tanuló kaphat, akinek szorgalma és viselete egyaránt teljesen kifogástalan.

Első A) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Ábrahám István P. i.	jó	2	3	3	3	2	3	3	2
Balog Sándor	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2
Bernáth Antal	pd.	1	2	2	1	1	2	2	3
Bognár János	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1
5 Bors Dezső	pd.	2	1	2	1	1	2	1	2
Bösz Fülöp	pd.	1	2	2	2	1	3	1	2
Csávási Miklós P. i.	jó	1	2	2	1	1	3	2	2
Fabi József, ref.	jó	2	2	2	2	1	2	1	2
Farkas Béla	pd.	1	2	2	2	2	2	1	fm.
10 Fritsch Ádám P. i.	jó	1	2	2	2	2	2	3	2
Gaszmann János	pd.	1	2	2	2	2	2	1	2
Glits Ferenc	jó	2	3	4	4	3	3	3	1
Graf Sándor	pd.	1	2	3	2	2	1	1	2
Halász Bálint	pd.	1	2	2	2	1	2	2	2
15 Hergénröder Ferenc	pd.	1	1	1	2	1	1	1	2
Hetinác Antal	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1
Huber Mátyás P. i.	jó	1	2	2	2	2	2	3	3
Kaufmann József P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	fm.
Kis István	jó	1	2	2	1	2	2	2	1
20 Klasz Károly	jó	2	3	3	3	2	3	1	3
Kolovics József	jó	2	3	4	3	2	3	2	2
Kovács Ödön	jó	1	2	2	2	3	2	2	3
Kuhn János	jó	2	1	1	2	2	3	2	2
Lendvai Ernő	pd.	1	1	1	1	1	2	1	1
25 Lengyel Béla P. i. ism.	jó	1	2	3	2	2	3	2	1

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetráaj	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Malesevics Lajos	jó	2	3	3	2	1	3	3	3
Mizera Béla	pd.	1	1	1	1	1	2	1	1
Molnár Lajos	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1
Nagy László	jó	2	3	4	4	4	4	3	2
30 Nyessey József	pd.	1	1	1	2	1	2	2	2
Odry Pál P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	fm.
Pap Imre	jó	1	2	2	2	3	2	3	2
Póta László	pd.	1	2	2	2	2	2	1	2
Prettl László	jó	1	2	2	2	2	3	3	3
35 Reisch Antal	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2
Riha János P. i.	jó	2	2	2	2	2	3	1	1
Schmidt Endre	sz.	3	4	4	4	4	4	4	3
Schneider János	jó	2	2	2	2	2	3	2	3
Schneider László	sz.	2	4	4	4	3	4	3	2
40 Schurk József	pd.	1	2	2	2	2	1	1	2
Siklósi László	jó	1	1	1	2	2	2	3	3
Szabó László	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1
Szalay József P. i.	jó	2	3	3	3	3	3	2	3
Szamohil Tibor	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2
45 Szászi József	jó	2	3	4	3	2	3	2	2
Trautmann Lajos	jó	2	3	3	3	3	3	3	2
Turák János	jó	1	2	2	2	1	3	1	3
Vadász László	pd.	1	2	2	2	2	2	2	3
Vörös Gyula	jó	1	2	3	3	1	3	1	2
50 Weber Péter	pd.	1	1	1	1	1	1	2	1
Wolf László	jó	2	1	1	2	2	2	1	2
Zichy Hubert gr. P. i.	jó	2	2	3	3	2	3	1	1
<i>Magántanulók :</i>									
Draskovich I. Péter gr.	—	1	2	2	2	1	3	2	—
Klotz József	—	1	2	2	1	2	1	1	—

Összesen : 54.

Kimaradtak : Groszinger Gyula, Halmai József, Hegedűs János, Horváth János, Jaeger Bódog, Mudrák József, Nagy Mihály, Svarda Nándor, Szekeres Elemér.

Első B) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetráaj	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Bencze Béla	jó	2	3	4	3	2	3	3	3
Bengernó József P. i.	pd.	1	2	1	2	1	1	1	2
Csigó Jenő P. i.	jó	2	2	2	2	2	2	2	1
Dallos József	jó	2	3	3	3	2	3	3	1
5 Dékány Ferenc	jó	3	2	2	3	1	2	3	2
Elmauer József	jó	1	2	3	1	2	3	1	2
Guba Béla	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2
Guth József	pd.	2	1	2	1	1	1	2	2
Gutjahr László	pd.	1	1	2	1	1	2	1	2
10 Habich Miklós	jó	1	2	3	2	2	2	3	2
Hadobás Pál	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2
Hermesz Béla	pd.	1	1	1	1	1	1	2	1
Hoffmann Antal P. i.	jó	2	3	3	3	3	3	3	2
Hoffmann Adám	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1
15 Illés-Varga Ferenc	jó	1	3	3	3	2	2	3	2
Kalk Sándor	pd.	1	1	2	2	1	1	2	fm.
Keusch László	pd.	1	2	2	1	2	1	2	2
Koó Kálmán	jó	2	2	2	2	2	3	2	2
Kovács Gyula	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1
20 Kramm János	jó	1	2	3	1	3	3	2	3
László István	pd.	1	1	2	2	1	2	2	2
Lichtneckert Gyula P. i.	jó	2	3	4	3	2	3	3	2
Magyari Géza	pd.	1	1	1	1	1	2	1	2
Mészáros István	jó	2	2	2	3	2	3	3	2
25 Miháljovits Tivadar	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1
Mihálovits György	jó	3	3	4	3	3	3	2	2
Mostbacher Ignác	pd.	1	1	1	1	2	2	2	2
Müller Sándor	pd.	1	1	2	1	1	1	1	2
Nagel Ernő P. i.	jó	2	3	3	2	3	3	3	2
30 Nagy Ferenc	jó	2	2	3	2	2	3	1	3
Nagy Károly P. i.	jó	1	3	2	3	2	3	3	3
Németh János	jó	2	3	3	2	2	4	3	3
Ohnmacht József	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1
Oszetzky Tamás P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	3
35 Rezsnyák Kálmán	pd.	1	1	2	1	1	2	1	2
Romeisz Gyula	jó	1	2	1	1	2	2	2	2
Rusz László P. i.	jó	2	1	2	2	2	3	2	3
Scheibli Károly	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1
Schóbert József	jó	2	2	3	1	2	3	3	3
40 Staub József	pd.	1	1	2	1	2	1	1	2
Stefanits Ferenc	jó	2	4	3	3	2	3	3	1
Stockinger László P. i.	pd.	1	2	2	2	2	2	3	1

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Természetrájt.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Suha Ferenc	jó	2	2	3	2	1	3	3	1
Szakonyi Lajos	pd.	2	2	2	2	2	2	2	1
45 Tengler Oszkár	jó	2	2	2	2	3	3	2	2
Tóth János	jó	1	3	3	2	2	3	2	1
Tóth József	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1
Tóth Kálmán	jó	2	3	3	3	2	3	3	3
Varga József	pd.	2	2	2	2	2	1	1	2
50 Varga Pál János	jó	1	4	3	3	3	4	2	3
Veigand László	pd.	1	2	2	2	1	2	1	2
Zsinkó József	jó	2	2	3	3	3	3	3	2
<i>Magántanulók:</i>									
Cseke István	—	1	1	1	2	1	1	2	—
Ladányi László	—	2	3	3	1	2	2	3	—
55 Mozsgai József	—	2	3	3	1	2	3	3	—

Összesen : 55.

