

DUNÁNTÜLI KATOLIKUS KERÜLET.



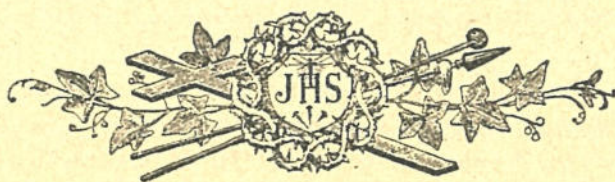
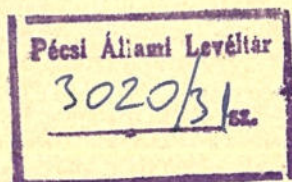
JÉZUSTÁRSASÁGI

# PÉCSI PIUS

GIMNÁZIUM ÉVKÖNYVE

AZ 1941/42. TANÉVRŐL

A GIMNÁZIUM FENNÁLLÁSÁNAK 30. ÉVÉBEN.



---

SZERKESZTETTE: SELMECZY GYULA S. J. IGAZGATÓ.





## XII. Pius

püspökkészítelésének negyedszázados jubileuma (1917-42.)

e soha nem látott méretű világháború ríkiító keretében: természetfölötti csendélet, a világbéke szimboluma és ígérete, az idegekremenő elsötétítések nyomasztó reménytelenségében: tenyérnyi kék ég, biztató csillagfény arról az egészen más világról. A lélek mélyéből fakadt az a bensőséges, hódolatteljes szeretet a világkereszténység Szentatyja iránt, amely a szintén Pius-nevet viselő Gimnáziumunk szinkatolikus tanári testületét és egész növendékseregét teljesen áthatotta.

Hódolt a diplomata előtt a politika világa, szerencsekívánatok virágcsokrai hullotak feléje világnézetünk ellentétes pólusairól is. Legendákat hallunk az élő aszkéta kimagasló szikár alakjáról máris. Rendkívüli személyiségének varázsa alól senkisémm vonhatta ki magát. Legkevésbé mi, magyarok, mióta a budapesti Eucharisztikus Világkongresszus pápai legátusában a legelőnyösebben megismerhetük. S mi mégsem a rendkívül rokonszenves személyiségét, sem a történelmi keresztény magyar lélek értékelőjét és nyílt megvallóját, sem az aszkétát, vagy éppen a diplomatát, hanem mindezek mellett és ezeken lényegesen felül: a papi szentség egész teljességét 25 év óta krisztusi mandatumára szerint hordozó főpapot ünnepeljük. A többit — egyáltalán mindazt, ami emberi, — rábíthatjuk akár a relativitások veszélyétől sohasem ment történelem értékelésére; emez azonban sem eredetében, sem létrendi valóságában, sem rendeltetésében „nem e világról való”: egészen isteni. Erről pedig a Krisztusország láthatatlan Királya mondott ítéletet, amikor őt e földön személyes képviselőjévé rendelte. Milyen fölemelő tudat, hogy ebben a pontban bizonyosan egy véleményen vagyunk magával az Istennel!

Nem csinálhatunk belőle titkot, hogy mi, a Krisztusország polgárai, Szentatyánkat ebben az isteni képviselőben minden más személyi nagyság és elgondolható kiválóság maximumán túlmenően többre becsüljük, minden földi szeretetreméltóságnál jobban szeretjük; legőszintébb jókívánatainkat Szentatyánknak tartogattuk!

V. B.



dr. zichi és vásonkeői  
**gr. Zichy Gyula**

1942 május 20. a Pius történetében gyásznak napja. Árvák lettünk, mert körünkből elköltözött kegyes alapítónk és jóságos atyánk, dr. zichi és vásonkeői gr. Zichy Gyula, kalocsai érsek. Mikor pünkösdi keddjén utolsó útjára, a kalocsai érseki kriptába kísértük, úgy éreztük, hogy míg az ország a szentéletű főpapot, a kalocsai főegyházmege fáradhatatlan főpásztorát, a ravatala köré összesereglett 8 főpap és a szinte beláthatatlan sorokban felvonuló papság a lankadatlan buzgóságú apostolt gyászolta, addig intézetünk szeretetet sugárzó, meleg szívű atyját vesztette el.

Nemrég névünnepeére köszöntöttük és emlékének családias akadémiaiával hódoltunk. Akkor még nem sejtettük, hogy ez az utolsó földi érintkezésünk azzal, aki mióta a Szentszék akarata a kalocsai főegyházmege élére állította, testben ugyan távol volt kedves Piusától, de lélekben mindig velünk érzett. Minden érdekelte, ami itt történt; mindent tudni akart, ami a Piusszal összefüggött. Velünk örült a sikereknek, velünk aggódott a megpróbáltatások óráiban. Utolsó lehetőleg atyánk és anyánk maradt egy személyben.

Alapítását nem láthatta egészen készen, de a rendház hiányzó szárnya nélkül is a Pius beszédes emléke Zichy Gyula Istenért és a hazáért nagylelkűen alkotó és áldozó fennkölt lelkének. Már 1909-ben kezdte a tárgyalásokat szívügye érdekében. 1912-ben, közvetlen az építkezés megkezdése előtt nem várt oldalról legyőzhetetlennek látszó akadályok gördültek terve megvalósítása elé. Imádságos meglátásával azonban a tartományfőnököknek írja: Minden jelentősebb ügynek, amely Isten nagyobb dicsőségére és a lelkek üdvére készülően van, ép akkor támadnak legyőzhetetlennek látszó akadályai, midőn már majdnem a megvalósulás stádiumába jutott... Isten dicsőségére olyan hasznosnak, sőt felette szükségesnek tartom az intézet létesítését, hogy többet semmiféle nehézségtől vissza nem riadok... Kemény akarata győzött az akadályokon és megvalósította életének egyik legkedvesebb elgondolását, a Piust. Sok szép órát töltött a Piusban. Utolsó látogatása az intézet fennállásának 25 éves jubileumára hozta körünkbe. A maga személyét háttérbe szorítva, szerényen kijelentette az ünneplő közönség előtt, hogy a Pius építésére a nagy X. Pius szelleme sugallta. A lelki és szellemi kultúra alcazárjának, megtépett hazánk egyik fellelegvárának szánta a Piust. Ha





gr. Zichy Gyula  
a Pius alapítója.



jóságos alapítónk túlvilági szende arcát már nem is láthatjuk, meleg szívből fakadó buzdító szavait már nem is hallhatjuk, fennkölt szelme köztünk él és utolsó hozzánk intézett szavait ránk kötelező, szent végrendeletnek tekintjük.

Tíz év előtt egy szürke hétköznapon gróf Zichy Gyula budapesti rendházunk bejárója melletti szobában autóra várt. De az autó késett. Ő eddig lesütött szemét felvetette és maga előtt látta a Mater ter Admirabilis képét. A legegyszerűbb természetességgel letérdelt a Kalksburgban megszeretett kép előtt és kitárt karokkal imádkozott. Ép arra vezetett utam; nem is sejtve, hogy a szobában van, rányítok, a szobán átmegyek anélkül, hogy ő ebből bármit észrevett volna. Istenbe merült lelke már akkor a magaslatokban tartózkodott. Most egészen elszakadt az anyagtól, még teljesebben belemerült az Istenség szemléletébe és onnan felülről a Piusra sugározza a fáradhatatlan és önzetlen, csak Istenért és a lelkekért végzett munka szellemét. Bérmaútján érte utol az Ur hívó szava, a csatatéren esett el, mint a magáról megfélelkező szeretet áldozata. Gróf Zichy Gyula nemcsak kegyes alapítónk és jóságos atyánk volt, hanem mindig példaképünk és pártfogónk is marad az élet útjain. *R. i. p.*

*H. J.*



# A jezsuita nevelés

(Az 1942. márc. 1-én tartott szülői értekezlet előadása.)

A serdülő ifjút fejlődésében mi sem zavarja jobban, mint ha az otthon és az iskola felfogása meg eljárása közt ellentétet vagy legalább nem teljes összhangot vél felfedezhetni. Az ifjúság „vagy-vagy”-ban gondolkodik. Nem ismer megalkuvást. Képtelen látszólagos ellentmondásokból a közös magvat kihámozni, innen is, onnan is a jót kiválasztani, a kevésbé jót pedig elvetni. Ép ezért nem lehet soha eléggé hangoztatni, hogy az ifjúság síma és eredményes nevelése csak az otthon és az iskola közös, vállvetett munkájától várható. Ahol a célkitűzésben és az eszközök megválasztásában hiányos az összhang, ott szinte elkerülhetetlenek a lelki válságok, sőt lelki hasadások. Gyermekünk érdeke kívánja, hogy ezt az összhangot állandóan mélyítsük és tökéletesítsük. A szülői értekezletnek és a szülőkkal való gyakori érintkezésnek főcélja biztosítani ezt a szívből fakadó és gonddalápoltt harmóniát.

Mivel a kedves szülők bizalma a jezsuita rend felé fordult, annak iskolájára bízták Istenadta legnagyobb kincsük, gyermekük nevelését, a nevelés jezsuita elgondolása bizonyára érdekelni fogja az egybegyűlt szülőket. Nem egyes jezsuiták, hanem *a rend hivatalos felfogása a nevelésről* foglalkoztat bennünket jelen előadásunkban. Jézustársasága törvénykönyve és hivatalos utasításai alapján akarjuk röviden tanulmányozni a jezsuita iskolák és nevelőintézetek célját és az eszközöket, meg a módszereket, amelyekkel a ránkbízott ifjúság fejlődését irányítani törekszünk.

## Miért vállal rendünk iskolákat?

Loyolai szent Ignác rendje alapításával mintegy könnyű lovasságot akart az egyház rendelkezésére bocsátani. A szerzetnek minden törvénye, előírása és szokása azt a célt szolgálja, hogy bármikor bárhol ott teremjen, ahol az egyházat a legnagyobb veszély fenyegeti. Ezért nem szereti a rend magát egy helyhez kötni. Hogyan történt mégis, hogy Jézustársasága néhány évvel alapítása után a tanítást is jellegzetes munkái közé sorozta és évszázadok óta fiainak nagy részét az ifjúság nevelésére alkalmazza? hisz iskolák és nevelőintézetek vállalása szükségkép helyhez kötött elkötelezést jelent. Ugy történt ez, hogy az élet, a tapasztalat megtanította szent Ignácot és rendjét arra, hogy a könnyű lovasság csak úgy végezhet jó munkát, ha kellő pillanatban helyébe lép a gyalogság. Mindenünnen jelentették, hogy alaposan képzett, meggyőződéses, lelkes papság meg világi vezetők nélkül akár a legönzertlenebb és legügyesebb kezdeményezés sem járhat maradandó eredménnyel. Nívós papság és talpraesett világi vezetők nélkül minden apostoli kezdeményezés levegőben lóg és



végeredményben meddő marad. Alkalmas vezéreket nevelni az egyháznak, lett erre a jelszó. Minden jezsuita iskolának ez volt és lesz magasztos célja. Ami a tisztképző iskola az államnak, az akar lenni minden jezsuita iskola az egyház részére. Aki ezt szem elől téveszti, sok mindenfélét nem ért a jezsuita iskolában. Nem egy gyakorlat magától értetődik tisztí iskolában, ami más iskolában fölöslegesnek vagy túlzásnak tűnik föl. Nincs létjogosultsága annak a jezsuita iskolának, amely csak nyárspolgárokat akar nevelni, csak eggyel több alkalmatosságot akar nyújtani az elhelyezkedésre szükséges bizonyítványok megszerzéséhez. Magasabb cél szolgálatában állunk. Törvénykönyvünk külön kiemeli (Epit. Insituti Soc. J. 378): Kollégiumokat és különösen konviktusokat csak ott és akkor nyissanak, ahol és amikor az egyház közös javára nagy jelentőséggel bírnak. Nagy jelentősége annak az intézetnek van, amely minél több vezéregyéniséget nevel az egyház és a haza javára és így biztosítja azon eszmék diadalát, amelyektől nemcsak az egyház és a haza, hanem az egész emberiség boldogsága is függ.

Ezt a célját a Társaság azzal iparkodik elérni, hogy először is egész és *vezetésre alkalmas embereket képez*. Nem végez vivisectiot, nemcsak az értelmet vagy az akaratot vagy a kedélyt képezi, hanem az egész embert minden tehetségével veszi munkába. Nemcsak az iskolában foglalkozik a rája bizott ifjúsággal, hanem a játéktérre is elkiséri, nemcsak az előírt tantárgyakkal foglalkozik, hanem akadémiákkal, ünnepélyekkel már egészen fiatalon nyilvános fellépésre, szereplésre szoktatja tanítványait, a Mária-kongregációban pedig már korának megfelelő apostoli munkateret biztosít a tartalmasabb és vállalkozóbb szellemű elitnek.

### **Vallásos nevelés.**

Ennél is fontosabb, hogy az egész *nevelésünk gerincévé a vallásosságot teszi*, azt a vallásosságot, amely nem külső máz vagy ünneplő ruha, vagy pusztán érzélgés, nem is elvont elmélet, hanem való élet, minden cselekedetet átértékelő, a magasabb természetfölötti síkba átvívő szellem. Szent Ignác lelkigyakorlatos könyvének első elmélkedése tömören foglalja szavakba azt az életszemléletet, amellyel a jezsuita iskola mindenegyres növendékét átítatni szeretné. Mindenestül Istentől vagyunk, tehát mindenestül Istenéi vagyunk. Nem elégedhetünk meg avval, hogy itt-ott egy-egy órát vagy néhány percet szánunk az Istennek, hanem egész életünket istentiszteletté kell avatnunk azzal, hogy „mindenkor azt kívánjuk és választjuk, ami jobban segít Urunk-Istenünk szolgálatában”. Nemcsak az imát tekintjük vallásos gyakorlatnak, hanem a munkát is, a pihenést is, a játékot és huncutkodást is. Ezek is benne vannak Isten terveiben. Félszeg világszemlélet volna csak a lemondásban, az áldozatban látni eszközt Isten dicsőítésére, hisz a teremtmények helyes használatával épűgy megdicsőíthetjük az Istent, mint az azokról való lemondással.

A jezsuita lelkiiséget jellemzi a maximalizmus, (mindenből minél többet kihozni Isten országa érdekében), a korszerűség (számolás a lehetőségekkel és alkalmazkodás a gyakorlati élethez, a korhoz, a néphez, stb.) és a bátor kezdeményezés. A rend mindenkor bizonyos



katolikus forradalmat jelentett. Ha gyakran nyugtalanságról vádolják, ennek oka, hogy amint szabályaink számtalanszor sürgetik, sohasem szabad megelégednünk egyszerűen a jóval, hanem mindig a jobbra, a körülményekhez képest a lehető legnagyobbra kell pályáznunk. *A rend azon dolgozik, hogy a gondjaira bízott ifjúság is ezt a teocentrikus világszemléletet sajátítsa el.* Ne elégedjék meg avval, hogy az Istennek nem szegül ellen, hanem leleményes következetességgel vigye be az Isten gondolatát az egész életbe, a magán és a közéletbe egyaránt. Semmi fanatizmus vagy szentimentalizmus nincs ebben a vallásosságban. Józan és higgadt gondolkozás rávezet a szilárd meggyőződésre, hogy *Istennek az egész élethez van joga* és Krisztust a vezért egészen közlelről kell követni, ha tartalmas és szép életet akarunk élni. Hogy a lényeges a külsőségekben el ne sikkadjon, hosszú szertartások és közös ájtatosságok terén csak a lehető legkevesebbre szorítkozunk. Közismert, hogy a jezsuita templomok istentiszteletét mennyire a katonás rövidség és a szinte feltűnő egyszerűség jellemzi. Diákjaink nevelésénél is állandóan szem előtt kell tartanunk a célt, hogy a szolid vallásosság lényegét megismerjék, megszeressék és Isten nagyobb dicsőségére egész életükre megvalósítsák.

Törvénykönyvünk *a vallásosság fejlesztésének hármasszögével* foglalkozik: a bűn elleni küzdelemmel, a vallási gyakorlatokkal és az erények megszerzésével.

*A bűn elleni küzdelemnél* nem is említi a vaskosabb hibákat, a kirívóbb jellemtelenségeket, nem tárgyal arról, hogy miként kell küzdeni a hitetlenség, a káromkodás és az erkölcstelenség ellen. Ezzel nem akarja mondani, hogy a jezsuita iskolákban nem lesz olyan fiú, akinek ezen a téren is szüksége van a megértő és melegszívű jópásztor segítségére. A rend tagjai papok. Tudják, hogy mindenkinek mindenévé kell lenniök és a tékozló fiút nem magára hagyni vagy kitenni, hanem visszacsalogatni kell az atyai házba. De mivel az ilyen nehézségekkel küzdő fiúk a rend iskoláiban inkább kivételek lesznek, nem az ő bűneikkel, hanem a jobb szellemű ifjak lehetséges hibáival foglalkozik törvénykönyvünk. Hármasszög emel ki: az emberi tekintetet, a lustaságot és a könnyelműséget. És tényleg, ha vezérférfiakat akarunk nevelni, már fiatalon rá kell nevelnünk a ránbizottakat, hogy merjenek bátran szint vallani, ne könnyelműsködjének és kényelmeskedjenek, hanem komoly, céltudatos munkával tegyék magukat alkalmassá a rájuk váró feladatok megoldására.

