

PÉCSI TANKERÜLET.    DUNÁNTÚLI KATOLIKUS KERÜLET.

INTERNÁTUS

JÉZUSTÁRSASÁGI

PÉCSI

PIUS GIMNÁZIUM ÉVKÖNYVE

AZ 1943/44. ISKOLAI ÉVRŐL

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 32. ÉVÉBEN

SZERKESZTETTE :  
PETHŐ JENŐ S. J.  
IGAZGATÓ.



1 9 4 4

---

DUNÁNTÚL PÉCSI EGYETEMI KÖNYVKIADÓ ÉS NYOMDA R.-T. PÉCSETT.

## Az intézet multja.

A jézustársasági atyák Pécs városának már a török alóli felszabadítását követő esztendőben, 1587-ben kezdtek ebben a városban foglalkozni a tanítással. A lassan híressé vált kollégium elkerült a jezsuita rend kezéből ennek 1773-ban történt feloszlásával. Ezen esemény után közel másfél századdal dr. zichi és vásonkeői gr. Zichy Gyula pécsi püspök visszahívta a Társaságot, hogy vezessék alapítványi gimnáziumát és internátusát.

Az alapító püspök szorgalmazására a Pius gimnázium megkezdte működését — egyelőre csak ideiglenes otthonban — az 1912-13. tanév szeptemberében tartott Veni Sanctéval. Két évvel később az intézet átköltözött az újonnan felépült jelenlegi és végleges otthonába, mely monumentális épületével egész Pécs városának jellegzetes külsőt nyújt. Az első osztály 51 tanulóval indult meg. 1932—33-ban pedig a felvett növendékek száma a 750-et is felülmúlta.

1914-ben az intézet 32 helyiségét katonai tartalékkórház céljaira engedte át s amikor a sebesülteket 1915 nyarán más kórházakba helyezték át, négy esztendőn keresztül a Szigeti külvárosi elemi iskola osztályait fogadta be. 1915 december 22. az alapító püspök úr ünnepélyesen felavatta az új épületet. Midőn 1919—20-ban a nyolcadik osztály is megnyílt a gimnáziumban, az elemi iskola ismét elfoglalta régi, eddig kórháznak használt épületét. Az első érettségi vizsgálat 1920. június 8—9-én volt s 19-en nyertek érettségi bizonyítványt.

Ebben az esztendőben indult meg az intézet irodalmi életét fel lendítő intézeti lap is, a Mecskek Alján, amelynek 1929-től kezdve kiegészítője a nagyvakáció folyamán háromszor újságalakban megjelenő „Pius”.

1926-ban lehetővé vált az intézetnek az eredeti tervek szerinti továbbépítése, amennyiben a kollégium délnyugati szárnyának fele az év folyamán elkészült. 1927 őszén pedig ünnepélyes keretek közt ment végbe a Jézus Szíve templom alapkövetétele. S amióta 1930-ban elkészült a templom és 1931-ben felállították az új márvány főoltárt, amelynek középpontjában a XI. Pius pápa ajándékozta Jézus Szíve szobor áll, intenzívebb lelkipásztori tevékenységre nyílt alkalom: az ifjúság és a hívek százai merítenek innen erőt az intézet céljának elérésére, a katolikus vallás-erkölcsi élet kiteljesedésére.

Az 1934. év nyarán jelentősebb átalakítások indultak meg az intézet épületén is, a gimnázium két emeletét és a két játékerter hidcál kötötték össze. 1935/36. évben elkészült a régi szőlőskert helyén a nagy stadion. 1937 pünkösdi vasárnapján az intézet 25 éves

fennállását ünnepelte. Az ország minden részéről sereglettek össze a volt növendékek az intézet nemeslelkű alapítója köré.

Az 1936/37. évben épült meg Szilvek Lajos nagyprépost úr hagyatékából templomunk 46 változatú, teljesen elektromos trakturájú nagy orgonája. Az orgonának 3510 sípja van, méretük 1 centimétertől 6 méterig váltakozik. Az orgonát Szakolczay-Riegler Ernő és Schmidthauer Lajos tervei alapján a világhírű pécsi Angster cég készítette. Előállítási költsége 46.000 P.

Kiépült a lőtér süllyesztett kőfalú és betontetejű céltáblaállító állása, továbbá az állásba vezető 29 fokos, fedett, teljesen veszélytelen lépcső.

Az 1938/39. év eseményei is érintették intézetünket. A Felvidék és Kárpátalja felszabadulása, légvédelmi gyakorlatok tették mozgalmassá. Az intézet tornatermét pedig hosszabb időre engedték át a katonaságnak beszállásolás céljából.

Az 1939/40. tanévben dr. Szilvek Lajos nagyprépost úr hagyatékából templomunk Telefunkon hangerősítő berendezést kapott. Ugyancsak a templomban nyolc fűtőtest beállításával a fűtés kielégítő megoldást nyert.

Ugyanebben a tanévben indult meg a gimnáziumban az iskolaorvosi intézmény.

1940. májusában újra katonaság költözött be gimnáziumunkba. Nagy számukra való tekintettel a tornatermet összes helyiségeivel, az ének-, és görögtermet, a történelmi szertárat és a betegtermek nagy részét is átadtuk.

1941. Erdély és a Délvidék felszabadulása tette az évet emlékezetessé számunkra. Több növendékünk részvett a mintaszázadban. A húsvéti szünetben sok növendékünk teljesített légoltalmi szolgálatot.

1942. Bekapcsolódtunk az oktatófilm mozgalomba. Az általános háborús helyzet nálunk is mutatkozott, amennyiben a katonaság hosszabb időre igénybe vette vetítő termünket és az internátus fogadószobáját.

1943 nyarán 2 levante ifjúvezetői tábort tartottak intézetünkben, szept. 16-tól október 26-ig pedig katonaság foglalta le a gimnáziumot. Az iskolai évet novemberben kezdtük s április elsején fejeztük be. Egész éven át gimnáziumunk épületében tartózkodott a Fiume utcai elemi népiskola, melynek helyiségeit hadikórház céljaira foglalták le. A tanítás a délutáni órákban folyt.

1944 április 4-én ismét magyar katonaság foglalta le a gimnáziumot április 25-ig. Az ezt követő időkre az esetleges bombasújtottak részére ideiglenes otthonnak és szükségkórháznak, valamint tűzoltóállomásnak foglalták le a gimnáziumot és a konviktust.

*Az intézet elhunyt tanárai közül többen nagy hírnévre tettek szert: Jablonkay Gábor S. J. rendi történész (1874—1930), Vukov János lelkivezető (1887—1933), Riegl Sándor fizikus (1863—1932), Thalhammer János természetbuvár, rovargyűjtő (1847—1934), Pinzger Ferenc lelkipásztor, író, (1872—1941), Resch Ferenc kínai miszionárius, főiskolai tanár (1886—1943.).*

## Az intézet története az 1943–44. tanévben.

Az események folyása, a történelem igazolta intézetünk előző esztendei törekvését: a föltétlen egyházhűsége és a komoly munkában álló hazafiasságra való nevelést. Napjaink hitvallói lelkiületet és áldozatos hazaszeretetet kívánnak mindenkitől. Az intézet vezetőségét alázatos, de mégis örömteli tudat tölti el: jelenlegi és volt növendékeink kint az életben is, itthoni kötelességeik terén is keményen megállták helyüket.

Az 1943–44. évi programm lényegében nem különbözhetett az előző esztendő célkitűzéseitől. Az egyházhűség és igazi hazafiasság kiépítésén kívül az intézet tanári kara tervbe vette, hogy amennyire a nehéz viszonyok engedik, a gimnázium fölszerelését korszerűsíteni fogják, a tanulmányok terén teljes értékű munka elvégzésére fognak törekedni, mégha az anyagot a változó körülmények folytán le is kellett csökkenteni. A férfias jellemalakítás és az alapos ismeretszerzés fáradságos munkájában egy jelszó lelkesített tanárt, diákot: Istenért, hazáért.

## Az iskola külső rendje.

**Épület és bútorzat.** A gimnázium épületében az év folyamán semmi fontosabb átalakítás nem történt. A modern higienia elvei és a helyes pedagógia összes szempontjai annyira érvényesülnek a Pius épületében (mint ez már hagyomány a 300 év óta tanítással foglalkozó Jézustársaságában), hogy lényegesebb kiépítésre, pótlásra nem volt szükség. Az esztétikai igény is kielégítést nyer az időnkénti kopásfoltok vakációs eltüntetésével és a hazafias, szemléltető képek és kiállítási tárgyak igénybevételével.

Ugyanez állítható a bútorzatról is. Itt legfeljebb annyi történt, hogy a fizikai és természetráji szertárba és előadóba bevezették az elektromos kürtöt, mivel a tanórák kezdetét és végét jelző csengetyű hangja eddig ott nem volt tisztán hallható.

**Könyv- és szertárak.** Az ifjúsági könyvtár gyarapítására beszereztünk 195 művet 228 kötetben, ajándékozás útján kaptunk 33 művet 52.94 P értékben. A vétel útján szerzett művek ára 422.18 P. 12 folyóíratra fordítottunk 65.40 P-t. Könyvkötésre 41.— P-t. Összes kiadásunk 608.58 P.

A könyvtárt a meghosszabbított szünidő alatt 115 helybeli vagy Pécs közelében lakó tanuló használta. Ezen idő alatt 1500 könyvet olvastak el. A tanév 5 hónapja alatt 396 tanuló 3468 könyvet forgatott.

A *segélyező könyvtár* gyarapítására fordítottunk 2.081.96 P-t; a tankönyvek köttetésére 1080.90 P-t. Segélyeztünk 467 tanulót 6974 tankönyvvel, illetőleg segédkönyvekkel és szótárakkal.

A *tanári (házi) könyvtár* állománya ez év végén 11.377 kötet. Gyarapodás volt 446 kötet 3.170.77 P értékben. Ebből 50 példány ajándék útján. A folyóiratok és újságok száma 64.

*Történelmi éremtárunk* gyarapodása ezéven alig 80 érem volt.

A *vegytani szertár* ezévi tétel száma 524. A legjelentősebb gyarapodás ajándékozás útján történt. A kollégium egy motort adományozott a szertárnak 500 P értékben. A vásárolt szerek értéke 967.37 P.

A *természettani szertár* számára végre elkészült a katódsugár-oscillógráf, melyet két évvel ezelőtt rendeltünk, s amely 600 P-be került, jóllehet önköltségi ára jelenleg legalább 1.500 P lenne. A cseppfolyós széndioxidot tartalmazó csövet is megkaptuk 46.50 P-s árban, de a kívánt célnak nem felel meg mert kevés benne a cseppfolyós széndioxid, s ezért alkalmasabb csővel való becserélését várjuk. Több megrendelt műszer mindeddig nem érkezett meg.

A fizikai könyvtár részére az ajánlott művek közül sikerült megszerezniünk Roller-Pricks: *Schulvegsuche zur Elektrizität I—II* (15 P) és Hahn: *Grundriss der Physik I és III* (25 P). A kollégium könyvtára számára rendelt, de a mi könyvtárunkhoz átírt művek közül jelentősebbek: Jesch: *Gyakorlati elektrotechnika* (30 P), Császár: *A röntgensugárzás* (7 P), Sztrókay: *Száz kísérlet I—II* (18 P), Dániel: *Mi a rádió?* (10 P).

*Természettudományi szertár:* Kettős feladatot kellett megoldanunk. Egyrészt biztosítanunk kellett, hogy az eddig meglévő tudományos gyűjtemények megmaradjanak, másrészt a didaktikai szempontoknak nagyobb szerepet akartunk juttatni. Az utóbbi célt a gyűjtemény másodpéldányaiból külön létesített didaktikai gyűjteménnyel igyekeztünk megoldani. A pécsi Városi Múzeum természetrajzi gyűjteményének saját gyűjteményünkbe sorozása óta nem volt pontos leltár, s így a darabszámról még pontosabb kimutatásunk nincs. Szemléltető képek száma 151, alkoholos készítmény 50. Elég teljes ásványrendszertani gyűjtemény a szertár legnagyobb értéke. A szertár gyarapítására rendelkezésünkre állott a gimnáziumtól kapott 400 P, múlt évi maradvány 55.67 P és a Mecsek Természettudományi-kör hozzájárulása 491 P. 60 fill. Összesen 947 P 27 fill. — Berendezésre és felszerelésre fordítottunk 476 P 94 fillért (szemléltető dobozok, berendezés a termék korszerűbb világításához, mikroszkóp lámpák, akvárium üvegkád, mikrotechnikai eszközök, stb.) címkék, számok nyomtatása, irodai kellékek, rajzlapok stb. 169.74 P. Anyagok és vegyszerekre 54 P 72 fill., Természettudományi körnek könyvek és folyóiratok beszerzésére 245 P 09 fill. Összesen 946 P 49 fill. Maradvány 78 fill. — Adományok: Miskovszky bányafelügyelő urtól 25 literes akvárium halakkal és növényekkel. — Tóth György úr adománya a

Nagyharsányi hegységben talált cseppkőbarlangból cseppkő darabok és csont-kövületek.

A földrajzi szertár részére beszereztük a „Térképjelek“ falitábláit a M. kir. Honvéd Térképészeti Intézettől 60.50 P értékben.

A rajzszertár régi darabszáma 425, 4006 P értékben. Új szerzemény: kisméretű modellek 16 P-ért, egyéb minták 2 P-ért. Ezekkel együtt a szertár a következő jelentősebb tárgyakkal rendelkezik: 17 drb. nagyobb festmény, rajz. 68 drb. gipszminta, 50 drb. famodell, 86 drb. agyagmodell, 33 drb. ércmodell, 19 drb. üvegmodell, 14 drb. kitömött állat. A gipszöntvények állatokat, növényeket, emberi testrészeket, edényeket ábrázolnak. A famodellek és mások virágvázákat stb. ábrázolnak.

Zeneszertár. Ez éven egy díszes hangszerraktárral bővült, melynek értéke 300 pengőt is meghalad. Zeneművekre fordítottunk 12 P-t, hangszerjavításokra 50 P-t.

Tornaszertár. A meginduló vívásoktatással szükségessé vált a vívófelszerelések beszerzése. E célra 535.05 P-t fordított az intézet. Labdákra 296.90 P-t, egyéb apróságokra 51.60 P-t, szaklapokra 73.—P-t. A tornaszertár gyarapítására az 1943—44. iskolai évben 956.55 P-t fordítottak.

(Az iskolai felszerelések összesített kimutatását lásd a statisztikák között.)

## Az iskola belső rendje.

**Az iskolai főhatóságok.** A Jézustársasági Pécsi Pius gimnázium fenntartója a *Jézustársasági magyar rendtartomány*; jogi képviselője *Borbély István S. J.* magyar rendtartományfőnök, Budapest, VIII., Mária-utca 25.

Katolikus Iskolai Főhatóság elnöke: *dr. Serédi Jusztinián* bíboros hercegprímás, esztergomi érsek.

A hitoktatás püspöki biztosa: *dr. Bencze László* tb. kanonok, egyházmegyei főtanfelügyelő.

Katolikus Tanügyi Főigazgatóság elnökfőigazgatója: *dr. Kürti Menyhért* c. tankerületi kir. főigazgató, a Ciszterci Rend tagja.

A Dunántúli Katolikus Kerület főigazgatója: *Milakovszky László* kat. tanügyi főigazgató, betegsége miatt helyettese *dr. Balogh Albin* tanügyi főtanácsos, mb. kat. tanügyi főigazgató, a Szent Benedek Rend tagja.

Allami főfelügyeleti hatóság: A Vallás és Közoktatásügyi Minisztérium. Vezeti: *dr. Antal István* igazságügyminiszter.

Tankerületi Királyi Főigazgató: *dr. Palos Bernardin* dunántúli tankerületi királyi főigazgató, a Ciszterci Rend tagja.

**Változások a tanári karban.** Selmeczy Ferenc S. J., intézetünk eddigi igazgatója a rendi hatóságok intézkedése folytán megvált nagy gonddal betöltött hivatalától és Kalocsára távozott. Ugyancsak oda került öt évi piusi munkásság után Bodolay Gyula S. J. az iskola leventeparancsnoka, a cserkészcsapat lelkes parancsnoka, a Diákkaptár s az Arany-Ezüst diáklap odaadó vezetője. v. Csokonay Sándor testnevelési tanár 24 éves intézeti munkája után a szombathelyi m. kir. állami Faludi Ferenc gimnáziumába nyert beosztást. Vadkerti Béla S. J. r. hittanár Budapesten kapott új beosztást. Várkői Ferenc r. testnevelési tanárt a városi kereskedelmi iskolába választották meg egy évi intézeti buzgó működése után. Winkler János S. J. óraadó tanár is kivált a tanári karból, de a konviktus vezetését tovább is megtartotta.

Uj tagokkal is gyarapodott a tantestület: Bereznai László S. J. hittanár Szegedről, Cser-Palkovics István S. J. hittanár Budapestről, Légár Győző testnevelési tanár, v. főiskolai tanársegéd, Szegedről, ahol a m. kir. tudományos egyetemhez beosztott áll. r. testnevelési tanár volt, átlépett az intézetünkhöz. Németh Ferenc S. J. fizika-kémia szakos r. tanár a kalocsai testvérintézetben működött eddig. Donászy Ernő S. J. gyakorló tanár, szaktárgya természettan-kémia, Budapestről jött gyakorlóévéét eltölteni. Vértés Boldizsár S. J. gondos konvikтусi felügyelői munkásságát cserélte fel a tanítással, mint nem okleveles óraadó tanár (VKM. 70. 237./1943. IV. ü. o. sz. a. eng. alapján).

## A tantestület tagjainak beosztása.

Sorszám	A tanár neve	Alkalmazásának minősége	Képe ítése	Szolg. éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óra száma	Jegyzet
				összesen	ennél az int.-nél			
1	<b>Hemm János</b> Jt. áldozópap	hittanár	hittan	7	3	Hittan IV., VI., VIII. 2-2. Francia VI. 4.	10	Házfőnök, a Pius internátus kormányzója, ifjúsági hitszónok. Kongr. prézes.
2	<b>Pethő Jenő</b> Jt. áldozópap	igazgató	magyar latin	12	3	Magyar VI., VIII. 3-5.	6	Iskola leventeparancsnok, önképzőkör vezetője.
3	<b>Adamszky Andor</b> Jt. áldozópap	r. tanár	mennyiség-tan, rajz	24	23	Rajz I-IV. 2-2. Művészettört. VII., VIII.	16	Rajzsztartár öre. Tanítja a művészi rajzot. A rajzkör vezetője.
4	<b>Ambrus Pál</b> Jt. áldozópap	r. tanár	latin, görög	13	1	Latin II. b) VI. 5-4. Görög V. a) b) 4-4.	18	Igazgatóhelyettes. II. b) osztályfőnöke.
5	<b>Andor Géza</b> Jt. áldozópap	r. tanár	természet-rajz, földrajz	30	16	Term. rajz I. a) b) 2-2. Földrajz I. a) b) 3-5. Oszk. főnök I. a) 1.	12	I. a) osztályfőnöke.
6	<b>Ádám Lajos</b> Jt. áldozópap	r. tanár	latin, történelem	7	7	Latin IV. 1. Történelem III. a), IV., V. a) b) 3-5. Honv. ism. IV. 1.	17	IV. osztályfőnöke.
7	<b>Bagaméri József</b> Jt. áldozópap	r. tanár	latin, francia	7	7	Francia V. a) b) VII. 4-4. VIII. 3. Magyar II. a) 5.	16	
8	<b>Baják Mihály</b> Jt. áldozópap	r. tanár	latin, görög	22	19	Latin III. a) b) Magyar III. a) b) 4-4. Ének III. b) 1.	17	III. b) osztályfőnöke. Ifjúsági zenekar vezetője.
9	<b>Bádonyi Imre</b>	r. tanár	magyar, latin	13	13	Magyar IV. 4. V. a) b) VII. 3-5. Latin V. b) 4.	17	V. b) osztályfőnöke.
10	<b>Bereznai László</b> Jt. áldozópap	hittanár	hittan	1	1	II. a) b) V. a) b) 2-2.	8	
11	<b>Cser-Palkovits István</b> Jt. áldozópap	hittanár	hittan	5	3	I. a) b) III. a) b) VII. 2-2.	10	Ifjúsági hitszónok. Arany-Ezüst diáklap szerkesztője.



Sorszám	A tanár neve	Alka - mazásának minősége.	Képesítése	Szolg. éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óra száma	Jegyzet
				összesen	ennél az int.-nél			
12	<b>Donászy Ernő</b> Jt. áldozópap	gyakorló tanár	vegytan, természet- rajz	3	3	Vegytan V. a) b) 4-4. Természetrajz II. a) b) 2-2.	12	A természettajzi szertár óre, cser- készparancsnok.
13	<b>Gyulai Ferenc</b>	r. tanár	mennyiség- tan, termé- szettan	17	17	Menny. tan. II. a) 4. V. a) b) VII. 3-5. Term. tan. VII. 4. Honv. ism. VII. 1.	18	V. a) osztály- főnöke. 1944. március 6-án katonai szolgálá- latra bevonult.
14	<b>Hauer Ferenc</b> Jt. áldozópap	r. tanár	földrajz, történelem	36	29	Történelem VI., VIII. 3-5. VII. 2. Gazd. ism. VI. 2. Honv. ism. VIII. 1.	11	Ifj. és kölcsön- könyvtár, földr. és tört. szertár és éremtár óre.
15	<b>Horváth Mihály</b>	r. tanár	latin, történelem	15	15	Latin V. a) 4. VIII 3. Ének I. a) b), II. a) b) 2-2. III. a) 1. Honv. ism. II. b), III. b) 1-1.	18	Tanítja a mű- éneket.
16	<b>Kerling János</b> Jt. áldozópap	r. tanár	latin, német	38	24	Német IV. 4. VIII. 5.	7	
17	<b>Lenner József</b> Jt. áldozópap	r. tanár	mennyiség- tan, termé- szettan	26	13	Mennyiségtan IV., VIII. 3-5. Természettan VIII. 3-5. Német III. a) b) 4-4. Bölcsel. VIII. 2.	19	VIII. osztály- főnöke a fizikai szertár óre. Az angolkör veze- tője.
18	<b>Légár Győző</b>	r. testnev. tanár	testnevelés	5	1	II. a) b), III. b) IV. VI. 3-3 VIII. 2.	17	A tornaszertár óre, a sportkör vezető tanára, tanítja a vívást és úszást. 1943. aug. 10-1944 jan. 20-ig katonai szolgálatot tel- jesített.
19	<b>Lukács Andor</b>	r. tanár	földrajz, történelem	13	13	Földrajz II. a) b) 4-4. III. a) b) 2-2. VII. 1. Tört. III. b) 3. Honv. ism. V. a) b) 1-1.	18	Értekezleti jegy- ző.
20	<b>dr. Magyarlaki József</b>	r. tanár	latin, német	18	17	Latin II. a) 5. Német V. a) b) VI. VII. 3-3. Honv. ism. II. a) 1.	18	II. a) osztály- főnöke.

Sorszám	A tanár neve	Alkalmazásának minősége	Képesítése	Szolg. éve		Mely tárgyakat mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óra száma	Jegyzet
				összesen	cnnél az inti.-nél			
21	<b>Mahács Károly</b> Jt. áldozópap	r. tanár	mennyiség-tan, természet-tan	22	12	Mennyiség-tan II. b) 4. III. b) VI. 3-3. Természet-tan III. b) 1.	11	VI. osztály-főnöke.
22	<b>Németh Ferenc</b> Jt. áldozópap	r. tanár	vegytan, természet-tan	8	6	Vegy-tan IV. 3. VI. 2. Természet-tan III. a) 1. Mennyiség-tan I. a) b) 4-4. III. a) 3.	19	III. a) osztály-főnöke, Légo parancsnok, a kémiai kör, Diákkaptár, Híradóképző levénte vezetője, a kémiai szertár őre. Aero kör vezetője.
23	<b>Várkői Ferenc</b>	r. testnevelési tanár	testnevelés	3	3	I. a) b), III. a), V. a) b) 3-3, VII. 2.	17	1945. nov. 15-ig katonai szolgálattal teljesített. 1944. március 25-én elfoglalta állását a városi fiúker.-ben.
24	<b>Velics Miksa</b> Jt. áldozópap	r. tanár	latin, görög	25	25	Latin VII. 4. Görög VI. VII. 4-4. VIII. 3.	15	VII. osztály-főnöke.
25	<b>Vértés Boldizsár</b> Jt. rendtag	óraadó tanár	magyar, latin	1	1	Magy. latin I. a) b) 5-5. Oszt. fön. 1. Honv. ism. 1.	22	I. b) osztály-főnöke.
26	<b>dr. Than Nándor</b>	iskolaorvos	orvos	4	4	Egészség-tan IV. VIII. 1-1.	2	1945. febr. 26-tól 1944. jan. 20-ig katonai szolgálattal teljesített.