Vizsgálatlan maradt : Wágner Vilmos.

Kimaradtak: Béres Lajos, Gosztola Gábor, Jäger József, Kubinyák Béla, Lengyel Győző, Wilhelm Géza.

Második A) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetr.rajz	Mennyiségktan	Rajz	Testgyakorlás
Ábrányi Alajos P. i.	jó	2	3	3	3	3	2	3	3	1
Bajomi Vilmos P. i.	pd.	1	1	2	2	1	1	3	2	2
Balogh Ottó	jó	2	3	3	3	2	2	3	2	1
Bene László	pd.	1	1	2	1	1	1	2	2	fm.
5 Csák Boldizsár	jó	1	3	3	3	2	2	3	2	2
Csiffáry Sándor	jó	1	3	4	2	2	2	3	1	2
Czifra József	pd.	1	2	3	1	2	1	2	1	1
Farkas József	jó	1	3	4	3	3	2	3	1	fm.
Fényi János	jó	1	3	4	2	3	2	3	2	1
10 Guth József	pd.	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Hablicsek Sándor	jó	2	4	4	3	3	2	3	2	3
Halász Géza	jó	1	3	3	2	2	1	3	2	1
Herke Nándor	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.
Holmik József ism.	jó	1	3	3	4	3	1	2	2	1
15 Ifjú Ferenc	jó	1	2	3	3	2	1	2	2	2
Jarányi Linusz P. i.	pd.	1	1	2	2	2	1	2	1	1
Kakuk Béla	pd.	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Kiss E. Zoltán	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Krausz György	jó	1	3	3	2	2	1	3	1	1
20 Kretter Rezső P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Kubinyák Károly	pd.	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Léher János P. i.	jó	1	3	3	2	2	1	3	1	1
Löcze János	jó	1	3	4	4	3	2	4	3	3
Maillot de la Treille György P. i.	jó	1	3	3	1	2	2	3	3	fm.
25 Mácsek László P. i.	pd.	1	2	2	2	1	1	2	2	2
Megyeri Károly	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Merk János	pd.	1	2	2	2	1	1	3	2	2
Mezei Jenő	jó	2	3	3	3	2	1	3	2	2
Mikó István	pd.	1	1	1	1	1	1	2	1	1
30 Minarek István	jó	1	3	4	4	3	2	4	3	3
Modensieder József P. i.	jó	1	2	3	3	1	1	2	2	1
Németh Aurél	pd.	1	2	3	2	1	1	2	1	2
Oszetzky Egón P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Palka István	jó	1	3	3	2	1	1	2	1	2
35 Princzhausz Jenő	jó	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Roszprim Pál P. i.	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	2
Schneider Ferenc	pd.	1	1	2	2	1	1	2	2	2
Stitz Antal ism.	jó	1	3	3	3	2	1	3	2	1
Szabó Gábor P. i.	jó	2	3	3	2	2	2	3	2	2
40 Szabó Jenő ism.	jó	1	3	4	3	2	1	3	2	2
Szabó Lajos P. i.	jó	2	3	3	2	2	2	3	3	3

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetráaj	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
	Szánder Albert	pd.	1	2	3	1	2	1	2	1
Szádoczky Károly	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Széchenyi Ernő gr. P. i.	pd.	1	1	2	1	1	1	2	1	2
45 Takács Károly	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tausz János izr.	jó	1	1	2	2	1	1	2	2	3
Tóth P. István	pd.	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Veigand István	jó	1	3	3	3	2	1	3	1	3
Wolf Kálmán	jó	1	3	3	2	2	1	2	1	fm.
50 Zápor József P. i.	jó	1	3	3	2	3	2	3	2	2
Zsovár Vladimír	jó	1	3	3	3	2	2	2	1	2
<i>Magántanuló :</i>										
Köberling Nándor	—	1	3	3	3	2	1	3	2	—

Összesen: 52.

Vizsgálatlan maradt: Léja Károly.*Kimaradtak:* Fehér Ferenc, Tóth Ernő, Vogl Ede.

Második B) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
Akantisz Tibor	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Antos István	sz.	2	3	4	4	3	3	3	3	1
Balázs László	jó	2	2	3	2	3	3	3	2	1
Ballay György	jó	1	3	3	4	3	2	3	3	2
5 Bogár József	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cholnoky János P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Csintalan Antal	pd.	1	3	2	2	2	1	1	1	1
Csonka László	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Czehmann O. Zenó	sz.	2	3	3	4	2	1	3	3	2
10 Czéh Károly	pd.	1	2	2	2	2	1	1	2	2
Dobján Pál	jó	2	3	3	3	3	2	2	1	1
Edenhoffer Gyula	jó	2	3	4	4	3	2	3	3	2
Erdős György	jó	1	3	3	3	2	2	3	1	2
Feule György	pd.	1	1	2	1	1	1	2	1	2
15 Folbert Aladár.	pd.	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Gasz Ferenc	jó	1	2	3	3	2	1	1	2	1
Hánzs József	pd.	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Hujber Nándor	jó	1	2	2	3	2	2	3	2	2
Jobbágy Kálmán	pd.	1	1	1	1	1	1	2	1	fm.
20 Kajdy János	jó	2	3	3	4	3	2	3	3	1
Keller Ádám	jó	1	3	3	2	2	2	2	2	1
Kis-Horváth Jenő	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.
Kovács Gyula	jó	1	2	3	3	1	1	2	2	3
Kovács János	jó	1	1	2	2	1	1	2	2	2
25 F. Kovács József	jó	1	2	3	3	2	1	2	1	1
Lengyel Géza	jó	2	3	3	4	3	2	3	2	1
Mirtl Gyula	jó	2	3	4	3	3	2	3	1	3
Nékám Károly P. i.	pd.	1	2	2	2	1	1	1	2	1
Orbán Lajos ism.	jó	1	3	2	3	2	2	2	2	2
30 Pink Pál	pd.	1	1	2	2	1	1	1	3	2
Pohly Ferenc	jó	2	3	3	4	2	2	4	2	3
Pohly János	pd.	1	2	2	2	2	2	1	1	2
Reisz Andor P. i.	pd.	1	1	2	1	2	1	1	2	2
Renner Dezső	jó	1	2	2	2	2	1	1	1	1
35 Rumbach Imre ism.	jó	1	2	2	3	2	2	2	3	2
Sáta József	jó	1	2	4	3	2	2	3	2	1
Schiller István	jó	2	3	3	3	3	2	4	2	1
Schnitzer Imre P. i.	jó	2	3	3	3	3	2	3	1	2
Steer György P. i.	jó	1	3	3	2	1	1	3	1	3
40 Stentzer Lajos P. i.	pd.	1	3	2	2	2	1	1	2	2