*A vallási gyakorlatok* tárgyában törvénykönyvünk három elvet szögez le:

1) *ne ulli imponatur, quod suaviter ferre non potest.* Vagyis az ifjúságot ne tömjék túl ájtatossági gyakorlatokkal, senkire nagyobb terhet ne rakjanak, mint amilyet „suaviter“, könnyedén, ellenszenv és megerőltetés nélkül elbir. Ez nem zárja ki, hogy az ifjaktól áldozatot is kívánjunk, hisz áldozat nélkül semmi jó el nem érhető, hanem szükséges, hogy az ájtatossági gyakorlatok meghatározásánál az ifjú egyéniségét, lelki adottságait és egyéb körülményeit is tekintetbe vegyük. Nem tömegi, hanem egyéni elbírálástól teszi függővé a vallási gyakorlatok megállapítását.



2) Növendékeink részéről a „libera cooperatio“, a szabad közreműködést hangoztatja törvénykönyvünk. Ájttatossági gyakorlataikban ne kényszer és erőszak hatása alatt érezzék magukat, hanem úgy kedveltessék meg azokat velük, hogy saját belátásuk alapján, jószívvvel, készségesen végezzék. Ugyanis nem dresszirozni, hanem nevelni akarunk, mert paedagógiai szempontból is többet ér egy önként végzett jócselekedet, mint tíz olyan, amelyet többé-kevésbé a környezet vagy a tekintély kényszerhatása alatt végez az ifjú. Ez megint nem jelenti, hogy egyáltalán ne tegyünk kötelezővé ájttatossági gyakorlatokat, hisz az egyház is kötelez vasárnap misehallgatásra, husvétkor gyónásra-áldozásra, hanem úgy iparkodjunk hatni a fiatalokra, hogy saját elhatározásukból tegyék, amire a törvény őket kötelezi. Akarunk megnevelhető, sőt úgy kell megnevelni, hogy a jót szabadon válassza akkor is, mikor erre törvény kötelezi.

3) A harmadik elv: olyan szolid gyakorlatokat végezzenek, amelyek a későbbi életben is megtarthatnak. A neveléshez tartozik, hogy ne csak életszemléletet adjunk, hanem megszerettessük velük azokat a gyakorlatokat is, amelyek az élet nehéz küzdelmeiben bátorságot, bizalmat és kitartást nyújtanak. Az elmélet gyakorlat nélkül éppolyan meddő, mint a külső gyakorlatok kellő szellem nélkül. Helytelen gondolkodás: adjunk meggyőződést, a többi magától jön; épúgy nem áll: csak végeztessük a külső gyakorlatokat, az ifjú majd magától rájön értelmükre. Akkor majd meggyőződésből, kedvvel végzi.

Mint látjuk, a jezsuita törvények nagyon rugalmasok, óriási mozgási szabadságot hagynak a vezetőségnek. Mert hogy mit bír el a diák „könnyedén“, mire vállalkozik szabad elhatározásból és mit tarthat meg az életben, ezt már nem a törvény, hanem csak az előljáróság ítélheti meg. A törvény bizonyos lehetőségekre mutat rá, de kötelező előírásoktól tartózkodik. Ajánlja lehetőleg a napi misehallgatást, a gyakori, legalább havi áldozást, a napi lelkiismeretvizsgálatot és lelki olvasást, a rendszeres lelki vezetést és különösen a Mária-kongregáció nívós munkáját. Említettük már, hogy a jezsuita iskola vezető katolikusokat, apostolokat, tiszteket akar nevelni az egyháznak. Átlagkatolikusnál ezek a gyakorlatok talán soknak tűnének föl, de olyanoknál, akik másokat is meg akarnak nyerni Isten országának, akiknek a lelki életben igényeik vannak, magasabbra törtetnek, ezek elterjedt, közönséges gyakorlatok. Túlzóan alkalmazhatók, de nem túlzók, hisz a törvény többször is, pl. a napi misehallgatás kérdésénél külön feltételül szabja: „ha a helyi körülmények megengedik“, „amennyiben lehetséges“ és feltételezi, hogy emberségesen „suaviter“, okosan „libera cooperatione“ és előrelátóan alkalmazzák a gyakorlatban. A lelki igények támasztását törvénykönyvünk az alapos hitoktatástól, a vasárnapi szentbeszédektől és az évi lelkigyakorlatoktól várja.

Törvénykönyvünk szerint a vallásosság fejlesztésének harmadik eszköze az *erényekbe való begyakorlás*. Itt egész programot nyújt az önnevelésre, amelyben a fiú mellé kell állnia nemcsak a lelki vezetőnek, hanem a szülőnek és a nevelőnek is. Név szerint említi a tekintélytiszteletet, az engedelmességet, a tisztaságot, a felebaráti szeretetet, az apostoli buzgóságot, a kötelességteljesítést, az udvariasságot és a jómodort.



## Erényekre való nevelés.

Korunk tekintélyt nem igen ismer. A kamaszkornak is jellegzetes vonása, hogy a tekintély ilyenkor már kevésbé vonz, inkább nyűg és teher, mint jóleső segítség, a „kamasz“ mindent jobban tud, mindent kritizál és kifogásol. Kétszeres ok ez arra, hogy ifjaink lelkében a *tekintélytisztelet* erényét élesztgessük és nagy gonddal ápoljuk. A társadalmi rend alappillére a Szentírás világos tanítása, hogy minden törvényes hatalom az égből származik, a szülői, az állami és az egyházi egyaránt. A Gondviselés rendesen nem közvetlenül, hanem emberek által vezetni célja felé az egyéneket és a társadalmat. A szülők, az állami és az egyházi vezetők Isten eszközei, Isten helyettesei. Hány ember egész életén át boldogtalan, mert soha meg nem értette, hogy aki a tekintélynek áll ellen, az Istennel száll szembe. Az istentelenség következménye a tekintély elvetése és büntetése az erőszak uralomra jutása. Ha gyermekeink megértették, hogy a tekintélytisztelet a komoly vallásosság logikus következménye, földi és örök boldogságuk hatalmas pillérét rakták le. Már a pogányok is tartották, hogy a gyermek „res sacra“ Isten szent adománya, amelyet nagyra kell becsülni. Becsüljük meg, de viszont kívánjuk meg tőle, hogy főlebbvalóit külsőleg és belsőleg megbecsülje, szeresse, mert csak így lehetnek rája olyan hatással, hogy akárhányszor esztelen kapálódzása ellenére is a helyes irányba tereljék fejlődését és biztosítsák boldog jövőjét.

Ahol van egészséges tekintélytisztelet, ott az *engedelmesség* nem jelent külön problémát. A főlebbvaló csak úgy vállalhat felelősséget Isten és ember előtt, ha alattvalója lelkiismeretben köteles neki engedelmeskedni. Már pedig a szülő gyermekeiért felelős; ugyanígy az állam veztősége a honpolgárokért, az egyház előljárói a hívekért. Az engedelmesség utólérhetetlen példaképe Krisztus Urunk, aki a Szentírás szerint „engedelmes“ vala szüleinek, sőt Pilátusnak a halálíg, még pedig a kereszthalálíg. Az igazi engedelmesség tehát nem a tehetetlen meghunyászkodása a hatalmasabb előtt, hanem Isten akaratának teljesítése, mivel Isten rendesen nem csodálatos módon, hanem az előljárók közvetítésével tudatja velünk, hogy mit kíván tőlünk. A vallás világos tanítása, hogy aki az előljárót megveti, az Istent veti meg. Önmagát ámitja, aki magát vallásosnak tartja, habár Isten helyetteseinek nem engedelmeskedik.

Sokan a kamaszkorban csak a nemi érés idejét látják. Pedig ez a kamaszkornak csak egy, és nem egyetlen problémája. A nemikérdés mindenesetre előbb-utóbb problémája lesz a fiúnak. Azért a nevelőnek résen kell állnia és egyik legnehezebb küzdelmében a kellő időben és a megfelelő módon a fiúnak segítségére sietnie. A nemi érés idején kétszeresen áll a Szentírás szava: „Vae soli“, jaj annak, akinek a lelki szabadságért való harcot egyedül kell végigküzdenie. A szülőnek és a nevelőnek nem szabad a segítség elől gyáván kitérni. Gyászos önámítás angyali romlatlanságról és naív tudatlanságról álmodozni ott, ahol a fertő már velőig hatolt. Fölületes kényelemszeretet a jövő nemzedék egészséges fejlődését a véletlenre bízni. Szemünk legyen nyitva. Semmin meg ne botránkozzunk, inkább előzzük meg a bajt, hogy ne későn és eredménytelenül kelljen botránkoznunk. A tudatlansággal és tapasztalatlansággal párosult kíváncsiság a csábítók dol-



gát csak megkönnyíti. Kellő időben és megfelelő módon meg kell tehát adni a szükséges felvilágosításokat. De ne gondoljuk, hogy ezzel már mindent megtettünk. Gondosan távol kell tartanunk mindazt, ami a nemí kérdést folyton az érdeklődés központjába ráncigálja. A sokat sejtető és érdekest ígérő kirakatok meg mozik, az ellenőrzés nélküli olvasmányok és a meg nem válogatott romlott társak a legveszedelmesebb kerítők. Minden veszélytől távol nem tarthatjuk a fiatalságot, de kellő ellenőrzéssel és útbaigazítással nem egy ballépéstől vagy legalább is fölösleges energiapazarlástól megóvhatjuk. De ne csak tiltsuk és óvjuk a rossztól, hanem foglalkoztassuk jó irányban. Követeljük a komoly és rendszeres tanulást, adjunk kezébe jó szellemű, ifjúságnak való olvasmányt, gondoskodjunk fehér, de emellett érdekes moziról, szoktassuk rendre, tisztaságra, egészséges táplálkozásra, rendszeres formára, szeretessük meg vele a művészetet (zenét, rajzot...) vagy foglalkoztassuk fejlődésének megfelelően pl. cserkészetben, egyesületekben, vagy sporttal stb. Az ifjúság a készüllet, a gyűjtés ideje. Minél jobban ambicionálja a fiú, hogy minél több irányban kitűnjék, annál simábban telnek a serdülés évei. Mindezek természetes, de hatalmas eszközök, amelyek a vallás természetfölötti erőforrásainak, az imádságnak, a rendszeres áldozásnak, Szűz Mária tiszteletének nemesítő és átalakító hatásait kiegészítik. A közmondás „ép testben ép lélek” nagy tapasztalati igazságot tartalmaz. Kiegészíti a teológia elve: gratia non destruit, sed perficit naturam. A kegyelem nem rontja le, hanem tökéletesíti a természetet. A tökéletes emberből könnyebb tökéletes keresztényt faragni. Az emberebb emberből lesz a magyarrabb magyar, a krisztusibb keresztény. A tisztaság erényét tehát ne azonosítsuk a naiv tudatlansággal. Öntudatos készüllet az az egészséges élni akarásra az egyház és a haza javára.

A tekintélytisztelet, az engedelmisség és a tisztaság mellett a nevelésben épúgy, mint az életben, különös fontossággal bír az önzetlen, áldozatos, előzékeny és találékony *felebaráti szeretet* elsajátítása. A szeretet Krisztus igazi tanítványainak ismertető jegye és az állandó emberi boldogság titka. Ennek melegágya a család, kitágító bekapcsolódása a közösségbe az iskola. A családban a vérségi kötelek és a nap-nap után tapasztalt jótétemények szinte kikényszerítik a viszontszeretetet, az iskolában már jobban előtérbe kerül a közösségi és a természetfölötti szempont. A család kibővítése, a haza és a társadalom, amely nélkül emberhez méltó életet nem élhetnénk. Nem lehetünk azonban a haza és a társadalom élősdiei, akik csak kapnak, de nem adnak. Adni kell és jót tenni azzal is, akinek személyesen mitsem köszönünk, aki érzelmileg vagy társadalmilag talán távol áll tőlünk. Ezzel tartozunk hazánknak, emberi mivoltunknak, de különösen mennyei Atyánknak, aki biztosít, hogy amit egynek teszünk embertársaink közül, neki tesszük. A társadalmi és szociális kérdések lojális megoldásának előfeltétele, hogy az iskola becsületesen oldja meg feladatát és növendékeit a válogatás nélküli, áldozatos és önzetlen szeretetre nevelje. A természetfölötti szeretetnek egyik legszebb virága az apostoli buzgóság. Akinek vannak meggyőződései, az nem lehet közömbös aziránt, hogy mások is osztják-e felfogását. Egy esz-



mének csak akkor lehet átütő ereje, csak akkor érvényesülhet és boldogíthat, ha minél többen magukévá teszik. A közöny csak meggyőződés hiányának lehet gyümölcse. Érthető, hogy az egyház az Actio Catholica által az egész katolikus társadalmat akarja sorompóba állítani. A katolikus gondolat diadala csak a katolikus tömegek szervezett munkájától várható. Magánpróbálkozások csak részleges és az egyház egyetemessége szempontjából jelentéktelen sikerekre vezethetnek. A nagy harcot megvívni és a nagy diadalt biztosítani csak az „acies bene ordinata”, az egyháznak egységesen irányított serege, az Actio Catholica jól megszervezett tömegei képesek. A százszázalékos modern apostolkodás az Actio Catholica. Ennek lelkes katonákat és alkalmas vezéreket szállítani iskoláink fő apostoli munkaköre.

A *kötelességteljesítés* a tartalmas lelkek vallásosságának anyajegye. William James szerint a legtöbb ember teljesítményei messze alatta maradnak annak, amire tehetségük és képességeik őket kijelölnék. Kevés ember teljesíti kötelességét olyan jól, ahogy kitelik tőle. Még nehezebb az ifjúságot kitartó munkára szoktatni. Pedig az életben erre van első sorban szükség. Mintha a társadalom már érezné, hogy nemcsak a diákok hibásak abban, hogy nagyobb eredményeket nem mutathatnak föl. Annyifélel kívánnak tőlük, hogy szükségkép szétforgácsolódnak energiáik és ami még rosszabb, hozzászoknak a fölületes munkához és elszoknak az anyag elmélyülő, személyes feldolgozásától. Manapság nem könnyű törvénykönyvünk két utasításához tartani magát:

1) Animus adolescentium ne obruatur multiplicitate rerum, a sokféle tanulni való ne nyomja el az ifjak lelkét;

2) omnes facultates ita evolvantur, ut ad altiora studia disponant. A középiskolának mégis főcélja a formális kiképzés, nem pedig a szakképzéssel járó anyaghalmozás.

Az *udvariasság és a jómodor* is erény, az önuralomnak és szeretetnek nagyszerű gyakorlata. Mennyi lelki finomság fakadhat belőlük, ha nem üres külsőségnek, hanem a figyelem és napsugaras ember-szeretet bontakozó virágjának tekintik. Vezérférfinál azért is fontosak, mert embereket elveknek megnyerni és tömegeket mozgatni nélkülük nem lehet.

### Nevelési módszerek.

A modern paedagógia figyelmeztet, hogy az életet ne tüzdeljük tele tilalomfákkal. ne azt tartsuk főfeladatunknak, hogy fiainkat a rossztól eltiltjuk. Inkább *lelkesítsük föl a jóra*. Az életenergiák úgy buzognak a fejlődő fiatalban, hogy lélektanilag szinte lehetetlent sürgetünk, mikor szüntelen hangoztatjuk: ne tedd ezt, ne tedd azt... Az ifjában felgyülemelő energiák akkor mirevalók? Inkább adjunk területet, lehetőségeket cselekvési ösztönének, alkotási vágyának s buzdítsuk: ezt tedd, arra vállalkozzál... Mint láttuk, törvénykönyvünk nem negativumokkal, hanem pozitívumokkal dolgozik: tiszteld főlebbvalóidat, légy egészen tiszta, szerezz örömet felebarátodnak, kapcsolódjál a lélekmentés nemes munkájába, stb. stb. És sürgeti, hogy mindez ne lógjon a levegőben, hanem a vallásosság talajából nőjön ki. Nehézségek idején, mikor senki sem lát, nem méltányol, sőt mikor a



jóért talán gunyolnak, csak az fogja helyét keményen megállni, akinek erényei nem színpadí vagy látszaterények, nem szeszély és hangulat ellágyulásai, hanem a szívből fakadó vallásosság természetes kibontakozásai.

*A jezsuita iskola a szeretet és lelkesítés eszközeivel iparkodik minél több alkalmas vezért nevelni az egyház és a haza számára. A sok közül csak egy utasítást halljunk: Tekintélyét ne abba helyezze a nevelő, hogy a fiúk egy intésre, néhány szóra vagy csak egy tekintetre vigyázzban álljanak, hanem inkább abban, hogy szeressék, bizalommal hozzáforduljanak és nehézségeiket szabadon előadják. A Társaság kezdettől vallotta, amit Foerster szép hasonlattal magyaráz meg: Ha a lepkegubót sötét pincében tartják, sohasem lesz belőle tarka pillangó... ehhez napfény kell. Ha az ember sohasem tapasztal gyengédséget, szeretetet, örökre gubó marad... Légy napsugár a begubózott emberek számára.*

Ha a szeretet és a lelkesítés visszapattan a fiú lelkéről, figyelmeztessük, szól a törvénykönyvünk. Csak ha ez sem segít, gondoljunk büntetésre, de közben háromra ügyeljünk: ne sint praecipites (ne hamar szánják erre magukat), ne maiores poenas infligant (ne tulozzanak, csekélységért ne súlyos büntetést szabjanak), sőt... ne nimii sint in inquirendo (a kivizsgálásban se tulozzanak). Mennyire más-kép fest a valóság, mint a rémmesék világa, ahol a jezsuita iskolát úgy szeretik feltüntetni, mintha besugások és inquisitíós vizsgálatok napirenden volnának, csakhoggy mindenáron az összes hibákra rájőjenek. A valóságban a jezsuita iskola szeretettel, lelkesítéssel és a kellő szabadság engedélyezésével akar az életre előkészíteni, sőt begyakorolni. Azért ajánlja annyira, hogy a Mária-kongregáció által a fiúk is részt kapjanak társaik nevelésében. Kitevésre törvénykönyvünk két okot ismer: ha nincs már semmi remény a javulásra és ha valaki másokat ront.