*Irodai kisegítő:**Simcsák Mihály S. J.**Rendkívüli tárgyak tanárai.*

*dr. Magyarlaki József* tanította a német társalgást heti 2 órában.  
*Gyulai Ferenc* r. tanár tanította az ábrázoló geometriát heti 2 órában.

*Légár Győző* testn. tanár tanította az úszást heti 1 órában és a vívást heti 2 órában.

*A Pius Internátusban:*

*De Loviaguin Sándor* gr. a franciát tanította heti 2 órában.

*Segédszemélyzet:*

*László József* pedellus.

**A tanári testület lelkipásztori, társadalmi és tudományos munkássága.** *Hemm János S. J.* házfőnök. Az Urak és a Felső Piuszisták kongregációját vezette. Prédikált a diákok és a honvédek miséjén. Lelkigyakorlatot adott Máramarosszigeten, Zomborban, Ujszászon, Pécelen. Több alkalmi beszédet tartott Pécsett és másutt.

*Pethő Jenő S. J.* igazgató. Segített a gyóntatásban, lelkipásztorkodásban. Speciális gyóntató a zárdában.

*Adamszky Andor S. J.* Bánfán és Ujdombováron lelkipásztori tevékenységet fejt ki. A Jézustársaság nevesebb elhunyt tagjait festette meg olajfestékben.

*Ambrus Pál S. J.* Rendkívüli gyóntató a zárdában.

*Ádám Lajos S. J.* Lelkigyakorlatot adott Rozsnyón.

*Bagaméri József S. J.* Rendszeresen járt vidékre kisegíteni a lelkipásztorkodásban. Két helyen is adott lelkigyakorlatot: Érsekújvárott és Léván.

*Bereznai László S. J.* Rendszeres lelkipásztorkodással foglalkozott. Több ízben adott lelkigyakorlatot, (Pécsett a székesegyházban, ker. iskolában, Notre Dame polgári leányiskolában. Kaposvárott a gimn.-ban, a polgáriban, kereskedelmi és ipariskolában. Hőgyészen két polgáriban. Hitbuzgalmi egyesület vezetője. Hitszónoklás, gyóntatás, betegellátás terén sok tevékenységet fejtett ki. Világnézeti tanfolyamot, pedagógiai és alkalmi előadásokat tartott (Angster gyár.)

*Cser-Palkovits István S. J.* Lelkipásztori működése: a rendszeres

gyóntatás az intézet templomában, diáklelkigyakorlatok, triduum a pécsi belvárosi templomban, női lelkigyakorlat Pécelen, konferenciabeszédek, a pécsi Katolikus Leányok Világnézeti Akadémiáján 3 előadás.

*Donászy Ernő S. J.* A Missziós Ifjúsági Front (MIF) főtitkára, a Kir. Magy. Természettudományi Társulat rendes tagja. Cikkeket írt a Magyar Kultúrába, Egyházi Lapokba, Katolikus Missziókba. Szerkesztette a Missziós Ifjúsági Front körleveleit. Tudományos kutatásokat végzett a tihanyi Biológiai Kutató Intézetben. Diáklelkigyakorlatokat adott.

*Hauer Ferenc S. J.* Lelkipásztorkodás; az intézet templomának rendes gyóntatója.

*Horváth Mihály* a pécsi Zenekedvelők zenekarának tb. karnagya, a M. D. E. O. Sz. pécsi kerületi karnagya, a Zenélő Ifjúság hangversenyeinek szervezésében vett részt és azokon ismertette az előadandó műveket, a Szülők iskolájában előadást tartott a „Gyermek és a zene” címmel, a nagyobb hangversenyeken gyakrabban szerepelt, mint zongorakísérő.

*Kerling János S. J.* Lelkipásztorkodás az intézet templomában. Zárdai rendkívüli gyóntató.

*Lenner József S. J.* Rendes gyóntató az intézet templomában. Szentbeszédeket tartott és egyébként is résztvett a lelkipásztorkodásban helyben és vidéken. Nyolcnapos lelkigyakorlatot adott Sopronban apácáknak, háromnaposat helyben a küsszemináriumban.

*Légár Győző* a PEAC kosárlabda szakosztályának elnöke és egyben szakoktatója.

*dr. Magyarlaki József.* A szigeti külvárosi Egyházközség tanácsának tagja, az A. C. sajtóosztályának elnöke. Cikkeket írt a Balatoni Kurirba.

*Németh Ferenc S. J.* Nyolcnapos lelkigyakorlatot vezetett Cegléden. Tanulmányokat írt a korszerű fizikáról, a relativitásról, a jövő technika fejlődéséről (Buvár, Katolikus Nevelés, Nemzeti Újság számára) és az emberismeretről (a Levente folyóirat számára). Villanszerelői tanfolyamot végzett, melyen kiváló képesítést nyert.

*Várkői Ferenc* a PEAC tornaszakosztályának elnöke és szakoktatója volt. A pécsi Nemzeti Színházban díszornabemutatót rendezett nagy sikerrel.

*Velics Miksa S. J.* Lelkigyakorlatokat adott.

**A tanulók száma és elhelyezkedési viszonyaik.** Intézetünk tanulóinak száma 676. S ha hozzávesszük a 26 magántanulót, akkor 702-re szökik fel ez a szám. Mindannyian római katolikusok.

A növendékek jó harmada szüleinél lakik helyben, ugyanannyi lakik a város internátusaiban. Ezek között is igen nagy volt a száma azoknak, akik a gimnáziummal szoros kapcsolatban lévő Pius internátusban laknak.

A *Pius Internátus célja*, hogy növendékeit öntudatos, művelt, jellemes, hazájához ragaszkodó és áldozatkész katolikus férfiakká

nevelje. E magas eszmény elérése céljából a fiúkat tudatosan arra nevelik, hogy kötelességeiket hűen teljesítsék, tehetségeiket a lehető legnagyobb mértékben kifejlesszék, buzgó lelkiéletet éljenek. Irányításuk az Internátus vezetőinek kezében van, akiknek élén *Hemm János S. J. rektor* áll. Az internátusi nevelés munkáját *Winkler János S. J.* főprefektus vezetésével 6 rendtag végezte. A fiúkat négy szakaszra osztották, mindegyik élén egy-egy magiszter állott, akik éjjel-nappal együtt voltak a fiúkkal. Velük voltak a tanulás, a szórakozás, a séták és a fürdés idején. A fiúk sohasem voltak felügyelet és meleg szeretet nélkül. Nagy gondja volt az intézetnek a test igényeire is. A koszt tápláló. A sportra és játéokra nagy lehetőségek nyílnak, mert nagy területű játszóterek és naponta játéokra hosszabb, előírt idő áll a fiúk rendelkezésére. Rendtagok (segítőtestvérek) ügyelnek fel a fiúk ruháinak kezelésére, szerzik be a taneszközöket, végzik a betegápolást és ügyelnek fel a kiszolgáló személyzetre.

A *felvétel* az internátusba *Hemm János S. J.* rektor hatáskörébe tartozik. Az elemi iskolából jövők fölvételi vizsgát tartoznak tenni. Felsőosztályba csak jeles, jó bizonyítvánnyal rendelkezőket vesznek fel. Csak fizetéses hely van. Évi tartásdíj 2600 P.

Intézetünk növendékei közül többen a helybeli *Püspöki küsszeminárium bentlakói voltak*. A küsszeminárium fenntartója: A pécsi püspöki Papnevelő Intézet. A küsszeminárium növendékei egy épületben vannak elhelyezve a nagyszeminárium növendékeivel, de a gimnazisták külön épületszárnyal rendelkeznek. A kis- és nagyszeminárium igazgatása egyébként, a tanulmányi felügyelet kivételével, közös.

Az internátus vezetőinek neve és működési köre: *dr. Hajós György, igazgató; dr. Pilián Mihály* aligazgató; *Várkonyi János* lelkiigazgató; *dr. Hargitai János* tanulmányi felügyelő.

Férőhelyek száma: 36.

Betöltési módjára vonatkozó adatok: jelentkezés és megfelelő feltételek (erkölcsi és iskolai bizonyítvány, egészség, ajánló levelek) mellett püspöki felvétel.

Fizetendő díj: havi 24 P.

Kedvezmények: igazolt szegénység foka szerint különböző.

*Ignáciánium* a másik küsszeminárium, ahol növendékeink laknak. Ez a Jézustársaságba lépni szándékozók részére van fenntartva. Közös épületben van a gimnáziummal és a Pius internátussal, legfelsőbb vezetése is azonos: *Hemm János S. J.* rektor személyében. A fiúkkal közvetlenül *Ambrus Pál S. J.* foglalkozik és végzi a közvetlen felügyeletet is.

A férőhelyek száma 10. Inkább csak felsős tanulókat vesznek fel. A megfelelő jelentkezőket a kollégium rektora veszi fel. Fizetendő díj: havi 40 P, hetes-nyolcasoknak 20 P.

A Pius internátusa után a legtöbb konviktusban lakó tanuló az *Americanum* püspöki fiúinternátusban lakott, mely egyúttal Székes-

egyházi Árvaház is. Ez intézmény fenntartója: a Pécsi püspökség (és a Székesegyház).

Az internátus igazgatója *Perr Viktor*, felügyelői: *Hegedüs Jenő*, *Kondits Lajos* és *Pohly János* hittanár urak, pécsegyházmegyei áldozópapok.

Az internátusban a férőhelyek száma 125. Az elmúlt esztendőben mindegyik hely be volt töltve. A föl vétel a Püspök Úr joga, ő dönt erről, valamint a kedvezmények adásáról is a szülők anyagi viszonya szerint. Tekintetbe veszi még az ellátásra szoruló gyermekek számát, a pályázó növendék viseletét és tanulmányi előmenetelét is. A fizetendő teljes ellátási díj az 1944—45 tanévre évi 1200 P. Ehhez hozzá kell számítani felvételi, házi orvosi, bútorhasználati stb. díj gyanánt évi 24 P-t. Kedvezmények: évi 50—100 P, azonkívül az egyházmegyei kat. iskolák tanítóinak fiai részére a Kat. Tanítói Internátus-alapból évi 100—120 P.

Növendékeink közül mintegy heten a *Matessa* árvaházból jöttek. Ez intézet fenntartója Pécs szab. kir. város. Az intézet igazgatónöje *Oláh Filoména* nővér. Az intézeti felügyeletet a lányoknál *N. Bauer Márta* nővér, a fiúknál *Fejős Berta* nővér és *Bakos Filoména* nővér látta el. A férőhelyek száma: 30 fiú és 35 leány. Tartásdíj előreláthatólag 150 P. lesz. Kedvezményt a polgármester úr ad a pécsi illetőségű árva vagy félárva gyermekeknek.

A *Városi Tanoncotthon* neveltjei közül intézetünk tanulói között volt kettő.

† **Mehler Ede.** Egy évi magántanulás után jelentkezett nyilvános tanulónak, amikor az Úr Isten váratlanul magához szólította. Véletlenül megfogott egy magasfeszültségű árammal telített huzalt. Az ezt követő igen nagy szenvedésekkel teli betegségébe rövidesen belehalt.

R. I. P.

**Az iskolai év ügyrendje.** Az iskolai évet a VKM 9,222/1943. sz. rendelete értelmében nem lehetett megkezdeni szeptember elején. A tanítás nyugodt menetét minden pillanatban veszélyeztethető légi-riadók és az esetleges támadások életveszélyes volta nem engedték meg, hogy a tanévnyitás az előírt időben történjék. Előírás szerint mégis meg lehetett tartani szept. 2—4-ig a magánvizsgálatokat. A szeptember 7-én tartott tanári értekezlet tudomásul vette a tanév megnyitásának későbbre tételét és megtette a két hónappal meghosszabbított szünetre vonatkozóan a szükséges intézkedéseket. Szeptember 22-én megtartották az első félévi módszeres értekezletet. Október 27-én a Pius tanári kara dr. Palos Bernardin tanker. kir. főigazgató elnöklete alatt a többi intézet tantestületével közös nevelői megbeszélésen vett részt. Az alakuló értekezlet, amelynek a rend szerint meg kellett volna előznie minden más teendőt, október 30-án volt.

Az előadások november 3-án kezdődtek. A *Veni Sanctén* azonban csak november 5-én vehetett részt az intézet, mert november 3-án a Jézus Társaság halottainak napját ünnepelték. November

15-én megkezdődtek a rendkívüli tárgyak és a különféle tanulmányi körök. December 2—4-ig magánvizsgálatok voltak. December 21—23-án az első félévi ellenőrző értekezletet tartottuk meg, melyen a KTF 3260/1943-44. E. sz. a. rendelkezése szerint egész jegyeket kellett adni (kivéve az intést érdemlők jegyeit). A karácsonyi szünet december 22-től 1944 január 6-ig tartott. Az első félévi osztályozó értekezlet február 23—24 és 26-án volt.

A tanév befejezése váratlanul érkezett miniszteri rendelet folytán április 1-re esett. Mivel a pécsi tankerület intézetei a húsvéti szünetet már március 29-én délben megkezdték és a tanulóifjúság jórésze (a konviktusban lakók, más vidékiek és a veszély miatt már vidékre menekültek) nem voltak Pécsen, ezért az ünnepélyes Te Deum és bizonyítványkiosztás húsvét hétfőjén volt. Így a második félévi ellenőrző értekezlet mellőzésével a második félévi osztályozó értekezletet április 2—7-ig tartottuk.

Az I—VII. osztályok részére rendezett magánvizsgálatok ideje április 27—29 volt. A VIII. osztály magánvizsgálatára senki sem jelentkezett. Az érettségire vonatkozó adatokat l. ott (59. oldal).

A csonka-tanév folyamán a szünetek számát le kellett csökkenteni. Elmaradt pl. Pécs városának fogadalmi ünnepén (Szt. Sebestyén napján) a szokásos szünet. — Dec. 7-én hercegprímási rendeletre szénnel való takarékoság miatt volt szünet. A tanítás szünetelt még a különben szokásos ünnepnapokon kívül egy rendkívüli alkalmalmmal is: március 20—21-én, főigazgatói rendeletre, amikor a nagyszámú német csapatok bevonulása idején nem volt kívánatos, hogy az ifjúság otthonán kívül tartózkodjék. A tanulók e napokban csak szülői kísérettel hagyhatták el otthonukat, de később is tartózkodniok kellett a felesleges és céltalan utcán való járkálástól.

**Hivatalos látogatások.** Balogh Albin dr., mb. kat. főigazgató úr, szept. 15-én látogatta meg intézetünket, s a fiúk vakációi foglalkoztatásáról tartott előadást a tanári kar részére.

Borbély István S. J. tartományfőnök szokásos évi hivatalos látogatását november 25-től december 6-ig és 1944. máj. 13-tól 25-ig tartotta. Boldoghy Márius O. S. B. lett volna a Kat. Tanügyi Főhatóság által megbízott tanulmányi felügyelő, azonban a látogatása súlyosabb természetű betegsége miatt elmaradt. Masszi Ferenc tanügyi tanácsos, középiskolai szakelőadó, általános látogatását március 27-re ígérte, azonban a közbejött korai húsvéti szünet ill. évzárás miatt ez sem valósult meg.

Részleges látogatást tett Bencze László dr. tb. kanonok, egyházmegyei főtanfelügyelő, amikor több ízben is meglátogatta a hittanórákat. Végül Kunéry Gábor ezredes, a pécsi iskolai leventecsapatok sorában a piusit is megszemlélte febr. 4-én.

# Az iskola nevelő-oktató munkája.

## Testnevelés és egészségügy.

**Testnevelés.** A testnevelés menete a modern pedagógia elvek szem előtt tartásával folyt, amelynek végső célja: egészséges, erős, edzett, ügyes felépítésű tanuló ifjúság nevelése, amely harmonikusan egyesíti magában egy emelkedettebb embertípus értékes lelki és értelmi tulajdonságait.

Nehézzé tette e nagy feladat teljesítését, hogy február 1-ig mind a 12 osztályban Várkői Ferenc testnevelési tanárnak kellett tanítania. Az előirt teljes óraszámot meg sem lehetett tartani minden osztályban. Légár Győző testnevelési tanár leszerelése után azonnal elkezdte intézetünkben a munkát. Így két tanár vezetése és irányítása mellett nagyobb lendülettel folyhatott a komoly, hazafias szempontokat szem előtt tartó és lelket erősítő testnevelés. Nemcsak a kötelező órákon és az őszi-tavaszi időre előirt félórás testnevelési gyakorlaton, hanem az iskolán kívül is sokat foglalkoztak az ifjúsággal. Légár Győző testn. tanár csütörtökön d. u. 3—5-ig, Várkői Ferenc kedd d. u. 3—5-ig tartotta a sportköri órákat az intézet tornatermében vagy tágas, jól felszerelt játékterein. Légár Győző vezette ezenkívül a vívó és úszóoktatást is. A testnevelési tanárok a leventefoglalkozásból is kivették részüket mint az egyes csapatok parancsnokai.

**Az iskolaorvosi intézmény.** Vezető: dr. Than Nándor iskolaorvos, egészségtanár.

Az iskolaorvosi intézmény 1939 óta működik a Piusban. Az intézmény kiváló megszervezése komoly eredményt biztosított. Ez intézményből haszna volt elsősorban az intézet minden tanulójának, de hasznosnak mutatkozott a tanári kar egyes tagjai számára is, akik összhangba hozhatták az orvosi vizsgálatok eredményét fáradtságos nevelő és tanító munkájukkal. Végül az egyetemes magyarság érdekeit is szolgálta az ifjúság szakszerű orvosi vizsgálata és egészséges fejlődésük érdekében hozott rendszabályok. Az intézmény az egészséges, ép lelkű ifjúságnak ép lelket is igyekezett biztosítani. Így dolgozott a szebb magyar jövő kiépítésén.

Az intézet növendékeinek általános egészségi állapota jónak mondható. A háború ötödik évében alig akadunk olyan testi fejlettségben való elmaradottság nyomára, mely a szűkösebb háborús ellátás rovására volna írható. Tehát a tanulók ellátása olyan, hogy az ifjúság testi fejlettségében számottevő kárt nem észleltünk (37.9% internátusban lakik!). Tanulóink étkezése mind mennyiségi, mind



minőségi szempontból kielégítőnek mondható. Néhány esetben ugyan előfordult a vitaminszegénység, de gyógyszerrel orvosolható volt.

A testi fejlettség záloga a jó táplálkozáson kívül az egészséges és célszerű testmozgás. Az intézet kiváló sportvezetősége és testnevelői kihasználva a jó alappal rendelkező ifjúságot e téren is a legszebb eredményeket érték el. Minél magasabb osztályokat szemlélünk, annál feltűnőbb volt az évek munkájának szép eredménye. Az első osztályba felvett növendékeknél többször lehetett még tapasztalni az elemi iskoláknál hiányos testnevelés következményeit, de az év végére szép átalakuláson mentek át a gyerekek. Ezt orvosi megfigyelésekkel igazoltuk minden évben.

Betegségek előfordulása a szokottnál nem mutatott rosszabb képet. Fertőző beteg alig volt. Mégis említést érdemel egy megfigyelésünk, melyet régebben nem észleltünk. A lázas meghűléses betegséggel (influenzával) kapcsolatban ezidén igen gyakran lépett föl a sárgaság, mely egy-két eset kivételével rövid és igen könnyű lefolyású volt. A betegség okának vizsgálata ezévből is nagy gondossággal történt. Megnyugtató, hogy haláleset a megbetegedésekkel kapcsolatban nem fordult elő.

Az iskolaorvos, aki az internátus háziorvosa is, tökéletesebb eredményt tudott kimutatni a konviktoroknál, akiket betegségükben is kezelte. A kintlakók rendes kezelése nem tartozott az ő hatáskörébe, pedig ez is áldásos volna. Ennek részben a tanulók egészsége látná előnyét, mert könnyebb az olyan orvosnak kezelni a beteget, aki egész éven át mint egészségest is megfigyelhette a növendéket. Másrészt a nevelőtanárok szempontjából is hasznos volna, hisz sok fölös mulasztás, esetleg szándékos távolmaradás lenne kiküszöbölhető.

Még két feltűnő eredményt sikerült megfigyelni, amit az iskolaorvosi intézmény javára kell írni. Az egyik a fogazatra vonatkozik. Míg 1940—41-ben, amint azt évkönyvünkben is közöltük, a tanulók 32.8 %-nak gondozásra szoruló szuvas foga volt, addig a mostani vizsgálatoknál alig akadunk ilyen hiányosságra. Ez kézzelfogható eredménye az iskolaorvos munkájának, aki idejekorán felhívja a figyelmet a különféle rendellenességekre. Sok következményes betegség akadályozható meg ezáltal. — A másik eredmény az általános tisztasági állapot vizsgálatánál tűnik szembe. Azelőtt igen sok tanuló elhanyagolta bőrének tisztántartását és gondozását. Ennek oka főként az volt, hogy odahaza nem álltak rendelkezésükre fürdőlehetőségek. Az intézet vezetősége ezt a hiányosságot pótolni akarta és bejáró tanulóknak is megengedte, hogy év közben kéthetenként használják a fölmelegített, fedett uszómedencét és a tusfürdőt, a nyári időben pedig naponként fürdőkessenek. A javulás a bőr tisztántartása terén 100 %-os!

Az iskolaorvosi intézmény keretében a levante és sportorvosi vizsgálatok is sikerrel voltak elintézhettek.

**Leventeoktatás.** Hivatalos neve: Jézustársasági pécsi Pius-Gimnázium iskola-leventecsapat.

A leventecsapatparancsnoki beosztás: Iskolaleventeparancsnok: Pethő Jenő S. J. gimnáziumi igazgató, az I. II. korcsoport parancsnoka Légár Győző testnevelési tanár, az I. korcsoport parancsnokhelyettese Dr. Vastagh Gyula, a II. korcsoporté Tőreki Ödön S. J., int. felügyelő. A III. korcsoport parancsnoka Várkői Ferenc testnevelési tanár, parancsnokhelyettese Holper Sándor S. J., int. felügyelő. A parancsnoki kar minden tagja elvégezte a leventeoktatói tanfolyamot, amelyről hivatalos minősítést kapott.

A Pius-Gimnázium leventéi három csapatba vannak beosztva. Az I. korcsoportot képezi a III. és IV. osztály; a II. korcsoportot az V. és VI. osztály; a III. korcsoportot pedig a VII. és VIII. osztály alkotja. A leventék összlétszáma az év elején 444 fő.

A levente működését szeptember 1-ével kezdte meg.

Az iskolai évvel (nov. 3.) megkezdődtek a rendes heti foglalkozások is.

Az év végeztével 45 VIII-os vizsgát is tett, amely vizsga mint „Honvéd-próba vizsga” hivatalos minősítéssel zárult. Ez a minősítés az egyes vizsgázottak fejlődési törzslapjába is bekerül és a katonaságnál figyelembe veszik.

A csankaév folyamán, bár az iskolaorvos jóidig katonai szolgálatot teljesített, a fejlődés törzslapokba rendszeresítettük az orvosi vizsgálat bejegyzéseit. Körülbelül 400 levente került ebben az évben orvosi vizsgálatra.

A leventéknél sürgettük a „Szébb Jövőt!” c. leventeképesetilapot és sikerült is az előfizetések számát az előbbi évhez képest harminccal emelni.

A felsős leventék részt vettek dec. 15-én a mindenki karácsonyfája ünnepeken.

Január 14-én majdnem teljes számban vett részt a parancsnoki kar a pécsi leventeotthonban rendezett parancsnoki értekezleten.

Január végén a gimnázium összes leventéje megtekintette a „Bolszevistaellenes Kiállítást” a Katolikus Kör helyiségeiben.