A tanuló neve		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testgyakorlás
	Szauerbier János	jó	2	3	3	2	4	3	3	2	1
	Szinger József	pd.	1	2	1	1	2	2	1	1	2
	Sztreho György	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Szobotics Jenő	jó	2	2	2	3	3	2	3	2	2
45	Tarr István	jó	1	2	3	3	2	1	1	2	2
	Tóka László	jó	2	3	3	4	3	2	3	4	1
	Tóth István	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Tóth Károly	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	1
	Varga István	jó	1	2	3	3	2	1	3	1	2
50	Váradí Gyula	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Váron Kálmán	jó	2	3	4	4	3	3	3	2	3
	Verbőczy Géza P. i.	pd.	1	2	3	2	1	1	2	3	2
	Vertán Endre P. i.	jó	2	2	2	3	3	2	2	3	2
	Vinczen Béla P. i.	jó	2	3	3	3	2	2	1	2	2
55	Waller János	jó	1	3	3	3	1	1	3	3	2
	Zachar Károly	pd.	1	2	2	2	1	1	2	1	1
<i>Magántanulók :</i>											
	Nékám Béla		1	2	3	3	2	1	2	2	—
	Óváry János		1	2	3	3	3	2	2	1	—

Összesen : 58.

Harmadik A) osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajz, mértan	Testgyakorlás
Bach József	jó	1	3	3	3	2	3	3	2	2
Baitz Tivadar P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Barton Andor	jó	2	2	3	3	2	3	3	3	3
Betlehem László	jó	2	3	4	3	2	2	3	2	3
5 Biró Dezső	pd.	1	1	2	2	1	1	2	1	2
Csizék Imre	jó	2	3	3	3	2	3	4	2	fm.
Derka László	jó	2	3	3	3	3	3	4	1	2
Eőry Andor P. i.	jó	2	3	3	3	2	2	2	3	1
Erdélyi László	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Fuchs Gyula P. i.	pd.	2	2	3	2	2	1	2	2	2
Gergács László	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Gyenis József	jó	1	2	2	3	1	2	3	2	2
Halász Ferenc	jó	2	2	3	2	3	2	3	2	2
Hoffmann Antal	pd.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
15 Kasziba József	jó	1	3	3	3	1	1	3	3	3
Káptalan József	pd.	1	2	3	2	2	2	2	1	2
Károly Kázmér P. i.	jó	2	2	3	2	3	3	2	2	1
Kresz Rikárd P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Libis Zoltán P. i.	jó	2	3	3	2	2	3	1	1	3
20 Michéli Mihály P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Mihók Gyula P. i.	jó	2	3	2	3	2	2	1	2	1
Müller János P. i.	pd.	1	1	2	1	1	1	1	1	1
Nagy Ferenc	pd.	1	2	2	2	2	2	1	1	2
Obermayer László	jó	2	2	3	3	3	1	3	2	1
25 Oscsodál Ödön P. i.	pd.	1	1	1	1	1	2	1	1	fm.
Papilla Lajos	pd.	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Pink András	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pintér Bertalan	pd.	1	1	2	2	1	1	2	1	1
Rátkovics József P. i.	jó	2	2	3	3	3	3	3	2	1
30 Rezsnyák Lajos	jó	1	2	3	3	1	2	2	1	2
Rébay Lajos	jó	2	3	3	3	2	3	3	3	1
Rosos Ödön P. i.	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Scheich János	pd.	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Schmidt László P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
35 Schwáb András	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sohnhalter Henrik	pd.	2	2	2	3	2	2	2	2	fm.
Szeibert Ferenc	jó	2	3	3	3	3	2	3	2	fm.
Széchenyi Frigyes gr. P. i.	pd.	1	2	2	1	2	2	2	1	2
Szijács Sándor	pd.	1	1	2	2	1	1	1	1	1
40 Szily László P. i.	pd.	1	1	2	2	1	1	2	2	fm.
Szomor Károly ism.	jó	1	3	3	3	2	1	2	3	3

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajz, mértan	Testgyakorlás
Sztrokay Nándor	pd.	1	1	1	2	2	1	1	1	2
Szücs József	jó	2	2	2	3	3	3	3	1	2
Turóczy József	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45 Varga Károly	jó	2	2	3	3	3	2	3	2	fm.
Virág Pál	jó	2	3	3	2	2	3	1	1	1
Zimmer Emil P. i.	jó	2	3	3	3	3	3	3	3	1

Meghalt : Tóth Lajos

Összesen : 47.

Kimaradt : Keszler József

Harmadik B) osztály

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajz, mértan	Testgyakorlás
Baranics Imre	jó	2	3	3	3	3	3	3	1	1
Bayer János	jó	2	3	4	3	3	3	3	3	3
Bénics Béla	jó	1	3	4	3	3	1	3	2	fm.
Csengeri László	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
5 Deáky Andor ref.	jó	2	1	2	1	2	2	1	1	3
Erhardt Ferenc P. i.	jó	1	3	3	3	1	2	2	2	2
Eyssen Imre P. i.	jó	2	2	3	2	3	3	3	2	3
Fábián Károly	jó	2	3	3	3	2	2	3	2	1
Fichtner Oszkár P. i.	pd.	1	1	2	1	1	2	1	2	3
10 Frauenhoffer Mihály	pd.	1	2	2	2	2	3	1	1	2
Gaál Gyula	jó	1	3	3	3	2	3	2	1	2
Glasenhardt József	pd.	1	2	2	1	2	2	2	3	1
Gothár József P. i.	jó	2	2	3	3	3	3	2	3	1
Gründner Simon	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15 Heil Gábor	pd.	1	1	2	1	1	1	1	1	2
Hirt János P. i.	pd.	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Hornis-Wéger Pál	jó	2	2	2	2	2	3	1	1	fm.
Jáger Ferenc	pd.	1	2	2	2	1	1	1	1	2
Járányi István ism.	jó	2	3	3	3	3	3	1	1	1