### **Együttműködés.**

Egészen eszményi nevelés nincs egyetlen családban vagy iskolában. De teljes erővel dolgozunk azon, hogy az elénk tárt eszményt minél jobban megközelítsük. Ehhez a munkához kérjük diákjaink szüleinek közreműködését. Növendékeink jók, hűségesek, őszinték, sokan közülök szorgalmasok, egyesek áldozatosak és nagyon finom lelkületűek. Tudjuk, hogy a mai diák túl van terhelve, de azért szeretnők, ha akárhánynál több kezdeményező kedvet és lendületet látnánk. A kamaszkorral velejár, hogy a fegyelmet ismételten sürgetni kell; a magyar vérmérséklet miatt is erősebben kell fejleszteni az összetartozás érzetét és a testületi szellemet. Van még mit nyesegetni, még inkább mit tovább fejleszteni. A talaj jó, a magvak elsőrangúak, a termés azonban az egyház és a haza javára csak akkor lesz bőséges, ha szülők és tanárok közös, összehangolt és vállvetett munkával állnak az ifjúság mellett és gyarlóságai ellenére is mindig inkább bátorítólag irányítják a jövő nemzedék egészséges fejlődését.

*Hemm János S. J.*



## Az intézet multja.

Intézetünk az 1912/13. tanévben, szeptember 5-én tartott Veni Sancte-vel kezdte meg működését. Nagylelkű alapítója, dr. Zichy és vásonkeői gr. Zichy Gyula pécsi püspök, akinek szorgalmazására a gimnázium ideiglenes otthonban kezdte meg működését, hogy két év múlva átvegye az újonnan felépült jelenlegi végleges otthonát. 51 tanulóval indult meg az első osztály. 1932/33-ban pedig a felvett növendékek száma a 750-et is felülmúlta.

1914-ben az intézet 32 helyiségét katonai tartalékkórház céljaira engedte át s amikor a sebesülteket 1915 nyarán más kórházakba helyezték át, négy esztendőn keresztül a Szigeti külvárosi elemi iskola osztályait fogadta be. 1915 december 22. az alapító érsek úr ünnepélyesen felavatta az új épületet. Midőn 1919—20-ban a nyolcadik osztály is megnyílt a gimnáziumban, az elemi iskola ismét elfoglalta régi, eddig kórháznak használt épületét. Az első érettségi vizsgálat 1920. június 8—9-én volt, 19-en nyertek érettségi bizonyítványt.

Ebben az esztendőben indult meg az intézet irodalmi életét fel- lendítő intézeti lap is, a Mecsek Alján, amelynek 1929-től kezdve kiegészítője a nagyvakáció folyamán háromszor újságalakban megjelenő „Pius”.

1926-ban lehetővé vált az intézetnek az eredeti tervek szerinti továbbépítése, amennyiben a kollégium délnyugati szárnyának fele az év folyamán elkészült. 1927 őszén pedig ünnepélyes keretek közt ment végbe a Jézus Szíve templom alapkövetétele. S amióta 1930-ban elkészült a templom és 1931-ben felállították az új márvány főoltárt, amelynek középpontjában a XI. Pius pápa ajándékozta Jézus Szíve szobor áll, intenzívebb lelkipásztori tevékenységre nyílt alkalom: az ifjúság és a hívek százai merítenek innen erőt az intézet céljának elérésére, a katolikus vallás-erkölcsi élet kiteljesedésére.

Az 1934. év nyarán jelentősebb átalakítások indultak meg az intézet épületén is, a gimnázium két emeletét és a két játékteret híddal kötötték össze. 1935/36. évben elkészült a régi szőlőskert helyén, a nagy stádion. 1937 pünkösd vasárnapján az intézet 25 éves fennállását ünnepelte. Az ország minden részéről sereglettek össze volt növendékei az intézet nemeslelkű alapítója köré.

Az 1936/37. évben épült meg Szilvek Lajos nagyprépost úr hagyatékából templomunk 46 változatú, teljesen elektromos trakturájú nagy orgonája. Az orgonának 3510 sípja van, méretük 1



centimétertől 6 méterig váltakozik. Az orgonát Szakolczay-Riegler Ernő és Schmidthauer Lajos tervei alapján a világhírű pécsi Angster cég készítette. Előállítási költsége 46.000 P.

Kiépült a lőtér a süllyesztett kőfalú és betontetejű céltáblaállító állása, továbbá az állásba vezető 29 fokos, fedett, teljesen veszélytelen lépcsőt.

Az 1938/39. év eseményei is érintették intézetünket. A Felvidék és Kárpátalja felszabadulása, légvédelmi gyakorlatok tették mozgalmassá. Az intézet tornatermét pedig hosszabb időre engedték át a katonaságnak beszállásolás céljából.

Az 1939/40. tanévben dr. Szilvek Lajos nagyprépost úr hagyatékából templomunk Telefunken hangerősítő berendezést kapott. Ugyancsak a templomban nyolc fűtőtest beállításával a fűtés kielégítő megoldást nyert.

Ugyanebben a tanévben indult meg a gimnáziumban az iskolaorvosi intézmény.

1940. májusában újra katonaság költözött be gimnáziumunkba. Nagy számukra való tekintettel a tornatermet összes hozzátartozó helyiségekkel, az ének-, és görögtermet, a történelmi szertárat és a betegtermek nagy részét is átadtuk.

1941. Erdély és a Délvidék felszabadulása tette az évet emlékezetessé számunkra. Több növendékünk résztvett a mintaszázadban. A húsvéti szünetben sok növendékünk teljesített légoltalmi szolgálatot.

---



## A tanév története.

**Változások a tanári karban** a következők voltak: Közvetlenül tanévzárás után meghalt P. Pinzger Ferenc. Új beosztása következtében megvált az intézettől 8 éven át volt nagyérdemű rektora. P. Tüll Alajos, aki a kalocsai testvérintézet élére került. Eltávoztak még Nagy Zoltán rendes tanár, dr. Kismartoni Károly és Horváth Mihály óraadó. Új tanerők P. Hemm János, P. Lenner József, P. Pethő Jenő, Várkői Ferenc h. testn. tanár és Ruff János S. J. Évközben távozott P. Ambrus István.

**Vallás-erkölcsi nevelés.** Nagy gondot fordítottunk arra, hogy ifjúságunk kitartóan és lendülettel dolgozzon jelleme kialakításán. A vallási gyakorlatokat rendszeresen az önnevelés kereteibe iparkodtunk beilleszteni. Már szeptember végén tartottuk a szokásos évi lelkigyakorlatot, hogy annak hatását az egész esztendőn lehessen meglátni. A lelkigyakorlatos elmélkedéseket külön csoportban végezte a IV—VIII. osztály, külön a három alsó osztály. Vasárnap és ünnepnap evangélium után 15—20 perces beszéd szolgálta a továbbépítés munkáját.

Ifjaink különösen a gyakori áldozással iparkodtak a kegyelmi élet természetfölötti kincseit állandóan gyarapítani. Naponként hosszú sorokban járultak szentáldozáshoz; még jóval többen áldoztak vasárnaponként; különösen első pénteken és a hónap utolsó vasárnapján volt tapasztalható, mennyire szükségét érezte ifjúságunk a szentségi Jézussal való egyesülésnek. Habár határozott napot nem tűztünk ki havi közös áldozásra, mégis valamennyien legalább havonként meggyóntak és megáldoztak.

Szentmisénél diákjaink rendszeren énekeltek. Változatosság kedvéért hetenként kétszer volt liturgikus mise, amikor a mise változó részeit hangosan felolvasták és az állandó részek jellegzetesebb imáit közösen végezték. Nagybőjtben mindennap felolvasták napi evangéliumot, többször a szentleckét is. Buzaszentelőkor és a keresztjáró napokon a mindenszentek litániáját, Szűz Mária főbb ünnepei előtt a lorettói litániát végezték mise elején. Október szombatjain és évközben az első péntek előestéjén engesztelő litániát és szentségi áldást ajánlottunk föl édes hazánkért.

XII. Pius pápa jubileumára gyönyörű lelki csokrot ajánlottak föl fiaink a Szentatyáért. Mindenegyik osztály a maga izlése szerinti magyaros diszítéssel látta el a lapot, amelyre vállalt erénygyakorlataikat feljegyezték.

Kegyes alapítónk iránti hálánkat halálakor ünnepi Requiemmel és sok más imával fejeztük ki.

Diákjaink nemcsak imádkoztak, hanem sokat dolgoztak is Isten országának diadaláért. Sokat gyűjtöttek a missziókra; nagylelkűen adakoztak a kolozsvári munkások épülő templomára; állandóan terjesztették a jó lapokat, különösen a Szívet és a Katolikus Missziókat. Kaszap István Lapjának első számából 700-at, második számából 900-at helyeztek el. A kongreganisták és a cserkészek szervezésével szépen adakoztak a karácsonyi szeretetakcióra és derekasan kivették



részüket a nagyarányú missziós és sajtó kiállításból. Ifjaink vallásossága nem volt holt tőke, hanem kamatoztatták belső kincseiket környezetük és a társadalom javára. Az Akció Katolika szelleme lengte át cselekedeteiket.

*A tanév jellegét* a már egész Európára kiterjedt háború adta meg. Ősszel két, tavasszal ismét egy tanárunk teljesített több hónapra keresztül katonai szolgálatot. Télen pedig a vetítő termet vette igénybe a katonaság, három hónapon át.

**Látogatások.** Nov. 10—11. Dr. Biczó Ferenc magyar nyelvi tanulmányi felügyelő tette látogatását intézetünkben. Január 15—17. Kühn Szaniszló, a ciszterci rendi Nagy Lajos gimnázium igazgatója, a történelem tanulmányi felügyelője látogatott. Április 20—22. Bencze László koadjutor kanonok, a hittanítás püspöki biztosa látogatta az intézetet. Ft. P. Somogyi Jenő, a Jézustársaság magyar rendfőnöke szokásos évi látogatását április 28-tól május 6-ig tartotta meg. Május végén Kühn Szaniszló, a ciszterci rendi Nagy Lajos gimnázium igazgatója végezte a katolikus tanügyi főigazgató megbízásából az évi főigazgatói látogatást.

**Oktatófilm.** Ez évben intézetünk is csatlakozott az állami filmoktatáshoz. 154 filmet pergettünk. Legtöbbjét 2—3 osztályban is felhasználtuk. Tanulóink örömmel fogadták az újszerű szemléltetést. Könnyebbnek érezték így a tanulást, mert a film tág lehetőségei közel hozták és bemutatták mindazt, amit élőszóval alig lehet a tanuló értelmére számára elérhetővé tenni. Amikor a vetítő vásznon megelevenítjük a távoli vidékeket, megfigyelgetjük a madarak és a vadállatok életét, amikor behatolunk lezárt gyárak műhelyeibe és végig nézzük geológiai erők munkáját, akkor nem látványos szórakozást nyújtunk, hanem megkönnyítjük a tiszta fogalmak kialakítását és megerősítjük az emlékezet tartósságát. Az oktatófilm használatával tehát tanításunk elmélyült és eredményesebbé vált.

**Ünnepélyek, színelőadások.** Az ünnepélyes Veni Sanctet és évenyitást szeptember 8-án tartottuk. Este a püsi diákok Vakációs Köre bemutatta P. Kerling János két vígjátékát, Két diák Baranyában és Milliók a holdban címmel. Ifjúságunk szeptember 21-én résztvett az országzászló előtti tisztelgésen és rákövetkezőleg, a Széchenyi téren tartott ünnepélyen. Az aradi vértanúkról okt. 5-én emlékeztünk meg az önképzőkör jól sikerült ünnepeivel. Okt. 28-án P. Somogyi Jenő, a Jézustársaság magyar rendfőnöke, ünnepélyes istentisztelet keretében felajánlotta az intézetet Jézus Szentséges Szívének. Haza-fias és vallásos lelkesedéssel tartottuk meg ez évben is a Szt. Imre ünnepélyt november 5-én. November 16-án az alsósok Mária-kongregációja emlékezett meg pártfogójáról Sz. Szaniszlóról, akadémia keretében. November 30-án a nagyobb Mária-kongregáció, a Nagy Lajos gimnázium kongregációjával együtt igen nagy sikerű missziós ünnepélyt rendezett. Dec. 8-án pedig tagavatás és este színelőadás volt, bemutatásra került Nagy József Pécsi diákok című darabja. Január 18-án Kaszap Istvánról, a hősi életű és fiatalon elhunyt jézustársasági újoncra emlékezett meg a Nagy Lajos gimnázium.



zium és a Pius gimnázium ifjúsága, szépsikerű ünnepély keretében. Február 15-én, a cserkészcsapat rendezésében színrekerült Hazudik a muzsikaszó és Három naplopó c. darab. Március 15-én az intézet négy alsó osztálya délelőtt emlékezik meg a nap jelentőségéről, ünnepély keretében, az V—VIII. osztály délután, a városi leventék ünnepségén vett részt. Az intézet igazgatója névnapja alkalmából április 12-én, meleghangú felköszöntőkben fejezte ki jókívánságait a tanári kar és az ifjúság. Április 18-án az intézet alapítója tiszteletére tartott az iskola hálás-meleghangú ünnepélyt. Május 10-én uralkodó Szentatyánk, XII. Pius pápa 25 éves püspöki jubileumáról emlékeztünk meg szentbeszéddel és ünnepélyes Te Deummal. Május 17-én az intézet rektora, P. Hemm János névnapja és 25 éves papi jubileuma alkalmából rendezett családi ünnepélyt az ifjúság. Pünkösdvasárnapján volt a piusi öregdiákok szokásos évi találkozója. A világháború hősi halottainak emléknapja alkalmából május utolsó vasárnapján, a Széchenyi téren tartott ünnepélyen vettek részt leventéink. Június 7-én volt a pécsi leventék fogadalomtétele. Június 21-én volt az ünnepélyes évvégi jutalomosztás és a Te Deum.

**Tanulmányi kirándulások** a háborús viszonyok miatt csak szűkebb keretekben történhettek. Az egyházművészeti kiállítást tekintette meg több osztály P. Adamszky Andor rajztanár vezetésével. A VI. osztály Bádonyi Imre magyar tanár vezetésével április 14-én az egyetemi könyvtárban végzett két órás tanulmányi látogatást. A május 16-i osztály kirándulások kapcsán a VI. osztály Mohács történelmi nevezetességeit tekintette meg P. Lenner József osztályfő vezetésével.

## Rendkívüli tárgyak.

**Német társalgás.** Tanár: *Ambrus István S. J.* az 1. félévben, *Adám Jenő S. J.* a 2. félévben. Tanulók: III. B. o.-ból: Bónis Árpád: 2, Friedmann Gyula: 2, Gadányi Lajos: 2, Hirt Ferenc: 1, Kovács Antal: 1, Spilka Antal: 2, Sütő István: 1; IV. o.-ból: Molnár Imre: 1, Velle János: 1. Segédkönyvek: Kemény beszédgyakorlatai, Lukás-Evangelium (J. Ecker fordítása, Trier, Mosella-Verlag). Azonkívül különböző könyvekből vett történetkéek szolgáltak beszélgetés anyagául.

**Ábrázoló geometria.** Tanár: *Gyulai Ferenc.*

I. csoport: VIII. o.-ból Harmath László 1, Nagy Pál 2, Ugor Ferenc 2, Végh László 2. VII. o.-ból v. Csokonay Gábor 1. V. o.-ból Czipszer Miklós 2, Gulyás József 1, Hartmann Gyula 1, Hipp Imre 2, Kaffka Károly 1, Lakatos László 1, Varga Lajos 1.

II. csoport: VIII. o.-ból Beksits Antal 1, Bibor Kornél 1, Mátyássy Zs. István 1, Karády Sándor 2, Pál István 1, Torondy Kálmán 1.



Segédkönyv: Girsik: Ábrázoló geometria I—II. rész. Végzett anyag: Megfelelő térmértani előkészítés után a pont és az egyenes képei. Különleges helyzetű egyenesek. Metszési feladatok megoldása. Szögletes testek vetítése. Síkok ábrázolása. Síkok metszészvonala. Tranzverzális szerkesztése. Árnyszerkesztések.

### Karének:

Énekkarunk 104 tagból állott ez évben. Szerepléseinek gerince a vasár- és ünnepnapok szentmisék voltak. Ezeken kívül iskolai ünnepélyeken szerepeltünk, részt vettünk a Pécsi Éneklő Ifjúság hangversenyén és a Pécsi Katolikus Kör egyik nagybőjti estjén. Márciusban Szent Ignác tiszteletére a Pius Jézus Szíve templomában Egyházzenei ünnepséget rendezett az énekkar. Az ünnepélyes nagymiséken a liturgikus előírásokhoz alkalmazkodtunk és a teljes mise-szöveg mellett a változó részeket is énekeltük részint gregorián korálisban, részint kari feldolgozásban. Minden hónapban egyszer volt egy liturgikus misénk az egész ifjúság részvételével, mikor a változó részeket magyarul imádkoztuk el, az állandó részeket pedig az egész ifjúság a Missa de Angelis-ből énekelte. Hétköznapokon az egész résztvevő ifjúság egy szólamban énekelt a Szent vagy Uram gyűjteményből 150 éneket.

Az énekkar vezetője *Horváth Mihály* volt.

Előadott művek: Misék: Halmos L.: Hálamise. Szent László mise. Schweitzer: Gyermek Jézus mise. Sztára József: Karácsonyi mise. Stehle: Requiem. Horváth M.: Libera. Gregorián Requiem.