Február 4-én meglátogatta a leventeképzést Kunéry Gábor ezredes, a kiegészítő leventeparancsnoka.

Az iskolai év hirtelen és váratlan befejezése ellenére is tovább folyt a leventeoktatás, melynek idejét heti négy órában állapították meg.

Apr. 21-én leventéinket bevonják a légoltalmi szolgálatba. Egy csoport mint figyelő teljesít szolgálatot a Légő központban, másik rész mint hírvívő kapott beosztást, majd ismét egy másik részét eltakarító szolgálatra vezényelték ki, ha ellenséges bombatámadások érnék városunkat.

Egy csoportot vöröskeresztes tanfolyamra osztottak be, akik mint egészségügyi leventék teljesítenek légitámadások esetén szolgálatot.

Az iskolai év meglepően rövid tartama és a csankaév nehézségei ellenére is a levente megtette mindvégig a lehető legtöbbet, amit tehetett.

Növelte ifjainkban a hazaszeretetet, a hazafias érzést, erősítette bennük a kötelességtudatot és áldozatvállalást és minden eszközzel azon volt, hogy leventéink testben-lélekben edzett, kemény és elszánt katonái legyenek hazánknak, akik minden beosztásban, bármily sanyarú helyzetben is becsülettel megállják helyüket.

### *Ifjúvezető-képzés.*

Száma: 104. sz. ifjúvezetőképző csapat.

Az ifjúvezetőképző csapat parancsnoka: Légár Győző testnevelési tanár, parancsnokhelyettes M. Tőreki Ödön S. J. int., felügyelő.

Az ifjúvezetőképző csapat működése a bizonytalan helyzet miatt csak a januári parancsnoki megbeszélés után indult meg és a váratlan iskolai év befejeztével az ifjúvezetőképzés is megakadt.

A foglalkozásokon mind az elméleti, mind pedig a gyakorlati kiképzés teljes erővel indult meg, de az év megrövidülése félbeszakította a lelkesen megkezdett munkát. A gyakorlatok alatt az alaki kiképzést vették át, az elméleti foglalkozások anyaga pedig a leventetörvények magyarázata, a vezetői ismeretek átvétele, népdalismertetés és tanítás és, leventetudnivalók közlése volt.

*Híradó levente.* Vezető tanár: Németh Ferenc S. J. szakoktatói minőségben.

A gimnáziumban két híradó csapat alakult meg; a 154. és a 155. csapat. Az előbbi 40-es, az utóbbi 25-ös létszámmal dolgozik. A felszerelést az iskolaév lezárása után, április második felében sikerült csak megkapni. Ennek ellenére csaknem minden híradós elkészítette (kölcsonzótt szerszámokkal) a morzebillentyűt és áramjelzőt, többen készítettek berregőt, fejhallgatót, motort, egyenirányítót, galvanométert. Vásárolt morze-berregőkkel, fejhallgatókkal és hangszórókkal begyakorolták a morze adás-vételt. Készítettek több detektoros, két telepes és egy hálózati rádiót.

E munkákban különösen kiténtek Kaffka Károly, Varga Lajos, Szövényi László VII. o. tanulók, Németh István VI. o. tanulók, Dalos János, Szöllőssy László, Fonyó Miklós, Pap István IV. o. tanulók.

A helybeliek a szünidőben is bejáznak, a vidékiek a Villám és a vakációs lapok útján kapják az utasításokat a további tevékenységre. Az avatás június 16-án volt.

Híradós leventéink munkáját úgy a pécsi járási levente parancsnokság, mint a központi hir. levente parancsnokság jóindulattal támogatja.

*Vitorlázó repülő-leventék.* Az elmúlt nyáron három hetes kiképző táborban vettek részt és már akkor komoly eredményeket értek el. Így Hegedüs János VI. o. t. és Lipkay Béla VII. o. t. a „B”, Százu István VII. o. t. az „A” vizsgát tette le.

A téli hónapokban elméleti oktatásokon vettek részt. Az oktatások ideje vasárnap volt. A vitorlázó repülők között intézetünk növendékei vannak a legnagyobb számban képviselve.

**Légoltalom.** Vezetője Németh Ferenc S. J. tanár.

A Légó végrehajtó szerve a parancsnok irányítása mellett öt körzetben dolgozik. E körzetek: Templom, gimnázium, internátus, rendház és a gazdasági udvar. A tanév folyamán e körzetekbe a tanulók is be voltak osztva szolgálattételre.

A szükségóvóhelyeknek bejelentett helyiségeket a felülvizsgáló bizottság részben elfogadta némi átalakítással. Azonban ezek az engedélyezett óvóhelyek csupán a Piusban lakó konviktorok számára nyújtanak elegendő férőhelyet. Az intézet többi növendéke részére a pécsi püspöki és a városi hatóságoktól kapott mélypincék nyújtanak alkalmas óvóhelyet, ahova rövid idő alatt el lehet vezetni őket.

A tanév elején a városháza útján értesült az intézet a légi veszélyről, ahonnan telefonértesítés jött. Később az intézetek között létrejött körtelefon útján. Ezután a Pius gimnáziumban is bevezették a rádió-ügyeletesi szolgálatot. Lehetőleg a torna órán levő osztályokból került ki a 2—2 ügyeletes.

Légó-gyakorlat többször volt az év folyamán. Február 19-i próbariadónkat miniszteri és városi kiküldöttek jelenlétében rendeztük meg.

Március második felében a szigorú légiveszély beálltával a tanítást három órára korlátozták. Ha pedig éjjel riadó zavarta volna még a tanulók nyugalmát, akkor a tanítás a következő napon elmaradt volna.

A próbariadók és a tanítás ideje alatt bekövetkezett riadók alkalmával a tanuló ifjúság mindig példás fegyelmezettséggel és nyugalommal viselkedett.

**Kirándulások.** A természetben is Isten csodálatos alkotásaira rámutató hagyományos jezsuita nevelés és kiképzés intézetünkben is régóta erősen pártolta a kirándulásokat. A mostani háborús és gazdasági nehézségek részben megnehezítették a kirándulásokat, részben pedig sajátos színezetet adtak azoknak. Sok volt közöttük, mely a kellemeset a haszonnal kötötte össze. Gyűjtés, szórványgondozó, munkáltató táborok. — Az intézet 20 tanulója Dárdán töltötte a vakációból aug. 14-től 23-ig terjedő szabadidejét. Vezetőjük Baják Mihály S. J. tanár és Könyves Tibor S. J. konviktusi felügyelő voltak. Balaton-Világoson Adamszky Andor S. J. tanár és Ruff János S. J. konviktusi felügyelő irányításával 34 tanulónk üdült augusztus 15—25-ig. Rátapusztán okt. 13—23-ig önkéntes munkatáborba mentek intézetünk diákjai (számszerint 20) és karöltve a Széchenyi gimnázium és a városi kereskedelmi 10—10 növendékével kukoricatöréssel foglalkoztak. Vezetőjük Jaschkó Pál S. J. konviktusi felügyelő volt. Ezenkívül a szünidő folyamán 28 egésznapos ill. félnapos kirándulást rendeztek a tanárok összesen 375 tanulóval. E kirándulások közül nevezetesebbek, amiket a Hármashatárhegyre, a szintén Budapest környéki Ferihegyre, Máriagyúdre, Patacsra stb. rendeztek. Rendszerint a csütörtöki napon történtek ezek az iskolai kirándulások. A tanév folyamán a kevés idő nem engedett meg iskolai kirándulásokat. Ezeket a konviktusi tanulók részére rendezett hetenkénti háromszori séta és a PTK siútjai voltak hivatottak pótolni.

**Sportkör.** A sportkör neve: Pius gimnáziumi Testgyakorló Kör (P. T. K.) Dunántúli kerület. Alakulási éve: 1920. Kisok igazolási száma: 236. Tiszteletbeli elnöke: P. Pethő Jenő S. J. Vezető tanárai: Várkői Ferenc és Légár Győző testnevelési tanárok. Testnevelési alapra fizetők száma: 671. P. T. K. tisztikara: Ifjúsági elnök: Fátrai Antal VIII. o. t., Titkár: Papócsi János VIII. o. t., Pénztáros: Bátori Béla VIII. o. t., Szertáros: ifj. Maróti István VIII. o. t., Működő szakosztályok és vezetőik: Asztalitenisz: Willmann Frigyes VIII. o. t. Atlétikai: Hergenröder Adolf VIII. o. t. Céllövő: Svastits Dániel VIII. o. t. Kosárlabda: Károlyi György VIII. o. t. Labdarúgó: Mike Sándor VIII. o. t. Szertorna: Lengyel Károly VIII. o. t. Sí: hg Hohenlohe M. Gottfried VIII. o. t. Tennisz: Zsámár Tibor VIII. o. t. Uszó: Rozinszky Béla VIII. o. t. Vívó: Torondy József VIII. o. t.

A sportkör működését a késői tanévkezdés, ennek következtében az ifjúság nagymérvű elfoglaltsága, de nem utolsó sorban a márciusvégi tanév befejezése nagy mértékben bénította, sőt végül lehetetlenné tette. Azért ez évben az ifjúság nyugodt sportolására nem nyílt alkalom.

A P. T. K. tagjai a folyó tanévben a következő versenyeken vettek részt Asztali tenisz sz. o.: Zrínyi—Pius 10:6 csapatverseny. Egyéniben 1. Zsigmond Zrínyi, 2. Willmann Pius, Pius—Zirci gimn. 5:4 csapatverseny. Zirci—Pius 10:6 csapatverseny. Házi verseny egyéniben: 1. Willmann VIII. o. t. 2. Zsámár VIII. o. t. 3. Mike VIII. o. t. Párosban: 1. Willmann-Rozinski VIII. 2. Mike VIII. Bátori VIII. o. t. 3. Harcos VIII-Moticska VIII. o. t.

Kosárlabda sz. o.: December hónapban megtartott Losonczy serlegmérkőzéseken 4-ik lett a Pius csapata. Szertorna: II/26-27-én a városi színházban rendezett díszturnán 12 diákunk szerepelt sikerrel. Az ifjúsági jelvénytörő tornaversenyen vasjelvényt szereztek: Dalos IV., Horváth IV., Köhegyi IV., Szent-

véri IV., Rádi IV., Bónis V., Trencsényi V., Mühl VI., Notheisz V., Fekete VII., Kanovics VII. o. tanulók. Ezüstjelvényt szereztek: Schmidt VI. és Lengyel VIII. o. tanulók. Sízszakosztály: Sijelvényt szerező versenyen vasjelvényt szereztek: Cser III. B., Arató IV., Balatonyi IV., Dalos IV., Körmendy IV., Szentvéri IV., Zsemberi IV., Bányai V. A., Bencze V. A., Friedmann V. B., Potyis V. A., Weszelovits V. A., Gergics VIII. és Marosits VIII. o. tanulók. Bronzjelvényt szereztek: Arató IV., Dalos IV., Szentvéri IV., Potyis V. A., Weszelovits V. A. és Kálmándy Pap F. VIII. o. tanulók. — Vívószakosztály: Kerületi cserkész vívóversenyen: Kardban 1-ső Dux VIII. o. t., törben: 5-ik Kiss VII. o. t., 7-ik Kaffka VII. o. t. — Az évvégén megrendezendő szakosztályonkinti háziversenyeket a váratlan korai tanév befejezése miatt nem tarthattuk meg. Ugyanígy nem vehettünk részt az említett ok miatt kerületi és országos Kisok versenyeken sem, amelyek felsőbb rendelkezés folytán szintén elmaradtak.

A sportköri foglalkozásokat a tornateremben és az intézet játszóterein tartottuk. Úszni tud: 34 tanuló. A P. T. K. a felszerelési állományát a diákság rendelkezésére bocsátotta, hogy ezzel is elősegítse a diákság sportolási lehetőségeit. (50 db. sit és labdarugófelszerelést.)

**Kard- és törvívás.** Kedd és péntek d. u. 3—5-ig. Tanította: Légár Győző tanár. Kezdők csoportjában 9 hallgató. Végzett anyag: előkészítő gyak.-ok. A vitőr fogása, állások, kézhelyzetek, lábgyakorlatok, meghívások, iskolavívás: vívótávolságok, találati rések, ökölhelyzetek, vonalak. Az iskolavívás alapgyakorlatai: egyenes szúrás, egyszerű védekek, védecs-szúrás, szúrás-védecs, szúrás-védecs-szúrás.

B.) Haladók csoportja (kardvívás). 7 hallgató. Végzett anyag: a kezdők anyagának átisméltése, pengetámadások, pengetámadások ellen végrehajtandó közbetámadások, kéz (kar)-vágások, védekek, visszavágás (riposzt), cseltámadások, közbetámadások. Bevezetés a szabadvívásba, szabadvívás.

**Úszásoktatás:** Szombat d. u. 6—7-ig. Tanította: Légár Győző tanár. — Kezdők részére. Tanulók száma: 50. Átvett anyag: szárazon bevezető gyakorlatok, víz szoktatási gyak.-ok, légzési-alámerülő gyak.-ok, tömeges oktatás mellúszással vízben és a gyorsúszás elemei szárazon és vízben. Haladók száma: 18. Átvett anyag: a gyorsúszás módszeres oktatása.

**Vakációs kör.** Vezette: Ruff János S. J.

A szünidőben a Vakációs Kör irányította a fiúk foglalkoztatását. Az intézet hatalmas játszóterei egész nap a fiúk rendelkezésére álltak. Krokett, futbal, tenisz, kosárlabda, céllövőpálya és a hadijáték volt a fiúk kedvelt foglalkozása jó idő esetén. Rossz időben a ping-pong asztalokat használták nagy számmal. Minden délután felügyelet mellett fürödhettek az intézet uszodájában. Csütörtökönként kisebb nagyobb kirándulásokat is tettek. Szeptember-október hónapokban azonban csak délután kereshették fel az intézetet szórakozás céljából. (Délelőttönként otthon, vagy az intézet helyiségeiben ill. parkjában tanulmányokkal kellett foglalkozniuk, amikor a tanárok szintén rendelkezésükre állottak, hogy segíthessenek nekik.) Október végén a különböző játékokból és sportokból rendezett versenyekkel zárult le a Vakációs Kör munkája.

## Értelmi nevelés.

**A tanterv végrehajtása.** Az egységes gimnáziumi tanterv az 1943—44. iskolai évben erősen módosult. Ha nem is lényegbevágó változások, mégis elég erős tananyag csökkentés történt. Már az a tény, hogy két hónappal később kezdődött meg a tanítás, nagyfokú anyag-szűkítést kívánt. A hat hónapra beosztott anyag utolsó havi része így sem volt átvehető. Több osztályban elmaradtak az ismétlések, másokban pedig a következő esztendőre is marad, amit át kell venni, mint bepótolandó részt.

Január 24-től a tanítás csak reggel 10 órakor kezdődött abban az esetben, ha éjjel 10 után légvédelmi riadót rendeltek volna el. A tanórák 30 percesekké szűkültek 5 perces szünetekkel. Ha pedig 3 órát is meghaladta a riadó hossza, akkor a következő napi tanítás teljesen elmaradt.

Március 24-én ez a rendelkezés annyiban módosult, hogy a tanítás csak 8—11 óráig tartott. De ez is elmaradt, ha éjjel 10 és reggel 6 óra között riadó volt.

Az V—VIII. osztályban feladott lecsökkentett számú magyar írásbeli dolgozatok címei a következők:

V. a) osztály: Vége a riadónak. — Hallgatom Pázmányt vagy Hogyan lett magyarrá Ankerschmidt? (Házi dolgozat.) Magyar táj magyar ecsettel (Juhász Gyula nyomán) vagy Zrinyi beszél katonáihoz (Házi dolgozat).

V. b) osztály: Margit soror imádkozik. — Az öreg Toldi utolsó órája. — Márton pap lelki vívódásai vagy Ami Zrinyi Török Áfiumában ma is időszerű. — A „nép” Petőfi verseiben.

VI. osztály: Mai gondolatok, eszmék a „Gondolatok a könyvtárban” c. versben (Értekezés vagy levél) vagy Milyen költőnek ismertem meg Vörösmarty Mihályt Az emberek, A vén cigány és a Főti dal alapján? (Értekezés). — Szép Ilonka és a Tetemrehívás. (Párhuzam) vagy Magyar típusok A kérőkben (Értekezés). — Egy érdekes előadás vagy mérkőzés (Értekezés vagy levél) vagy Arany János az író, Arany az ember (Értekezés vagy levél). — Etele lelki küzdelmei a testvérgyilkosságig a Buda halálában (Értekezés) vagy Arany igazságszeretete a balladák tükrében (Értekezés) vagy Kedves szórakozásom (Levél vagy fogalmazás). — Takarékoság a családban (Novella, fogalmazás vagy levél) vagy Melyik műfaj tetszik nekem a legjobban és miért? (Értekezés vagy levél).

VII. osztály: Balassa mai szemmel vagy Miért szeretek olvasni? (Iskolai dolgozat). — Mire tanítja Zrinyi a mai magyart? (Házi dolgozat). — Kazinczy diákkora (A Pályám emlékezete alapján) vagy Legkedvesebb regényíróm. (Házi dolgozat). — Bűnös-e Bánk Bán? (Házi dolgozat).

VIII. osztály: Széchenyi és Kossuth (Párhuzam) vagy Romantikus vonások Vörösmartyban. (Értekezés vagy levél). — Egy érdekes triászunk (Értekezés vagy levél) vagy Tompa Mihály értéke (Értekezés vagy levél) vagy Deák Ferenc, a haza bölcse, hatása a kiegyezésre. — Lucifer szerepe az Ember tragédiájában (Értekezés) vagy Petőfi leíró költészete (Értekezés vagy levél) vagy Elektromosság a háztartásban (Fizikai értekezés). — Egy modern író (Értekezés vagy levél) vagy milyen műfajjal foglalkozom a legszívesebben? (Értekezés vagy levél). — Takarékoság a családban (Értekezés vagy levél) vagy Egy értékes könyv (Értekezés vagy levél).

**Bemutató órák.** Az első félévben dr. Magyarlaki József tanár latin óráján tartott bemutató tanítást a II. osztályban, melyen majdnem az egész tanári kar részt vett. A bemutató tanítást élénk módszertani megbeszélés követte. A többi bemutató órát a tanév hirtelen befejezése miatt nem lehetett megtartani.

**Munkáltató tanítás.** A VI. és VII. osztályban a kémia ill. fizika órákon az igen csekély óraszám (heti 2, ill. 1) miatt lehetetlen volt végrehajtani. Némileg pótolta ezt, hogy az önkéntes foglalkozás lehetővé vált az aero-körökben illetve a híradó csapatokban. Ezek, beosztással, a hétköznapok délutánjain 2—2 órai foglalkoztatással működtek. Más osztályokban hasonló okok miatt szintén mellőzni kellett a munkáltató tanítást és az iskolán kívüli foglalkoztatás keretébe kellett utalni.

**Film.** Szemléltetésre, az érdeklődés felkeltésére nagy haszonnal pergették ezéven is a VKM oktató filmjeit. Donászy Ernő S. J. a természetrajz órákon (II. a-b, IV., V. a-b) összesen 50 filmet vetített. Németh Ferenc S. J. a fizikaórákon (III. a-b, VII. o.), kémián (VI. o.) és egészségtan órákon (IV. o.) összesen 20 alkalommal vetítette le a VKM-től kölcsön kapott filmeket. Bereznai László S. J. hittanár vallásos tárgyú filmeket kért az Oktatófilm-központtól több ízben. Így intézetünkben összesen 74 oktató filmet vetítettek le.

**A magyar nyelv védelme,** mely a Pius intézetnek mindig különösen kedvelt ügye volt, ezévből sem maradhatott háttérben. Nem olyan formában végeztük ezt, mint eddig, az osztályokkenti nyelvészeti körökben, hiszen a nagy elfoglaltság, a sok tanulnivaló ezéven nem engedtek erre módot. Inkább az önképzőköri szereplések, az Arany-Ezüst diáklapba való cikkírás, a szavalóversenyeken való részvétel, egy-egy klasszikus színházi darab megismerése voltak az alkalmak, amelyeken a fiúk a helyes nyelvrézetre, a szép stílusra tehettek szert, ahol a nyelv hibáira fölhivták figyelmüket.

**Rajz és egyéb kiállítás.** A gyors iskolaév-zárás miatt rajzkiállítás nem volt, pedig a tanulók szorgalmasan készültek erre. Az elmaradt kiállítás pótlását a következő tanév megnyitásakor tervezik.

Az intézetben rendezett sajtókiállításról más helyen emlékezünk meg.

Tanári kísérettel megtekintették a fiúk a Pécsi képzőművészeti Társulat őszi tárlatát és Kálmándy Pap László és nővére festőművészek kiállítását, továbbá a Magyar Amatőr Művészfényképezők Országos Szövetségének színes fényképgyűjteményét és a bolsevistaellenes propaganda kiállítást.

**Rendkívüli tárgyak.** *Német társalgás.* Vezette: dr. Magyarlaki József.

A tanulók nagy elfoglaltsága s a rendkívüli körülmények miatt csak egy csoport alakulhatott meg. Társalgási anyag az otthon és az iskola élet köréből 15 tárgyi egységben. Ezenkívül feldolgoztunk 10 elbeszélést. Tanulók és érdemjegyeik: Kupferschmidt István III. o.: 1. IV. o.: Balogh László: 1, Dalos János: 1, V. a) Langa Iván (csak a II. félévben): 3, Trencsényi László (csak a II. félévben): 3, V. b) Gudaányi Lajos: 3, Hirt Ferenc: 1. VI.: Péter István 1. VII.: Holzschuh Ottó: 1.

**Abrázoló geometria.** Vezető tanár: Gyulai Ferenc.

Az átvett anyag: a vetítési módok, a pont és képei, az egyenes, helyzetei, viszony. A testek ábrázolása. Gyulai Ferenc tanár urat március 6-án katonai szolgálatra hívták be, ekkor a tanítás megszakadt. Az előadásokon résztvettek: tizenketten.

**Úszás és vívás. Tanította:** Légár Győző testnevelési tanár. (I. Sportkörök, 21. old.).

**Tanulmányi és egyéb körök.** *Pázmány Önképzőkör.* Vezető tanár: Peihó Jenő S. J. igazgató.

A rendes tagok száma 58. Nov. 21-én tartotta a Kör alakuló ülését, s Széll Tamás VIII. o. tanulót elnökke, Czímber László VII. o. tanulót pedig jegyzővé választotta.

Ezidén a nyolcadikosok is szerepeltek, s ezzel sok értéket és változatos-  
ságot hoztak a gyűlésekbe. Az Inter arma silent musae elvét a Kör ezidei mű-  
ködése is megérezte, mert nehéz volt az ifjúságot a rövid időre sűrített tanu-  
lásból önkéntes irodalmi munkába is bevenni. Két díszgyűlést és öt rendes ülést  
tartott az ifjúság. Az első díszgyűlést Kormányzó Urunk névünnepe alkalmával  
rendezték az intézeti levonték bevonásával, a másodikat márc 15-én szavaló-  
versennyel egybekötve. A szavalóverseny eredménye: első Weiss Alajos VII. o. t.  
v. Somogyvári Gyula Húsvéti ballada, második Garay Endre VIII. o. t. Babits  
Mihály A könnytelenek könnyei, harmadik Máthé Lóránt Kosztolányi Dezső  
Mások c. versével. Az elbeszélő versek átlag jobban megfogják a nagyközön-  
séget. A szavalóverseny nagy érdeklődést kelt minden esztendőben, s a Kör évi  
munkásságának egyik szép gyümölcse. Márc. 20-án az előírt Kossuth ünnepségre  
szép műsort állított össze a Kör vezetősége, a próbákat meg is tartották, de a  
németeknek a városba való bevonulása megakadályozta az ünnepség megtartását.

A rövid iskolai év csak kevés szereplésre adott alkalmat, s ezért a szokott-  
nál kevesebb számmal kellett megelégedni. Elhangzott 6 beszéd vagy szabad elő-  
adás, 16 szavlat, 9 felolvasás (tanulmány v. novella) és 8 zene és énekszám.