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Mennyiségtan	Rajz. mértan	Testgyakorlás
20 Kakas István	pd.	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Kátay Gyula ism.	jó	1	3	3	3	2	2	2	2	1
Kollár Dezső	jó	3	3	3	3	2	3	2	3	1
Korhammer János	jó	2	3	3	2	2	3	3	3	2
Kram Béla	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	1
25 Kreutzer Kornél	sz.	2	2	3	3	3	1	3	4	3
Lieber Dezső	jó	2	3	3	3	3	3	3	3	2
Mayer József	pd.	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Müller József	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Nagy Oszkár	pd.	1	1	2	2	1	2	1	1	2
30 Nicsovics Iván P. i.	jó	2	3	3	3	3	2	2	3	1
Nyári László P. i.	jó	1	3	3	3	3	1	2	1	1
Parmantye László	jó	1	2	3	3	2	2	1	1	fm.
Rist János	jó	2	3	3	3	2	2	2	2	1
Rónay János	pd.	1	1	1	2	1	1	1	1	2
35 Schmidt Lajos P. i.	jó	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Schneider Ferenc	pd.	1	1	2	1	1	1	1	1	3
Schóbert János	jó	2	2	3	3	2	3	2	2	2
Serák Károly	jó	1	2	3	3	2	2	2	2	fm.
Szabó János	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	2
40 Timkó Andor P. i.	jó	1	3	3	3	2	2	3	2	1
Trinn József	jó	2	2	3	1	3	3	2	2	3
Urbán Károly	pd.	1	2	2	2	1	2	2	2	3

Összesen: 42.

Kimaradtak : Krizsán István, Széll Lajos.*Meghalt* : Strasser Antal

Negyedik osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Tört. és földrajz	Természetrzaj	Mennyiségtan	Rajz. mértan	Testgyakorlás
Balog József	pd.	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Bischof János	jó	2	3	3	3	2	3	2	3	2
Bodó Sándor	pd.	1	1	2	2	1	1	1	2	1
Csentő János	pd.	1	2	2	2	1	1	1	1	1
5 Csígi Imre P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Deutsch József	jó	1	1	2	2	2	1	1	1	1
Dlusztus János	pd.	2	2	3	2	2	2	2	1	1
Duplinszky Ede	jó	2	2	3	3	2	2	2	2	3
Eberhardt Károly	jó	2	1	1	1	1	1	2	2	1
10 Erhardt Kálmán P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Farkas Kornél	jó	1	2	3	3	2	2	1	1	fm.
Fülöp István	jó	2	2	2	3	1	2	2	2	2
Gergács Jenő	sz.	2	3	4	4	4	3	3	4	2
Gerlach György	pd.	1	1	2	1	2	2	1	1	1
15 Guth Béla	jó	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Hajas János	jó	1	2	3	4	1	2	3	2	1
Hauk László	jó	1	2	2	2	1	1	1	3	1
Hoffmann Pál	jó	2	3	3	3	3	2	3	2	1
Horváth János	jó	2	2	3	3	3	2	3	1	2
20 Ifjú Béla	pd.	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Jaeger Dezső	jó	2	3	3	3	3	3	2	3	2
Kaszás Lajos	jó	2	2	3	3	3	2	3	3	3
Keglevich István gr. P. i.	pd.	1	2	3	1	2	1	2	2	2
Kéri Sándor P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2	1
25 Kirschner József	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Kiss László P. i.	jó	2	3	3	2	4	2	2	2	fm.
Klits András	jó	1	2	3	2	3	2	2	2	fm.
Kodolányi Gyula P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Kollár Ferenc	pd.	1	1	1	2	1	1	1	1	3
30 Korpádi Péter P. i.	jó	1	2	3	3	2	1	3	1	1
Kosztis Andor ism.	jó	1	3	3	3	2	1	3	3	3
Kovács Andor	jó	2	2	2	2	3	2	2	2	1
Krizsán László	jó	1	3	3	3	3	2	3	3	fm.
Miertl Miklós	jó	2	2	3	3	2	2	2	2	3
35 Mikes József P. i.	jó	2	2	3	2	3	1	2	2	3
Mikicsér Rudolf	jó	1	3	3	3	1	2	1	1	1
Minyó András g. k.	pd.	1	2	2	3	2	2	2	2	1
Morvay Géza	jó	2	3	3	3	3	3	2	2	1
felsőbüki Nagy István P. i.	jó	2	3	3	2	3	1	2	2	3
40 Novák Károly	jó	1	2	3	3	3	2	3	2	3
Orning Ernő	jó	2	2	3	4	2	3	2	1	2

A tanuló neve		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Tört. és földrajz	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz. mértan	Testgyakorlás
	Ozanich Gyula	jó	2	2	3	3	3	1	1	1	1
	Partos László ev.	pd.	1	1	2	2	1	1	1	1	2
	Pálffy Ferenc	pd.	1	2	2	3	2	2	2	2	2
45	Péchy Gedeon P. i.	jó	3	2	3	2	3	2	1	1	1
	Pfeninberger Ottó	jó	2	3	3	3	2	1	2	2	fm.
	Reisz Ferenc	pd.	1	1	2	1	1	1	1	1	1
	Riha Vladimir P. i.	jó	2	3	3	1	3	2	2	2	2
	Rihmer Oszkár P. i.	pd.	1	1	2	2	2	1	1	1	1
50	Sabacz István	jó	2	3	3	3	3	2	2	3	fm.
	Schuth János	pd.	1	1	3	2	2	2	1	1	1
	Staub Ádám	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.
	Staub Ferenc	pd.	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	Stocker Lajos	jó	1	2	2	2	2	2	2	2	2
55	Szily Imre P. i.	jó	1	2	2	3	1	2	2	2	2
	Szünder Károly	pd.	1	1	2	1	2	1	1	1	2
	Tausz Péter izr.	jó	1	2	3	3	2	2	2	2	3
	Tóth György	pd.	1	1	1	3	2	1	2	2	3
	Tóth Mihály	pd.	1	2	2	3	1	1	2	2	1
60	Varga Béla	pd.	1	2	2	2	2	1	1	1	3
	Vörös László	jó	2	3	3	3	3	3	2	2	2

Összesen : 61.

*Vizsgálatlan maradt : Kóbor István.**Kimaradt : Brettschneider Vilmos.*

Ötödik osztály.