A nagyheti szertartásokat teljesen liturgikus formában énekeltük végig. A Harmonia Sacra gyűjtemény következő darabjai szerepeltek az énekkar műsorán: Bemegyek szent templomodba. — Kezdődik az ének. — Futva jöttem. — Örvendezzünk jertek. — Téged vár. — Zeng a harang. — Harmatozzatok. — Ébredj ember. — Ave Maria. — Ó nemes ékes. — A kis Jézus. — Az Ige megtestesült. — Dicsőség. — Istengyermek. — Mennyből az angyal. — Ó gyönyörű szép. — Vigasságos hangos. — Pásztorok. — Szülte a Szűz. — Az Isteni Gyermeket. — Zengjétek. — Bűnbánóknak. — A keresztfához. — A fényes Isten arcot. — All a gyötrőt. — Keresztények. — Keservesen síratja. — Mintha köztünk. — Feltámadt Krisztus. — Krisztus feltámadott. — Örvedetes napunk. — Szentlélek Isten. — Jöjj el Szentlélek Uristen. — Victimae paschali. — Veni sancte. (greg.) Dicsérd Sion. — Áldjad ember. — Ez nagy Szentség. — Csodákkal tündöklő. — Égből szállott. — Krisztus teste. — Menyegzős köntösbe. — Most lett a kenyér. — Üdvözlégy ó drágalátos. — Üdvözlégy Szentség. — Acélszárnyon. — Uram, Jézus. — Előttem Jézusom. — Isten legszebb. — Szívünk, lelkünk. Boldogasszony édes. — Szűz Mária mennynek. — Boldogasszony anyánk. — Édesanyja. — Hozzad futok. — Mondj szívem dalt. — Nyújtsd ki mennyből. — Glória szálljon. — Ó dicsőséges. — Nagy öröm van. — Isten hazánkért. — Ah, hol vagy. — Szent Imre herceg. — Téged Isten.

Egyéb motetták: Bárdos L.: Ave maris stella. — Szűz Mária bölcsődala. — Ó, ékes, szép virág. — Halmos L.: Minden földek. — Kertész Gy.: Templom csendes mélyén. — Liliomok a mezőn. — Deák—Bárdos Gy.: Angelus. — Kodály: Ot tantum ergo. — Ének szent István királyhoz. — Bainsi: Pange lingua. — Harmat A.: 150. Zsoltár. — Horváth M.: 8. Zsoltár. — Dexter a Domini. Offertoriumok. — A Passio turbái. — Sume Domine a Szent Ignác Kantátából. — Lotti: Regina coeli. — Anerio: O salutaris hostia.

Kánonok. Kodály: Székely keserves. Piusi dalok. Kodály: Üdvözlő dal.



**Kardvívás.** Két csoportban. Tanár: *vitéz Csokonay Sándor* r. testnevelési tanár.

A) *Kezdők csoportja:* *vitéz Buzássy Sándor, Nagy Tibor, Hajdu László VII. o. t. Végzett anyag:* előkészítő oktatás és gyakorlatok, a vívás fogalma, magatartás és biztonsági szabályok a vívóteremben, a kard fogása, állások, lábgyakorlatok, kézhelyzetek, kardlendítések, vágási és védési lendítések, meghívások, átmenetek, pengék egymáshozí viszonya, az iskolavívás fogalma, az iskolavívás alapgyakorlatai, egyenes vágások és véde, szurások és véde, egyszerű támadásokból és védekből összeállított támadó és védő gyakorlatok, egyes cselek és véde.

B) *Haladók csoportja:* *Karády Sándor, Torondy Kálmán, Merán Ferenc, Sennyei László VIII. o. t., Dux Ernő, Nemestóthy Andor, Széchenyi Ferenc, Torondy József VI. o. t. Végzett anyag:* A kezdők anyagának átisméltése, összetett cselek és véde, penge-támadások és véde, kitérő vágások és véde, feltartó szúrás, kéz-vágás és véde, második szándékú támadás, ismételt támadás, közbetámadások, csel visszavágás, kettős cselek és ezekbe való közbetámadások, bevezetés a szabadvívásba, szabadvívás, „voltra“ minősítő küzdelem.

Az oktatás az utasításoknak megfelelően történt. Az eredmény teljesen kielégítő, egyeseknél igen jó.

## Iskolai egyesületek.

### Felsősök Mária kongregációja.

P. Bangha S. J. mondta, hogy a kongregáció a tettek katolicizmusának az iskolája és a krisztusi lélekkultúra gyakorlótere. Nem hitbuzgalmi egyesület tehát, mely csak imádkoztat, hanem rászoktat arra, hogy az élet minden vonatkozásában megtalálják a helyes cselekvés módját.

Kongregációnk ezévi működését előre kidolgozott alapos programmal kezdte. Behoztuk a szakosztályok működésébe a sejtrendszert, s ezzel elértük, hogy a kongregációnk minden egyes tagja bekapcsolódott az egységes és közös munkába.

Prézes: *Bodolay Gyula S. J.* A tisztikar így alakult kongregációnkban: a prefektus: *Muzslai István VIII., I. asszisztens: Mátyássy Zs. István VIII., II. asszisztens: Knauer Gyula VII., titkár és jegyző: Pozsár József VIII., világnézeti szakoszt. vez.: Flerkó Béla VIII., sajtó szako. v.: Karády Sándor VIII., missziós sz. o. v.: Fényes Miklós VIII. és Torondy Kálmán VIII., szociális sz. o. v.: Pál István VIII., hitbuzgalmi sz. o. v. az I. asszisztens. Jelöltek mestere gr. Merán Ferenc VIII. Háznagyok: v. Kiss Gábor VIII. és Halász Antal VIII. Összlétszám: 91.*



Az egyes szakosztályok gyűléseiket felváltva tartották hetenként. Havonként volt egy gyűlés minden egyes szakosztálynak külön-külön, ahol a tagok beszámoltak sejtek szerint a szakosztályvezetőnek, aki a következő hónapra új munkakört állapított meg. A szakosztály vezetők pedig az eredményről a magisztrátus előtt számoltak be. Nem volt egy tag sem, aki valamilyen eredményt ne tudott volna felmutatni.

*Missziós szakosztály* 4 sejtre tagozódva végezte munkáját a missziós gondolat ébrentartásáért az ifjúság és a szülők körében. Nov. 30-án a ciszterci gimnáziummal karöltve jól sikerült kiállítás rendezett, amelynek kb. 1500 látogatója volt. A látogatók nagy része meghallgatta P. Reisz Elemér S. J. missziós előadását is. A szakosztály a mai nehéz idők ellenére is gyűjtésében rekord eredményt ért el: 980.37 P-t gyűjtött a missziókra. Ebből a konviktorokra esik 498 P 51 fill, a pápai missziós-nap eredménye: 125 P. Ezenkívül 25.000 bélyeget, staniolt gyűjtöttek és 471 drb. Katolikus Misszió-t adtak el. Az eredmény a MIF munkájának köszönhető. MIF tagok ezenkívül még imával is támogatták a missziókat. 8927 szentmishallgatást, 7346 szentáldozást, 8655 rózsafüzértizedet... stb. ajánlottak fel a missziókért.

*Sajtó és irodalmi szakosztály* 3 sejtben működött. Támogatta írásaival a DK kiadásában megjelenő Arany-Ezüst ifjúsági lapunkat, mellyel világnézetre akarták nevelni ifjabb iskolatársaikat. Dec. havában 6 telt ház előtt játszották el Nagy Miklós „Pécsi diákok” c. 4 felvonásos drámáját. A hatás akkora volt, hogy a város népművelési bizottságának kívánságára a Városi Színházban is elő kellett adni, melyet szintén telt ház nézett végig. A tiszta jövedelmet, kb. 350 P-t, az intézet zenekarának fejlesztésére fordították. A gyűléseken elvnek tartották, hogy positive csak azoknak az íróknak a műveit ismertessék, akik a mi világnézetünkön vannak. Május második hetében rendezték meg — P. Tornynos megállapítása szerint — országos viszonylatban is első helyen álló sajtó-kiállítást. Rendezőbizottságnak, melynek élén állt Hesz Péter VII. és Knauer Gyula VII. mellett még Fátrai Antal és sok névtelen kongreganista, — VIII-ikosok is, — sok nehézséget kellett leküzdeni a mai megnehézült viszonyok mellett, — különösen a külföldi lapok megszerzése okozott nagy nehézségeket, — de a tevékeny rendezőségnek mégis sikerült nagyvonalú anyagot összeállítani. Nagyon sok belépő kiállított fel örömmel, hogy P. Bangha műve, a katolikus sajtó, — mert csak katolikus sajtó-termékeket állítottak ki, — ilyen hatalmas arányú győzelmet aratott! A kiállításról részletes beszámolót az Arany-Ezüst júniusi száma nyújt. A könyvvásár forgalma 1300 P volt.

*Szociális szakosztály* csendes, de nagy munkát fejtett ki. A kolozsvári munkásteplom javára 212.50 P-t, a gergyócsomafalvi kölcsönre 130 P-t, a karácsonyi akcióra pedig 15 szegény családhoz juttatott el 102.58 P értékű szalonnát, zsírt, babot, lencsét, lisztet, kenyeret és ezenkívül egyéb élelmiszert, ruhaneműt és cipőt. Legtöbbet gyűjtött a VIII. o. (34 P), VII. és V. osztály. A Diákkaptár 38 P-ös adománnyal támogatta a karácsonyi akciót. Lelkes vezetői Krusniczky Jenő és Zsámár György voltak. A szakosztály 4 sejtre oszlott. Legérdekesebb sejtje, a Diákkaptár sejtje, amely b. e. P. Biró elgondolása szerint készítette el munkatervét.

*Világnézeti szakosztály* a belső képzés munkáját végezte el 3 sejtben. Megnyitotta levélszekerényét, hogy gyűlésenként igyekezzék választ adni a felmerülő világnézeti problémákra. Igyekezett jól szervezett propagandájával és plakátjaival, melyek majdnem hetenként jelentek meg a hirdető táblán, a katolikus és kongreganista öntudatot emelni. Időnként jelezte a jó filmeket és rádióműsort. Külső tevékenysége a ciszterci gimnáziummal karöltve rendezett Kaszap István emlékünnepe a ciszter-gimnázium dísztermében.

*Hitbuzgalmi szakosztály* tartalommal töltötte meg azt a nagyarányú munkát, amelyet a többi szakosztályok végeztek. Tagja minden kongreganista. Célja a magasabb lelkiműveltség ápolása. Szervezték az októberi ájtatosságot, első pénteki engesztelő szentáldozást, a székesegyházi szentségimádásokat és a júniusi Jézus Szíve körmenetet. Legkedvesebb külső megmozdulása a május 9-én meg-



rendezett két napos pécsi diák-kongregációk rekollekciós napja volt. Első nap P. Tornyos tartott a stadionon letelepedett kb. 250 kongreganistának kiképző előadásokat. Kiemelkedő volt az esti mintagyűlés, melyen Majláth József VII. aratott rögtönzött vitatkozásával sok tetszést. Este májusi litánia után tábortűz volt. A kongregációk prefektusai meggyújtották gyertyáikat az ujonnan megáldott Mária-oltárnál és a Szűz Anya szobra mellől vett lángocskákat továbbítva a többi kongreganistáknak, salamander menetben vonultak a stadionon megrakott máglyához, amely mellett Patrona Hungariae szobra volt felállítva. Felejthetetlenül szép látvány volt a sok kis imbolygó mécs az esti szürkületben, amint egyenkint lobogott és haladt fel a stadion kanyargó ösvényén, majd egy nagy világító körben körülölelték a mécsék Szűz Anya szobrát. Szépen jelképezték a pécsi diák-kongreganisták első nagy közös kézfogását és egyesülését. Másnap P. Tornyos S. J. és Molnár Rajmund dr. ciszterci prézes tartottak elmélkedéseket.

Kongregációnk életében nagy jelentőségű, hogy R. P. Rector otthonhoz juttatott. Megkaptuk a ft. Paterek régi olvasótermét. Most már csak berendezésre van szükségünk, s teljesül a kongregáció régi vágya: a jól felszerelt Kongregációs-Otthon. A legelső adományt egy öreg piusista kongreganista adta: Poór Sándor joghallg. 5 P-vel és a kis-Kongregáció 10 P-vel járult hozzá, hogy a nagyvakációban teljesen felszereljük és barátságossá tegyük Otthonunkat. Ünnepestes tagfelvételünket december 8-án tartottuk templomunkban diák-misével kapcsolatosan. Öreg diákjaink nagy része renovált. A kongregáció támogatására, amely tagdíjat nem szed, beküldtek bélyegekből 86.54 P-t. Sok öreg diákunktól visszajött a renovó azzal a megjegyzéssel, hogy ismeretlen. Néhány kongreganistánk a nyáron résztvesz P. Tornyos vezetésével a központi kongreganisták táborozásán Csíksomlyón.

**A kisebb kongregáció** ez évben főleg saját lelki életének kiépítését tűzte ki célul. A Szt. Szaniszló akadémia is, melyet az intézet ifjúsága és a szülők előtt rendezett, ezt a célt szolgálta. A szavalókórus, a beszéd ez iránt akarta az érdeklődést felkelteni. A fellépés gyakorlására, minden osztály rendezett gyűlést, igen sikerült számokkal. Részt vettek az apostolkodásban is. Ki-ki saját osztályában céltudatosan jóra buzdított és rossztól távoltartott.

Kaszap I. újságot szorgalommal árusította, 2 nap alatt 150 példányt.

A nagy kongr. rendezésében is mindannyiszor segédkezett.

Két alkalommal tartottunk felvételt. Szerzett zászlót, mely előtt hűségeskü volt és díszszázad felvonulás.

A kongreganisták száma ebben az esztendőben: 96.

Húsvét után búcsúztattuk a IV. o. tisztikart és újat választottunk a következő évre.

**673. sz. Pius cserkészcsapat.** Parancsnok: Bodolay Gyula S. J. Nyári nagytáborunk július 2-tól július 21-ig Csíksomlyón volt, a Somlyó patak völgyében, 41 résztvevővel. Nehéz körülmények ellenére is nagyon jól sikerült. Elsősorban itthonmaradottakkal biztosítottuk a Lego szolgálatot. A táborban megtanultuk még jobban szeretni székelypépünket. Mindenben segítségünkre voltak, sok zavarból mentettek ki. Kirándulásokat rendeztünk Tusnádfürdőre, Szent Annatóhoz, Hargitafürdőre, (ahol hatalmas erejű vihar érte el kirándulóinkat, de fegyelmezettségük sok bajtól óvta meg őket), Csíkszeredára, Gyergyószentmiklóstra, Gyilkostóhoz, a Békás-szorosba és a közeli fürdőkre. A hosszú utazás alatt alkalmunk volt megismerkednünk



Budapesttel, Kolozsvárral, Déssel, Szeretfalvával, Szászrégenel, Királyhágóval és a felejthetetlenül szép Maros, majd Olt völgyével. Táborunkban megépítettük a „Pius II.” forrást. (Pius I. forrást a Hidas-völgyben már a hivatalos katonai térképek is jelzik).

A nagyvakáció tervezgetésekkel, a tábori tapasztalatok feldolgozásával és kirándulásokkal múlik el. Aug. 1-én búcsúztattuk Pécsről elhelyezett csapatunk 11 éven keresztül aktív parancsnokát, P. Tüll Alajost.

Szept. 13-án nagy számban résztvettünk a kerületi hadijátékon, ahol majdnem igazi ejtőernyőst fogtunk. Az év elején megkezdtük az őrsök önállósítását eredeti elgondolásában és kiadtuk a jelszót: „Vissza a romantikához!” Októberben résztvettünk a kerület által megismételt „Hősök versenyében”, mely nagyobb és alaposabb munkára sarkallja a cserkészeket. Segítünk megrendezni az intézetünkben tartott OVT napot, mely alkalommal Demédy Miklós bá't is körünkben tisztelhetjük.

Szept. 27-én alakul meg öregdiákjaink köréből toborozva 25-ös kezdeti létszámmal (mely azóta állandóan növekedőben van), a férfi-cserkészraj. Rajparancsnoka dr. Than Nándor, intézetünk iskola-orvosa, helyettese: dr. Guth Béla, városi aljegyző. Főprogramja: 1) intézeti; összetartani a piuszi öregdiákokat, 2) a Fiatal Magyarságé; szociális. Két hetenként tartják összejöveteleiket. Hármascsoportba oszolva végzik az önként vállalt és eredménnyel végzett munkát: a) bekapcsolódva az egyetemi férficserkészcsapat falukutató munkájába, a „szórvány” magyarok életébe visznek lelket és bátortást; b) Horthy-telepen megalapítják az ú. n. „talpas”-cserkészrajt; (Vastagh Gyula és Záhonyi Aladár megható és eredményekben dús munkásságának a gyümölcse); c) megrendezik a Pius-napokat. (Januárban a Pius-Teát és Pünkösdkor a találkozót).

Október elején megalakul a konviktusi cserkészraj. A budapesti regőshadból Édes István és Bodolay Géza st. urak új alapokra fektetik regőshadunk munkatervét, s előadásuk után nagy lelkesedéssel készülünk a kilátásba helyezett regölésre. Karácsony előtt kilenc szegény családnak vittek pénzzel és ajándékokkal megrakva karácsonyi örömet. A szokásos Szilveszter-esténket már az öreg rajjal együtt üljük meg.

Csendes őrsi és csapat életünkbe a kerületi megmozdulások visznek változatosságot. Minden hivatalos megmozdulason részt vettünk. Télen kihasználva a szobához kötöttséget, erősen nekifeküdtek a próbák elméleti elsajátításának, s a kései tavasz napsugarai már korán kicsalják a romantikának oly szabad teret nyújtó udvarainkra. Emellett azonban marad idejük modellezésre, mert jövő esztendőben kiállításra is be akarják mutatni szorgalmukat és ügyességüket.