**Pázmány Bölcselőkör.** Vezető tanár: Lenner József S. J.

A tanév rövidege ellenére a kör szép munkát fejtett ki. Azon kérdések  
megismertetése volt a célja, melyekkel további tanulmányaik, de főképpen az  
előttük álló élet folyamán föltétlenül szembe kerülnek az ifjak, s melyekre  
a helyes feleletet gyakorlati megvalósításában nekik is meg kell adniok. Elmélet-  
ben a feleletet a kör gyűlésein kapták, illetőleg adták meg.

Alakuló gyűlésüket november 7-én tartották s azon a kör ifjúsági elnökévé  
Vass Imrét, jegyzővé Renner Ádámot választották meg. Ezután 7 rendes gyűlé-  
sen a következő jelenleg legaktuálisabb és szorosan összefüggő kérdések kerül-  
tek megvitatásra: A házasság fölbonthatatlansága, a szülők gyermeknevelési ter-  
mészetes joga és kötelessége, totális állam, igazságos munkabér, a bérharc  
jogosságának kérdése. Valamennyi felelet irányító vezérgondolata volt, hogy  
megoldást semmiféle materialista vagyis kizárólag evilágias alapon álló rendszer  
nem hozhat. Előadók voltak: Gergics Rudolf, Széll Tamás, Berecz György, Dux  
Ernö, Renner Ádám. Ezekon kívül még Zsámár Tibor tartott értékes értekezést  
az akarat szabadságról.

**Angol kör.** Vezető tanár: Lenner József S. J.

A kör két csoportban működött: a kezdők és haladók csoportjában 12 és  
30 taggal. Kézi könyvül szolgált a kezdőknél a Fest-Országh-Szenczi-féle Angol  
nyelvkönyv I. része, melynek kilenc leckéjét dolgozták föl körülbelül 280 sor-  
ban. Legszebb előmentelt tanúsították Leicht Ernő és Beke Imre IV. o. t. és  
Magyarlaki Pál III. o. t. A haladóknál az említett könyv II. része szolgált  
kézikönyvül. Befejeztük az England and the English csoport tavaly föl nem  
dogozott olvasmányait és folytattuk a From England's Past csoport olvasmá-  
nyait legalább 900 sort olvasva, illetőleg dolgozva föl.



**Kémiai kör.** Vezető tanár: Németh Ferenc S. J.

A pécsiek számára már szeptember elejétől, a többieknek az iskolaév kezdetével nyílt alkalom a kémiai laboratóriumi munkára. Jelentkeztek: 22.

Valamennyien elvégezték a minőleges vegyi elemzést is. Könyvük volt dr. Bicskei József: Vezérfonál a kémiai gyakorlatokhoz. Néhányan egyéb egyetemi jegyzőkönyvek alapján is sok gyakorlatot végeztek. Különösen kitűntek Moticska Felicián VIII. o. t., Szövényi László, Hartmann Gyula VII. o. tanulók, Péter István VI. és Pap István IV. o. t.

**Ifjúsági zenekar.** Vezető tanár: Baják Mihály S. J.

Szimfónikus zenekarunk az év rövidsége és a tanulók másirányú elfoglaltsága miatt erősen lecsökkentette működését. Mindössze háromszor szerepelt: december elei színdarabon, farsangkor és március 15-én. Csak könnyű darabokat tanultak. Új darabok: Pécsi; Keleti lakodalom, Brahms: Magyar táncok, Gárdonyi: Népdalvariációk, Székely: Népdal-egyveleg klarinétnégyesre, Mario: Sancta Lucia Luntana, Jonasson: Kakukkeringő. A zenekarban tevékenyen résztvett 25 tanuló. Nagy segítségükre volt két öregdiák: Bálinti Ottó és Őri Ferenc közreműködése. Három tanuló (III. és IV. o. t.) elhagyta a zenekart, helyettük négy kültanuló jelentkezett.

Ezen a helyen is hálás köszönetüket fejezik ki dr. Hasznos Ignác ügyvéd úrnak, aki nagylelkű adományával (100 P) hozzájárult a zenekar fenntartásához.

**MECSEK Természetráji kör.** Vezető tanár: Donászy Ernő S. J.

Elsősorban az ötödik osztály növendékei számára (második félévben 3 hetedik oszt. tanuló is csatlakozott) azzal a céllal alakult, hogy a növendékek bevezetést kapjanak azokba a gyakorlati módszerekbe, melyekkel a biológia dolgozik. Elsősorban mikrotechnikai gyakorlatokat végeztek, melynek célja volt, hogy a legegyszerűbb rögzítési, festési eljárásokat elsajátítsák. A kör tagjainak száma 25. Gyakorlataikat hetenként két délután két csoportban végezték — Anyag és eszközhasználat fejében hozzájárulást fizettek a tagok. Ezt az összeget a természetrajzi szertár fejlesztésére fordították.

**Karének.** Vezető tanár: Horváth Mihály.

A Pius gimnázium énekkara 102 tagból állott. Vasár- és ünnepnapokon a templomban szentmiséken énekelt. Legtöbbször a Harmonia Sacra feldolgozott magyar énekeit énekelték. Nagymiséken latin miséket adtak elő, gregorián változó részekkel. Havonként egyszer Missa recitata volt a vasárnapi diákmisén. Ezek az egész ifjúság énekelte a Missa de angelis-t. Hétköznapokon a szentmiséken egy szólamban énekelte az ifjúság a Szent vagy Uram énekeit.

Ezen alkalmakon kívül az énekkar szerepelt még az ifjúsági ünnepélyeken, a Szülők iskolája egyik előadásán és a Pécsi Kat. Kör egyik adventi estjén. Az előadott művek: a Harmonia sacra 52 feldolgozott éneke; Halmos: Napmise; Sztóra I.: Karácsonyi mise; Stehle: Requiem; Gregorián requiem; Bárdos: Ave maris stella; Bárdos: Nyujtsd ki mennyből, Szűz Mária bölcsődala; Deák-Bárdos Gy.: Angelus; Horváth M.: 8. zsoltár; Bárdos: János bácsi Katonanóták.

**Rajz kör.** Vezető tanár: Adamszky Andor S. J.

A rajzkörben 39 tanuló dolgozott. 1 VII. o. tanuló, 2—2 az V. és VI. osztályból, 3—3 a III. és IV. osztályból, 10 a II. a)-ból, 8 a II. b)-ből, 6 az I. b)-ből és 2 az I. a)-ból.

Az igyekezet, hogy szépen és szorgalmasan dolgozzanak, általános volt. Leginkább Jánosi Sebők József, Faludi Ferenc, Linka Zoltán, Csonkaréti Károly, Cser Imre, Kys Valter, Lőrincz Jenő, Balogh J. Ferenc, Csik Pál, Tiborc József, Szarvas Ferenc, Révész Lajos és Keszthelyi Gyula tűntek ki.

Szombatonként közös séták voltak, ahol fölhívták a fiúk figyelmét a rajzolásra, festésre alkalmas tárgyakra. A kör tagjai fekete, színes ceruzával, pasztellel és olajjal dolgoztak.

**Aero-kör.** Vezető tanár: Németh Ferenc S. J.

Az előző évi aero-köri munkák tovább folytatódtak. A létszám ugyan lecsökkent 20-ra, amit az magyaráz, hogy a növendékek sok más foglalkozáson vettek részt. A tanév végén 15 aktív tag volt. Építettek 35 gépet, köztük egy motorosat.

Mivel a tanév későn indult és korán fejeződött be, még a jó időben tartott berepítésekkel csak az eddigi eredményeknek megfelelő időt értek el, így újabb teljesítményjelvényt nem szereztek. Most készülnek a tavaszi versenyre. A repülőtér vezetősége szívesen engedi át a repülőtér gyakorlatokra.

Munkájukkal különösen Kálmándy Pap Ferenc VIII. o. t. és Arató György IV. o. t. tűntek ki.

**Évvégi összefoglalások és vizsgálatok** elmaradtak, mivel a tanév hirtelen fejeződött be.

## Erkölcsei nevelés.

**Valláserkölcsi nevelés.** A jezsuita nevelés gerince a vallásosság, és pedig a való életet teljesen átjáró mindent ebből a szemszögből megítélő, a természetfölötti élet minél bőségesebb birtoklására irányuló vallásosság. A vallásosság külső megnyilvánulásai is ezt célozzák, ennek vannak alárendelve.

Intézetünk minden megnyilvánulásában megtaláljuk ezt. Ezért vettek részt növendékeink tanítás előtt a szentmisén, ezért kezdik és fejezik be a tanítási napokat illetve előadási órákat imával illetve keresztvetéssel. Ezért van kereszt minden osztály főhelyén, ezért vettek részt lehetőség szerint mindannyian az intézeti templomban és a Székesegyházban rendezett Szent Margit-ünnepségeken (akinek ezéven ültük szentté-avatási ünnepét), ezért vettek részt oly buzgón a diáklelkigyakorlatokon (amit a felsősöknek Cser-Palkocits István S. J., az alsósoknak Bereznai László S. J. tartott).

A vallásos és kegyelmi élet legszebb és legbensőségesebb megnyilvánulása, a gyakori szentáldozás, szinte általános intézetünk növendékei között. A napi áldozók száma meghaladja a 160-at. Vasárnaponként két áldozó pap sokáig csak az Úr kenyerének kiosztásával foglalkozik a diákmisékben, annyi az áldozók száma.

Ezek után nem csoda, ha a Szívújságból heti 180 drb. fogy akár úgy, hogy a fiúk veszik meg, akár úgy, hogy ők adják el. Kaszap István Lapja évnegyedenként 1000 példányban kel el. Ezen felül igen sok Margitvirágok, Katolikus Missziók, Szent Magyarok Lapja talál vevőt. Sok fiú saját címére járattja a Zászlónkat. Saját zsebpénzükön vették meg igen sokan — a karácsonyi MK-s és egyéb alkalmi vásárokon — a diáklelkiélet könyveit, misszálékat.

De nemcsak a katolikus sajtó terén mutatkozik a vallásos élet, hanem a korszerű alamizsnálkodásban és jótékonykodásban is.

A III. szakasz egyik ünnepélyén a barcsi járás hadiözvegyei és árvái részére 255 pengőt gyűjtöttek össze. Az I. szakasz pedig a darányi templom részére juttatott el tüzsuró lapok révén 73.60 P-t. Egy szerény nagyváradi szegény család számára ruhákat juttattak el többen a növendékek közül.

Nagy lelkesedéssel folyt a missziós munka is. A MIF ez évben 1600 P-t gyűjtött össze s így az első helyet nyerte el a fiúiskolák között. Ehhez az esztendőhöz fűződik a Resch-alap létrehozása is. P. Resch Ferenc S. J., kínai misszionárius, volt az intézetünkhöz csatolt konviktus első magisztere (felügyelője), és az első tanári karban is tevékeny munkásságot fejtett ki. Az ő emlékére a tanulóifjúság 171.90 P-t gyűjtött össze, hogy e pénzen Kinában egy bennszülött papot neveljenek, aki az elhunyt páter szellemében és lelkesedésé-

vel dolgozzék tovább a kínaiak megtérítésén. Az első szakasz bábszínházat rendezett a MIF javára. A kevés számú MIF-be nem tömörült diákság a Szt. Gyermekség Művének 40.49 P-t adott. Egyéb adomány volt 43.— P. A templomi Missziós gyűjtés októberben 250 P-t eredményezett. Az Opus S. Petri részére 25 P-t juttatott el a Kollégium.

Az országos arányokat öltő Diákotthon mozgalom sem maradt visszhang nélkül a Pius falai között sem. Már a szünetben 233.— P gyűlt össze erre a célra. A kollégium vezetősége 100 P-t hozzáadva továbbította ezt az összeget az illetékes helyre.

A két új márványoltár, amit ezen iskolai év folvámán állítottak fel templomunkban, részben szintén a tanulók adományaiból jött össze.

**A nemzeti öntudat ápolása és fejlesztése.** Napjaink, melyek sorsdöntő jelentőséget hordoznak magukban, különösen megkövetelték, hogy az ifjúságban a helyes nemzeti öntudatot, az igazi hazafiúi érzületet magasra fejlesszük. Évszázados nevelési gyakorlatunkat és a ma szükségét nézve nem elégedtünk meg pusztán az- zal, hogy hazafias szavatokkal, szólamokkal, beszédekkel és a fiatal szívek csupán felhevüljenek, ha a magyarság nagyjairól hallanak, ha a magyar sorskérdésekről szólnak előttük. A tettekben nyilvánuló hazafiasság volt ez esztendőben is iskolánk célkitűzése e téren. Erről tesznek tanúságot a növendékek számára intézetünk volt növendékei, kik nagy számmal álltak be a haza fegyveres szolgálatába, ezt szemlélik szüleik naponként megisméltendő, a nemzettestben ugyan apró, de jelentőségében igen nagy hivatásbeli kötelességeik végzésében, és a tettekben megnyilvánuló hazaszeretetet látják tanáraiknál, nevelőiknél, kik minden lépésükkel a haza javán dolgoznak, amikor őket a helyes, az igaz úton oktatják, vezetik.

A fiatal szívek lángholását volt hivatva fölgyújtani többek között dr. Palos Bernardin, tanker. kir. főigazgató előadása, amit a város összes két legfelsőbb osztályú növendékének tartott a Nagy Lajos gimnázium dísztermében fényes külsőségek között magyarságismereti óra címén (márc. 13.). Továbbá a szokásos március 15-i házi és levante ünnepségek. Ilyen célzatú volt Bálint Sándor dr. egy. m. tanár előadása a népi szokások mélyén rejlő katolicizmusról, mely megmutatta, hogy az igazi magyarsággal a katolikum mélyen összeforrt. Hasonlóképpen a Nagy Lajos gimnázium által rendezett regős délután, melyre szintén nagy számmal mentek el növendékeink.

A tettekben nyilvánuló hazafiságot, melynek igazi példaképe volt intézetünk azon készsége, ahogy a magyar honvédség számára az iskola épületét nem egyszer átengedte, a kötelességteljesítésben és az áldozatosságban gyakorolták intézetünk tanulói. A legnehezebb napokban is úgy igyekeztek elvégezni tanulmányaikat, mintha mi sem történt volna. (Az internátusi növendékek pl. önként vállalták, hogy a kényszerszünetben legnehezebb tárgyaikat fogják tanulni) Az utcán való viselkedés e napokban is példás volt, s a gyanú, amivel intézetünket illették, alaptalannak bizonyult. A nagy munkásinség idején önként csoportosultak diákmunkatáborba és tanári felügyelet mellett dolgoztak a mezőkön. Akik pedig nem táborokban, azok hivatalban, nyomdában, pásztorkodásban, selyemhernyótenyésztésben vagy a hadbavonult apák és beteg édesanyák helyén találtak tennivalót, áldoznivalót — a hazáért. A tett hazaszeretetének azonban az volt a legértékesebb gyümölcse, amikor az iskola egésznapos szentségimádásán, amit a szegény hazánkért rendeztünk, oly nagy számmal és oly szívbeli bűzgósággal vettek részt, valamint hogy az „Egy napot hazámért” engesztelőmozgalomba olyan lelkesen kapcsolódtak be.

**Szociális nevelés.** A szociális nevelés a társadalmi bajok meg-látását, e bajok iránti érzékeny lelkiület kifejesztését és a segítség-re való készséget célozza. E nevelésre alkalmasabb környezetet el sem lehet képzelni, mint intézetünket, ahol a növendékek társadalmi helyzete közötti különbség sokszor igen nagy.

Az intézet tanulói ezért elsősorban egymás-közötti kapcsolatukban találtak alkalmat a szociális érziület kifejesztésére. Így fölhívták a figyelmüket, hogy elsősorban azokkal szemben legyenek különösen előzékenyek, segítség-re készek, akiknek szülei hadbavonultak, akik hadiárva-k. Többször adtak alkalmat az egyes tanárok, osztálytönökök arra, hogy más szegényekkel szemben is gyakorolhassák szeretetüket, mint ahogy erről föntebb már beszámoltunk. A Horthy-telep sze-génysorsú családjai számára a cserkészek külön is gyűjtöttek és személyesen látogatták meg e szegényeket, hogy átnyujthassák ajándékaikat. Karácsonykor intézetünk is ott állt a mindenki karácsonyfája alatt.

A felső osztályosok számára a különféle egyesületekben, körökben hang-zottak el a szociális érziület kifejesztésére szánt előadások, megbeszélések. Vagy pedig ösztönzést kaptak arra, hogy a városban elhangzó hasonló tárgyú előadá-sokon vegyenek részt.

A szociális nevelés harmadik mozzanata volt, hogy a munka megismerésé-vel, megszeretésével magát a munkás embert is megszeressék. Ilyen cél is vezette az igazgatóságot, amikor a polgármesteri hivatal fölkérése, vagy saját jószán-tából az intézeti növendékek számára munkaalkalmakat hirdetett (Közjóléti Szövetkezet téglauzeme, sokgyermekes családoknál kertimunka végzése stb.). Ezért tudtak az iskolapadban és esetleg kényelmes lakosztályokban felnövé növ-en-dékek egy sorba állni a kaszáló parasztemberrel, a marokszedőkkel, a szőlőka-palókkal stb.

Mindennek azonban csak akkor van igazi értéke, ha a krisztusi szeretetből fakad. Ennek hangsúlyozása szinte vezérmotívuma volt egész szociális nevelésünknek.

**Természetvédelem.** A cserkészcsapatban, a Mecsekkörben és az osztállysétákon gyakran nyílt alkalom arra, hogy a fiúk figyel-mét a természet védelmére fölhívják. A gimnázium parkjában igen sok madáretető, mesterséges faodú szintén ébreszti a fiúkban ezt a szellemet. Legfőképpen az az igaz keresztény természet- és világ-szemlélet ápolja ezt, melyet a jezsuita atyák egyik specialitásuk-ként csepegtetnek a fiúk lelkebe.

## Egyesületi élet.

**Felsősök Mária Kongregációja.** Vezető tanár: Hemm János S. J. rektor, prézes.

Az iskolai munka csak novemberben kezdődött, de azért a pécsi kongrega-nisták már szeptembertől kezdve megtartották heti gyűléseiket. Erdemes volt. A szereplők jobban készülhettek, és mivel nem kellett a gyűlést a másnapi leckék miatt siettetni, nem egy kérdést nyugodtabban lehetett megbeszélni. Valóban na-gyon tartalmas és érdekes előadások és megbeszélések váltakoztak ezeken a csa-ládias gyűlésken. Szó volt a pogánykodó magyarokról, Krisztus viszonyáról az irodalomhoz, a spiritizmusról, a papi hivatásról és munkákról, Salazárról, a missziókról stb. A kat. Diákotthonok és a missziós vasárnap gyűjtését is a kongreganisták bonyolították le.

Novembertől folytatták a heti gyűléseket, de nagy probléma volt, hogy a megrövidült iskolaév fokozott követelményei mellett meg lehet-e rendezni ebben az évben is a karácsony előtti könyvvásárt és a dec. 8-i szindarabot. Álapos tárgyalás után mindkettőnek nekivágtak azzal az ígérettel, hogy ez nem lesz az iskolai munka rovására. Kár is lett volna akármelyiket elhagyni. A könyv-

vásár 3.300 pengő forgalma is mutatja, hogy milyen nagy szükség volt rá a tavalyi után is. A dec. 8-i színdarab szereplői pedig olyan természetes és finom művészettel játszottak, hogy fővárosi színházak látogatói szerint még nagy színpadokon sem vallottak volna szégyent a kongreganista szereplők.

Régi szokás szerint karácsony előestélyén a Pécssett maradt kongregalisták 15 családnak vitték el a kis Jézus örömét, melegét és ajándékait.

Külön dicséretet érdemel a missziós szakosztály. Az ő érdeme, hogy alig van felsős, aki nem volna a MIF tagja.

A MK könyvtára állandóan gyarapodott az ifjúságot érdeklő újabb valóságos tárgyú könyvekkel. A könyvvásár és színdarab hasznából meg renováló kongreganista-testvérek kegyes adományából szépen telt még P. Bangha 30 kötetes sorozatára is. A könyvtár gyarapodása: 73; forgalma: 240 kötet.

Prefektus: Farkas József VIII., Asszisztensek: Fátrai Antal VIII., Pesti Dénes VII., Titkár: Bors László VIII. o. Szakosztály-vezetők: Hitbuzgalmi: Györe Pál VII., Világnézeti: Bátori Béla, VIII., Orczy György VII., Szociális: Papócsi János VIII. Missziós: Moticska Felicián VIII., Torondy József VIII. o. Könyvtáros: Harcos József VIII., Pénztáros: Hartmann Gyula VII. o. Tanácsstagok: Bátori József VI., Heckenberger József VI., Hirt Ferenc V., Jánosi Imre V. o. tanulók

A tagok száma: 76

**Alsósok Mária kongregációja.** Vezető tanár: Cser-Palkovits István S. J. prézes.

A kongregációt ez év folyamán felajánlották Mária szeplőtlen Szívének, és az engesztelés időszak mozgalmaiba, az „Egy napot hazánkért” gondolat jegyében, bekapcsolódtak. A missziós munka lendületes támogatását a MIF-be való teljes létszámú tömörüléssel és tervszerű gyűjtőtevékenységgel szolgálták.

A gyűlések műsorát az egyes osztályok felváltva állították össze. A fiúk szorgalmasan olvasták a Kisebb Kongregáció könyvtárát. A könyvtár gyarapítására 136.66 P-t fordítottak.

A kisebb Kongregáció vezetősége 1943—44-ben: Prefektus: gr. Merán Miksa IV. o. t. Asszisztensek: Rubind Imre III./b o. t. és Buzás Tibor IV. o. t. Titkár: Leicht Ernő IV. o. t. Könyvtáros: Bischof Gyula III./b. o. t. Pénztáros: Karai Gyula IV. o. t.

A tagok száma 70.

**673. sz. Pius cserkészcsapat.** Vezetőtanár: Donászy Ernő S. J. csapatparancsnok. A cserkészparancsnok a cserkészmunkában nagy mértékben érezte hatását. A nyári tábor után, melyet Kaffka pusztán, a Dráva mellett tartott a csapat, hosszú idő telt el, amíg a rendes cserkészélet megindulhatott, minthogy a csapat nagyobb része vidéki fiúkból áll. — Aug. 28-tól szept. 3-ig a Hárshegyi Cserkészparkban rendezett vezetőképző táborban 5 cserkész és két tiszt vett részt csapatunkból.

Augusztus folyamán a cserkészcsapat szervezőtestülete rendi áthelyezés miatt felmenti Bodoláy Gyula S. J. cserkészparancsnokot a csapat vezetésétől, kinek a csapat igen sokat köszön. Alatta érte el a csapat a legnagyobb létszámot, és lelkes vezetése mellett alakult meg a Piusi Öregraj is. — A csapat vezetésére a szervezőtestület Donászy Sz. Ernő S. J. gimn. tanárnak adott megbízatást.

A kényszerű vakáció alatt a helybeli fiúkat igyekszik összetartani a csapat vezetősége, és szombat délutánokként kirándulásokat rendez. A IV. cserkészkerület rátfapusztai Teleki-munkatáborát Jaschkó Pál S. J. tisztjelölt vezette, melyen csapatunkból 19 fiú vett részt. Az összesen 49 résztvevő 8 nap alatt 40 holdas táblán 614 mázsa kukoricát tört le.

Az új iskolaév kezdetére otthonukat újból szépen berendezték, örsi asztalokkal és padokkal bútorozták be. — Nov. 6-án tartja a csapat első ünnepélyes csapatgyűlését, melyen a szervezőtestület elnöke és a gimn. igazgatója is megjelent. A rendszeres cserkészmunka megindult, és az iskolaév végéig zavartalanul folyt.

A férficserkész raj 4 alkalommal tartott összejövetelt. Dec. 18-án segéd-tiszti tanfolyamot kezdtek, a karácsonyi szünet után pedig örsvezetői tanfolyamot indítottak. A jelöltek száma 42.

Szokásos farsangi színelőadásukat megtartották. Az „Arany ló” c. zenés énekes vígjátékot 3 alkalommal adták elő nagy anyagi sikerrel. Előadásukat megtisztelte megjelenésével szeretett Püspök Atyánk is.

A karácsonyi jótett-héten a csapat által rendezett gyűjtés eredményeképp 68 kg. élelmiszert, továbbá ruhát, könyveket, játékokat stb. osztottak szét 12 Horthy-telepi sokgyermekes szegény család között.