A tanuló neve	Magaviselet									
		Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Testgyakorlás
Andik István ref.	jó	2	2	2	2	3	1	2	3	1
Auth József	pd.	1	2	2	2	2	2	1	2	1
Bajusz László P. i.	pd.	1	1	1	1	3	3	1	2	3
Bauer Alajos np.	pd.	1	1	1	1	2	1	1	2	1
5 Bóth János	jó	2	2	3	2	4	3	2	3	1
Böröndy Sándor np.	pd.	1	1	1	1	2	2	2	3	fm.
Bruck János	pd.	1	2	3	2	2	2	1	2	1
Chirke Jenő P. i.	jó	1	2	3	3	3	3	2	3	2
Dvorszky György P. i.	jó	2	2	2	3	3	3	1	3	1
10 Eberhardt Nándor	jó	3	2	3	3	2	3	3	3	1
Eller György	jó	1	2	3	2	3	3	2	3	1
Eötvös Pál	jó	3	1	2	2	2	2	1	2	3
Faidt László np.	pd.	1	1	1	1	2	2	2	1	2
Farkas László	jó	2	2	2	2	2	2	1	2	3
15 Farkas Zoltán	jó	1	2	2	2	3	2	2	3	1
Fischer János np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Fodor Károly np.	jó	1	2	3	3	3	2	2	2	3
Frahm Sándor np.	pd.	1	2	3	2	3	2	2	3	2
Gábor József	jó	1	3	3	3	3	2	2	3	fm.
20 Geisz József np.	jó	1	2	3	2	2	2	2	2	2
Gerber Miklós	pd.	2	2	2	2	2	2	1	3	3
Gerencsér István	jó	2	3	3	3	3	3	2	3	1
Hantay Elemér	jó	2	2	3	3	3	3	3	3	1
Hauszmann János np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25 Ivelics Béla P. i.	jó	2	2	2	2	3	3	2	2	fm.
Jandó Gyula	jó	1	2	2	2	3	1	2	3	3
Kerese István	jó	2	2	3	3	4	3	2	2	3
Kiss Andor np.	jó	1	2	2	2	3	2	2	2	3
Kumper János	jó	2	2	2	2	3	2	2	3	3
30 Lehr Mihály np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Leidekker Lajos	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Liebhauser István P. i.	pd.	1	2	2	2	2	2	2	2	3
Martin Ferenc P. i.	pd.	1	2	2	2	2	2	2	3	1
Molvay Vilmos B. i.	jó	3	3	3	3	3	4	2	3	1
35 Nagy Ágoston P. i.	jó	1	2	3	2	3	2	2	3	1
Nagy Vilmos P. i.	jó	1	1	3	3	3	2	3	3	2
Németh Imre P. i.	jó	1	1	3	3	4	2	2	3	2
Németh László	pd.	1	1	1	1	2	1	2	1	1
Niklós Pál P. i.	pd.	1	1	1	1	2	2	1	2	1
40 Odry Pál	jó	2	1	3	3	3	3	2	2	1
Ohnmacht János	jó	3	2	3	3	3	3	3	3	fm.

A tanuló neve	Magaviselet									
	Hitian	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettud.	Mennyiségtan	Testgyakorlás	
Perczel László	jó	2	2	3	3	3	2	2	1	2
Pongrácz Lóránt P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Rádi Ferenc	jó	1	2	3	3	3	3	3	3	3
45 Roth Antal P. i.	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Rudnay András P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.
Rully János	jó	2	2	2	2	2	3	3	2	3
Rusz Miklós P. i.	pd.	2	2	3	2	2	2	1	3	2
Schmidt Antal np.	pd.	1	2	3	2	2	2	2	2	2
50 Schmitt György	jó	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Schultz Mátyás np.	jó	1	2	2	2	2	2	2	2	1
Szabó Ernő np.	pd.	1	1	2	2	3	2	2	2	3
Szabó László	jó	3	3	3	3	4	3	2	4	1
Szalai János P. i.	jó	2	2	3	3	3	2	2	2	fm.
55 Szecskő Kálmán	pd.	1	1	1	1	2	2	2	2	1
Szőke Pál	pd.	1	1	2	2	3	2	1	2	fm.
Thán Nándor	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Topp János np.	pd.	1	1	2	2	1	2	2	2	2
Verbőczy István	jó	2	2	3	3	2	2	2	3	2
60 Wachshoffer Károly	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Magántanulók :</i>										
Konrád József		2	2	3	3	3	2	2	3	—
Tóth M. István		2	2	2	2	1	2	1	1	—

Összesen: 62.

Meghalt : Reiser Nándor.

Hatodik osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv.	Német nyelv	Történelem	Természettrajz	Mennyiségtan	Testgyakorlás
Békeffy Géza P. i.	jó	2	2	3	3	3	3	3	3	1
Biró Kálmán P. i.	jó	2	3	3	3	3	3	3	2	1
Bossányi Dezső P. i.	jó	2	1	3	2	2	2	2	2	1
Bőzinger László	jó	2	3	3	2	3	3	3	3	2
5 Csizék Hubert	jó	1	2	2	2	2	2	2	3	2
Czéh István	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Czimber Károly P. i.	jó	1	2	3	2	2	2	1	1	1
Czingelly Imre	jó	1	2	3	2	2	1	2	2	2
Dávid Pál ref.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2	1
10 Eller István	jó	2	3	3	3	3	2	3	3	1
Fernbach Ferenc P. i.	pd.	1	1	2	2	2	1	1	1	2
Gehringer Ödön np.	pd.	1	2	2	2	2	2	1	2	1
Gerber Gyula	pd.	1	2	2	2	2	1	1	2	3
Grund Béla np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.
15 Halász Kamill	jó	1	2	2	2	2	2	2	1	3
Horényi Kálmán	pd.	1	2	1	2	2	1	1	2	2
Kappan Jenő	jó	2	3	3	2	2	1	1	3	1
Katona C. Ferenc fn.	pd.	1	1	2	2	2	1	1	2	fm.
Kerese Kálmán P. i.	jó	2	2	3	3	2	3	2	2	3
20 Kohler Géza	pd.	1	1	2	2	2	2	2	2	1
Kollár László P. i.	jó	2	3	4	3	3	2	3	3	1
Krupa C. Sándor fn.	pd.	1	1	3	2	2	2	1	3	fm.
Loboda József P. i.	jó	2	2	3	2	2	2	1	3	1
Makk Lajos	jó	1	2	2	2	2	2	1	1	1
25 Margítay Iván P. i.	pd.	1	2	3	2	3	1	1	3	3
Mersich Imre P. i.	jó	3	3	4	3	3	3	3	2	2
Miklósi István	jó	3	3	4	3	2	3	2	3	2
Müller József np.	jó	2	3	3	3	2	2	2	3	2
Oberritter Ödön np.	pd.	1	2	2	2	2	1	2	1	1
30 Papp Gyula np.	pd.	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Pálffy Gyula P. i.	jó	2	3	3	3	3	2	1	2	1
Renner István	pd.	1	2	2	2	2	1	1	3	3
Ruttkai Elemér	jó	1	1	1	1	1	1	1	2	fm.
Sebők Kálmán	jó	2	2	3	3	3	1	2	3	3
35 Serák Ferenc np.	pd.	1	2	2	2	2	1	1	1	2
Sudár Dezső np.	pd.	1	1	2	2	2	1	1	2	2
Szabó László	jó	1	3	3	3	3	2	2	2	1
Szelinevits István ism. P. i.	jó	3	2	3	3	3	3	3	2	1
Szende István P. i.	pd.	2	2	2	2	2	2	1	3	3
40 Székely László	pd.	1	1	2	1	2	2	1	2	2
Takács Károly	pd.	1	1	2	1	2	2	1	2	2