Tavasszal rendeztük meg csapatunk keretén belül az őrsvezetői tanfolyamot 23-as létszámmal. Ezek közül az őrsvezetői táborba 12 cserkész ment el. Az öregek jan. 17-én megrendezték a nagysikerű Pius-Teát, a fiatalok pedig a farsangi színelőadást. Ezek bevételeiből 220 P-t küldtünk a telepítési akcióra, 100 P-t a falukutató mun-



kára, 100 P-t a Horthy-telepi raj támogatására és 150 P-t táborozási segélyre fordítottunk. A Diákkaptár munkájából is szépen kivette részét csapatunk. Vezetője egyik VIII-ikos cserkészünk. A textil-hulladék gyűjtését is — egyedülállóan az országban — cserkészeink intézték a pécsi kerületben a Központ megbízásából. A 47. sz. csapat jóvoltából, — melyért itt is hálás köszönetünket nyilvánítjuk, — egy hold földhöz jutottunk és napraforgó maggal vetettük be.

Szent György napján Somogybányatelepen rendezett fogadalmi ünnepségen parancsnokunk mondta az ünnepi beszédet. Kerületi céllövőversenyen cserkészeink I. helyezést, legénycserkészeink pedig II. helyezést értek el. Egyéniben Kaffka Károly és gr. Serényi Miklós elsők lettek. Az országos céllövő versenyen cserkészeink az 1. számban a negyedik helyet vívták ki.

Csapatunk létszáma jelenleg 117. Ebből tiszt 7, férficserkész 30, cserkész 80.

Ez idei tábortervünk a kies fekvésű Varásló, Somogy megyében, Sennyey Ferenc gróf úr szíves engedelmével. Célunk Főcserkészünk elgondolása: „Tartsunk újszerű céltáborokat... halászok... erdészet...” famegmunkáló-telep közelében. Azt akarjuk a táborban, hogy... „a fiú egyénileg és közösségben öntevékenyen dolgozva oldja meg a feladatokat és alakítsa át azokat tettekké, de mindezt a maga fiús világában élje át...”, vagyis visszatérni a régi romantikához a mai világnak megfelelően.

### **Diákkaptár.**

A 622. sz. Pius D. K. 1940. május 9-én alakult meg. A mult évi munkánk sikerére jellemző Csanak István, országos főtitkár úr látogatása, midőn elismerését fejezte ki diákkaptárunknak. A D. K. Szövetség pénzbeli és egyéb jutalmakat juttatott hozzánk a munkakedv serkentésére. Legszebb eredménnyel az okt. 1-én lezárt textilhulladékgyűjtésünk végződött. Egész Baranya vármegye leventéinek, cserkészeinek és diákkaptárainak gyűjtését mi váltottuk be. Ebből a 2611 kg. textilhulladékból 350 kg-ot piusi diákkaptárosok gyűjtöttek. A D. K. Szövetségtől 20 P értékű szakkönyv és 30 P készpénz jutalmat kaptunk az eredményes munkánkért.

Az ország közellátása szempontjából nagyjelentőségű cipőgyűjtési akcióba is bekapcsolódtunk.

Különleges érdekessége a Pius-Diákkaptárnak a *Sertéshizlalda Rt.* A Polgármester úr felszólítására dr. Gádoros Miklós, városi aljegyző úr fáradozásai folytán sikerült ezt létrehozni. A városi szálláson 1941. nov. 9. óta négy malacunk hizik a diákkaptár szegénysorsú iskolásgyermekai által minden kedden és pénteken a Megyeri-úti bérházakban összegyűjtött moszlékanyagon. A városi hizlaldában ingyen eteti és gondozza a Közjóléti Szövetkezet, a takarmányt számlánkra írja. Febr. 1-én 125 részvényt bocsátottunk ki. A hústermelés fokozására sokan magánúton házinyúl tenyésztéssel is foglalkoztak.

A fémgyűjtés a mult esztendőkhöz viszonyítva már lanyhulóban van. Így is begyűlt 6 q vas, 80 kg réz és 16 kg ólom. Összel 199 kg



vadgesztenyét is gyűjtöttünk. Néhány pécsi cégnél kedvezményes árakat eszközöltünk ki piusi kaptárosok számára, akiknek hirdeteseit Hirdetőtáblánkra kifüggesztettük.

A ricinusmag termelése Pécsen nem nagyon válik be. Azért így is voltak nyolcan, akik a termést beszolgáltatták és tavasszal újra próbálkoznak. Nagyobb lendületet vett a napraforgómag termelése. Cserkészcsapatunk II. rajának 5. őrsé egy hold területen próbálkozik eddig szép eredménnyel, napraforgóültetvénnyel, a VII. osztály pedig intézetünk udvarán, a kerítések mentén ft. P. Rector engedélyével. Rikkancsaink hetenként árusítják a Szív ujságot 80—90 példányban, melyért hús százalék részesedés jár. A húsvéti üdvözlőlápokból 500 példányt adtak el.

Betétállományunk az évvégén 4025 P.

Szociális jellegű munkát is végeztünk. A D. K. Szöv. Csomafalva megsegítésére indított akciójára, Lukács Zoltán vezetésével a kongregáció 130 P-ös kölcsönt küldött. Hizlaldánk gyűjtőgyerekeinek családját gazdagon megjutalmazta a kongregáció. Diákkaptárunk a karácsonyi szegényakcióban kongregációnkat 28 P-vel, a cserkészcsapatunkat 18 P-vel segítette. A napraforgós-örs táborozására 20 P-t, Zsámár György táborozására 10 P-t adományozott.

Négyéves hagyománynak megfelelően, ez évben is a Diákkaptár kiadásában jelent meg a piusi ifjúság ügyesen szerkesztett lapja: az *Arany-Ezüst*. Az iskolai évben nyolcszor jelent meg. 500—600 példányban.

A Diákkaptár felügyelő tanára és a lap felelős szerkesztője Bodolay Gyula S. J. Vezérigazgatója Zsámár György VIII. o. A lapot szerkesztették Flerkó Béla VIII. és Karády Sándor VIII. o. Az anyagi ügyeket vezette Beksits Antal VIII. Tevékenyen vettek még részt a lap irányításában v. Dobos Lajos VIII. o. gr. Merán Ferenc VIII. o., Pichler Ferenc VIII. o., Rajnai (Reisz) László VIII. o., gr. Sennyey László VIII. o., Varga Valér VIII. o., br. Orczy György V. o. A lapmelléklete 6 számban, az alsósok szerkesztésében megjelent *Sündisznó*, a decemberi és februári számban pedig a két színdarab szereplői, tartalmát és éneketéit tartalmazó *Színházi Lap* volt.

Itt mondunk köszönetet a szigetvári Kozáry-nyomdának, hogy igényes munkájával lehetővé tette a lap szép külső kiállítását, összes hirdetőinknek, a Korda-könyvkiadóvállalatnak, ismertetésre beküldött könyveiért és nem utolsó sorban rikkancs gárdánknak, különösen a legbuzgóbbaknak: Rádi József II. B., és Matos Antal III. B. o. tanulóknak, akiket még külön könyvjutalommal is biztatunk a jövő évi lelkes munkára.



## Ifjúsági körök.

**A Pázmány Bölcselőkör tanárelnöke:** P. Vadkerti Béla S. J. Tagja volt az egész VIII. osztály. Célja a bölcséleti órákon túlmenő, behatóbb tárgyalást igénylő spekulatív és világnézeti alapkérdések megvitatása. Az autonóm ifjúsági kör elnökké Pichler Ferencet, jegyzővé gr. Sennyey Lászlót választotta. A Jegyzőkönyv adataiból ki kell emelni az ifjúsági elnöknek a világnézetünk bölcséleti megalapozásáról tartott előadását, Flerkó Bélának a házasság egységének és felbonthatatlanságának etikai bizonyítékairól tartott előadását, a legélénkebb vitát provokáló akaratszabadságról szóló előadást, melyet gr. Merán Ferenc tartott és minden fölmerült kérdéssel és ellenvetéssel szemben meggyőzően védelmezett. Karády Sándor a párbaft tárgyalta a keresztény erkölcsbölcsélet szempontjából; ugyanezen szempontból fejtette ki gr. Sennyey László az öngyilkosság megengedhetetlenségét. Soós József értékes tanulmányban összegezte a magasabb értekek hiánya ellenére is akadémikus képzettségre jutott Keller Helén lelki fejlődésének azokat a mozzanatait, amelyek a léleknek a testtől való belső függetlenségét gyakorlatilag igazolják. — Végül az egyes életpálya, hivatáscsoportok (papi, orvosi, katonai, mérnöki, ipari és kereskedelmi) kiváló szakelőadóit — akiknek e helyen is hálás köszönetet mondunk — hallgatták és kérdezhették meg a Kör tagjai.

**Pázmány Önképzőkör.** Vezető tanár: Bádonyi Imre. A szeptember 14-én tartott alakuló ülésen, elnökké gr. Majláth Józsefet, jegyzővé Hesz Péter VII. o. tanulót választották meg. Egyéb elfoglaltságai miatt az elnököt később Peschaut Román VII. o. t. helyettesítette.

Első ülésünkön, gr. Széchenyi István születésének 150. évfordulóját ünnepeltük. Egész évi működésünket a legnagyobb magyar eszméinek szolgálatába állítottuk.

A Kör működésének kiemelkedőbb pontjai a következők voltak: Nov. 9-én A diák hazaszeretete címmel szónoki versenyt tartottunk. A versenyen a VI. osztályos tagok szerepeltek. Első lett Bátori Béla. Az V. osztály szavaló versenyben mérkőzött. A feltételek szabadok voltak: mindenki ízlésének megfelelő darabot választhatott. Legjobban szerepelt Vicsay Emil.

A többi ülések közül kiemelkedett a finn-magyar testvériség jegyében rendezett ülés. Előadója Fuchs Zoltán VII. o. t. Komoly tanulmány alapján igazolta a finn-magyar rokonságot és rámutatott annak jelentőségére. Rendkívüli érdeklődéssel hallgattuk M. Klembala Ernő S. J., meghívott előadó fejtegetéseit a magyar népdalról. Hatásában, mint a beszámoló is igazolja, maradandó volt. Sajnos, a május havára készülő népdalünnepélyünket Horváth Mihály énektanár úr távolléte miatt nem tarthattuk meg.

Teljes ülés keretében, tartalmi és formai szempontból foglalkozott a népdallal Garay Endre VI. o. t. Hatásosan szavalt el néhány híresebb népballadát. Bors László a zene és költészet viszonyáról



tartott hanglemezekkel kísért előadást. A zeneirodalom remekeivel szemléltette a zene kifejező erejét.

Az év vége felé feltorlódott elfoglaltságok, ünnepségek miatt a Kör teljesítménye csökkent. Ezt csak sajnálni lehet; az irodalmi önképzés olyan előnyökkel jár, amiket más nem tud pótolni. Ma látjuk csak igazán, mit jelentenek az emberiség számára a nagy írók és gondolkodók. Hogy az irodalmi elmélyedés magyar szempontból mit jelent, azt sem kell magyarázgatni.

### Nyelvészeti Körök.

*I. A) nyelvészeti köre.* Pethő Jenő S. J. magyar tanár vezetése mellett, elnök Lőrinc Jenő, jegyző Sándor József. Az iskolai órák és a külön gyűlések elég alkalmat adtak a szereplésekre. A latin akadémiákon nem iskolai anyag olvasásával gyakorolták magukat az osztály legjobbjai. A magyar akadémiák munkájában azonban mindenkinek tevékenyen részt kellett vennie. Mindenki legalább kétszer szavalt. Érdekes gyűlést jelentett a Kör elnökének egyik szereplése, amikor verses kötetéből olvasott fel szemelvényeket. A szavalóverseny győztese Kupferschmidt István, második Lőrinc Jenő. Mindkettő nyilvános ünnepeken is szerepléshez jutott. Kupferschmidt ápr. 12-én, alapítónk, a megboldogult gr. Zichy Gyula dr., utolsó névünnepén rendezett ünnepeken szavalt a díszteremben, R. P. Rector névnapján pedig Lőrinc. Reméljük, hogy a szép kezdetet hasonló folytatás fogja követni.

*I. B) nyelvészeti köre.* A kör rendes heti gyűléseket nem tartott, mivel az csak öt órás iskolai munka után, a hatodik órán lett volna lehetséges. Az önképzés ügyét úgy szolgáltuk, hogy magyar órákon rendeztünk szavalási gyakorlatokat, és buzgón megragadtuk az alkalmat kisebb-nagyobb osztályünnepélyek rendezésére. Ilyeneket rendeztünk október elején, márciusban kettőt és egy nagyobb szabásút májusban. Két alkalommal kisebb színi jelenetet is adtunk elő. Szavalásban, előadásban kitűnt Hasznos Miklós, Rubind Imre, Kys Valter, Magyarlaki Pál és mások. Meghívókat és műsorokat készített csinos kivitelben Kys Valter.

*II. A) nyelvészeti köre.* A kör tevékenységének mozgatója, egyben legbuzgóbb munkása volt: Dalos J. Beszédekkel (8), színi jelenetekben, móka- és muzsikaszámokban szerepelt. Úgyes színi jeleneteket írtak: Auth A. (3), Fodor I. (2) és Csermely V. Blahó Gy. komikus magánszámait sok tetszést arattak. Szilágyi D. több saját-szerzeményű versét adta elő. Dícséretesen közreműködő tagok voltak még: Forray P., Csonkaréti K., Szalai I., Győry M. stb. A latin versenyekben kitűntek: Leicht E., Blahó Gy., Dalos J., Balogh L., Szabó L., Szalai I., Zónay M., Szöllőssy L., gr. Meran M., Auth A. és Magyar L.

*II. B) nyelvészeti köre.* A latin nyelvből rendszeresen szombatontként tartottunk egy kis külön gyakorlást. Eleinte inkább csak a nyelvtant ismételtük, mondatokat fordítottunk; a második fél-



évben azonban már a *Juventus c. latin havilap könnyebb részeit is elolvastuk.* A „*Jocosa*” rovat nagy kedveltségnek örvendett.

A magyar nyelvből vagy ötször tartottunk kisebb akadémiát, amelyeken énekek, szavalatok, felolvasások, kisebb beszédek voltak a műsoron. Jobb szereplők voltak: Szentvéri István, Arnold János, Horváth József, Gálosi Ferenc, Pap István, Arató György, Ring Ödön, Szarvas Ferenc, Kis Tóth, Fenyő Miklós, Beke Imre, Decsi János. Úgy a latin, mint a magyar nyelvből a szereplés versenyezve, pont-számra ment. A római és pún tábor küzködött egymással.

*IV. o. nyelvészeti köre.* Vezető tanár Pethő Jenő S. J. magyar tanár, elnök Bátori József, jegyző Kocsárd Miklós. A munka mind a magyar órákon, mind a vasárnapi külön gyűléseken folyt. Az osztály minden tagjának legalább kétszer kellett szerepelnie egy szavalattal és egy beszéddel. Szavalóversenyt is tartott az osztály. A nyolc szereplő közül első lett Bencze Ákos, második Wolford Béla, harmadik Balogh Iván. A novellaverseny is szép eredménnyel végződött. A hét vállalkozó között első lett Laky György, második Bencze Ákos, harmadik Linka Zoltán. Érdemkönyvi dícséretet hárman kaptak ez évben, az elnök megnyitó beszéde és a novellaverseny első két helyezettje. Kiváló jegyzőkönyvi dícséretet érdemelt 16 szavalat, 3 ügyes jelenet, 1 felolvasás és 1 novella. A március 15-i ünnepséget az alsósok rendezték, mert a felsősök a levante ünnepségre vonultak ki. Ezen a legfőbb szerepeket negyedikesek kapták. Ünnepi beszédet a Kör elnöke tartott, Laky György és Schwarcz István ügyes novellákkal lepték meg a hallgatóságot. Reméljük, hogy az osztály a következő évek nyilvános szereplésein sok tapsot fog még aratni.

*Angol kör.* Vezető tanár: Lenner József S. J. Kézi könyvül szolgált a Fest—Ország—Szencsi-féle Angol könyv I. része. Földolgoztuk valamennyi leckéjét, három prózai olvasmánya közül kettőt és néhány versét, a beszédgyakorlatokra is megfelelő súlyt helyezve. Legszébb előmenetelt tanúsított Tóth Ferenc VII. o. t., aki ezért a könyvek vételénél kapott árengedményből kedvezményesen megvett Athenaeum-féle angol zsebszótárt (angol-magyar és magyar-angol részt) kapta jutalmul. Megközelítette őt szorgalmával és elért eredményével Szövényi László V. o. t. Míg Békássy Péter V. o. t., ki már I. o. korától fogva tanulja az angol nyelvet s azt szépen beszél is, a közös munkában való részvételével iparkodott készségét megőrizni és fejleszteni.

*Rajzkör.* Vezető tanár: P. Adamszky. A rajzolók önképzőköre ez évben is két csoportban működött. A rendes tagok száma 36 fiú volt. Kitűnt legelső helyen: Gábrriel László VI. o. t. Leonardo da Vinci Utolsó vacsora c. képének 5 m hosszú, 170 cm másolatával olajfestményben. Kitűntek még Zsámár Tibor VI. o. t. Pázmány Péter életnagyságú olajfestményével és egyéb képeivel, gr. Merán Ferenc, gr. Széchényi Ferenc, Bencze Ákos, Vörös Antal, Kozma József, Langá Iván, Csonkaréti Károly, Forray Pál, Arató György,



Ring Ödön, Fonyó Miklós, Szalay István, Csermely Vilmos, Gonda László, Cser Imre, Kys Valter, Negele T., Kun L.