A csapat létszáma 42 jelölt, 104 felavatott cserkész, 13 cserkésztsízt és tisztsjelölt, 23 férficserkész.

**Diákkaptár.** Vezető tanár: Németh Ferenc S. J.

A Pius-gimnázium 622-es Diákkaptára az eredeti elgondolás alapján működött. Tagja lehetett minden piusi diák. A Diákkaptár Szövetségbe, mint társadalmi egyesületbe való belépést megvalósíthatónak nem láttuk, de az előbbi keretben szépen működött.

A cél nem az volt, hogy a diákok keresményeiket feltűnítő statisztikát adjanak be, hanem, hogy minél több tanuló körülményeinek megfelelő keresethez jusson. Így többen részt vettek kukoricatörési, cukorrépa-kitermelési munkákban. Sokan gyűjtöttek és értékesítettek ősszel vadgesztenyét, szilvماغot, csontot, árúsítottak karácsonyi és húsvéti levelezőlapot, segítettek a játékarúk és a könyvvásár előkészítésében és lebonyolításában.

Most a korán kezdődő szünidőben többen gazdaságokban (uradalmakban) és hivatalokban végeznek kiegészítő munkákat.

Az Arany-Ezüst diákfolyóirat állandó alkalmat ad részint a szellemi munka termelésére, részint az anyagi ügyek lebonyolítására.

**Az iskola és a szülői ház.** Az iskola a szülői háznak csak kiegészítése. Így igazi, eredményes nevelést nem lehet másképp nyújtani, csak ha a nevelés e két egymásra támaszkodó tényezője teljes összhangban dolgozik. Intézetünk vezetősége ezt minden tekintetben igyekezett elérni.

Az összhang első feltétele, hogy a tanárok megfelelőképpen megismerjék tanítványaikat otthoni környezetükben is. A szorgalmasan végzett tanári látogatások ennek az igyekezetnek a megnyilvánulásai a tanári kar részéről. Viszont a szülők sem mulasztották el azt az alkalmat, amit a tanárok nyújtottak akkor, amikor vasárnaponként délelőtt 9 és 10 óra között készséggel álltak rendelkezésükre, hogy fölvilágosítást, útbaigazítást nyujtsanak. A diáklelkigyakorlatok után külön a szülőknek is rendeztek lelkigyakorlatos előadásokat, sőt a jézustársasági rendtartományfőnök Borbély István S. J. mintegy 250 megjelent szülő előtt fejtegette a mostani nevelés nehézségeit. Igen látogatottak voltak növendékeink szülei részéről a Nagy Lajos gimnázium dísztermében lebonyolított és az összes pécsi iskola által rendezett „Szülők Iskolája”. Intézetünk tanári karából Horváth Mihály és volt kartársunk, Bodolay Gyula S. J., tartottak előadást (Még valamit a kamaszokról címmel).\*

Bár ilyen szép igyekezetet fejtett ki mind a két nevelési tényező, hogy közösen munkálkodhassanak, a teljes eredménynek

\* Az intézet külön a szülőknek volt tekintettel, amikor a könyvvásárra nagyszámmal szerezte be a különféle gyakorlati irányú pedagógiai könyveket.

mégis volt egy igen nagy akadálya: a sok vidékről bejáró tanuló. Ez ma még mindig olyan fájó pontja az iskolának és a vidéki családoknak, amit kellőképpen megoldani eddig még nem sikerült.

**Kapcsolatok volt növendékeinkkel.** Nagyon kezdő irányban haladtak a volt növendékeinkkel való kapcsolatfölvételek és kiméiyítések az elmúlt esztendőben. Ebben az iskolai évben a sokféle nehézség (frontszolgálat, lerövidített tanév, összesűríített iskolai teendők stb.) megakadályozta azt, hogy e kapcsolatok erősítésére bármi különleges történhessék.

Próbálkozott a cserkészcsapat öregcserkészraja ilyen irányban tevékenykedni, a JEDOSZ sem maradt teljesen tétlen, és egyebek is történtek szervezett összefogásra — azonban erről e tanévben le kellett mondanunk. Sokkal melegebb volt az egyes növendékekkel való kapcsolat. Sokan jártak be, különösen karácsonykor, újévkor, húsvétkor szeretett tanáraikat meglátogatni, a napi posta szinte állandóan hoz tőlük hírt, beszámolót, értesítést, templomunk oltára előtt nem egyszer kötöttek frigyvet választottjukkal, kik nyolc esztendőn keresztül itt készültek elő az életre és a házasságra. Egyik lapunk, a „Mecsek Alján” nagy akciót is indított, hogy megtudja volt növendékeink sorsát. Mindenkitől rövid beszámolót kért életéről és tervbevette, hogy húsvéti számában ezt leközlí. E szám a nagy papírhiány miatt nem jelenhetett meg, azonban az értékes beszámolók közléséről másképp fog gondoskodni a lap lelkes szerkesztősege.

**Jótékonyág: ösztöndíjak, jutalmak, segélyek.** A Horthy-ösztöndíjat ez évben is Bors László, Gábríel László VIII. o. és Gábríel János V. A. o. tanulók kapták (200—200 P).

A Horthy-ösztöndíjat ez éven is Bors László, Gábríel László VIII. o. és Gábríel János V. A. o. tanulók kapták (200—200 P).

A Meszlényi Adrienne alapítvány tanulmányi segélydíjára fölterjesztett Halmai György VIII. o. tanuló ebben az esztendőben is megkapta a 300 P segélyt.

Rihmer Antal, pécsi nagykereskedő, 300—300 P-t adott az intézettől ajánlott Pesthi Imre III. A. és Lantos Emil III. B. o. t. tandíjára és eltartására. Az utóbbi egész évben jötevéjénél étkezett is.

A nép és családvédelmi ösztöndíjra pályázott egyetlen tanuló, Kapitány József a II. b) osztályból, a Várme gyétől havi 10—10 P-t kapott tandíjsegély céljára.

N. N. karácsonykor 150 P-t adományozott, hogy az arra érdemes tanulók között osszák ki. A kollégium vezetősége szintén 150 P-t adott ez alkalomból és ez összeget 12 rászoruló tanuló között osztották ki.

N. N. félévkor ismét adományával kereste fel az intézetet és 200 P-t adott át. A Kollégium előljárósága 40 P-t hozzátéve az arra érdemeseknek az összeget kiosztotta.

Hamerli József cég évek óta ismétlődő 50 pengős tandíjsegélyét ez éven Somogyvári Kálmán VI. o. pn. tanuló kapta meg.

Kühn Szaniszló O. Cist. gimn. igazgató, tanügyi főtanácsos szegénysorsú jótanuló tandíjsegélyének szánt 15 pengős adományát ugyancsak Somogyvári Kálmán VI. o. pn. tanuló kapta.

Dr. Hasznos Ignác ügyvéd az ifjúsági zenekarnak 100 P-t, a futbal-szakosztálynak 100 P-t és a rajzkörnek is 100 P-t adományozott.

**A tanulók általános megítélése erkölcs-fegyelmi és tanulmányi szempontból.** A szempont, ami a tanári kart az ifjúság megítélésében vezette — természetesen ragaszkodva a gimnáziumi rendtartás előírásaihoz — mindig magasabb szempont volt, mindig eszményi célok vezették. Csak így képes az intézet olyan magasztos hivatásnak, mint az igazi karakter, a vezető magyar és vezető katolikus férfi nevelése, megfelelni. A tehetségek és jellemben kiválóak útját mindig egyengették és a szorgalmasok, kitartók mindig segítségre találtak, még ha szellemileg kevésbé tüntek is ki.

Az elmúlt esztendő olyan volt, hogy erkölcsi és fegyelmi szempontból a tanulók nagy tömegénél nem hagyott kívánnivalót. Iskolánk fegyelmi képe a következő: Magaviseletből: 56.5 % jeles, 42.8 % jó, 0.5 % elégséges, elégtelen nem volt. Rendszeretből: 49.7 % jeles, 37.1 % jó, 12.6 % elégséges és elenyészően csekély elégtelenek száma (0.4 %)

A tanulmányi előmenetelen, különösen a második félévben erősen meglátszik a zavaros idők hatása. Míg az első félévben az előirányzott tananyagot minden osztályban át tudták venni, és amennyire lehetséges volt, mindenki tudásáról kellőképpen meg tudtak győződni, addig a második félév, mely alig három hétből állt, ilyenre nem adott alkalmat. Így csekély kivétellel az évvégi jegyek azonosak maradtak a félévivel. A számokban és százalékokban kifejezett tanulmányi eredmény jónak mondható: Az osztályozott 697 tanuló közül 589 felelt meg, vagyis 87.6 %. Az elégtelenek száma 82, vagyis 12.2 %. Kitünőrendű volt 62 tanuló (8.8 %), jelesrendű 49 tanuló (7 %), jó rendű 205 tanuló (27.8 %), elégséges rendű 291 (41.7 %). Egy tárgyból bukott 79 (11.3 %), többől 11 (1.5 %).

## A tanulók érdemsorozata.

*A számok és rövidítések magyarázata a) magaviseletben, rendszeretben és b) előmenetelben: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. Általános tanulmányi eredmény: I. = kitünőrendű, 1 = jeles-, 2 = jó-, 3 = elégséges-, 4 = elégtelenrendű. — P. i. = Piusi internátusi növendék; pn. = papnövendék; Em. = Emericum; Ign. = Ignacianum; Mat. = Matessa; Vár t. o. = Városi tanoncotthon; ism = ismétlő; fm. = felmentve; tdm. = tandíjmentes; A róm. kat. tanulók vallása nincs jelezve.*

A kitüntetések megközelítők és Pius-konviktusi premium-jutalmak a hirtelen tanévzárás miatt nem kerültek kiosztásra.



## Első A) osztály.

Osztályfőnök: Andor Géza S. J.

Az osztály középérdemjegye: 1.96.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Albert Miklós	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	120
<b>Asiel Miksa</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	120
Arendásy György P. i.	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	120
Balázs Illés	2	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	120
5. Bárdos László	2	1	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	120
Boglári Ferenc	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	120
Boronyák Kázmér P. i.	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	120
Bösz Edgár	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	120
Burka Péter P. i.	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	120
10. Csaplár Árpád	2	1	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	4	120
Dolmány Endre	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	3	120
<b>Frech Géza</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	I	120
Gondolovics Lajos P. i.	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	120
Göttlinger Károly	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	120
15. <b>Gyékényesi György</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	I	120
Halbrucker József P. i.	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	120
Hasenauer János P. i.	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	4	120
Hegedüs János	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	120
Heidecker József P. i.	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	3	120
20. <b>Heszberger Ernő</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	120
Horgos Lajos Mat.	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	120
<b>Horváth Győző P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	120
Horváth Károly	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	120
Horváth Lajos P. i.	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	120
25. Hódossy Tivadar	1	1	2	2	3	3	1	2	2	1	2	1	3	120
<b>Jäger István P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	120
Karcági Béla	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	1	4	120
Kaszás Dezső P. i.	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	120
Katona László	2	1	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	4	120
30. Kiskároly Mihály P. i.	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	120

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetráaj	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Kleisz Antal	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	120
Kovács Imre P. i.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	120
Kovács István P. i.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	120
Krómer Ferenc P. i.	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	120
35. Kubescha József	2	1	2	2	2	3	2	3	1	2	1	1	3	120
Leiszter Tamás	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	1	4	120
Madár Árpád	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	120
Megyer Gyula	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	120
Meinik József	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	120
40. Meiszter Antal P. i.	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	1	1	3	120
Nagy György Géza	1	1	2	2	3	3	2	3	1	1	fm	1	3	120
Nyáry Lajos P. i.	Díjtalan magánvizsgát tehet													120
Orsovsky István	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	120
Ottó József P. i.	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	3	120
45. Pálfalvi Tibor P. i.	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	1	3	120
Priol Antal P. i.	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	120
Rózsa Tibor	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	1	3	120
<b>S a b a c z Ernő</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	120
Simonyi Győző	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	120
50. Snobl Károly	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	fm	2	2	120
Stadlmann Ferenc P. i.	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	120
<b>Szalai Dezső</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	120
Szemlics János P. i.	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	120
<b>S z ú c s István P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	I	120
55. Tényi Jenő P. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	120
Till József	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	120
Timár Ignác P. i.	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	120
Tobak Ottó P. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	120
Tóth Imre Mat.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	120
60. Udvary Rajmund P. i.	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	120
Varga Károly	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	120
62. Zlinszky Miklós	2	3	2	3	3	3	3	4	1	2	1	2	4	120

Kimaradt: Csonka-Takács László.

## Első B) osztály

Osztályfőnök: v. Vértes Boldizsár S. J.

Az osztály középéredmelye: 1.95.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszertet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Acs Károly	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	120
Árvay Tibor	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	120
Bajna István	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	120
Balatoni Frigyes	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	120
5. Bálint József	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	120
<b>Bátai István</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	120
<b>Bencze József</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Béres Károly	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3	120
Bóta László	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	120
10. <b>Böröcz István</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Czukor László Em. i.	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1	3	120
Diskay József	1	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	120
Fauszt Ferenc Em. i.	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	4	120
Ferth Tamás Em. i.	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	120
15. Gill Imre	2	2	1	3	3	3	3	2	1	2	2	1	3	120
<b>Gulya János</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Hegedüs János	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	120
Hegedüs József	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	120
Horváth Géza	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	120
20. <b>Horváth József</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	120
Horváth Károly Em. i.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	120
Jäger Ferenc	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	120
Jäger Ödön	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	120
Keszthelyi Gyula	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	120
25. <b>Klencsár Béla</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	120
<b>Kontrohr Tivadar</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Kovács Ferenc ism.	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	120
Kovács László	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	120
<b>Kremser Ferenc</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
30. Kresz Antal	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	120
Lungagnini Henrik	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	120
Magyar Ferenc	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	120
Mézner Ferenc	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	120
Mihalik István	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	120
35. Nagy Gyula	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	120

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetrájz	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Nagy Károly	2	2	2	3	3	4	3	3	1	2	1	3	4	120
Nagy Lajos	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	120
Németh Gyula	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	120
<b>Németh János Em. i.</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	120
40. Petkó Jenő	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	120
Podani Rezső	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	120
<b>Pruckner Ferenc</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	120
<b>Pusch József Em. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Rathgeber Mihály E. i.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	120
45. Révész Lajos	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	120
<b>Ruzsinszky Zsolt</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Sáth Sándor Em. i.	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	1	3	120
<b>Schneider János</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Schober János	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	120
50. Schöberl Endre Em. i.	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	120
Solti Endre	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	4	120
Srp Antal	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	120
<b>Szabó János Em. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	120
Szalay Imre	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	120
55. Szeged Márton	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3	120
Szentvéri Tibor	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	120
Szinn József	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	120
Szobi Ferenc	2	3	2	3	3	4	2	3	1	3	2	2	4	120
Tóth Tibor	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	120
60. Tupi János	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	120
61. Valkó László	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	120

Kimaradtak: Major Ferenc, Márkus István és Pápai László.

## Második A) osztály.

Osztályfőnök: Magyarlaki József dr.

Az osztály középérdemjegye: 1.83.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetr.rajz	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Angyal Tamás P. i.	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	1	3	120
Acs József	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	120
Bajusz Sándor P. i.	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	fm	2	2	120
Balogh Ferenc	2	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	120
5. Balogh János Ferenc	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	120
<b>Bareith József</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	60
Biró Vilmos	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	120
<b>Bischof Henrik</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Bokor Csaba P. i.	2	2	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	120
10. Bokor Miklós	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	120
Borsányi Iván P. i.	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	fm	1	2	120
Bóra Ferenc	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	3	120
Brucker László	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	120
<b>Cholnoky Péter</b>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	120
15. <b>Csanaky Artur</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Császti Elemér P. i.	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	120
Csik Pál P. i.	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	120
<b>Csonkaréti László</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	120
Eöry Miklós P. i.	1	2	1	2	3	3	1	3	1	2	1	1	3	120
20. Fehér Kornél P. i.	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	120
Frigyes István P. i.	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	120
Gill Tibor	1	1	1	3	3	2	1	3	1	3	2	1	3	120
<b>Gyurcsovics Lajos P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Haraszi Ferenc	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	120
25. Hámori Ignác	2	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	1	3	120
Horváth József	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	120
<b>Horváth József Mihály</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	tdm
Ivanich Miklós P. i.	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	120
Jerbics János Mat.	2	2	1	3	3	4	2	3	2	3	1	2	4	120
30. Józsa Fábrián P. i.	1	2	1	2	3	3	1	2	2	2	3	1	3	120
Kaffka Imre P. i.	2	2	1	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	120
Kákonyi Gyula Mat.	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	120
Keller József	2	2	1	3	3	4	1	2	1	3	1	3	4	120
<b>Kemsei Elemér</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	60
36. Kereki Zoltán P. i.	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	120



## Második B) osztály

Osztályfőnök: Ambrus Pál S. J.

Az osztály középérdemjegye: 1.97.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetrjz	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandij fokozat
Aiter Vilmos Em. i.	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	120
Ángyán István	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	3	tdm
Barics Vilmos	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	120
Bánáti Gyula	2	2	1	2	1	3	2	3	3	2	2	1	3	120
5. Bernáth Béla Em. i.	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	120
Bogyó Ottó Em. i.	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	1	4	120
<b>Breitenestein Miklós</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	120
Budás Sándor	1	1	1	3	2	3	1	3	1	2	3	2	3	120
Buzássy László	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	120
10. Csígi György Em. i.	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	120
Deák László	2	2	1	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	120
Deli Zoltán Em. i.	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	120
Domján Ferenc	2	3	2	3	3	3	1	4	2	2	2	2	4	120
Drégelyi László	1	1	1	3	3	3	1	3	1	2	1	2	3	120
15. <b>Ehmann Imre Em. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	120
Fehérvári Lajos Em. i.	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	120
Flander Márton	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	120
Halász András	2	2	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	120
Hauck István	1	2	1	2	3	3	3	3	1	2	1	1	3	120
20. Hegedűs Ferenc	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	120
Herman Béla	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	120
Hideg Gyula Em. i.	1	1	1	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	120
Horváth Károly	2	1	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	120
Horváth-Kokán László	2	2	2	3	3	4	3	3	1	3	1	2	4	120
25. Inhof Mihály	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	120
Jaksits Dezső	2	1	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	120
Kapitány József	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	120
Kelbert Miklós	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	120
<b>Kiszler Imre Em. i.</b>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	120
30. Kovács Ferenc	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	120
Kovács József	2	2	1	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	120
<b>K ó n y a Károly</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Kreka Béla	2	2	1	2	1	3	1	3	3	1	2	1	3	120
Kremszberger J. Kázm.	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	2	120
35. Krénusz József	1	2	2	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	120

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Krupics Mihály	1	2	1	3	2	2	1	3	1	1	2	1	3	120
Kurucz László	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1	3	120
Lajos István Em. i.	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	120
Marosi István	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	120
40. Micsulka József	2	1	1	2	2	3	1	3	1	2	2	1	3	120
Németh László	2	2	1	3	2	3	1	2	1	2	1	2	3	120
Nyaka József	2	1	1	3	3	3	3	4	3	1	2	1	4	120
Pabst Béla	2	2	1	3	3	3	1	3	2	1	1	1	3	120
Pálfy Béla	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	120
45. Prenek Ádám Em. i.	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	1	2	120
Pusztay György	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	3	120
Radnai Ede	2	3	1	3	3	4	3	3	2	1	3	2	4	120
Rikker Lajos Em. i.	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	120
<b>Schäffer Miklós</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
50. Sós László Em. i.	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	120
Szabó István	1	1	2	2	3	3	1	2	1	1	2	1	3	120
Szabó János	1	1	1	2	1	2	2	3	1	1	fm	1	2	120
<b>Szauer Ignác Em. i.</b>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	120
Szauer János	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	120
55. Szebényi Lajos	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	120
Tibor László	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	120
Tóka József	2	3	1	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	120
Tóth József Em. i.	2	1	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	3	120
Tóth J. Imre	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	120
60. Vajda Dezső	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	3	120
Varga Tibor	2	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	1	3	120
62. Vojcsek István Em. i.	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	120



### Harmadik A) osztály.

Osztályfőnök: Németh Ferenc S. J.

Az osztály középérdemjegye: 1.92.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Honv. ism.	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Andráskovits Béla	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	120
Bencze József	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	120
Berecz Károly	2	1	1	1	3	1	3	3	1	3	2	fm	1	1	3	120
Béres Gyula	1	1	1	2	2	1	2	3	1	3	2	fm	2	3	3	120
5. Bocz József ism.	Díjtalan magánvizsgát tehet															120
<b>Borbély Gyula P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Bótor Alajos	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	120
Csenár Imre P. i.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	fm	1	1	2	120
<b>Csonka Sándor P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	120
10. Danás Aba Miklós	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	120
Draskovits Miklós P. i.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	120
Esztergár Ernő	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	3	120
Fazekas József P. i.	2	2	1	3	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	3	120
Fehér Dénes P. i.	2	2	1	3	2	2	4	2	3	3	2	1	3	2	4	120
15. Fuchs Károly	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	120
Gaal Gaszton P. i.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	120
Gaal Lajos P. i.	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	120
Gerner Ignác	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	120
Gill Ernő	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	fm	1	2	3	120
20. Glöcker Ferenc	1	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	1	1	2	3	120
Goják János	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	2	60
Gonda László	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	120
Hemm Ferenc P. i.	2	2	2	3	3	3	4	1	3	2	2	1	2	2	4	120
Herbert Péter	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	120
25. Hergenröder Virgil P. i.	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	1	2	2	2	3	120
Hofmeister Ferenc P. i.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	120
Kardos Tivadar	2	2	1	3	3	2	3	3	1	2	1	2	2	2	3	120
Kemény István	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	4	120
<b>Keszthelyi (Kaszl) István</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	tdm
30. Kirsch János	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	120
Kopári Árpád P. i.	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	120
Kovács Lajos	2	1	1	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	120
Kupferschmidt István P. i.	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	2	120
Liebhauser László P. i.	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	2	4	120
35. Lőrinc Jenő	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	120

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Honv. ism.	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Manninger Imre	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	120
Málnai László	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	4	120
Márton Pál P. i.	1	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	120
<b>Molnár György P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	120
40. Neudörfler József	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	120
Oszvald János P. i.	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	1	1	2	2	3	120
<b>Pesthy Imre Ign.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	tdm
Péter Lajos P. i.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	120
Pintér György P. i.	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	120
45. Preisz Márton	2	1	1	3	2	1	3	1	2	3	2	1	1	2	3	120
Puhl Miklós P. i.	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	120
<b>Puskás Lajos Ign.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	120
Sas Emil	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	3	120
<b>Sándor József P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	120
50. gr. Serényi Péter P. i.	2	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	3	2	3	120
Sóti Jenő	1	1	1	2	1	1	3	2	2	3	1	1	1	2	3	120
Szvitán Károly P. i.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	120
Tóth Andor	1	1	1	2	1	1	3	3	2	3	1	2	1	2	3	120
Vidákovich Jenő P. i.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	120
55. br. Wimpffen György	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	1	1	2	3	3	120
56. gr. Zichy Pál P. i.	1	1	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	120

Kimaradtak: Lindenmann Rudolf és Tóth Béla.

## Harmadik B) osztály.

Osztályfőnök: Baják Mihály S. J.