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Testgyakorlás
Tolnai István np.	pd.	1	1	2	1	2	1	1	1	3
Vesztergombi György	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Vesztergombi János np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45 Vrbny Ferenc	pd.	1	1	2	1	1	2	1	2	1
Weichsl János	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Zsikó Gyula	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2	1
<i>Magántanulók:</i>										
Inkey István br.	—	2	3	3	3	3	2	1	2	—
Martin József	—	1	2	3	3	3	2	2	2	—
50 Zichy Aladár gr.	—	2	3	3	3	3	3	2	3	—

Összesen: 50.

Kimaradt: Révész István.

Hetedik osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Egészségtan	Testgyakorlás
Bauer Barnabás np.	pd.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Bencze János np.	pd.	1	1	2	2	3	1	2	3	1	2
Biró János np.	pd.	1	1	2	2	3	1	2	3	1	2
Biró Lajos np.	pd.	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2
5 Brand Imre P. i.	jó	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Brunner Endre P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Dalos István	jó	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1
Eller Ferenc	jó	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1
Füg Béla np.	pd.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
10 Gadó György	pd.	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2
Gábor B. Imre fn.	pd.	1	2	2	2	2	2	1	2	1	fm.
Harrai Gyula np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Harsányi Antal	jó	1	3	3	3	3	2	3	3	1	1
Huth János P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15 Kakuja V. Antal fn.	pd.	1	2	2	2	3	2	3	2	1	fm.
Karl Zoltán np.	jó	1	3	3	3	2	2	3	3	1	1
Kayser Lajos	jó	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
Károly Ferenc P. i.	jó	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1
Kiss Emil	pd.	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1
20 Korhetz A. Károly np.	pd.	1	1	2	2	3	2	3	3	1	fm.
Korossy Albert	jó	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
König József P. i.	pd.	1	2	3	3	2	2	2	2	1	fm.
Lieber László	jó	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1
Molnár Elemér np.	pd.	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2
25 Náray Szabó Iván P. i.	pd.	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
Pehr Nándor	pd.	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
Puskás Ödön	jó	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1
Rihmer Zoltán P. i.	pd.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1
Sall L. Szilveszter fn.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.
30 Szily Ádám P. i.	jó	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2
Szippl György	jó	1	3	3	3	3	2	2	3	1	1
Válik S. József fn.	pd.	2	2	2	1	2	2	1	2	1	fm.
Vásárhelyi Tamás P. i.	pd.	1	1	2	2	1	2	2	1	2	fm.
Vesztergombi József np.	pd.	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Wágner Károly np.	jó	1	3	2	2	1	2	3	3	2	2
<i>Magántanuló:</i>											
Hemrich Ferenc	—	2	3	3	3	2	3	3	2	—	—

Összesen : 36.

Nyolcadik osztály.

A tanuló neve	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Bölcs. előtan	Testgyakorlás
Balogh Andor np.	pd.	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1
Bátszegyei Lajos P. i.	pd.	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Csalogovits József	sz.	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1
Dvorszky József P. i.	pd.	1	3	3	2	3	2	1	1	2	1
5 Fazekas István	jó	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
Ferenczy Dénes P. i.	pd.	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1
Fuchs Sándor	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gesztesi Károly	pd.	1	2	2	2	1	3	2	3	1	2
Huth István P. i.	jó	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1
10 Jakab Mihály P. i.	pd.	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1
Károly István P. i.	pd.	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Kollár Lajos	pd.	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1
Kovács Gyula P. i.	pd.	2	2	2	2	2	1	2	3	2	fm.
Kovács Pál np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.
15 Kresz Rezső np.	pd.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2
Kriszt Mátyás np.	pd.	1	2	3	3	1	3	2	2	1	1
Láng Antal P. i.	pd.	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1
Mennyhárt Béla P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Merk István Tibor fn.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.
20 Návay Kapisztrán Antal fn.	pd.	1	1	2	2	2	1	2	3	2	fm.
Paál Ödön	pd.	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1
Palásti László np.	pd.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
Patacsi József np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ryll Viktor	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
25 Saághy Andor P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Schmid Antal P. i.	jó	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Schmidt József	jó	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Schuth Henrik P. i.	pd.	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1
Simon Lajos np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
30 Skergula István P. i.	jó	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1
Strébl Miklós P. i.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Székely Gyula	pd.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Szigli Mátyás Teofil fn.	pd.	1	1	2	1	2	2	2	3	2	fm.
Takács Imre np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35 Takáts Sándor np.	pd.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Taksonyi József np.	pd.	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
Villi Károly P. i.	jó	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1
<i>Magántanulók :</i>											
Obermajer Pál	—	1	1	2	1	2	1	2	1	1	—
Révi Gyula	—	1	2	2	3	3	2	2	3	1	—

Összesen : 39.

Statisztikai kimutatás.

1. *A tanulók száma*: A nyilvános tanulók száma az év elején 574, az év végén 540 volt; a magántanulók száma 16. Osztályvizsgálatot tett nyilvános és magántanulók száma: 556. Ezek osztályok szerint a következőképpen oszlottak meg: I. A): 52 + 2 mt. I. B): 52 + 3 mt. II. A): 51 + 1 mt. II. B): 56 + 2 mt. III. A): 47; III. B): 42; IV: 61; V: 60 + 2 mt; VI.: 47 + 3 mt; VII.: 35 + 1 mt.; VIII.: 37 + 2 mt. = 540 + 16 mt.

2. *A tanulók életkora*. 1916-ban született 1, 1915-ben 51, 1914-ben 89, 1913-ban 87, 1912-ben 87, 1911-ben 68, 1910-ben 56, 1909-ben 50, 1908-ban 33, 1907-ben 16, 1906-ban 12, 1905-ben 4, 1903-ban 1, 1902-ben 2.