A legszorgalmasabbak voltak: Gábrriel László, Bencze Ákos, Vörös Antal, Kun L., Csonkaréti Károly, Forray Pál, Buzás Tibor, Arató György, Fonyó Miklós, Csermely Vilmos, Szalay István, Cser Imre, Kys Valter.

Az anyag természet után való rajzolásból vízi és olaj, valamint pasztel festésből állott. A minták élő ember, gipsz, kitömött állatok, gyümölcs, konyhakerti növények, fa és kerámikai tárgyak és rajzminták voltak.

Agyagmintázás is történt. Voltak fölolvadások a művészet köréből. Minden szombat délután önkéntes rajzolókkal a Mecsek vidékét együttesen kimenve, vázolgattuk, majd pedig játszottunk.

**A kémikus kör** ez évben a sokszorosítási eljárások körében megmaradva a fotolitográfiával ismerkedett meg teljesen gyakorlati alapon. Valamennyi tag tollrajzokat fényképezett ki könyvekből, részben géppel, részben reflektorgrafikus úton. Ezekről ismételt átmásolással kellő fedettségű papírnegatívot készítettek és ezt kromátfehérje segítségével cinklemezre másolták át. A cinklemezeket Strecker eljárása szerint síknyomógépekben használható nyomólemezé alakították és néhány lenyomatot is készítettek. A fotolitográfia kényes fogásainak elsajátítása majdnem az egész tanévet igénybe vette. De mellette maradt idő a nedves kollodium eljárás és a fényképnagyítás megismerésére is. Egy hónapon keresztül pedig az egyszerű analízissel foglalkoztak. A közönséges fémeket káliumhidroxiddal és egy-egy jellegzetes reakcióval azonosították. Az anionok meghatározásából több tanulságos eljárást ismertek meg. Résztvett 12 tanuló. Legjobb eredményt Esztergár Pál VI. o. t. mutatott fel. Vezető tanár: Selmeczy Gyula, S. J.

**Aero kör.** Májusban megalakult a repülő-modelezők köre 67 taggal. A vakációban hétfőn, kedden, csütörtökön és pénteken fognak dolgozni. Az első három gépet mindenki ugyanazon előírt minta szerint készíti. Vezető tanár: Selmeczy Gyula, S. J.

### **Sportkör.**

Neve: Pius-gimnáziumi Testgyakorló-Kör. (P. T. K.) Dunántúli kerület. Alakulási éve: 1920. KISOK igazolási száma: 236. Tiszteletbeli elnöke: P. Selmeczy Gyula S. J. igazgató. Vezető tanára: vitéz Csokonay Sándor, testnevelési tanár. Működik még Várkői Ferenc, testnevelési tanár. Nyilvános tanulók száma: 576. Magántanulók és magánvizsgázók száma: 6. Testnevelési alapra fizetők száma: 582. A korosztályok sportköri foglalkoztatásának heti óraszama szakosztályonként 1—2 óra. Működő szakosztályok: atletika, torna, játék, céllövészet, vívás, télisportok. A tornaterem 230 m<sup>2</sup>, csónaklakkozott hajópadozatú. A padozat meglehetősen romlik. Játékra alkalmas játszóterek az intézet belterületén: I. számú 1200 m<sup>2</sup>, II. számú 2724 m<sup>2</sup>, III. számú 2638 m<sup>2</sup>, IV. számú 2286 m<sup>2</sup>, V. számú a sporttér 12.325 m<sup>2</sup>, 100x55 méteres futballpályával, egy kosárlabda-



pályával, két ugrópályával, súly- és diszkoszdobókörrel. A sportköri foglalkozásokat a tornateremben, az intézet játszóterein tartottuk. A gimnáziumnak uszodája nincsen. Uszni tud 224 növendék. Nyári időszakban a városi strandfürdőt is látogathatják a növendékek a férfiaknak fenntartott időben, téli időszakban hetenként egy ízben az internátus fedett uszodája áll rendelkezésre, külön felügyelet mellett. Téli sportok üzésére az intézet belterületén és a Mecsek hegységben van alkalom.

**VERSENYEK. Atlétika:** június hó 14-én a leveinte versenyen a III. korcsoportban 100 m futásban 2. helyezés Bibor Kornél VIII. 12.3 mp., 1500 m futás II. korcsoportban 2. Hennyey Károly VII. 4.57 p., 4x400 m váltófutás II. korcsoportban 2. helyezés 4 p. 08.2 mp. (Hirrmann—Hessz—v. Buzássy—Fátra), távolugrás II. korcsoportban 2. helyezés Garay Endre VI. 5.13 m, súlylökés II. korcsoportban 1. helyezés Manzini László VIII. 10.90 m., III. korcsoportban 2. helyezés Bibor Kornél VIII. 10.47 m. **Játék:** futball barátságos mérkőzések: 1941. okt. 2 Ciszter-Gimn.—Pius válogatott 0:2, okt. 9. Zrinyi katonai nev. int.—Pius válogatott 3:2, okt. 18. Állami-Gimn.—Pius válogatott 2:3, 1942. ápr. 16. Tanítóképző—Pius válogatott 1:2, máj. 19. Ciszter-Gimn.—Pius IV. osztály 7:0, máj. 24. Piusi öregdiákok—Pius válogatott 1:2, június 4. Ciszter—Pius V. oszt. 2:6, június 2. Ciszter—Pius VI. oszt. 4:1, június 14. városi leveinte villám tornában Gyárváros leveinte—Pius válogatott 0:0. Intézeti válogatott futballcsapat tagjai: Gábrriel O.—Merán F.—Karády S.—Pozsár J.—Beksits A.—Végh L.—Légrády L.—Gyuris J. VIII. o.—Hertelendy Z.—Fábián F.—Windheim J.—Zichy T.—Nagy I.—VII. o. Mérnök J.—Maróthy I.—Mike S.—VI. o. Farkas K.—Serényi M. V. o. tanulók. **Asztaltennisz:** házi bajnokságok: 1. Karády Sándor VIII. 2. Serényi Miklós gr. V., 3. Zsámár Tibor VI., 4. Nagy Pál VIII., 5. Willmann Frigyes VI. **Céllövés:** június 14. városi leveinte bajnokság csapatverseny: 1. helyezés a Pius „A” csapata 518 kör, (Merán F.—Serényi M.—Kaffka K.—Hohenlohe S.—Svastits D.) 3. helyezés Pius „B” csapata 478 kör, (Hertelendy A.—Merán F.—Eszterházy B.—Széchenyi F.—Spilka I.) Egyéniben: 1. Kaffka Károly V. o. 121 kör, 3. Merán Ferenc gr. 112 kör, 7. Széchenyi Ferenc VI. o. 109 kör, 9. Serényi Miklós V. o. 107 kör, 13. Szász Imre 104 kör. **Torna:** december 14. MOTESz ifj. jelvényt szerző tornaversenyén 15 tanuló a vasjelvényt elnyerte, Pozsár J., Mátyáássy I., Budai K., Bibor K. VIII. o., Hirrmann F., Resch F., Siebenfreud K. VII. o., Mérnök J., Maróthy I., Hohenlohe M., Lengyel K., VI. o., Beleki I., Csinády I., Henézi L., Majtény M. V. o., egyéni helyezés: 1. Lengyel K. VI. o., 3. Henézi L. V. o., 6 tanuló bronzjelvényt elnyerte, Takáts Á., Fábián F. VII. o., Bibor K., Fábián I. VIII. o., Vass I., Szabó L. VI. o., egyéni helyezés: 2. Takáts Á. VII. o. 1942 május 17. MOTESz délnyugati kerület ifj. csapat és egyéni tornaversenye: II. osztályú csapatversenyben 2. helyezés 207.5 pont Fábián F., Takáts Á., Szabó L., Csinády I./III. oszt. csapatversenyben: 2. helyezés 199.6 pont. (Henézi L., Hohenlohe M., Majtény M., Lengyel K., Maróthy I., egyéni II. oszt. helyezés: 2. Csinády I. V. o., 3. Takáts Á. VII. o., III. osztályban 2. Lengyel K. VI. o., június hó 14. leveinte napon a bemutatón szereplő tornászok: Takáts Á., Fábián F., Lengyel K., Maróthy I., Csinády I., Henézi L., Vass József, Hohenlohe M. **Vívás:** április 10. Házi kardvívóversenyben: 1. Merán F. VIII. o., 2. Torondy K. VI. o., 3. Torondy J. VI. o., 4. Karády S. VIII. o., 5. Dux E. VI. o., április 17. KISOK. Pécs kerületi kardvívó versenyen helyezések: 3. Torondy J. VI. o., 4. Karády S. VIII. o., 5. Dux Ernő VI. o., június 6—7. Vívó Szövetség kerületi ifj. kardcsapatverseny helyezés: 2. Pius „A” (Merán F., Torondy K., Torondy J., Karády S.) 3. Pius „B” csapat (Dux E., Széchenyi F., Sennyey L., Nemestóthy A.). Kard egyéni: 4. Merán F. VIII. o. **Télisportok.** Január 18 leveinte si seregszemle versenyen 30 tanuló indult Lesikló verseny helyezések: 5. Varga V. VIII. o., 9. Simon T. VIII. o. 12 km. futóverseny helyezés: 5. Halász A. VIII. o. 10. Budai K. VIII. o. Február 8. Pécs városi sibajnokság helyezése: lesiklóverseny: 5. Varga V. VIII. o., 6. Simon T. VIII. o., 7. Végh L. VIII. o.



### Zenekör működése.

Az *Ifjúsági Zenekar működése*. Az 1941—42. tanévvel a gimnázium vegyes zenekara ismét megkezdte működését. Megalakulásában azt a célt tűzte maga elé, hogy az ifjúság esztétikai nevelését teljesebbé tegye és szereplésével az intézet ünnepeinek fényét emelje. Mgszervezése és működése elé sok nehézség gördült. A fuvóhangszerek kezelői csak hézagos kiképzést nyerhettek; a gyakorlásokat és próbákat az ifjúságnak közismerten nagy és sokirányú-intézetben belüli és intézeten kívüli-elfoglaltsága igen hátráltatta. S hogy a zenekar mégis csak vitte valamire, hogy a magyar Himnusz és Híszkegyet, négy indulót, két keringőt, két szerenádöt és még három-négy könnyebb zeneművet és ugyanannyi dalbetétet megtanulva egy iskolaévben hatszor szerepelhetett, azt Székely Mihály karmester úr nagy türelmének, és a zenészek áldozatkész és buzgó munkájának kell tulajdonítani. A nemes cél érdekében sokszor lemondtak jól megérdemelt pihenőjükről és szórakozásukról, és megállapíthatjuk, hogy a legtöbben szívesen tették ezt és készségesen, pontosan jártak a próbákra.

Buzdításul itt közöljük a lelkes alapítógárda teljes névsorát.

*Karmester:* Székely Mihály. *Zenefelügyelő:* Vörös József S. J. *I. hegedű:* Sztipics F. VIII., Hergenröder A. VI., Gulyás J. V., Hartmann Gy. V. — *II. hegedű:* Varga L. V., Horváth Gy. I., Draskovits I. II. — *III. hegedű:* Dalos J. II., Tarnóczy P. II., Bischof Gy. I. — *Cello:* gr. Esterházy B. VI. — *Gordon:* Herner F. V. — *Fuvola:* Zopf A. III. — *B-klarinét:* Góczán F. III. — *C-klarinét:* Várkay I. III. — *Kisegítő:* Beksits Gyula öregdiák. — *Piszton:* Gábrriel O. VIII. — *Szárnykürt:* Bátori J. IV. és Forray P. II. — *Vadászkürt:* Beksits A. VIII., Fuchs F. IV. és Notheis Br. III. — *Harsona:* Friedmann Gy. és Hirt F. III. — *Zongora:* Laky Gy. IV. — *Harmonium:* Braunstein I. VIII. — *Zongora-harm.:* Gyimóthy D. és Peschaut R. VII. — *Ütőhangszerek kezelői:* Széll T. VI., gr. Pálffy S. V. és Törtely Z. V. Összesen: 31.

Mérvők János VI. és Laky György IV. o. t. művészi zongorajátékukkal többször szerepeltek és nagy sikert értek el ünnepélyeink műsorában.



## Ösztöndíjak és jutalmak.

200—200 pengős Horthy Miklós ösztöndíjat ez évben Márfa Tibor VIII. o., Hesz Péter VII. o., Bors László és Gábrriel László VI. o. tanulók élvezték.

Közalkalmazottak Tanulmányi Segélyeképen 100—100 pengőt kaptak Sárdi Jenő és Miszlai Gyula VIII. o. tanulók.

Nagyméltóságú és Főtisztelendő Virág Ferenc megyéspüspök úr 50 pengős jutalmát Halmai György VI. o. pn. kapta.

Egy piuszi öregdiák 50 pengős adományát Szabó Lajos IV. o. t. kapta.

A Budapesti Angolkisasszonyok Intézete Mária Kongregációjának 40—40 pengős ajándékát Gergics Rudolf VI. o. és Vadász József V. o. tanulók kapták.

Dr. Halda Antal úr 30 pengős adományát Szabó József III. B. o. t. kapta.

Szijártó Tibor gyógyszerész úr 20 pengős adományát Cser Lajos III. A. o. t. kapta.

A Pécsi Gyorsírók Egyesülete 20 pengős jutalmát Bányai János IV. o. t. kapta.

A Hamerli József cég 50 pengős adományát Vadász Tibor VI. o. t. kapta.

Dr. Tényi Kálmán úr 20 pengős adományát Budai János IV. o. t. kapta.

Sándor József úr 15—15 pengős adományát Lőrinc Jenő és Pesti Imre I. A. o. tanulók kapták.

A Pécsi Daloskerület 10 pengős ajándékát Bátori Béla VI. o. tanuló kapta.

A karékben kifejtett szorgalmáért 10 pengős jutalmat kapott Dalos János II. A. o. t.

A zenében és orgonában kifejtett szorgalmáért könyvjutalmat kapott Laky György IV. o. t.

Az angol nyelvben tanúsított szorgalmáért könyvjutalmat kapott Tóth Ferenc VII. o. t.

Akadémiai versenyek jutalmául könyvet nyert Bencze Ákos IV. o. t.

Missalét nyert, mint aki a Pius Internátusban a múlt év óta a legtöbbet javított, Hergenröder Adolf.

**Kitüntetések a Pius Internátusban.** A IV. szakaszban: Aranyérmét nyert: Peschaut Román VII. o. t., ezüstérmét nyert: gr. Zichy Tamás VII. o. t. A III. szakaszban: Aranyérmét nyert Dux Ernő VI. o. t., ezüstérmét nyert gr. Meran Fülöp V. o. t., gr. Széchényi Ferenc VI. o. t. A II. szakaszban: Aranyérmét nyert Halda Tamás III. B. o. t., ezüstérmét nyert Molnár Imre IV. o. t., Várkay Iván III. B. o. t. Az első szakaszban: Aranyérmét nyert Szöllőssy László II. A. o. t., ezüstérmét nyert Csonka Sándor I. A. o. t., Gaál Lajos I. A. o. t., Lindemann Rudolf I. A. o. t.



## Az iskola épülete.

Az iskola épülete 1912-ben épült, kimondottan erre a célra 14 k. hold területen. Főigazgatói látogatások alkalmával nem merült fel lényeges kifogás és az épületet, valamint a felszerelést megfelelőnek találták. Az öt játszótér közül (l. részletesen a Pius internátusnál) az óráközi szünetekben kettő áll a tanulók rendelkezésére: az I-III. A. és B. osztályoknak (6 osztály) a földszinten lévő 2724 m<sup>2</sup> játszótér, a IV. A., B. és V-VIII. osztályoknak (szintén 6 osztály) az első emeletről nyíló 2638 m<sup>2</sup> játszótér.

Intézetünknek van 50 m-es lötere betöntetős futóárokkaal a jelzők számára.

A beépített területből 1690 m<sup>2</sup> jut az iskolára, melynek termei négy szinten fekszenek. A mély földszinten van a tornaterem (23×10), öltöző (12.3×8), mosdó (6×6), tanári szoba (6×2 és két szertár (6×8 és 4×3.5) és az ének-(vetítő) terem (12×6.35). A magas földszinten van a III. B. o. terem (6.4×12) III. A. o. terem (6.4×12), II. B. o. terem (6.4×12), II. A. o. terem (6.4×12), I. B. o. terem (6.4×11.9), I. A. o. terem (6.4×9.7), tanári szoba (6.5×5.9) W. C. (6.4×8), rajzterem (6.5×20.5), rajztermi előkészítő és szertár (6.3×5), rajztanári szoba (5×4). Az első emeleten van az igazgatói iroda két terme (6.5×5, 6.5×4.5), a VIII. o. terme (6.45×10.2), VII. o. terme (6.45×10.7), VI. o. terme (6.45×10.3), V. o. terme (6.45×10.8), IV. A. o. terme (6.5×9.2), IV. B. o. terme (6.5×10.5), ifjúsági könyvtár (6.5×12.7), díszterem (10×22), színpad (10×6.2), két öltöző (10×6.2 és 9×9), W. C. (4×7.5). A második emeleten van a földrajzi, történelmi szertár (5×3.5), fizikai szertár (5×14), fizikai előkészítő (5×3.8) és fizikai előadó (5×14.2), a kémiai terem (5×8.4), raktár (6.5×7), természetrajzi előadó (6.5×9.2), természetrajzi előkészítő (6.5×3), két természetrajzi szertár (6.5×10 és 6.5×12), cserkészotthon (6.5×6.4).