Az osztály középéremjegye: 1.96.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Auth Adám	1	1	1	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	2	3	120
<b>Álló Géza</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Balatoni Imre	2	1	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	120
Balatoni Sándor	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	3	120
5. Basa Lajos	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	1	3	3	90
Bischof Gyula	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	120
Cser Imre	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	120
Dalecker János	2	1	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	120
Derkács István Em. i.	1	1	1	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	120
10. Deutsch Nándor	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	3	120
Dióslaki Gyula	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	3	120
Domján Ervin	2	1	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	120
Feledi Imre Em. i.	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	1	1	2	2	3	120
Fördös László ism.	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	120
15. Gróf János	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	120
Hasznos Miklós	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	120
Heckenberger István	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	120
Hetényi Gyula	2	2	1	2	2	2	3	3	1	4	3	1	1	1	4	120
Hermann János Em. i.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	120
20. <b>Hollósi József</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	120
Horváth K. József Em. i.	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2	3	120
Illés József	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	120
Judák Imre Em. i.	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	120
Kiss Miklós	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	120
25. Koszér Nándor	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	2	2	120
Kovács Vilibáld Em. i.	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	120
Kövári Imre	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	120
Krémer Antal Em. i.	1	1	1	2	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	120
<b>Kys Valter</b>	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
30. Lantos Emil	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	2	1	4	120
<b>Magyarlaki Pál</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tdm
Marsal János	1	1	2	2	1	2	3	2	2	3	1	1	1	3	3	120
Málics Ottó	2	3	1	3	1	2	3	3	1	3	2	1	1	2	3	120
Mátyás Ferenc Em. i.	2	1	2	3	3	2	4	3	2	3	2	1	2	2	4	120

A tanuló neve		Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
35.	Mihol János	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	120
	Miszlay Béla	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	120
	Molnár László	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	120
	Németh Mihály	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1	4	120
	Németh Miklós	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	120
40.	Orosházi Béla	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	120
	Patkó József	1	1	1	3	2	2	3	3	1	3	2	2	1	3	3	120
	Perjési László	1	1	1	1	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	120
	Pesti Károly	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	2	1	2	4	120
	Péti Imre ism.	2	1	1	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	120
45.	Poór Ferenc Em. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	120
	Potys János ism. Mat.	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	120
	<b>Rubind Imre</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
	Sárdy György	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	120
	Schramm Béla Mat.	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	120
50.	Sinkó Tamás	2	4	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	2	3	3	120
	Stubna Béla	1	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	120
	Szabó István	2	2	1	3	2	2	3	3	1	3	1	3	2	1	3	120
	Szabó László	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	120
	<b>Szegő László</b>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	120
55.	<b>Tepes Géza</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
	Varga Ádám	Díjtan magánvizsgálatot tehet															120
	Vesztergom Rudolf	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	120
	Vida János ism.	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	3	120
	Volcz Márton	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	120
60.	Zidarics Andor	2	3	2	4	1	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	120

## Negyedik osztály.

Osztályfőnök: **Ádám Lajos S. J.**

**Az osztály középérdemjegye: 1.75.**

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természetrész	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Egészségtan	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Arató György	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	120
<b>A r n o l d</b> János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	120
<b>A u t h</b> András	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	tdm
Balatonyi Sándor	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	120
5. <b>B a l o g h</b> László P. i.	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	120
<b>B e k e</b> Imre	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	tdm
<b>B l a h ó</b> György P. i.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	I	120
Borsothy István P. i.	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	120
Buzás Tibor P. i.	2	2	1	2	1	3	3	1	2	1	1	1	2	3	120
10. Csonkaréti Károly	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	120
Czakó Elemér	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	120
<b>D a l o s</b> János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	tdm
Decsi János	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	120
Draskovits István P. i.	1	1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	120
15. gr. Esterházy Péter P. i.	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	120
Fazekas Pál P. i.	2	1	1	3	2	4	3	3	2	1	2	2	2	4	120
Fenyő István P. i.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	120
Fodor Imre	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	90
<b>F o n y ó</b> Miklós	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	120
20. Forray Pál	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	3	120
Gálosi Ferenc	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	120
Győry Miklós	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	120
Hajnalka Attila P. i.	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	120
Hantosi Ignác Em. i.	1	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	120
25. Harasztí Ferenc	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	120
Henkei Antal P. i.	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	120
Horváth József Em. i.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	2	120
Jakubovics János P. i.	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	120
Jutasi István	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	120
30. Kajdy László	2	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2	4	120
Karai Gyula P. i.	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	120
Kincses Ferenc	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	120
Kiss Károly	2	2	1	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	120
<b>K i s t ó t h</b> József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	120
35. Kovács Imre Em. i.	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	120

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Történelem	Német nyelv	Természetr.rajz	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Egészségtan	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Kőhegyi Imre	1	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	1	2	3	90
<b>Leicht Ernő P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	120
Mandl Antal	2	1	2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	4	120
<b>gr. Meran Miksa</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	120
40. Orsovsky László	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	120
Osztrogonác B. Béla	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	120
Pap István	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	1	2	120
Raab Miklós P. i.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	1	3	120
Radisay Títusz	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	3	120
45. Ring Ödön	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1	1	3	120
Rittinger Engelbert	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	60
Sédi Gusztáv P. i.	2	4	2	3	1	3	3	1	2	1	1	2	2	3	120
Sélley Elek P. i.	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	120
Simon Zoltán Ign.	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	tdm
50. <b>Szabó László</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	120
Szabolcs Róbert P. i.	2	1	2	3	3	3	3	2	2	1	2	im	2	3	120
<b>Szalai István</b>	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	120
Szarvas Ferenc	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	tdm
Szentiványi Lajos P. i.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	120
55. <b>Szentvéri István</b>	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Szittyá Imre	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	120
<b>Szöllősy László P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	120
Tarnóczy Pál P. i.	1	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	120
simaházi Totth Menyh.	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	120
60. Varga István P. i.	1	2	2	3	1	2	3	1	2	1	1	2	1	3	120
Várkay Iván P. i.	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	120
Verdecker Nándor	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2	3	120
Weininger Jakab	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	90
<b>Zónay Mátyás P. i.</b>	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	120
65. Zsembery Jenő P. i.	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	120

Magántanulásra tért: Egressy Emil.

## Ötödik A) osztály

Osztályfőnök: Gyulai Ferenc.

Az osztály középéremjegye: 2.1.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Honv. ism.	Testnevelés	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Akos Ferenc ism.	2	3	1	2	3	3	—	3	3	3	3	2	1	3	120
Bányai János ism.	2	2	2	2	3	2	—	2	1	2	2	1	1	2	120
Beke József	2	3	1	3	3	3	—	3	3	2	3	3	1	3	120
Bencze József	2	2	2	3	3	4	—	4	3	2	3	2	2	4	120
5. Budás József	1	1	1	2	3	2	—	3	1	3	3	1	2	3	120
Cser Lajos	2	2	1	3	3	3	—	3	4	3	3	1	1	4	120
Dombi Ferenc	1	1	1	1	1	1	2	2	—	1	2	1	2	2	tdm
<b>Gábr i e l J á n o s</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	60
Gál Sándor	1	2	2	2	2	2	—	3	2	1	3	3	1	3	120
10. Hapli Ferenc	1	2	1	2	2	3	3	2	—	2	3	1	fm	3	120
Hering János	2	1	1	3	2	3	—	3	3	3	3	1	1	3	120
Horváth Endre	2	2	2	3	4	3	—	3	2	3	3	1	2	4	120
Horváth László ism.	2	2	2	3	3	3	—	3	3	3	2	3	2	3	120
Horváth Sándor	1	1	2	2	3	3	—	3	3	3	2	1	2	3	120
15. Jákics József	1	1	1	1	1	1	2	2	—	2	1	1	1	2	120
János Sándor	1	1	1	2	2	2	—	1	1	1	2	1	1	2	120
Jánosi Imre	1	1	1	1	1	1	2	2	—	1	1	1	2	2	120
<b>K a l a m á r I s t v á n</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	120
Kálózdi Miklós	1	1	2	1	2	2	—	2	1	1	2	1	2	2	120
20. Kelenfi Elemér	1	1	2	2	2	3	—	2	2	2	2	2	2	2	120
Koyács Lajos Em. i.	2	2	1	3	3	3	—	3	3	2	3	3	2	3	120
Kun László	2	2	2	2	2	3	3	4	—	2	3	3	1	4	120
Langá Iván	2	2	2	3	3	3	4	3	—	2	3	2	fm	4	120
Lay László	2	2	2	3	3	3	3	3	—	2	3	2	2	3	120
25. Leitner Tibor	2	2	2	3	2	3	—	3	3	3	3	3	2	3	120
Légrádi István	2	2	2	3	3	3	—	4	3	3	3	3	2	4	120
Marton Mihály	1	1	2	2	1	3	—	3	2	2	2	1	1	3	120
Nádor Győző	2	2	2	3	3	3	3	3	—	3	3	2	1	3	120
Nemesszeghy Ervin	1	1	2	2	2	1	—	3	2	1	1	1	1	2	120
30. Oszvald József	2	1	2	2	3	3	—	4	3	3	3	3	2	4	120
Papp Béla	1	1	1	2	3	2	—	2	3	2	2	1	1	3	120
Piszér Elemér	1	2	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	3	120
Potys József Vár. t. o.	1	2	2	3	2	3	3	3	—	2	3	2	2	3	120
Rendeki Sándor	1	3	2	2	2	3	—	3	2	2	2	1	2	3	120
35. Schmidt György	1	3	2	3	3	3	—	2	3	2	3	3	1	3	120





## Ötödik B) osztály.

Osztályfőnök: Bádonyi Imre.

Az osztály középérdemjegye: 1.90.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természetrejz	Mennyiségtan	Honv. ism.	Testnevelés	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Bischof Vilmos pn.	1	1	1	3	2	3	3	2	—	2	2	1	3	3	60
Bock Ödön	1	2	1	2	2	3	—	2	1	2	2	2	3	2	120
Bognár Jenő P. i.	1	1	1	2	1	3	—	3	1	1	3	1	2	3	120
<b>Borbély László P. i.</b>	1	2	1	1	1	1	1	2	—	1	1	1	1	1	120
5. Bónis Árpád P. i.	2	1	1	2	2	2	—	2	2	1	2	1	1	2	120
Czelhán József P. i.	1	2	1	2	2	3	—	2	3	2	3	1	1	3	120
Domonkos Dénes ism.	2	1	1	2	3	2	—	3	2	2	2	2	2	3	120
Eöry István P. i.	1	1	1	1	1	2	2	3	—	2	2	1	2	2	120
Friedmann Gyula P. i.	1	1	1	1	2	2	—	2	1	2	2	1	1	2	120
10. Gadányi Lajos P. i.	1	1	1	3	1	2	2	2	—	1	2	2	2	2	120
Gergő József	1	2	1	2	2	2	2	2	—	2	1	2	2	2	60
Glück Péter pn.	1	2	1	2	2	2	3	2	—	2	3	2	1	3	120
Goczán Ferenc P. i.	1	1	1	2	1	2	—	2	2	1	3	2	1	2	120
<b>Halda Antal P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	—	2	1	1	1	1	1	1	120
15. Hartmann Antal pn.	1	2	1	1	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	120
<b>Hirth Ferenc P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	120
Huber György P. i.	2	2	1	2	3	3	3	2	—	1	3	3	1	3	120
Juhász Mihály	2	2	2	3	3	3	3	4	—	2	3	2	3	4	60
Király Tibor	2	2	1	2	2	3	—	3	2	2	3	2	1	3	120
20. Kiss Zoltán	2	2	2	3	3	3	—	4	2	1	3	3	1	4	120
Klinger György P. i.	1	2	1	1	2	1	2	1	—	1	1	2	1	2	120
Kolossa Imre P. i.	1	2	1	2	1	1	—	2	1	1	1	1	fm	2	120
Komáromy Béla ism.	2	2	2	3	2	3	—	3	3	3	3	3	2	3	120
Kordé Jenő	1	1	1	2	3	3	—	2	2	1	2	2	3	2	120
25. Kordé László	2	2	1	3	3	3	—	4	3	3	3	2	fm	4	120
Krisztián Béla	2	2	2	2	3	3	—	3	2	2	3	2	2	3	120
<b>Laufer Róbert</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	2	1	2	1	120
Madár Mihály	1	1	1	1	2	2	2	3	—	1	3	1	1	3	120
Maróthy László P. i.	2	2	1	2	3	2	—	3	1	1	3	3	1	3	120
30. Matos Antal pn.	2	2	1	2	2	2	2	2	—	2	1	1	1	2	120
Nikolov László	2	2	1	3	2	2	—	2	1	2	2	2	1	2	120
Notheis Brunó P. i.	1	1	1	3	2	2	—	1	1	1	2	1	1	2	120
Ölbei Mihály	3	2	1	3	3	3	3	3	—	3	3	1	2	3	120
Schmidthoffer Sándor P.i.	3	3	1	3	2	3	—	3	3	3	3	1	3	3	120
35. Schwáb György	1	2	1	2	3	3	2	2	—	2	3	3	2	3	120

A tanuló neve	Magaviselet		Rendszeretét		Hittan		Magyar nyelv		Történelem		Latin nyelv		Görög nyelv		Német nyelv		Francia nyelv		Természetráajz		Mennyiségtan		Honv. ism.		Testnevelés		Ált. tan. eredm.		Tandíj fokozat
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
Sütő István P. i.	1	2	1	2	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120		
Szabó József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tdm		
Toller Alajos	2	2	2	2	2	3	3	3	3	—	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120		
Tomanek Jenő	2	2	2	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120		
40. Tóth Gyula	2	2	2	2	3	3	3	3	3	—	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120		
Tóth János P. i.	2	2	2	2	2	3	3	4	—	3	3	1	3	4	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120		
Vágó István P. i.	1	2	1	2	1	2	—	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	120		
Vörös Antal	1	1	1	1	1	2	1	2	—	1	3	1	1	2	—	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	60		
Wéber Antal P. i.	1	1	1	1	2	2	—	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	120		
45. Winis Gábor	2	2	1	2	3	3	3	3	3	—	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	120		

Kimaradt: Göncz János.

## Hatodik osztály.

Osztályfőnök: Mahács Károly S. J.

Az osztály középéredménye: 1.9.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Gazdaságtan	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Vegytan	Mennyiségian	Testnevelés	Horv. ism.	Alt. tan. eredm.	Tandij fokozat
Balogh Iván P. i.	2	2	1	2	2	2	3	—	3	3	3	4	fm	2	4	120
<b>Bátori József</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	60
Benedickt Miklós	2	2	2	2	2	2	3	—	3	3	3	4	1	2	4	120
Csanaky György	1	1	1	1	1	1	1	—	2	2	1	2	2	1	2	120
5. <b>Faludi Ferenc</b>	1	1	1	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1	1	1	120
Ghiczy Tibor P. i.	1	2	1	2	1	2	2	—	2	3	2	3	2	2	3	120
Gosztony József P. i.	2	1	2	2	2	2	3	—	1	2	2	3	3	3	3	120
Heckenberger József	1	1	1	1	1	1	1	2	—	2	3	2	2	2	2	90
Hegedüs János	2	1	1	1	1	1	2	—	2	1	2	3	1	2	2	120
10. Hegedüs Sándor	1	1	2	2	1	2	3	—	3	2	3	2	fm	2	3	120
Hohmann Ádám	1	1	1	2	2	2	2	—	2	2	2	3	2	2	2	120
<b>Imhoff József pn.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	60
Kamarás József	2	2	2	3	3	3	3	—	3	3	2	3	3	2	3	120
<b>Kocsárd Miklós P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	120
15. Körmendy László	2	1	1	2	2	1	2	—	3	3	2	3	1	2	3	120
Laky György	2	2	2	2	3	3	2	2	—	2	3	2	3	3	3	tdm
Lendvai István	2	2	1	2	3	2	3	—	3	3	2	3	2	3	3	120
Linka Zoltán	2	2	1	1	1	1	2	3	—	2	4	fm	2	4	120	
Molnár Imre Jenő P. i.	1	1	2	2	1	2	2	—	3	3	2	2	2	2	3	120
20. Mühl Emil	2	1	2	2	2	2	2	—	2	3	2	3	1	2	3	90
Nagy István ism.	2	2	2	2	3	2	3	—	3	3	3	4	2	2	4	120
Nemesszeghy György	1	2	1	2	1	1	3	—	2	3	2	1	2	1	3	120
Német István	1	1	2	1	2	2	2	—	2	2	1	1	1	1	2	120
25. Péter István P. i.	1	1	1	1	1	1	2	—	2	2	1	1	1	1	2	120
Radó Iván	2	2	1	2	3	3	3	—	3	4	3	4	3	3	4	120
Régert József	1	1	1	2	3	2	2	—	1	2	1	3	3	2	3	120
Riszt János	2	2	1	2	2	2	3	—	2	3	2	4	2	2	4	120
Rückert Ottó	1	1	1	2	1	1	2	—	2	3	2	2	2	1	2	120
30. Scháb Rezső	1	1	2	2	2	2	2	—	3	2	1	2	1	2	2	120
Schmidt Antal	2	1	2	2	3	2	3	—	2	3	3	3	1	2	3	120
Schwarz István	2	2	1	2	2	2	3	3	—	2	4	3	2	4	120	
Sélley Miklós P. i.	2	1	2	2	2	2	3	—	3	3	2	4	2	2	4	120
<b>Somogyvári (Strasser)</b>																
<b>Kálmán pn.</b>	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	1	1	1	120
35. Szabó Lajos	1	1	2	2	1	2	3	3	—	2	3	1	1	3	3	60
<b>Széplaki László</b>	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	120
Tóth Miklós	2	2	2	2	2	2	3	—	3	4	3	4	1	3	4	120
Varga József	1	1	1	2	2	2	3	—	3	3	3	3	fm	3	3	120
38. Wolford Béla P. i.	1	1	1	1	2	2	3	—	3	3	2	3	2	2	3	120

## Hetedik osztály.

Osztályfőnök: Velics Miksa S. J.

Az osztály középérdemjegye: 1.95.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Ádám János pn.	1	1	1	2	2	1	2	2	2	—	2	2	2	1	2	2	60
Balatonyi Jenő	2	2	1	3	2	1	3	3	3	—	3	3	2	3	2	3	120
Beleki Imre	2	2	1	3	3	1	3	3	3	—	2	2	2	3	1	3	120
Békássy Péter P. i.	2	2	1	2	2	1	3	—	2	2	3	3	2	3	1	3	120
5. <b>Boda Emil</b>	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	I	120
Czimber László P. i.	2	2	2	1	1	2	3	3	3	—	3	3	1	1	2	3	120
Czipszer Miklós	2	3	2	3	3	1	3	—	3	3	3	3	1	2	2	3	120
Engert Imre	2	1	2	2	3	1	2	—	2	2	3	3	2	1	1	3	120
Faller János	1	2	1	1	2	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	90
10. <b>Fekete Sándor pn.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	I	tdm
Györe Pál Ign.	2	3	1	1	2	1	1	1	2	—	1	1	1	1	2	2	tdm
Hartman Gyula P. i.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	2	120
Henézi László	1	1	3	3	2	1	3	—	3	3	3	3	2	2	1	3	120
Herner Ferenc P. i.	2	2	2	3	2	1	3	—	3	3	3	3	3	2	1	3	120
15. Hertelendy Andor P. i.	2	3	2	3	2	1	3	—	2	2	3	2	2	2	1	3	120
Hipp Imre	2	1	2	3	3	2	3	—	2	2	2	2	3	2	2	3	120
Holzschuh Ottó P. i.	1	1	1	3	1	1	2	—	2	1	2	2	2	2	2	2	120
Horváth Gyula	1	1	1	3	2	1	3	3	3	—	3	3	2	2	1	3	120
Jakics Kornél	2	2	2	2	2	1	3	3	3	—	3	3	3	2	2	3	120
20. Jánosi Sebők József	2	1	2	3	2	2	3	—	3	3	3	3	1	2	2	3	120
Joszepcsuk Mihály	1	2	3	3	3	1	3	3	3	—	3	3	2	3	2	3	120
Kaffka Károly P. i.	1	1	2	2	2	1	3	2	3	—	2	1	1	1	1	3	120
Kanovics Tibor pn.	1	1	1	3	2	1	1	1	2	—	2	1	2	1	1	2	120
Kiss Gyula	2	3	1	3	2	1	3	3	3	—	2	3	1	2	1	3	120
25. Kiss József	1	1	1	1	2	1	2	—	3	2	3	3	2	2	2	3	120
Kraah Mihály P. i.	2	1	1	2	1	1	3	—	3	2	2	3	2	2	1	3	120
Lipkay Béla	2	2	2	2	2	2	3	—	2	3	3	3	2	3	2	3	120
Majtény Miklós	2	3	1	3	2	1	2	—	3	2	2	2	2	2	1	3	120
Maróthy Gy. Géza	2	2	3	3	2	2	3	—	3	3	2	1	3	1	2	3	120
30. Máthé Lóránt	2	3	1	1	1	1	2	—	1	1	1	1	2	1	2	2	120
<b>Meran Fülöp gr. P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	I	120
Milter János P. i.	1	2	1	2	1	1	3	—	2	2	2	3	1	2	2	3	120
Nebecz József	1	2	2	2	1	1	2	1	2	—	2	2	1	1	2	2	120
Németh Béla P. i.	2	2	2	2	2	2	3	—	3	2	3	2	2	2	1	3	120
35. Orczy György br. P. i.	1	1	1	2	2	1	1	—	2	1	2	2	1	1	2	2	120

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Alt. tan. eredm.	Tandij fokozat
Papp László	2	1	2	3	3	1	3	—	3	3	3	3	2	3	1	3	120
Pataki István ism.	1	1	1	3	2	2	3	—	2	3*	3	3	2	2	fm	3	120
Pálffy Sándor gr. P. i.	2	3	3	3	2	2	3	—	2	3	3	3	2	2	1	3	120
Pásztor László Ign.	1	1	1	1	2	1	2	—	2	2	2	3	2	1	2	2	tdm
40. Pesti Dénes Ign.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	1	tdm
Prettl Ádám pn.	1	1	1	2	1	1	2	1	1	—	2	1	2	1	2	2	120
Regős Béla	1	1	2	2	2	2	3	3	3	—	3	3	1	2	2	3	120
Rott Ferenc P. i.	2	2	2	3	2	1	3	—	3	3	3	3	2	2	2	3	120
Schild Mihály	1	1	2	3	2	1	3	3	3	—	3	3	3	1	1	3	120
45. Schrer Ádám	1	1	2	1	1	1	1	—	2	1	2	2	2	1	2	2	120
Serényi Miklós gr. P. i.	1	2	2	2	2	1	3	—	2	3	2	2	1	2	1	3	120
Simon Antal	2	1	3	3	2	2	3	—	3	4	3	3	2	2	2	4	120
Svastics Dániel P. i.	1	2	2	2	1	1	2	—	2	1	1	1	2	1	1	2	120
Szabó László	1	2	2	2	1	1	2	1	2	—	3	3	1	2	1	2	120
50. Szalay Kálmán	1	2	2	2	1	1	2	2	2	—	2	2	1	2	2	2	120
Százuj István	1	1	2	3	2	2	3	3	3	—	2	2	1	1	1	3	120
Sziebert Aurél	1	1	1	2	1	1	2	—	2	1	1	1	1	1	1	2	110
Szövényi László	1	2	1	1	1	2	2	2	2	—	1	1	1	1	2	2	120
Vadász József	2	2	1	3	3	1	3	3	3	—	3	3	2	2	1	3	90
55. Varga Lajos P. i.	1	2	1	2	2	2	3	—	3	2	1	1	1	1	1	3	120
Végyvári Pál	1	1	1	1	1	1	2	1	2	—	1	1	1	1	2	2	120
Vicsay Emil Ign.	1	1	1	2	2	1	2	2	2	—	1	2	1	1	fm	2	tdm
Weiss Alajos Em. i.	1	2	2	2	2	1	3	3	3	—	3	3	3	2	1	3	120
59. Zsemberi Iván	2	2	2	3	2	1	3	—	3	3	3	3	2	1	1	3	120

\*) Olasz nyelv.

## Nyolcadik osztály.

Osztályfőnök: Lenner József S. J.