3. *A tanulók vallása*. Róm. kath. 548 (98·6⁰/₀), gör. kath. 1 (0·18⁰/₀), ref. 4 (0·7⁰/₀), ág. ev. 1 (0·2⁰/₀), izraelita 2 (0·4⁰/₀).

4. *A tanulók anyanyelve és nyelvismerete*. Magyar 498, német 57, horvát 1. Csak magyarul beszél 388 (69·8⁰/₀), más nyelven is, még pedig németül 158 (28·4⁰/₀), franciául 8 (1·4⁰/₀), angolul 5 (0·9⁰/₀) olaszul 1 (0·2⁰/₀) tótul 2 (0·4⁰/₀), horvátul 9 (1·6⁰/₀).

5. *A tanulók szüleinek állandó lakóhelye*. Pécsi 170 (30·6⁰/₀) baranyamegyei 173 (31·1⁰/₀), más megyéből 197 (35·1⁰/₀), átcsatolt területen 14 (3·1⁰/₀), egyéb külföldön 2 (0·4⁰/₀).

6. *A tanulók szüleinek foglalkozása*. Gazdasággal foglalkozik 169 (30·4⁰/₀), iparral 87 (15·7⁰/₀), kereskedelemmel 81 (14·4⁰/₀), tisztviselő 137 (24·6⁰/₀), katonatiszt, altiszt 17 (3·1⁰/₀), tőkés, nyugdíjas, magánzó 60 (10·8⁰/₀), egyéb 5 (0·9⁰/₀).

A tanulók viselete. A nyilvános tanulók közül példás 266 (49·2⁰/₀), jó 267 (49·7⁰/₀), szabályszerű 7 (1·4⁰/₀).

A tanulók előmenetele. I. A) Jelesrendű 13 (24⁰/₀), jó 25 (46·3⁰/₀), elégséges 10 (18·5⁰/₀), egyből bukott 2 (3·7⁰/₀), többől 4 (7·4⁰/₀). — I. B) Jeles 12 (21·8⁰/₀), jó 18 (32·7⁰/₀), elégséges 19 (34·5⁰/₀), egyből bukott 5 (9·1⁰/₀), többől 1 (1·8⁰/₀). — II. A) Jeles 11 (21⁰/₀), jó 13 (25⁰/₀), elégséges 20 (38⁰/₀), egyből bukott 5 (9·4⁰/₀), többől 3 (5·6⁰/₀). — II. B) Jeles 10 (17⁰/₀) jó 14 (24⁰/₀), elégséges 21 (36⁰/₀), egyből bukott 8 (13·5⁰/₀), többől 5 (8·5⁰/₀). III. A) Jeles 14 (29·8⁰/₀), jó 11 (23⁰/₀), elégséges 19 (40⁰/₀), egyből bukott 3 (6·4⁰/₀). — III. B) Jeles 8 (19⁰/₀), jó 10 (23⁰/₀), elégséges 21 (50⁰/₀), egyből bukott 3 (7⁰/₀). — IV. Jeles 9 (14·8⁰/₀), jó 24 (39⁰/₀), elégséges 24 (39⁰/₀), egyből bukott 3 (4·9⁰/₀), többől 1 (1·7⁰/₀). — V. Jeles 9 (18⁰/₀), jó 21 (42⁰/₀), elégséges 17 (34⁰/₀), egyből bukott 4 (6⁰/₀), többől 1 (1·5⁰/₀) — VI. Jeles 9 (18⁰/₀), jó 21 (42⁰/₀), elégséges 17 (34⁰/₀), egyből bukott 3 (6⁰/₀). — VII. Jeles 6 (16·6⁰/₀), jó 16 (44·4⁰/₀), elégséges 14 (38·8⁰/₀). — VIII. Jeles 12 (30·8⁰/₀), jó 16 (41⁰/₀), elégséges 11 (28⁰/₀).

I—VIII. Jeles 113 (20·1⁰/₀), jó 188 (33·8⁰/₀), elégséges 204 (36·7⁰/₀), egyből bukott 36 (6·5⁰/₀), többől 15 (2·7⁰/₀). — Tehát sikerrel végzett 505 (90·8⁰/₀), bukott 51 (9·2⁰/₀).

A tanulók mulasztása. Igazoltan mulasztott 361 tanuló, igazolatlanul egy. Az igazoltan mulasztott órák száma 12,421. Egy tanulóra esik 23. Az igazolatlanul mulasztott órák száma 9. A könnyű megbetegedések száma 459, a súlyosaké 114, fertőzőké 17, halállal végződött 3. Egy órát sem mulasztott 180 tanuló.

Tudnivalók a jövő évre.

Tanulók felvétele. A tanulók tulajdonképeni felvétele július hó 1.-én és 2.-án, a pótfelvétel szeptember hó 1.-én és 2.-án történik 8—12 óráig. Szeptember 1.-én az I—III. o., 2.-án a IV—VIII. o. iratkozik. 3.-án *Veni Sancte*, a tanév ünnepélyes megnyitása. 4.-én első rendes előadás. Az első osztályba csak olyan tanuló vehető fel, aki szeptember 1.-ig élete 9. évét már teljesen betöltötte, az elemi népiskola négy alsó osztályát nyilvános intézetben vagy magánuton jó sikerrel elvégezte, vagy felvételi vizsgálaton igazolja, hogy a középiskolai tanulmányok megkezdéséhez és folytatásához szükséges szellemi fejlettség fokán áll.

Tizenkét évesnél idősebb tanulót az első osztályba az igazgató csak kivételes és különös méltánylást érdemlő okokból vehet fel.

A többi osztályokra vonatkozólag a túlkorúság alsó határa az első osztályra megállapított mértékhez igazodik.

Minden tanulónak a felvételre személyesen és rendszerint atyja, anyja vagy gyámja, illetőleg ezeknek külön megbízottja kíséretében kell az igazgatónál jelentkeznie. A beíratásnál az első osztályúak az utolsó elemi iskolai bizonyítványukat, a születési anyakönyvi kivonatot, keresztlevelüket s — ha be vannak másodszor oltva — újraoltási bizonyítványukat kötelesek bemutatni. Akik az előbbi évet ebben az intézetben végezték, a felvétel alkalmával benyújtják tanulmányi értesítőjüket.

Vidéki tanuló szállást nem fogadhat az igazgatóság előzetes tudta és beleegyezése nélkül. Megfelelő lakáscímek az igazgatói irodában tudhatók meg.