## Szertárak és könyvtárak.

Az ifjúsági könyvtár ez évi gyarapodása 165 mű, 172 kötetben. A vásárolt művek értéke 357.34 P. Kötésre 84 P-t fordítottunk. Ajándékba kapott könyvek értéke 112 P. Kötelező olvasmányainkat is gyarapítottuk Gárdonyi G.: Egri csillagok c. művének 12 példányával 86.40 P értékben.

Jelentősebb beszerzésünk volt még: Dr. Schütz: Korunk szentjei, Wimmer: Az élet teljessége, Csávossy E.: Túlvilági válságok és szociális problémák, Willam: Jézus élete, Crawley: Jézus, a szeretet királya, Dékány: Bevezetés a társadalom lélektanába, Természet-tudományi lexikon, Dr. Cholnoky: Magyarország földrajza, Császár E.: Röntgen sugárzás s alkalmazása, A magyar birodalom állatvilága, Erdélyi: Kuruc költészet, Almásy I.: Magyar közmondások, Dr. Er-



délyi L.: Árpádkor, Szt. Imre legendája, Szt. Imre és kora, Hollmann: A modern technika csodái, Takáts S.: Magyar küzdelmek, Régi magyar kapitányok és generálisok, Rados I.: Magyar kastélyok, A mai világ képe (2 kötet), Grátz G.: Politikai élet, Mikszáth K. több műve, Tomka A.: Modern hitvédelmi kérdések (10 példány), T. T. T. Természetvilága I., Dr. Widetsky: A csillagos ég II., Dr. Réthly: A légkör III., Mauritz: A Föld és tenger, A Föld és az élet története, A felvidéki magyarság 20 éve, Maróthy: Felvidéki falevelek, Madarassy: Művészkedő magyar pásztorok, Kogutowicz K.: A térkép-olvasás ABC-je I—II. kötet.

Az ifjúsági könyvtárt a nagy szünet folyamán is szorgalmasan használta 80 helybeli tanuló, 697 könyvet és 674 lelkikönyvet, a tanév alatt pedig 400 tanuló 4.624 könyvet vitt ki irányított, de szabad választás útján a kötelező olvasmányokból és egyéb szórakoztató, vagy tudományos művekből.

**A segélyző könyvtár** gyarapítására vettünk 874 drb tankönyvet, 1768.48 P értékben. Kötésre 554.50 P-t költöttünk. A könyvtárt igénybe vette 444 tanuló, 6000 tankönyv kölcsönzésével. Teljesen ingyen részesült 15 tanuló.

**Történelmi éremtárunk** évi gyűjtése 60 drb Horthy Miklós kormányzóságának jubileumi emlékérmé (5 P-s). XII. és XIII. Leó 1826., illetőleg az 1900. szentév emlékérmé, Sándor József úr ajándéka. — 1918. évi emléklap „Dulce et decorum est pro patria mori.” — II. Ferdinánd német ezüst dénárja 1623-ból. — Severius Pius ezüst dénárja „Vota suscepta.” — Néhány hallstatti edénydarab a kisszé-kelyi leletből. Kaszás Imre ft. úr ajándéka. — Piros zománcos szov-jet-csillag, sarlóval és kalapáccsal. — Gumiból készült szerb szavazó golyócska.

**Földrajzi szertárunk** gyarapítására beszerezték Magyarország hegy- és vízrajzi, s politikai térképeit 53 P értékben.

A földrajzi faliképek újabb sorozatából vettünk 13 darabot, melyek a keretezéssel 135 P-be kerültek és a lépcsőház díszítésére szolgálnak.

**Tanári könyvtárunk** ezévi gyarapodásához jelentős mértékben járult hozzá ömélt. dr. Hanuy Ferenc úr prelátus kanonok nagyon értékes könyvadománya (179 drb). Ezekkel együtt az összegyarapodás: 282 könyv, 720 P értékben. A könyvtár állománya most 10.783 kötet. A hazai és külföldi folyóiratok és ujságok száma: 42.

**A fizikai szertár gyarapodása.** Megrendeltünk egy katódsugár-oscillógráfot és egy cseppfolyós-szénsavcsövet, de eddig még nem kaptuk meg, jóllehet ígéretünk van a szállításra.

A fizikai könyvtár számára megvettük Dr. Ing. Magyar Endre: Amatőr-laboratórium című könyvét 1942. II. kiadásában (7 P) és járátjuk a Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht című folyóiratot.



**A természetrajzi szertár gyarapodása.** Rovargyűjtemények (a méh rovarellenségei, az emberi lakás, a kert, a mező, az erdő, a vizek rovarvilága): 220 P. Négy fatálca: 15 P. Összesen: 235 P.

**Vegyteni szertár.** Beszereztünk egy hordozható precíziós kézi mérleget súly sorozattal 34 P, üvegeszközöket 81 P, vegyszereket 25 P értékben. És megrendeltünk egy tolósúlyos mérleget a kísérleti bemutatások céljaira 160 P értékben.

**A rajzszerter gyarapodása** az 1941—42. isk. évben. 2 drb hódmezővásárhelyi edény 12 P, 2 drb hattyú (papírmassé) 1 P, 12 minta 1.92 P, 1 drb régi 25 l hordó (modell) 6 P, 1 drb szakkönyv „Was für ein Stil ist das?” 5 P, 130 drb műtörténeti kép vetítéshez kartonra való felragasztása 5.20 P, 2 drb vízifestmény rámozása 6 P, 2 drb szakkönyv 11.40 P, 17 drb vízifestmény a képtárnak (ajándék) 451 P, 1 drb képráma 4.60 P.

**Tornaszertár gyarapodása.** Tornaterem padozatának lakkozása: 173 P 40 f., 2 drb. kézilabda: 72 P, kötelek, ugrószőnyegek, labdák javítása; gyűrűhintahevederek átvarrása: 83 P 50 f. Összesen: 328 P 90 f. értékben. A V. K. M. 148872/1941. IX.—II. ü. o. adománya: 5 készlet Blaskovits-féle céllövő berendezés.

### Iskolai felszerelés értéke.

T é t e l e k	G y a r a p o d á s			Á l l o m á n y	
	Vétel	Aján- dék	Érték	darab	érték
	darab				
Butorok	—	—	—	750	34000 — P
Házi és irodai felsz.	—	—	—	325	685 — "
Tanári könyvtár	103	282	720 — P	10783	— "
Ifjúsági könyvtár	1051	—	2962.64 "	14771	22962.64 "
Történelmi szertár	60	—	120 — "	10120	5700 — "
Földrajzi szertár	76	—	188 — "	676	2668 — "
Filológiai szertár	—	—	—	126	276 — "
Fizikai szertár	2	—	12 — "	608	36520 — "
Természetrajzi szertár	176	—	235 — "	12817	30235 — "
Rajzszerter	40	—	500 — "	420	3920 — "
Tornaszertár	12	5	328.90 "	527	8358 — "



## Használt tankönyvek.

I. osztály: Molnár, Imakönyv. — R. k. nagyobb katekizmus. — Alszegehy—Sik—Techert, Magyar nyelvtan I. o. — Alszegehy—Brisits—Sik, Magyar olvasókönyv I. o. — Bodnár—Kalmár, Magyarország föld- és néprajza. — Kogutovicz, Földrajzi atlasz. — Jámbor—Kemenes, Latin nyelvtan I—VIII. o. — Jirka, Latin olvasókönyv I. o. — Kerékgyártó—Mohay, A ház és kert természetrajza. — Gidró—Holenda: Mennyiségtan. — Harmath—Karvaly, Magyar fiúk nótáskönyve I. o.

II. osztály: Molnár, Imakönyv. — R. k. nagyobb katekizmus. — Pokorny, Ószövetségi bibliai történetek. — Alszegehy—Sik—Techert, Magyar nyelvtan II. o. — Alszegehy—Brisits—Sik: Magyar olvasókönyv II. o. — Bodnár—Kalmár, A világrészek föld- és néprajza. — Kogutovicz, Földrajzi atlasz. — Jámbor—Kemenes, Latin nyelvtan I—VIII. o. — Jirka, Latin olvasókönyv II. o. — Kerékgyártó—Mohay, A magyar föld és idegentájak természetrajza. — Gidró—Holenda, Mennyiségtan II. o. — Harmath—Karvaly, Magyar fiúk nótáskönyve II. o.

III. osztály: Molnár, Imakönyv. — R. k. nagyobb katekizmus. — Pokorny, Újszövetségi bibliai történetek. — Alszegehy—Sik—Techert, Rendszeres magyar nyelvtan. — Alszegehy—Brisits—Sik, Magyar olvasókönyv III. o. — Balogh, Magyarország története. — Német, Történelmi atlasz. — Bodnár—Kalmár, Általános földrajz. — Jámbor—Kemenes, Latin nyelvtan I—VIII. o. — Jirka, Latin olvasókönyv III. o. — Bitter—Pühr Német nyelvkönyv I. r. — Öveges, Kis fizika. — Borosay—Holenda, Mennyiségtan III. o. — Rayeczky: Énekes ABC. Bíró—Galla, A rajz könyve.

IV. osztály: Molnár, Imakönyv. — Pokorny, Szertartástan. — Alszegehy—Brisits—Sik, Magyar irodalmi olvasókönyv IV. o. — Arany—Nagy—Péterffy, Toldi. — Marczell—Szegegyi, Egyetemes történelem I. r. — Barthos—Kurucz, Történelmi atlasz I. r. — Jámbor—Kemenes, Latin nyelvtan I—VIII. o. — Jirka, Latin olvasókönyv IV. o. — Bitter—Pühr, Német nyelvkönyv II. r. — Kerékgyártó—Somogyi, Ásványtan és földtan. — Borosay—Holenda—Korányi, Mennyiségtan IV. o. — Radnai, Gyorsírás I. r.\* Bíró—Galla: A rajz könyve.

V. osztály: Molnár, Imakönyv. — Schütz, kat. hittan — Alszegehy—Brisits—Sik, Magyar irod. olvasókönyv V. o. — Alszegehy—Sik—Techert, Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. o. — Marczell—Szegegyi, Egyetemes történelem II. r. — Barthos—Kurucz, Történelmi atlasz II. r. — Jámbor—Kemenes, Latin nyelvtan I—VIII. o. — Márkus, Szemelvények Liviusból V. o. — Vézner, Anthologia lyrica V. o. — Jámbor—Kemenes: Római régiségek. — Maywald, Görög nyelvtan V—VIII. o. — Maywald, Görög gyakorló és olvasókönyv I. r. — Bitter—Teveli, Rendszeres német nyelvtan. V—VIII. o. — Bitter—Pühr, Német nyelvkönyv III. r. — Orosz, Német stílusgyakorlatok V—VIII. o. — Birkás, Francia nyelvkönyv I. r. — Kerékgyártó—Mohay, A természet élő világa. — Borosay—Holenda—Korányi, Mennyiségtan V. o.

VI. osztály: Molnár, Imakönyv. — Schütz, Kat. erkölcsstan. — Alszegehy—Brisits—Sik, Magyar irod. olvasókönyv. — Alszegehy—Brisits—Techert, Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. o. — Marczell—Szegegyi, Egyetemes történelem III. r. Barthos—Kurucz, történelmi atlasz III. r. — Csóka—Zibolen, Gazd. és társ. ismeretek. — Jámbor—Kemenes, Latin nyelvtan I—VI. o. — Kuzmics, Szemelvények Ciceróból. — Márkus: Szemelvények Vergilius Aeneiséből. — Jámbor—Kemenes, Római régiségek V—VIII. o. — Maywald, Görög nyelvtan V—VIII. o. Marót—Wagner, Ilias. Maywald—Vayer—Mészáros, Görög olv. II. r. — Bitter—Teveli, Rendszeres német nyelvtan V—VIII. o. — Magyar—Pühr, Német nyelvkönyv IV. r. — Orosz Német stílusgyakorlatok V—VIII. o. — Birkás, Francia nyelvtan VI—VIII. o. — Birkás—Petrich, Francia nyelvkönyv. — Somogyi, Vegytan. — Borosay—Hollenda—Korányi, Mennyiségtan. — Borosay—Mattyasovszky, Geometria I. r.\*—Horváth—Simon, Logaritmus táblák. — Schmidt, Latin szótár I—II. r. — Földy, Görög szótár. — Kelemen, Német szótár I—II. r. — Birkás, Francia szótár I—II. r.

VII. osztály: Molnár, Imakönyv. — Schütz, Kat. egyháztörténelem. — Alszegehy—Brisits—Sik, Magyar irodalomtört. I. r. — Techert I., Magyar nyelvkönyv. — Szegegyi T., Magyarország története VII. o. — Barthos—Kurucz, Történelmi atlasz III. r. — Bodnár—Kalmár, Magyarország földrajza és helyzete. —



Jámbor—Kemenes, Latin nyelvtan. — Kováts P., Szemelvények Cicero leveleiből. — Márkus S., Szemelvények Vergilius Aeneiséből. — Jámbor—Kemenes, Római régiségek. Maywald, Görög nyelvtan V—VIII. — Marot—Wagner, Odyssea. — Mészáros E., Görög lírai antológia. — Mészáros E., Szemelvények Herodotesből. — Bitter—Teveli, Rendszeres német nyelvtan V—VIII. o. — Mayer—Puhr, Német irod. olv. I. r. — Orosz, Német stílusgyakorlatok V—VIII. o. — Birkás, Francia nyelvtan VI—VIII. o. — Birkás, Francia irod. olvasókönyv I. r. — Öveges, Fizika I. r. — Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan. — Horváth—Simon: Logaritmus táblák. — Burián, Latin szótár I—II. r. — Földy, Görög szótár. — Kelemen, Német szótár I—II. r. — Birkás, Francia szótár I—II. r. — Bíró—Galla, Művészeti alkotások.

VIII. o s z t á l y : Molnár, Imakönyv. — Uhlyarik—Madarász, Apologetika. — Rónay—Alszeghy—Sik, Irodalomtört. és olvasó II. r.\* Balanyi—Jászay, Magyarország okny. története.\* — Balanyi, Történelmi összefoglalások.\* — Barthos—Kurucz, történelmi atlasz II. — Pirchala, Latin nyelvtan VI—VIII. — Balogh, Tacitus.\* — Wirth, Horatius.\* Huszti, Ifj. Olivius levelei. — Wagner—Horváth, Római régiségek.\* — Maywald, Görög nyelvtan V—VIII. o. — Kerényi, Platon és Aristoteles.\* — Bitter—Teveli, Rendszeres német nyelvtan V—VIII. o. — Fallenbüchl—Kardevan, Német irodalomtörténet II. r.\* — Orosz, Német stílusgyakorlatok V—VIII. o. — Birkás, Francia nyelvtan VI—VIII. o. — Birkás—Petrich, Francia irod. olvasókönyv II. r. — Fehér—Szekeres—Nagy, Fizika II. r.\* — Borosay—Mattyasovszky, Algebra II. r.\* — Borosay—Mattyasovszky, Geometria II. r.\* — Horváth—Simon, Logaritmus-táblák. — Kornis, Pszichológia és logika elemei.\* — Burián, Latin szótár I—II. r. — Földy, Görög szótár. — Kelemen, Német szótár I—II. r. — Birkás, Francia szótár I—II. r.

\* Jövőre esetleg meg fog változni.



## Iskolai főhatóságok.

A Jézustársasági Pécsi Pius-gimnáziumnak fenntartója a *Jézustársasági magyar rendtartomány*; jogi képviselője *Somogyi Jenő* J. T. magyar rendtartományfőnök, Budapest, VIII., Mária-u. 25. Helyettese a kollégium rektora. Az intézet a *Katolikus Tanügyi Főhatóság* igazgatása és felügyelete alatt áll, melynek elnöke *Serédi Jusztinián dr.* bíboros hercegprímás, esztergomi érsek. Elnökfőigazgató *Dr. Kürti Menyhért*, c. tanker. kir. főigazgató, a Ciszterci Rend tagja. A dunántúli katolikus kerület főigazgatója *Milakovszky László* tanítóképző intézeti kir. igazgató, mb. főigazgató. A hitoktatás püspöki biztosa *Dr. Bencze László* koadjutor-kanonok, egyházmegyei h. tanfelügyelő.

Az állami felügyeletet gyakorolja *dr. Hóman Bálint* m. kir. valóság és közoktatásügyi miniszter. A pécsi tankerület főigazgatója: *Fodor Ferenc dr.*

## A gimnázium tanári kara.

Sorszám	A tanár neve	Alkalmazásának minősége	Képesítése	Szolg. éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óra száma	Jegyzet
				összesen	ennél az int.-nél			
1	<b>Hemm János</b> Jt. áldozópap	hittanár	hittan	5	1	Hittan II. A), B), IV., VI., VII. 2—2.	10	Házfőnök, a Pius internátus kormányzója, Ifjúsági hitszónok
2	<b>Selmeczy Gyula</b> Jt. áldozópap	igazgató	fizika-kémia	11	7	Kémia VI. 3. Természetráaj IV. 3.	6	A vegytani szertár őre. A kémikus kör és az Aero kör vezetője. A segélyző egyesület elnöke
3	<b>Adamszky Andor</b> Jt. áldozópap	rendes tanár	szabadkézi rajz-mennyt.-ábr. geom.	22	21	Rajz I.—III. A), B), IV. 2—2. Szépirás I. A) és B) 1—1. Művészet tört. VII. 1.	17	A rajzszertár őre, tanítja a művészi rajzot. A rajz-kör vezetője.
4	<b>Andor Géza</b> Jt. áldozópap	rendes tanár	földrajz-természetráaj	28	14	Természetráaj I. A), I. B), II. A), II. B) 2—2, V. 5,	13	A természetráajzi szertár őre.
5	<b>Ádám Jenő</b> Jt. áldozópap	helyettes tanár	francia német	3	3	Német IV., VII. 3—5. Francia VI., VII., VIII. 4—4.	19	Tanítja a német társalgást az alsósoknál.
6	<b>Ádám Lajos</b> Jt. áldozópap	helyettes tanár	latin-történelem	5	5	Történelem III. A), B), 3—5, Latin II. A), 5, Magyar II. A), 5.	16	II. A) o. főnöke.