Az osztály középéremjegye: 1.83.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcsészet	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Főérszégitan	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Andráskovits József	1	1	2	1	2	2	—	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	120
<b>Bátori Béla</b>	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	1	2	1	tdm
Berecz György P. i.	1	1	1	1	1	1	—	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Bors László	1	1	1	1	2	1	—	2	1	1	1	1	1	1	fm	1	2	120
5. Buzánszky László	2	2	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	120
<b>D u x Ernő P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Eröss Elek P. i.	1	1	2	2	2	2	—	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	120
gr. Esterházy Béla P. i.	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1	1	1	1	2	fm	1	2	120
Esztergár Pál	2	2	2	2	3	3	—	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	120
10. Farkas József	1	1	1	1	1	2	2	2	—	1	1	2	1	1	fm	2	2	120
Fátrai Antal Ign.	1	1	1	1	2	1	2	1	—	1	1	1	2	1	1	1	2	tdm
Garay Endre	1	1	1	1	1	2	2	1	—	1	2	1	1	1	1	1	2	120
<b>G á b r i e l László</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	fm	1	1	60
<b>Gergics Rudolf</b>	1	1	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
15. <b>Gödöny József</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	60
Halmai György pn.	1	1	1	1	1	2	2	2	—	2	2	2	2	1	2	1	2	120
Harcos József	2	1	1	1	2	3	—	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	120
Hergenröder Adolf P. i.	1	1	2	2	3	2	—	1	2	2	3	3	1	2	1	2	3	120
Hoffmann Ottó pn.	1	1	1	1	1	1	2	1	—	1	2	1	1	1	1	1	2	120
20. hg. Hohenlohe Miksa	1	2	2	1	2	3	—	1	3	2	3	2	3	3	1	2	3	120
Kálmándy Pap Ferenc	1	1	1	2	2	3	—	3	3	1	2	2	1	2	2	1	3	60
Kálmándy Pap István	1	1	1	2	2	3	—	3	3	2	3	3	1	2	2	1	3	60
Károlyi György	2	2	2	2	2	3	—	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	120
Kerekes László	1	1	2	1	1	2	—	3	2	1	3	2	2	1	2	2	3	120
25. <b>Lengyel Károly</b>	1	1	2	2	2	3	—	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	120
Marosics András	1	2	2	2	2	3	—	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	120
Maróthy István	2	2	3	2	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	120
Mátay Imre	1	1	2	2	2	3	—	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	120
Mézők János	1	2	2	2	2	3	—	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	120
30. Mike Sándor P. i.	1	1	2	2	2	2	—	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	120
<b>Moticska Felicián</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Verseggy Nagy Péter P. i.	1	1	2	2	2	3	—	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	120
Nemestóthy Andor P. i.	1	2	2	2	2	3	—	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	120
Németh István	1	1	3	1	2	3	—	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	120
35. Orosházi Ferenc	1	1	2	2	2	3	—	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	120

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcsészet	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Egészségtan	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
<b>Papócsi János</b>	1	1	1	1	1	1	—	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Pálfay Dezső	1	2	3	3	2	3	—	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	120
Raab Károly P. i.	1	1	2	2	3	3	—	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	120
Rendeki Ágoston	1	1	2	2	2	2	—	3	3	2	3	3	1	2	fm	2	3	120
40. <b>Renner Ádám</b> pn.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Ribényi Ernő	1	1	2	1	1	2	—	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	120
Rozinski Béla P. i.	1	2	2	1	1	3	—	3	3	2	2	3	1	1	1	1	3	120
gr. Sennyey Tamás P. i.	Díjtalan magánvizsgálatot tehet																	
Sicher László	1	1	1	1	2	2	—	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	120
45. <b>Siebenfreud Kurt</b> ism.	1	1	1	2	3	3	—	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	120
Somogyi József	2	2	3	2	3	3	—	3	3	2	1	1	3	2	1	2	3	120
Szabó Erik	1	1	2	2	2	3	—	3	3	2	3	2	1	1	2	2	3	120
<b>Szabó Kázmér</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
gr. Széchényi Ferenc P. i.	1	1	1	1	2	1	—	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	120
56. <b>Szell Tamás</b>	1	1	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Telfel Zoltán	2	1	2	2	2	3	—	3	3	3	3	3	1	2	fm	2	3	120
Torondy József P. i.	1	1	2	2	2	3	—	3	3	2	3	3	2	2	1	1	3	120
Vadász Tibor	1	1	1	1	2	1	—	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	tdm
Varga Ágoston P. i.	1	1	1	2	2	3	—	3	2	1	2	2	2	2	1	1	3	120
55. <b>Vass Imre</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60
<b>Veszelovszky Péter</b> P. i.	1	1	1	1	2	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	120
Weszelovics László	2	2	1	2	2	3	—	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	120
Willmann Frigyes P. i.	1	2	1	2	2	3	—	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	120
59. <b>Zsámár Tibor</b>	2	2	2	2	2	3	—	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	120

Kimaradt: Albert Sándor.

## Magántanulók

O s z t á l y	A tanuló neve, születési éve*	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Gazd. ism.	Földrajz	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcsészet	Természettan	Vegytan	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Egészségtan	Alt. tan. eredm.
		I.	Báló János ism. (1943 szept.-ben tett vizsgát) 1926.	1	1	2			3	3					2			3	2	3	1	4
	<b>E l t e r J ó z s e f</b> 1933.	1	1	1			1	1					1			1	1	1	2	1		I
	Kis Deli Jenő 1932.	2	3	3			3	4					3			3	1	3	3	2		4
	Mehler Ede (szept.-ben tett vizsgát) 1932.	2	3	3			3	2					3			3	3	3	3	1		3
	Nagy Endre 1931.	1	1	1			1	2					1			2	2	1	2	2		2
	Reketye József 1930.	2	1	2			2	3					2			2	2	3	2	2		3
	<b>S c h n e l l J ó z s e f</b> 1933.	1	1	1			1	1					1			1	1	1	1	1		I
	Sipos Sándor 1931.	2	2	2			1	3					1			2	2	3	2	2		3
	Slama György (dec.-ben tett vizsgát) 1930.	2	1	2			2	4					2			2	1	3	2	3		4
	Szloboda Sándor 1931.	2	3	3			3	4					3			3	3	3	2	3		4
	<b>T a k á c s G y u l a</b> 1933.	1	1	1			1	1					1			2	1	1	1	2		2
	Tófei István 1933.	2	2	3			3	3					3			3	2	3	1	2		3
	<b>V á r n a i L á s z l ó</b> 1932.	1	1	1			1	1					1			1	1	1	1	1		I
II.	Csepregi István ism. 1930.	2	1	3			3	3					1			2	2	2	2	2		3
	Friesz Gábor ism. 1931.	2	1	3			1	3					2			2	2	2	2	2		3
	Gombocz István 1931.	2	1	1			2	3					1			2	1	2	2	1		2
	Lakatos Leó 1928.	2	1	3			4	4					2			4	2	4	3	3		4
	Schmidt Jenő ism. 1930.	2	1	3			3	3					1			3	1	1	1	3		3
	Tölgyes László 1932.	1	1	2			2	3					1			1	1	2	1	1		2
III.	Bank József 1928.	1	1	2	2		1	3	3						2	3	1	1	2	2		3
	Kurucz István Ign. 1928.	1	1	2	2		2	2	3						2	3	1	2	1	1		3
	Lakatos Gusztáv 1926.	1	1	3	3		3	4	3						2	3	2	1	2	3		4
	Lindemann Rudolf 1929.	2	2	2	3		2	3	1						3	3	2	2	2	2		3
	Ruszt László Ign. 1928.	1	1	1	1		1	2	1						1	3	2	1	1	1		2
	Széchenyi László gr. 1931.	1	1	2	2		2	2	1						1	2	2	1	2	1		2
	Takács Imre 1930.	2	3	3	4		3	3	1						3	3	2	3	3	2		4
IV.	Borbás Gyula 1930.	2	2	2	4			3	3				3			3	3	3	2		3	4
	Horváth László 1929.	3	3	3	3			4	4				3			3	3	2	1		3	4
	Rádi László 1929.	2	3	3	4			3	4				3			3	3	3	1		2	4
VI.	Bangó Géza 1925. (1944 márc. 1-én vizsg.)	2	3	2	2	2		3	3	3			3			3		3	2			3
	Kaffka Károly 1927. (Díjtalan mgv. 1943. szept.)	1	1	2	3	2		3	3	2			2			3		2	2			3



O s z t á l y.	A tanuló neve, születési éve*)	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Gazd. ism.	Földrajz	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcsészet	Természetr.rajz	Vegytan	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honv. ism.	Testnevelés	Ének	Egészségtan	Ált. tan. eredm.	
VII.	Zsembery Iván 1927. (Díjtalan mgv. 1943. szept.)	1	1	3	2	2	—	3	—	4	3	—	—	3	—	3	—	2	2	—	—	—	4
	Makk Antal 1925. (1943. dec.-ben)	1	3	3	1	—	3	2	3	3	—	—	—	—	3	3	3	2	1	—	—	—	3
	Weywara Vilmos 1921. (1943. szept.-ben)	1	1	2	2	—	2	2	—	2	3	—	—	—	3	3	1	1	1	—	—	—	3
VIII.	Siebenfreud Kurt 1925. (Díjtalan mgv. 1943. szept.)	2	2	4	3	—	—	4	—	2	4	3	—	—	3	3	2	2	2	—	2	—	4

\* Vallás nincs feltüntetve, mind római katolikus.

## Jubileumi érettségi.

Huszonötödik esztendeje ül össze az érettségiztető bizottság a Pius dísztermében, hogy intézetünk magán és nyilvános tanulóinak egy életre szóló okmányt adjon a kezébe. E negyed évszázad alatt 1076 nyilvános tanuló és 23 magántanuló állt a zöld asztal előtt és tett bizonyosságot arról, hogy komoly munkával és tanárai segítségével az általános műveltségi ismereteket milyen mértékben sajátították el. Az 1932-től bevezetett kitüntetés 101 volt növendékünk neve mellett állt, amikor őket érettnak nyivánították. 185-en pedig jelesen értek. 7 esztendő volt olyan, amikor minden jelölt sikeresen letette az érettségi vizsgát (1920—21, 1926—27, 1927—28, 1928—29, 1933—34, 1934—35, és 1935—36). Csupán négy esztendő volt, amikor teljes esztendőre vetették vissza a jelöltet (1936—37, 1938—39, 1939—40 és 1943—44).

A szeptemberi és decemberi érettségi vizsgálat színhelyéül a Katolikus Tanügyi Főigazgatóság a pécsi Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziumát jelölte ki. Az 1943 szeptember 13-án lefolyt szóbeli vizsgálaton volt növendékeink közül öten vettek részt, hogy javító vizsgájukat letegyék. A vizsgálatot mindannyian elégséges érdemjeggyel kiállották.

A jubileumi érettségi vizsgálat, bár rendkívüli körülmények között folyt le (az írásbelit egyszer azért kellett hamarabb befejezni, mert légi riadó volt; az írásbeli és szóbeli vizsgálatokat megelőző éjszakákon többször is volt légi riadó, egy tanuló nem érkezhetett meg kellő időben) és a rendelkezések bizonyos enyhítéseket is megengedtek (egy napon a szokottnál nagyobb számban történő vizsgáztatás stb.), mégis tükrözték azt a komoly munkát, mely a diákok részéről az egész nyolc év alatt, de különösen ezekben a nehéz napokban, a tanári kar részéről pedig mindvégig tapasztalható volt.

A vizsgálatra jelentkezett 58 nyilvános tanuló, görög nyelvi kiegészítő vizsgálatra pedig 7 tanuló. A vizsgálat írásbeli része április 13—15 és 17-én folyt le. A kitűzött feladatok a következők voltak:

Magyar nyelvből: Mit viszek magammal az életbe a magyar irodalomból? és Az elektromos rezgés gyakorlati felhasználása.

Az irodalmi tételt 54 tanuló választotta következő eredménnyel: 25 tanuló jeles, 26 jó, 3 elégséges. A fizikai tétel megoldása a következő eredménnyel sikerült: 1 jeles, 2 jó, 1 elégséges.

Latin nyelvből kitűzött tétel Horatius Epist. XII. 1. 114—143.

Eredménye: 20 jeles, 12 jó, 21 elégséges, 5 elégtelen.

Német nyelvből: Tóth Tihamér husvétii ünnepi beszédéből. Eredmény: 21 jeles, 15 jó, 18 elégséges, 4 elégtelen.

Görög nyelvből: Követség Achilleshez. Ilias IX. 606—633. Eredmény: 4 jeles, 3 jó.

A szóbeli érettségi vizsgálat május hó 3—5 és 8—9-én folyt le. A bizottság elnöke dr. Palos Bernardin, tanker. kir. főigazgató volt, a kormányt Ercsey Jakab, a kaposvári állami gimnázium igazgatója képviselte. Az eredmény a tanulók választott életpályájával a következő:

*Kitüntetéssel* érett 6 tanuló: Bors László (egyházi), Dux Ernő (orvosi), Gábrriel László (egyházi), Moticska Felicián (vegy. m.), Papócsi János (g. mérn.), Renner Ádám (egyházi),

*Jelesen* érett 10 tanuló: Berecz György (gépész mérnöki), gróf Esterházy Béla (erdő mérnöki) Fátrai Antal (szerzetesi), Garay Endre (tanár-újságírói), Gergics Rudolf (tisztviselői), Gödöny József (mérnöki), Szabó Kázmér (jogi), gróf Széchényi Ferenc (mezőgazdasági), Széll Tamás (diplomáciai), Vass Imre (orvosi).

*Jól* érett 13 tanuló: Andraskovics József (kereskedelmi), Bátori Béla (orvosi), Esztergár Pál (gépész-mérnöki), Farkas József (szerzetesi), Halmai György (egyházi), Hoffmann Ottó (egyházi), Mike Sándor (jogi), Ribényi Ernő (jogi), Sicher László (erdőmérnöki), Szabó Erik (tisztviselői), Vadász Tibor (orvosi), Varga Ágoston (gépészmérnöki), Veszelovszky Péter (orvosi).

*Érett* 25 tanuló: Eröss Elek (jogi), Harcos József (katonai), Hergenroder Adolf (mezőgazdasági), herceg Hohenlohe Miksa (mérnöki), Kálmándy Pap Ferenc (katonai), Kálmándy Pap István (közgazdasági), Kerekes László (jogi), Lengyel Károly (katonai), Marosics András (orvosi) Maróthy István (gazdasági), Mátay Imre (jogi), Verseggy Nagy Péter (mezőgazdasági), Nemestóthy Andor (mezőgazdasági), Németh István (újságírói), Orosházi Ferenc (Máv. tiszti), Raáb Károly (erdőmérnöki), Rendeki Ágoston (orvosi), Rozinski Béla (mezőgazdasági), Siebenfreud Kurt (gazdasági), Somogyi József (katonai), Telfel Zoltán (jogi), Torondy József (orvosi), Wesszelovics László (gépészmérnöki), Willmann Frigyes (építészmérnöki), Zsámár Tibor (erdőmérnöki).

Javítóvizsgára utasított a bizottság 3 tanulót, és pedig egyet-egyét latinból, fizikából és számtanból.

A teljes érettségi vizsgának egy év múlva történő megisméltésére utasítottak egyet.

A görög nyelvi kiegészítő érettségi eredménye: jeles: gróf Esterházy Béla, Gábrriel László, Hoffmann Ottó és Renner Ádám. Jót kaptak: Bátori Béla, Fátrai Antal és Garay Endre.

## **A tanév folyamán használt könyvek jegyzéke**

*I. osztály:* Molnár, Imakönyv, — R. k. nagyobb katekizmus, — Alszeghy-Sik-Techert, Magyar nyelvtan I. o. — Alszeghy-Brisits-Sík, Magyar Olvasókönyv I. o. — Bodnár-Kalmár, Magyarország föld- és néprajza. — Kogutovicz, Földrajzi Atlasz. — Jámbor-Kemenes, Latin nyelvtan I—VIII. o. — Jirka, Latin olvasókönyv I. o. — Kerékgyártó-Mohay, A ház és kert természetrajza. — Gidró-Holenda: Mennyiségtan. — Rajeczky: Énekes ABC.

A többi osztályban a tanév folyamán használt könyvek azonosak voltak az előző esztendőben használtakal, kivéve a II. o.-t, ahol énekes könyvül Rajeczky: Énekes ABC-jét, V. o., ahol Schmidt, Latin szótárát és Kelemen, Német szótárát, valamint a VIII. o.-t, ahol Bíró-Galla, Művészeti alkotásokat használták.

# Statistika.

## A tanulók száma.

		I. A-B	II. A-B	III. A-B	IV.	I-IV.	V. A-B	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.
Beírt	nyilvános tanuló . . . . .	127	124	117	65	433	93	38	59	59	249	682
	magántanuló . . . . .	13	2	7	3	25		1	2		3	28
Osz- tályozott	nyilvános tanuló . . . . .	122	123	114	65	424	92	38	59	58	247	671
	magántanuló . . . . .	10	6	7	3	26						26
	összes tanuló . . . . .	132	129	121	68	450	92	38	59	58	247	697
	ezek közül ismétlő . . . . .	1	4	1		6		1			1	8

## A tanulók születési éve.

Az osztályozott tanulók születési éve	nyilvános tanulók											
	1933-ban született . . . . .	57					57					
1932-ben " . . . . .	46	56				102						102
1931-ben " . . . . .	16	51	51			118						118
1930-ban " . . . . .	2	15	44	31		92						92
1929-ben " . . . . .		1	19	21		41	48					89
1928-ban " . . . . .				12		12	26	19	1			48
1927-ben " . . . . .				1		1	16	15	42			46
1926-ban " . . . . .							2	3	18	31		63
1925-ben " . . . . .								1	8	21		54
1924-ben " . . . . .										6		30
1923-ban " . . . . .									1			6
												1
Az osztályozott tanulók	magántanulók											
	1933-ban született . . . . .	4				4						4
	1932-ben " . . . . .	2	1			3						3
	1931-ben " . . . . .	3	2	1		6						6
	1930-ban " . . . . .	2	2	1	1	6						6
	1929-ben " . . . . .			1	2	3						3
	1928-ban " . . . . .		1	3		4						4
	1926-ban " . . . . .	1		1		2						2
	1925-ben " . . . . .							1	1			2
1921-ben " . . . . .								1			1	

## A tanulók vallása.

Római katolikus . . . . .	132	128	121	68	449	91	38	58	58	245	694
Görög katolikus . . . . .		1			1	1		1		2	3

## A tanulók anyanyelve.

Magyar anyanyelvű . . . . .	119	134	111	68	421	87	38	58	57	238	661
Német anyanyelvű . . . . .	13	5	10		28	5			1	6	34
Horvát anyanyelvű . . . . .		1	1		1						1
Rutén anyanyelvű . . . . .								1		1	1

## A tanulók nyelvismerete.

	I. A-B	II. A-B	III. A-B	IV.	I-IV.	V. A-B	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.
Csak magyarul beszél . . . . .	100	91	97	60	348	71	27	34	34	176	514
Magyarul-németül beszél . . . . .	25	27	16	5	73	11	11	15	10	47	120
Magyarul-szlovákul beszél . . . . .	1				1				1	1	2
Magyarul-románul beszél . . . . .			1		1	1				1	2
Magyarul-ruténül beszél . . . . .			1		1	1				1	2
Magyarul-horvátul beszél . . . . .	3	1	1		5	2		2	2	6	11
Magyarul-szerbül beszél . . . . .	3	2	1		6	2		2	2	6	12
Magyarul-bolgáruul beszél . . . . .						1				1	1
Magyarul-franciául beszél . . . . .		1		2	3			3	2	5	7
Magyarul-angolul beszél . . . . .			1	1	2	1		3	1	5	7
Magyarul-olaszul beszél . . . . .		1			1						1
Magyarul-németül-szerbül . . . . .		1	1		2						2
Magyarul-németül-olaszul . . . . .		1			1						1
Magyarul-németül-horvátul . . . . .		2	1		3	1			3	4	7
Magyarul-németül-franciául . . . . .		1			1				2	2	3
Magyarul-németül-angolul . . . . .		1			1	1			1	3	3
Magy.-ném.-horvátul-szerbül . . . . .			1		1						1

## A tanulók szüleinek foglalkozása.

Az osztályozott nyilvános tanulók szüleinek foglalkozása	Nagybirtokos, nagybérő (10.0 kat. holdon felül) . . . . .		2	2	2	5	2	1	2	6	11	17
	Középbirtokos, középbérő . . . . .		2	5	1	8	4		8	2	14	22
	Kisbirtokos, kisbérő . . . . .	19	19	20	7	65	9	4	5		18	83
	Kisbirtokos-napszámos, kisbérő, napszámos . . . . .	3	2	1		6	8	1			9	15
	Egyéb önálló őstermelő . . . . .		2			2	2	1	1		4	6
	Gazdasági tisztviselő . . . . .		3	4	4	11	2	1	3	2	8	19
	Egyéb gazdasági segédzsemmély . . . . .	4		1		5						5
	Földművelési napszámos . . . . .			2		2						2
	Nagyiparos, bányavállalkozó . . . . .	5	3		2	10			1		1	11
	Kisiparos, bányakisvállalkozó . . . . .	28	21	16	9	74	9		1	5	15	89
	Ipari v. bányászati tisztviselő . . . . .	4	8	1	1	14	5	4	1		10	24
	Egyéb ipari v. bányászati segédzsemmély . . . . .	5	1	4	2	11	4	2	3		9	20
	Ipari v. bányászati napszámos . . . . .	1		2		3						3
	Nagykereskedő . . . . .	11	5	10	2	28	4	2	3	1	10	38
	Kiskereskedő . . . . .	2	7	3	1	13		2			2	15
	Kereskedelmi tisztviselő . . . . .	3	1	2		6		1			1	7
	Kereskedelmi segédzsemmély . . . . .		2			2						2
	Közlekedési kisvállalkozó . . . . .	1	4	2	6	13	8		2	6	16	29
	Közlekedési tisztviselő . . . . .	2	2			4	3		4	2	9	13
	Közlekedési segédzsemmély . . . . .											
	Köztisztviselő, közhivatali díjnok . . . . .	8	8	5	8	29	10	2	10	8	30	59
	Tanár, tanító . . . . .	8	7	5	4	24	8	1	4	2	15	39
	Másféle önálló értelmiség . . . . .	2	10	10	10	32	4	5	6	5	20	52
	Ilyeneknél alkalmazott tisztviselő, írnok . . . . .			1	1	2		1			1	2

		I. A-B	II. A-B	III. A-B	IV.	I-IV.	V. A-B	VI.	VII.	VIII.	V. VIII.	I-VIII.
Oszl. nyilv. tan. szüleinek fogl.	Közhivatali alkalmazott . . .	4	1	2	1	8	1			1	2	10
	Katona-, csendőrtiszt . . .	2	1	3	1	7	5	2		1	8	15
	Katona-, csendőrtiszt . . .	6	5	4		15	1	2		3	5	21
	Nyugdíjas köztisztviselő . . .	2		2	3	7		4	3	10	17	24
	Egyéb nyugdíjas tisztviselő . . .	1	1	2		4		1	1	1	3	7
	Egyéb és ismeretlen foglalkozású . . . . .		2	2		4	3		1	4	8	12
Oszályozott magántanulók szüleinek foglalkozása	Nagybirtokos . . . . .			1		1			1		1	2
	Kisbirtokos . . . . .	3	1			4						4
	Kisbirtokos-napszámos . . . . .	1		1		2						2
	Gazdasági tisztviselő . . . . .			1		1						1
	Kisiparos . . . . .	5		3	2	10						10
	Ipari segédszemély . . . . .	1	3			4						4
	Kiskereskedő . . . . .	1				1		1				2
	Kereskedelmi tisztviselő . . . . .		1	1		2						2
	Közhivatali tisztviselő . . . . .	1				1			1	1	2	3
	Közhivatali alkalmazott . . . . .	1	1			2						2
Katona altiszt . . . . .				1	1						1	
fejnött fogl.	Tanító . . . . .								1		1	1
	Katona altiszt . . . . .								1		1	1

### A tanulók szüleinek lakhelye.

V á r m e g y é k	Baranya . . . . .	49	29	36	12	146	27	7	14	8	56	202	
	Bars . . . . .									1	1	1	
	Bács-Bodrog . . . . .	9	2	6	3	20	2	1	1	2	6	26	
	Békés . . . . .				1	1			1		1	2	
	Borsod . . . . .						1	1			2	2	
	Csanád . . . . .			1		1						1	
	Csongrád . . . . .			1		1						1	
	Esztergom . . . . .			1		1						1	
	Fejér . . . . .				1	2	3	2		2	4	8	11
	Győr . . . . .								1			1	1
	Heves . . . . .								1			1	1
	Jász-Nagy-Kun . . . . .			1	3	4					1	2	4
	Komárom . . . . .								1			2	2
	Maros-Torda . . . . .				1	1						1	1
	Máramaros . . . . .				1	1	1			1		2	3
	Pest-Pilis . . . . .	2	3	3	4	12	1	1	1		2	14	14
	Somogy . . . . .	7	12	5	5	29	3	3	5	4	15	34	34
	Sopron . . . . .			1		1				1	1	2	2
	Szilágy . . . . .			1		1						1	1
	Szolnok-Doboka . . . . .				2	2				1		1	3
Tolna . . . . .	7	10	6	1	24	4	1	2		7	31	31	
Vas . . . . .		2		2	4			3	2	5	9	9	
Zala . . . . .	2	2	1	1	6	1		1	1	3	9	9	
Th. városok	Budapest . . . . .		6	3	5	14	3		1		4	18	
	Győr . . . . .						1				1	1	
	Kecskemét . . . . .				1	1	1				1	2	
	Pécs . . . . .	44	32	42	28	146	45	21	23	31	120	266	
	Szabadka . . . . .									1	1	1	
	Szolnok . . . . .							1			1	1	
	Szombathely . . . . .							1			1	1	
Zombor . . . . .									1	1	1		
	Külföldi . . . . .	1				1						1	