Különböző díjak. Beíratási díj 100.000 K, vegyesdíj 100.000 K, tatarozási díj 100.000 K, tandíj 500.000 K (négy részletben fizethető), sport-díj: 30.000. Tandíjmentességért csak jelesrendű, példás viseletű és szegény sorsú tanuló folyamodhatik. A bélyegmentes folyamodmányt az Igazgatósághoz címezve aug. 20.-ig kell beadni. Első osztályú, vagy más intézetből jövő tanuló tandíjmentességet nem nyerhet.

Javítóvizsgálatok ideje: augusztus 31. d. e. 8 óra. Az *egy tárgyból* bukott tanulók a jelentkezés jeléül tanulmányi értesítőjüket augusztus 20.-ig nyújtsák be az Igazgatósághoz. — A *két tárgyból* bukott tanulóknak csak rendkívüli esetekben (legalább 1 hónapnál hosszabb ideig tartó betegség, hosszabb járványszünet), ad javítóvizsgálatra engedélyt a főigazgatóság. Ez utóbbiak a 20.000 K-ás okmánybélyeggel ellátott kérvényüket intézzék e címre: Méltóságos *Vass Bertalan dr.*, tank. kir. főigazgató, Székesfehérvár — és nyújtsák be július hó 5.-ig az igazgatói irodában. Hasonlóképen járjanak el azok, akik két tárgyból buktak ugyan, de olyan iskolába (reál, polgári) kívánnak átlépni, ahol az egyik tárgy (pl. a latin)

nem rendes tárgy. Ezek engedélyt nyerhetnek a Főigazgatóságtól arra, hogy csak a másik tárgyból tehessenek javítóvizsgálatot.

A rendes tanulók javítóvizsgálata díjtalan. A magántanulók és más intézetből jövők 20.000 K-t fizetnek.

Felvételi-különbözeti vizsga. Akik a polgáriból vagy másfajta középiskolából a gimnáziumba kívánnak átlépni, a) bizonyítványukkal igazolniuk kell, hogy a polgári iskola közvetlenül megelőző osztályát javítóvizsgálat nélkül legalább elégséges eredménnyel végezték; b) továbbá az illető iskola és a gimnázium tanterve között a kérdéses osztályig fennálló különbségből különbszeti vizsgát tartoznak tenni. Különbözeti vizsgának csak akkor van helye, ha a folyamodó tanulmányait a gimnáziumban folytatja, vagy közvetlenül utána magánvizsgálatot tesz. A vizsgálat ideje: aug. 31 reggel 8 óra. A szóbelit írásbeli vizsgálat előzi meg. Díja tárgyankint: 40.000 K.

Aki az iskolaév elején a hazai (csonkamaagyarországi) polgári iskolából, vagy más típusú középiskolából (reálgimn., reáliskola) jelentkezik különbszeti vizsgálatra abból a célból, hogy utána mindjárt nyilvános tanulónak iratkozzék be ugyanott, annak a különbszeti vizsgálati engedélyt az igazgató adja meg.

De ha a különbszeti után magánvizsgálatot kíván tenni, a főigazgatósághoz kell fordulnia engedélyért, úgyszintén, ha átcsatolt területeken levő középiskolából jelentkezik valaki különbszeti és magánvizsgálatra.

Pótlóvizsgálatok. Amely tanuló önhibáján, p. o. hatósági orvostól igazolt betegség miatt a szorgalmi idő jelentékenyebb (2—3 hónapnál több) részét elmulasztotta, vagy az iskolai év egész utolsó hónapjában nem járt iskolába, s így az összefoglalásokon sem jelenhetett meg, az a következő iskolai év elején pótlóvizsgálatot tehet. Aki elégséges ok nélkül marad ki az iskolai év utolsó hónapjában, az pótlóvizsgálatot nem tehet s a következő iskolai évben ismétlőnek tekintendő.

A pótlóvizsgálat díjtalan.

Magánvizsgálatok. A magánvizsgálatok rendes ideje: június, augusztus, december hó vége. Ez évben augusztus hó 30 és 31. A vizsgálatra való bocsáttatásért a határidő előtt két hónappal kell folyamodni: tehát április 1. július 1, október 1-ig. Tanköteles magántanulónak szeptemberben kell iratkoznia.

Az igazgató az engedélyt a rendes időben tartandó magánvizsgálatra csak olyan tanulónak adja meg, a) akinek kora megfelel az osztálynak, amelyről vizsgálatot akar tenni; b) aki a középiskola előző osztályának szabályszerű elvégzését bizonyítvánnyal igazolja; c) egy iskolai évben csak egy osztályról kíván vizsgálatot tenni; d) tanulmányaiban egy évnél hosszabb megszakítás nincsen; e) aki előző tanulmányait nem más fajú (pl. polgári, reál) iskolában végezte.

Ezekkel ellenkező esetekben a tank. kir. főigazgatóhoz kell fordulni engedélyért.

Akik az I. félévben lettek nyilvános tanulókból magántanulókká, azokat szintén az igazgató bocsáthatja évvégi magánvizsgálatra; hasonlóképpen azokat is, akik betegség vagy más vis maior folytán június 1-ig kényszerültek magántanulókká lenni. Akik azonban elfogadható ok nélkül lettek a II. félévben magántanulókká, azok csak a tank. kir. főigazgató engedélyével tehetnek a következő iskolai év elején magánvizsgálatot.

A 20.000 K-ás okmánybélyeggel ellátott s a főigazgatósághoz címzett

kérvényt a gimnázium igazgatóságánál kell benyújtani. A kérvény mellékletei: 1. születési anyakönyvi kivonat; 2. tanulmányi értesítő. — A tanulmányoknak egy évnél hosszabb félbeszakítása esetén 1. az eltöltött idő igazolására szolgáló okmányok a foglalkozás feltüntetésével; 2. hiteles hatósági igazolvány, illetőleg hatóság előtti nyilatkozat arról, hogy folya-
modó sem mint nyilvános, sem mint magántanuló nem kísérelt meg olyan vizsgálatot, mint amilyennek letételére engedélyt kér.

A vizsgálat előtt le kell fizetni az igazgatóságnál a vizsga- és az ezzel kapcsolatos díjakat.

Ugyancsak a vizsgálat előtt kimutatást kell beadni a feldolgozott olvasmányokról, a kívülről megtanult költeményekről; be kell mutatni a készített írásbeli dolgozatokat (10—15), tartalmi kivonatokat, szabadkézi és mértani rajzokat.

A róm. kath. tanulók igazolványt tartoznak felmutatni, hogy a hit-
tant egyházi férfiú vezetése mellett tanulták, hogy vasár- és ünnepnapon szentmisét hallgattak és hogy iskolatörvényünk értelmében havonként járultak a szentgyónáshoz és áldozáshoz.

Az iskola fegyelmi törvényei a szünidőben is minden tanulóra kötelezők.