## A tanulók előmenetele.

	I. A-B	II. A-B	III. A-B	IV.	I-IV.	V. A-B	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.
Kitünőrendű . . . . .	16	8	9	8	41	6	4	3	6	19	60
Jelesrendű . . . . .	11	9	5	7	32	5	2	2	7	16	48
Jórendű . . . . .	40	38	30	23	131	26	8	18	17	69	200
Elégségesrendű . . . . .	45	61	57	23	186	43	15	35	28	121	307
Elégtelen egy tárgyból . . . . .	20	12	17	5	54	11	8	1		20	74
Elégtelen 2—4 tárgyból . . . . .		1	3	2	6	1	1			2	8
Túlnyomóan elégséges . . . . .	18	15	24	5	52	19	2	15	9	45	97

## A rendkívüli tárgyak tanulói.

Német társalgás . . . . .			1	2	3	4	1	1		6	9
Ábrázoló geometria . . . . .								8	4	12	12
Úszás . . . . .	25	25			50						50
Vívás . . . . .				3	3	2	2	3	3	10	13

## A tanulók által befizetett tandíj.

120 pengőt fizetett . . . . .	122	119	109	57	407	80	32	53	49	214	621
90 pengőt fizetett . . . . .			1	2	3	2	2			4	7
60 pengőt fizetett . . . . .		2	1	1	4	6	3	1	5	15	19
Tandíjmentes . . . . .		2	3	5	10	4	1	5	4	14	24

## A tanulók óramulasztásai.

30 óránál kevesebbet mulasztott . . . . .	63	75	73	86	297	61	11	33	32	137	434
Igazolt órák száma . . . . .	2496	3035	4310	1750	11591	1818	847	1896	2238	6799	18390
Igazolatlan órák száma . . . . .			21		21			23		23	44

## A nyilvános tanulók előmenetele tárgyak szerint

	I. A)			I. B)			II. A)			II. B)			III. A)			III. B)			IV.			V. A)			V. B)			VI.			VII.			VIII.								
	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges	jeles	jó	elégséges												
Magaviselet	34	27	—	37	24	—	31	30	—	28	33	1	25	30	—	30	28	1	34	31	—	26	21	—	26	17	2	21	17	—	38	21	—	49	9	—						
Rendszeretet	37	18	6	31	25	5	15	8	38	23	36	3	30	25	—	14	38	6	35	26	2	22	20	5	27	27	1	25	13	—	29	24	6	46	12	—						
Hittan	26	29	6	39	14	8	57	4	—	46	16	—	37	18	—	39	16	3	29	23	3	22	25	—	37	8	—	24	13	—	30	24	5	29	23	6						
Magyar	15	26	20	23	13	24	15	26	20	8	28	36	12	25	18	16	20	22	25	27	13	10	18	19	12	22	11	13	22	24	13	22	24	29	27	2						
Történelem	19	29	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	24	15	21	20	26	34	18	13	8	17	21	14	13	18	16	15	—	19	37	6	17	37	7						
Földrajz	—	—	—	23	11	27	15	21	25	19	16	27	25	15	15	23	18	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	21	3	46	13	—	—	—	—						
Gazd. ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	14	28	9	16	29	16	24	23	2	—	—	8	17	20	7	14	17	10	16	33	19	11	28						
Latin	12	18	26	5	16	16	9	21	27	4	8	18	7	14	28	6	9	16	17	17	29	2	8	11	4	8	9	1	3	6	1	4	8	3	1	2	9	7	12	3	6	20
Görög	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	20	19	18	14	27	17	17	29	2	5	11	5	12	7	4	7	14	8	24	25	19	19	20						
Német	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	12	14	5	4	4	9	17	2	8	11	1	13	12	24	8	—			
Francia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	20	14	21	17	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Bölcsélet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	23	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Term.-rajz	25	28	8	—	—	—	49	12	—	39	15	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	17	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Term.-tan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	26	12	26	11	21	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Menny.-tan	9	25	25	2	11	22	4	17	13	26	1	7	18	33	4	10	14	29	16	35	14	8	14	25	11	13	21	8	6	15	9	17	14	26	14	19	26	18	17	23		
Rajz	28	25	8	26	24	11	29	25	7	25	25	12	4	20	28	3	27	22	10	34	26	5	23	12	12	22	17	6	20	12	6	26	27	6	20	18	20	33	14	11		
Honv. ism.	25	30	6	31	22	8	14	31	16	29	30	3	16	28	11	33	21	5	17	45	3	25	19	—	22	16	7	12	16	6	28	25	6	27	27	4	38	14	—			
Teshnevelés	28	27	3	34	23	4	31	26	4	29	35	8	29	24	2	28	25	6	41	20	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Felmentve	3	—	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	4	—	—	—	—	—	2	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Ének	39	20	2	33	16	12	34	19	8	37	25	—	29	23	3	22	23	14	24	38	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	20	8	—	—	—			



## Az iskola benépesülésének visszatekintő kimutatása

Iskolaév	Nyilvántartások										Mágántanulók						Összesen	
	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.			Összesen
	A)	B)	A)	B)	A)	B)	A)	B)	A)	B)	A)	B)	A)	B)	A)	B)		
1920—21	44	41	50	43	28	17	24	22	310	8	6	3	2	1	3	3	26	336
1921—22	48	42	41	53	36	25	17	22	357	1	8	1	1	1	3	1	17	374
1922—23	56	51	64	36	40	31	20	18	399	1	1	3	3	3	3	3	18	417
1923—24	57	49	76	57	31	37	30	29	463	1	3	4	3	3	3	1	21	484
1924—25	60	58	66	70	42	33	44	27	519	5	3	4	2	2	1	2	15	534
1925—26	52	51	47	61	60	47	35	37	540	5	3	3	3	3	3	3	16	556
1926—27	45	54	46	44	56	56	40	30	569	5	4	3	2	2	4	3	21	590
1927—28	47	40	55	43	63	53	43	39	574	8	2	4	5	5	4	2	33	607
1928—29	47	45	45	53	60	51	53	40	580	8	2	3	2	2	3	2	20	600
1929—30	70	68	43	46	66	51	46	49	609	1	3	2	2	1	2	2	12	621
1930—31	75	74	38	47	72	63	50	45	679	3	3	2	2	2	1	2	18	697
1931—32	70	64	57	70	72	64	54	48	695	4	1	2	5	2	2	2	16	711
1932—33	61	65	59	61	60	62	59	53	718	2	7	2	2	4	1	1	20	738
1933—34	57	53	55	55	65	56	62	58	677	4	2	3	4	4	3	3	20	697
1934—35	63	68	54	69	67	65	55	59	697	4	1	2	1	3	1	1	14	711
1935—36	46	48	55	56	66	64	55	49	656	4	2	3	4	3	3	1	15	671
1936—37	55	54	58	47	69	63	65	53	675	2	2	5	2	1	5	1	18	693
1937—38	52	49	54	61	59	67	57	64	669	1	2	1	4	3	1	1	13	682
1938—39	47	41	51	48	65	57	69	60	646	4	2	4	1	4	1	1	16	662
1939—40	57	59	53	59	63	57	59	69	658	2	2	1	1	1	1	1	10	667
1940—41	41	40	41	44	65	48	50	58	593	1	2	1	2	1	1	1	6	599
1941—42	62	60	53	58	66	58	37	45	568	1	1	1	1	2	2	2	8	576
1942—43	60	59	44	51	44	63	57	35	608	3	5	7	3	1	2	2	13	621
1943—44	62	61	65	65	47	38	59	59	676	10	6	7	3	1	2	2	26	702

## Az iskolai felszerelés gyarapodásának értéke.

Tételek	Vétel	Ajándék	Érték P
	darab		
Bútorok . . . . .	—	—	—
Házi és irodai felszerelés .	1	—	40.—
Tanári könyvtár . . . . .	406	39	3.177·77
Segélyező könyvtár . . . . .	231	—	3.162·86
Ifjúsági könyvtár . . . . .	288	33	581·82
Történelmi szertár . . . . .	—	80	—
Földrajzi szertár . . . . .	18	—	60·50
Filológiai szertár . . . . .	—	—	—
Fizikai szertár . . . . .	2	—	646·50
Kémiai szertár . . . . .	48	1	1.467·37
Természetrajzi szertár . . . . .	31	—	476·94
Rajz szertár . . . . .	18	—	18.—
Torna szertár . . . . .	43	—	956·55
Zeneszertár . . . . .	8	—	312.—
<b>Összesen: . . . . .</b>	<b>1.094</b>	<b>153</b>	<b>10.900·31</b>

## Tájékoztató

### a következő iskolai évre.

A következő tanév kezdetének időpontja és ezzel kapcsolatban a felvétel, különbözeti, magán és javítóvizsgálatok ideje — egyelőre bizonytalan. Annak idején a napilapok és vakációs lapunk, a „Pius” révén tudatni fogjuk az érdekeltekkel. Mivel a VIII. o. magánvizsgálója biztosan szept. 4-5-6-án lesz, valószínűleg, a többi különbözeti és magánvizsga is, a javítóvizsgálatok pedig szept. 7-én.

A *tanulók felvétele* a következő tanév elején történik.

A tanév ünnepélyes megnyitása és a Veni Sancte előreláthatólag október elején lesz.

A gimnázium első osztályába csak az vehető fel, aki valamely nyilvános jogú népiskola IV. osztályát sikerrel elvégezte és szeptember 15-ig életének tizedik életévét már betöltötte, de tizenharmadik életévét még nem.

A felvétel alkalmával minden tanulónak személyesen kell jelentkeznie. Az I. osztályba, vagy ha más gimnáziumból jön valaki, az első alkalommal, a szülő, vagy gyám vagy ezek felnőtt megbízottjának kíséretében köteles megjelenni.

Az a szülő, aki nem lakik az iskola székhelyén, a felvételnél megfelelő helyett tartozik bejelenteni, aki a gimnáziumnak hivatalos értesítéseit jogosult átvenni.

A felvételhez szükségesek: 1) a születési anyakönyvi kivonat, 2) a keresztlevél, 3) származási igazolás, 4) előző tanulmányokról szóló bizonyítvány, 5) himlőoltási vagy újraoltási bizonyítvány és 50 P felvételi díj.

Minden tanulónak P é c s e t t k e l l l a k n i a az iskolai év alatt. Ez alól fölmentést csak az igazgató adhat. Bukott, vagy megrovott tanuló részére a vidékről való bejárást az igazgatóság nem engedi meg.

Vidéki tanulók szállást csak az igazgató előzetes tudtával és beleegyezésével fogadhatnak. Megfelelő lakáscímek az igazgatói irodában rendelkezésre állnak.

Növendékeink kötelesek az utcán intézeti diák sapkát viselni. Két tornafelszerelés (2-2 fekete klottnadrág, tornatrikó, rövid harisnya és tornacipő) beszerzése és annak vezeték és keresztnév kezdőbetűivel, valamint osztállyal való megjelölése kötelező. Ezt a tornafelszerelést ugyanígy megjelölt vászonzacskóban kell tartani.

*Tandij* a fenntartási járulék (40 P) hozzászámításával negyedévenként 50 P.

Negyedévi részleteket mindig előre, még pedig legkésőbb október, november, március, május hó ötödikéig a Pécsegyházmegyei Takarékpénztár rt. 17.598. sz. csekkszámájára „Pius-Gondnokság” jelzéssel kell befizetni. Aki fizetési kötelezettségének pontosan eleget nem tesz, az az intézet tanulója tovább nem lehet.

Tehetséges falusi katolikus gyermekek iskoláztatásának alapjára fizetendő járulék: Felvétel alkalmával mindenki fizet 2.50 P-t, az elégséges és bukott tanulók 5 P-t. Javítóvizsgálat előtt 25 P-t. Ismétlő tanulók a tandíjjal 100 P-t is tartoznak e célra fizetni.

*Tandíjkedvezményért* megfelelő viseletű és előmenetelű kedvezményekre rászoruló tanuló folyamodhatik. A bélyegmentes folyamodványt az igazgatósághoz címezve augusztus 15-ig kell beadni részletezve a testvérek számát és ellátottságát. Szegénységi bizonyítvány mellékelendő. — Első osztályú, vagy más intézetből jövő tanuló tandíjkedvezményt nem nyerhet.

*Javítóvizsgálatok* ideje előreláthatólag szeptember 7-én d. e. 8 óra. Az egy tárgyból bukott tanulók a javítóvizsgálatra jelentkezésük jeléül küldjék el, vagy adják át értesítőjüket az igazgatóságnak augusztus 25-ig. Ebben az esetben a javítóvizsgálat pontos idejéről az igazgatóság levelezőlapon értesíti őket, ha nem szeptember 7-én lenne. A rendes tanulók javítóvizsgálata díjtalan. A magántanulók és más intézetből jövők 1.60 P-t fizetnek.

*Felvételi és különbözeti vizsgálat.* Az a tanuló, aki a rendes tanítás megkezdése után 30 nap elteltével jelentkezik felvételre, legkésőbb további 30 nap alatt az addig végzett anyagból felvételi vizsgálatot tartozik tenni. Az a tanuló, aki valamely más tantervű iskolából, (pl. polgári iskolából) a gimnázium megfelelő osztályába óhajt átlépni, az eltérő anyagra kiterjedő különbözeti magánvizsgálatot tartozik tenni. Polgári iskolából azonban csak az esetben lehet a gimnáziumban különbözeti vizsgálatot tenni, ha a polgári iskola legutóbbi két osztályában szerzett bizonyítvány legalább jó rendű. A különbözeti magánvizsgálat más vizsgálattól függetlenül is lete-

hető, de rendszerint csak abban a gimnáziumban, amelybe a tanuló át akar lépni, vagy amennyiben további vizsgálatot akar tenni.

A különbözeti vizsgálat ideje előreláthatólag szeptember 4., 5., 6. reggel 8 óra. Díja tárgyanként 3 P. A vizsgálatnak írásbeli és szóbeli része van.

A különbözeti magánvizsgálatra a hazai iskolából átlépő tanulóknak is a V. K. M. ad engedélyt.

*Magánvizsgálatok.* Azok a tanulók, akik a gimnáziumot magánúton végzik, tanulmányi előmentelükről magánvizsgálaton adnak számot.

Az igazgató adja meg az engedélyt a rendes időben tartandó magánvizsgálatokra azoknak a rendes korú tanulóknak, akik tanulmányaikat egy évnél hosszabb időre meg nem szakították, amennyiben lakóhelyükön gimnázium nincs, vagy hatósági orvosi bizonyítvánnyal igazolják, hogy testi alkalmatlanság miatt, illetve egészségi okokból nem lehetnek rendes tanulók, vagy igazolják, hogy egyéb elfogadható körülmények miatt kénytelenek tanulmányaikat magánúton folytatni.

A főigazgató ad magánvizsgálati engedélyt az érdekelt iskola igazgatójánál benyújtott kérelem alapján azoknak, akik koruk miatt mint rendes tanulók nem iratkozhatnak be, vagy tanulmányaikat egy évnél hosszabb időre megszakították.

Magánvizsgálatok évenként háromszor, mégpedig szeptember, december és június hónapokban vannak. Engedélyért a folyamodványt a vizsgálat határideje előtt legalább két hónappal kell a gimnázium igazgatójánál benyújtani. Az 50 filléres okmánybélyeggel ellátott folyamodványhoz mellékelni kell: 1) születési anyakönyvi kivonatot, 2) a végzett tanulmányokról szóló minden bizonyítványt eredetiben, 3) rendőrhatalósági lakásbizonylatot, 4) bejelentést arról, hogy a vizsgálatra ki készíti elő, 5) tanulmányok megszakítása esetén a közben eltöltött idő igazolását is. — A bélyeg nélküli mellékletre 30 filléres okmánybélyeget kell tenni. — A legközelebbi magánvizsgálatok valószínűleg szeptember 4, 5, 6. napjain lesznek.

A második ellenőrző értekezlet után, illetőleg nyolcadik osztályú tanuló esetében április elseje után, magántanulásra térő tanuló csak abban az esetben kaphat magánvizsgálati engedélyt, ha a tanári testület véleménye szerint az iskolaévet mint nyilvános tanuló is sikerrel fejezné be. Egyébként az osztályt ismételni tartozik.

Akik az első félévben lettek nyilvános tanulókból magántanulókká, azokat szintén az igazgató bocsátja évvégi magánvizsgálatra.

A jelentkezőnek vizsgálata előtt az igazgatóságnál a vizsgálati és az ezzel kapcsolatos díjakat le kell fizetnie.

Ugyancsak a vizsgálat előtt kimutatást kell beadni a feldolgozott olvasmányokról, a megtanult költeményekről; be kell mutatni a készített írásbeli dolgozatokat, tartalmi kivonatokat, szabadkézi és mértani rajzokat. A római katolikus tanulók igazolványt tartoznak felmutatni, hogy a hittant egyházi férfi vezetése mellett tanulták, hogy vasár- és ünnepnapokon szentmisét hallgattak és hogy intézeti szabályaink értelmében havonta a szentgyónáshoz és szentáldozáshoz járultak.

*Érettségi vizsgálatok összefoglaló.* A Katolikus Tanügyi Főigazgatóság rendelete alapján a Dunántúli kerület gimnáziumai számára a szeptemberi javító, pótló és kiegészítő érettségi vizsgálatok a székesfehérvári ciszterci rendi Szent István gimnáziumban lesznek és pedig az írásbeli szeptember 11—13-ig, a szóbeli 14-én lesz. A javító és kiegészítő érettségi díja 15 P. A teljes érettségi vizsgálat díja 30 P. Bélyegilleték kiegészítő és teljes érettségi bizonyítványra 2—2 P. Gimnáziumunk volt tanulói, mivel nem saját intézetükben vizsgáznak, az érettségi vizsgálatra való jelentkezés alkalmával személyazonosságuk megállapítása végett intézetünk igazgatójától, ennek aláírásával hitelesített fényképet tartoznak bemutatni.

*Az iskola fegyelmi törvényei* a szünidőben is minden tanulóra kötelező erővel bírnak.

A nagy vakáció alatt bármilyen egyesület által rendezett versenyen csak az intézeti sportkör tanárelnökének javaslatára az igazgatótól nyert engedéllyel szabad résztvenni.

Intézetünk növendékei strandfürdőre csak abban az időben mehetnek, amelyben az csak férfiaknak van fenntartva.

*Az igazgatói irodán* a nagyszünidőben hivatalos órát minden pénteken 10—12-ig tartunk.

A levontekötelesek, ha helybeliek, június 21-ig tartoznak az intézetben minden pénteken 8—12-ig a levontekiképzésen résztvenni. A vidékiek vagy vidékre költözöttek pedig az ottani levonteparancsnoknál kötelesek jelentkezni és ugyancsak június 21-ig a kiképzésen résztvenni. Ha a keretben a kiképzés a mezei munkák miatt szünetelne, akkor is valamilyen módon levontefoglalkozást kell találniuk. Július és augusztusban levont munkára a gimnáziumi növendékek nem kötelezhetők, az I—II. osztályúak pedig még júliusig sem.

## A fizetendő díjak.

Tájékoztatásul itt közöljük a tanulóktól egyes esetekben fizetendő díjakat:

Beíratási díj 50 P.

Tandíj és fenntartási járulék 200 P.

Magántanuló felvételi díja 25 P, tandíja és fenntartási járuléka 175 P; ez utóbbit a beírt magántanulók négy részletben kötelesek fizetni, mint a nyilvános tanulók. Ehhez járul a vizsgálati díj, mint alább következik.

Tanulmányi értesítő könyv ára — — — — —	1.— P
Érettségi vizsgálati díj — — — — —	32.— P
Magánvizsgálati díj <i>tárgyanként</i>	
Felvételi vizsgálati díj <i>tárgyanként</i> — — — — —	2.— P
Különbözeti vizsgálati díj — — — — —	3.— P
Javító vizsgálati díj más intézetben vagy magántanulónak . . . . .	1.60 P
Javító vagy kiegészítő érettségi vizsgálat díja — — —	15.— P
Bélyegilleték osztálybizonyítványra — — — — —	— .50 P
Osztálybizonyítvány másolata, vagy másodlata — —	1.— P
Bélyegilleték bizonyítványmásolatra vagy másodlatra	— .50 P
Érettségi bizonyítvány másolata — — — — —	2.— P
Bélyegilleték érettségi másolatra — — — — —	2.— P
Iskolalátogatási és egyéb iskolai bizonyítvány — —	1.60 P
Index több tanévről félévenként — — — — —	— .50 P
Bélyegilleték iskolalátogatási egyéb bizonyítványra —	1.— P
Bélyegilleték folyamodványra — — — — —	— .50 P
Bélyegilleték mellékletre — — — — —	— .30 P

# Tartalom.

Az intézet multja .....	3
Az intézet története az 1943—44. tanévben .....	5
<i>Az iskola külső rendje:</i> Épület és bútorzat. — Könyv- és szertárak .....	5
<i>Az iskola belső rendje:</i> Az iskolai főhatóságok. — Változások a tanári karban. — A tantestület tagjai, beosztásuk. — A tanári testület lelkipásztori, társadalmi és tudományos munkássága. — A tanulók száma és elhelyezkedési viszonyaik. — † Mehler Ede. — Az iskolai év ügyrendje. — Hivatalos látogatások .....	7
<i>Az iskola nevelő-oktató munkája. — Testnevelés és egészségügy:</i> Testnevelés. — Az iskolaorvosi intézmény működése. — Leventeoktatás. — Légoltalom. — Kirándulások. — Torna és sportversenyek. — Sportkörök (P. T. K., Vakációs Kör) .....	17
<i>Értelmi nevelés:</i> A tanterv végrehajtása. — Bemutató órák. — Munkáltató tanítás. — Film. — A magyar nyelv védelme. — Rajz és egyéb kiállítások. — Rendkívüli tárgyak. — Körök. Önképző kör. — Bölcselő kör. — Angol kör. — Kémiai kör. — Ifjúsági kör. — Természetrajzi kör. — Karének. — Rajz-kör. — Aero-kör. — Évvégi összefoglalások és vizsgálatok .....	23
<i>Erkölcsei nevelés:</i> Valláserkölcsei nevelés. — A nemzeti öntudat ápolása és fejlesztése. — Szociális nevelés. — Természetvédelem .....	27
<i>Egyesületi élet:</i> Felsősök MK-ja, — Alsósok MK-ja. — Cserkészlet. — Diákkaptár. — Az iskola és a szülői ház. — Kapcsolatok volt növendékeinkkel. — Jótékonyosság (ösztöndíjak, jutalmak, segélyek). — A tanulók általános megítélése erkölcs-fegyelmi és tanulmányi szempontból.	29
A tanulók érdemsorozata .....	33
Jubileumi érettségi .....	59
Tankönyvjegyzék .....	60
<i>Statisztika.</i> A tanulók száma. — A tanulók születési éve. — A tanulók vallása. — A tanulók anyanyelve. — A tanulók nyelvismerete. — A tanulók szüleinek foglalkozása. — A tanulók szüleinek lakhelye. — A tanulók lakása. — A vidékről bejáró tanulók — A tanulók előmenetele. — A tanulók által befizetett tandíj — Rendkívüli tárgyak tanulói. — A tanuló óramulasztásai. — Az iskolai felszerelés gyarapodásának értéke. — A nyilvános tanulók előmenetele tárgyak szerint. — Az iskola benépesülésének visszatekintő kimutatása. ....	61
Tájékoztató a következő iskolai évre .....	68
A fizetendő díjak .....	72

Miniszteri rendelkezés értelmében közlésre szánt tudományos értekezés az ezévi Évkönyvekben nem jelenhetett meg.