Sorszám	A tanár neve	Alkalmazásának minősége	Képesítése	Szolg. éve		Mely tárgyakat mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óra száma	Jegyzet
				összesen	annél az int.-nél			
7	<b>Bagaméri József</b> Jt. áldozópap	rendes tanár	francia- latin	5	5	Magyar II. B), 5, III. A), 4. Latin II. B), 5. Francia V. 4.	18	II. B) o. főnöke.
8	<b>Baják Mihály</b> Jt. áldozópap	rendes tanár	latin- görög	20	20	Magyar I. B), 5. Latin I. B), 5. Görög VII. 4. Ének I. B), 2. Osztályfőnöki óra 1.	18	I. B) o. főnöke.
9	<b>Bádonyi Imre</b>	rendes tanár	latin- magyar	11	11	Magyar III. B), 4. V., VI., VII. 3-3. Latin III. B) 4.	17	A Pázmány önképzőkör vezetője; a III. B) o. főnöke.
10	<b>Bodolay Gyula</b> Jt. áldozópap	rendes tanár	latin- történclem	4	4	Latin IV. 4. Történelem IV. 3. V. 5.	10	II. o. főnöke. Ifjúsági hitszónok. A felsősök Mária Kongr. prezese. Cserkészparancsnok, a Diákkaptár felügyelő tanára, az Arany-ezüst diáklap felelős szerkesztője.
11	vitéz <b>Csokonay Sándor</b>	r. testnevelési tanár	testnev.	23	23	Testnevelés III. B), V., VI., VII., VIII. 3-3.	15	A tornaszertár őre, a sportkör vezető tanára, tanítja a kardvívást.
12	<b>Gyulai Ferenc</b>	rendes tanár	fizika- mennyiségtan	15	15	Mennyiségtan III. A), V., VIII. 3-3. Természettan. VIII. 4. III., A), B) 2-2.	16	A III. A) o. főnöke. Tanítja az ábrázoló geometikát.
13	<b>Hauer Ferenc</b> Jt. áldozópap	rendes tanár	történelem, földrajz	34	27	Történelem VI., VII. és VIII. 3-3. Földrajz III. A) 2. Gazdasági ismeretek 2.	13	Ifj. és kölcsönkönyvtár, földr. és tört. szertár és éremtár őre.
14	<b>Horváth Mihály</b>	rendes tanár	latin- történelem	13	13	Latin III. A), VI., VII. 4. Ének I. A), II. A), B) 2. és III. A), B) 1-1.	20	Tanítja a műéneket.
15	<b>Kerling János</b> Jt. áldozópap	rendes tanár	latin- német	36	22	Német VI. 3.	3	
16	<b>Lenner József</b> Jt. áldozópap	rendes tanár	mennyiségtan fizika	24	10	Mennyiségtan II. A), B) 5-5., VI. 3. Természettan VII. 4.		A VI. o. főnöke, a fizikai szertár őre. Az angol kör vezetője.



Sorszám	A tanár neve	Alkalmazásának minősége	Képesítése	Szolg. éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óra száma	Jegyzet
				összesen	ennél az int.-nél			
17	<b>Lukács Andor</b>	rendes tanár	földrajz-történelem	11	11	Földrajz I. A), B) 5-5., II. A), B) 4-4., III. B) 2., VII. 2.	18	Értekezleti jegyző
18	<b>Magyarlaki József dr.</b>	rendes tanár	latin-német	16	15	Latin VIII. 5, Német III. A), B) 4-4., V., VIII. 5-5.	19	VIII. o. főnöke, tanítja a német társalgást a felsősöknek.
19	<b>Mahács Károly Jt. áldozópap</b>	rendes tanár	fizika-mennyiségtan	20	10	Mennyiségtan I. A. 4., III. B), IV., VII. 5-5.	13	VII. o. főnöke.
20	<b>Pethő Jenő Jt. áldozópap</b>	rendes tanár	magyar-latin	1	1	Magyar I. A) 5., IV., VIII. 5-5., Latin I. A) 5. Osztályfőnöki óra 1.	17	Az I. A) főnöke, Az Ignacianum vezetője.
21	<b>Ruff János Jt. rendtag</b>	óraadó tanár	—	1	1	Gyorsírás IV. 2. Mennyiségtan I. B) 4.	6	Beosztva az irodára.
22	<b>Vadkertői Béla dr. Jt. áldozópap</b>	rendes hittanár	hittan	7	6	Hittan I. A), B), III. A), B), V., VII. 2-2. Filozófia VIII. 2.	14	A Bölcselőkör vezetője.
23	<b>Várkői Ferenc</b>	helyettes testn. tanár	testnevelés	1	1	Testnevelés I., II., A), B), III. A), IV. 3.	18	
24	<b>Velics Miksa Jt. áldozópap</b>	rendes tanár	latin-görög	23	22	Latin V. 4. Görög V., VI., VIII. 4-4.	16	V. o. főnöke.
25	<b>Than Nándor dr.</b>	iskolaorvos	orvos	3	3	Egészségtan IV. 1., VIII. 2.	3	



## A tanári testület tudományos, irodalmi és lelkipásztori munkássága.

*Hemm János S. J.* rector, ifjúsági hitszónok. Több alkalmi beszédet tartott. Pécssett 3 ifjúsági, 1 papi, Budapesten 1 úrinői lelkigyakorlatot adott.

*Selmeczy Gyula S. J.* igazgató szerkeszti a csillagászati és kortani adatokkal a naptárrovatokat a magyar nyelvű naptár kiadványok részére. Az 1943. évre megjelent kézirat gyanánt.

*Adamszky Andor S. J.* többször járt ki vidékre, Bánfára, Magyarsarlósra, lelkipásztori teendőket végezni. Veszprémben 8 napos lelkigyakorlatot adott. Olaj- és vizifestményeket készített a kollégium számára. A meteorológiai állomás észlelője.

*Ádám Jenő S. J.* Résztvett tömeggyóntatásokon és levente miséken prédikált.

*Bagaméri József S. J.* Rendszeresen kijárt a vidékre segíteni a lelkipásztorkodásban. A rendi templomokban a katona miséken többször prédikált. Két ízben adott kisebb lelkigyakorlatot. Lefordította Rousselet és szerző társai *Cristus, La religion chrétienne* c. művét (Sz. István Társ. kiadása).

*Bodolay Gyula S. J.* ifjúsági hitszónok. A Magy. Cserkészszöv. VII. kerületének legénycserkész előadója és Igazoló Bizottsági tag. Cserkészparancsnok. Felsősök Mária Kongregációjának prézese. A diákkaptár felügyelő tanára. Öreg diákjaink körében alakult férfi cserkészraj parancsnoka. Az Arany-Ezüst ifjúsági lap felelős szerkesztője. Örsvezetői tanfolyamot vezetett. Előadásokat tartott cserkésztisztí és örsvezetői tanfolyamon, közös kongregációs megmozdulásokon. Lelkigyakorlatot adott Pécssett a Tanítóképzőben, Óbecsén a gimnáziumban és Budapesten a Manrézában, diákok részére. Nyolc napos missziót tartott Zomba községben.

*Csokonay Sándor,* Magyar országos Tornaszövetségi Tanácsstag. A Magyar Atlétikai Szövetség Délnyugati Kerületének Intézőbizottsági tagja. A pécsi Levente Egyesület sportelőadója.

*Hauer Ferenc S. J.* Gyóntató az intézeti templomban.

*Horváth Mihály,* a Pécsi Daloskerület kerületi karnagya, a MADEOSZ művészi bizottságának tagja, a Zenekedvelők Egyesületének tb. karnagya. A Pécsi Zenélő Ifjúság három hangversenyén zeneesztétikai magyarázatokkal kísérte a műsort. A Szabadegyetem előadásainak sorában Bartók Béláról tartott előadást, közben Bartók műveit bemutatta zongorán. A Sorsunk c. folyóiratban cikket írt



„A 60 éves Bartók Béla” címmel. Több hangversenyen szerepelt, mint zongorakísérő. A Pius templomban rendezett egyházzenei ünnepségen orgonahangversenyt adott.

*Kerling János S. J.* rendes gyóntató a templomban és a helybeli Miasszonyunk leányintézetében. Árpádházi Boldog Margitról színdarabot írt a leányifjúság számára.

*Lenner József S. J.*, ifjúsági hitszónok. Rendes gyóntató az intézet templomában. A helybeli Urak Mária kongregációjának vezetője. Alkalmi szentbeszédeket tartott helyben és vidéken. Sellyén lelkigyakorlatot adott a gyermekek és hívek számára, összesen 10 elmélkedéssel.

*Magyarlaki József.* A szigeti külvárosi Egyházközség tanácsának tagja, A. C. sajtóosztályának elnöke. Ismeretterjesztő előadásokat tartott a szigeti külvárosi plébánia Credo hitbuzgalmi egyesületében.

*Pethő Jenő S. J.* Rendes gyóntató az intézet templomában. A pécsi gimnázista kispapoknak három napos lelkigyakorlatot adott.

*Dr. Vadkerti Béla S. J.* Sopronban 120 szerzetesnő részére zárt lelkigyakorlatot tartott. Zrínyi Miklós pécsi honvéd középiskolában a tisztikar és a két felső évfolyambeliek részére két csoportban lelkigyakorlatos előadásokat tartott. Beszélt a belvárosi hölgybizottság székházában és az Urak Mária kongregációjában, többször a gödöllői vártemplomban, egy alkalommal Szigetváron és Máriabesnyőn, végül a Pius templomban, katona miséken. Résztvett a gyóntatásban és egyéb lelkipásztori munkákban.

*Várkői Ferenc,* a Motesz kerületi vezetője, a PEAC torna-szakosztályának elnöke és vezetője. A PAC művezetője. A P. L. E. torna-szakosztály csoport vezetője.

*Velics Miksa S. J.* Hevesen 8 napos lelkigyakorlatot vezetett és Esztergomban triduumot adott.

## A rendkívüli tárgyak tanárai.

*Adám Jenő* h. t., tanította a német társalgást heti 2 ó.

*v. Csokonay Sándor* testn. t. a kardvívást heti 4 ó.

*Gyulai Ferenc* r. t. ábrázoló geometriát heti 2 ó.

*Horváth Mihály* r. t. műéneket heti 3 ó.

### A Pius-Internátusban:

*De Loviaguin Sándor* gr. a franciát tanította heti 2 ó.

### Segédszemélyzet:

*László József* pedellus; *Mamozics József.*



## A tanulók érdemsorozata.

A számok és rövidítések magyarázata a) magaviseletben, rendszeretben és b) előmenetelben: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. Általános tanulmányi eredmény: I. = kitünendő, 1 = jeles-, 2 = jó-, 3 = elégséges-, 4 = elégtelenrendű. — P. i. = Pius internátusi növendék; i = egyéb internátus; pn = papnövendék; ism. = ismétlő; fm. = felmentve. A róm. kat. tanulók vallása nincs jelezve.

Tandíjfokozat: a = 132 P, b = 120 P, c = 112 P, d = 100 P, e = 92 P, f = 60 P, g = teljes tandíjmentesség.

Érdemjegyek. A tanuló elbírálásakor az elért eredmény kifejezésre mind a magaviseletből, mind a rendszeretből, mind pedig az előmenetelből a *jeles. jó. elégséges, elégtelen* érdemjegyek szolgálnak.

Magaviselet. A magaviselet elbírálása és a magaviseleti érdemjegyek megállapítása a tanuló egyéniségének alább felsorolt vonási alapján történik: a) valláserkölcsi meggyőződés; b) nemzeti érzés (hazafias magatartás); c) jellembeli tulajdonságok (egyeneslelkűség, jóindulat, akarati fegyelmezettség, tisztelet tudás stb.); d) kötelességtudás és szorgalom; e) magatartás az iskolában és az iskolán kívül; f) tanulótársakra gyakorolt hatás.

E szempontok figyelembevételével a magaviseleti érdemjegyek megállapítása a következő elvek szerint történik:

*Jeles* érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi meggyőződése és nemzeti érzése nyilvánvalóan erős, jellembeli tulajdonságaival, különösen egyeneslelkűségével, akarati fegyelmezettségével és tisztelet tudásával társai közül kiválik, kötelességtudása és szorgalma mindig állandó, magatartása az iskolában és az iskolán kívül korának minden tekintetben megfelelő és társaira nemesítőleg hat.

*Jó* érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi meggyőződése és nemzeti érzése kifogástalan, jellembeli tulajdonságai egyeneslelkűségét, akarati fegyelmezettségét, tisztelet tudását megmutatják, kötelességtudása és szorgalma kielégítő, magatartása az iskolában és az iskolán kívül csak kisebb kifogásokra ad okot, s a tanév folyamán legfeljebb egyszer részesült elsőfokúnál nem súlyosabb fegyelmi büntetésben.

*Elégséges* érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi és hazafiúi kötelességeit nem elég buzgalommal teljesíti, jellembeli tulajdonságai közül különösen egyeneslelkűsége és fegyelmezettsége javításra szorul, s a tanév folyamán legfeljebb két alkalommal részesül harmadfokúnál nem súlyosabb fegyelmi büntetésben.

*Elégtelen* érdemjegyet kap a tanuló, ha valláserkölcsi és hazafiúi kötelességei ellen súlyosabban vagy gyakrabban vét, egyeneslelkűségében, tisztelet tudásában feltűnő a hiány, s az év folyamán e tekintetben fejlődést nem mutat, tanulótársaira káros befolyással van, az év folyamán háromszor vagy többször másodfokúnál súlyosabb fegyelmi büntetésben részesült.

A magaviseleti érdemjegy a tanuló továbbhaladására nincs befolyással, de az általános tanulmányi eredmény megállapításakor számításba kell venni. (V. ö. Rendtartás 97. §. — 1—4.)



## Első A) osztály.

Osztályfőnök : Pethő Jenő S. J.

### KITÜNTETÉSEK:

Jóviséletből és összes előhaladásból,

**Pesthi Imre Ign.**

Megközelítették: *Csenár Imre P. i., Kászl István, Lőrinc Jenő.*

**Hittanból:** *Csenár Imre P. i.*

Megközelítették: *Csonka Sándor P. i., Lőrinc Jenő, Pesthi Imre Ign.*

**Magyar nyelvből:** *Lőrinc Jenő.*

Megközelítették: *Kászl István, Sándor József P. i., Pesthi Imre Ign.*

**Földrajzból:** *Kászl István.*

Megközelítették: *Glöckler Ferenc, Csenár Imre P. i., Pesthi Imre Ign.*

**Latin nyelvből:** *Pesthi Imre Ign.*

Megközelítették: *Ditróy Bálint P. i., Lőrinc Jenő, Csenár Imre P. i.*

**Természetrájzból:** *Lőrinc Jenő.*

Megközelítették: *Pesthi Imre Ign., Csenár Imre P. i., Gonda László.*

**Mennyiségktanból:** *Csenár Imre P. i.*

Megközelítették: *Gonda László, Sándor József P. i., Kászl István.*

**Rajzból:** *Bótor Alajos.*

Megközelítették: *Lőrinc Jenő, Kászl István, Gonda László.*

**Az osztály középérdemjegye : 1.9.**

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretét	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetrájz	Mennyiségktan	Rajz	Testnevelés	Szépirás	Ének	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Andráskovits Béla ism.	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	2	3	a
Békefi Károly Ign.	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	1	3	g
Bencze József	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	3	2	b
Berecz Károly P. i.	2	2	1	2	2	2	1	2	2	fm	2	2	2	b
5. Béres Gyula	1	1	1	1	2	2	1	2	2	fm	1	3	2	b
<b>Bótor Alajos</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	b
<b>Csenár Imre P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b
Csepregi Ferenc P. i.	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	b
<b>Csonka Sándor P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b
10. Danás Aba Miklós	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	b
Ditróy Bálint P. i.	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	b



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természettudomány	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Szépíráás	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat		
Draskovich Miklós P. i.	1	1	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	b		
Fazekas József P. i.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	b		
Fehér Dénes P. i.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	b		
15. Flaschler József	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	b		
Gaal Gaszton Lajos P. i.	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	b		
Gaál Lajos P. i.	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	b		
Gasparits Zoltán P. i.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	b		
Gerner Ignác	1	1	1	1	2	2	1	2	2	fm	1	1	2	b		
20. Gill Ernő	t			díjt.				ma	gá	n	v	i	z	s	g	a
Glöckler Ferenc	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	b		
Goják János	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	b		
Gonda László	1	1	1	1	2	1	1	1	1	fm	1	1	1	b		
Hemm Ferenc P. i.	2	3	3	4	3	3	3	3	2	fm	2	3	4	b		
25. Hergenröder Virgil P. i.	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	b		
Hofmeister Ferenc P. i.	2	3	2	3	3	4	3	1	2	2	2	1	4	b		
Horváth József Ign.	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	g		
Horváth József Béla	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	b		
30. Kákonyi György Ign.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b		
Kaszi István	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	g		
Kézsmárki Béla P. i.	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	b		
Kirsch János	2	1	2	2	3	4	2	3	2	fm	2	2	4	b		
Kiss Miklós	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	b		
Kovács Lajos P. i.	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	3	b		
35. Kupferschmidt István P. i.	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	b		
Liebhauser László P. i.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	b		
Lindemann Rudolf P. i.	1	1	1	2	2	1	2	2	1	fm	1	2	2	b		
Lőrinc Jenő	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b		
Málnai László	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	b		
40. Márton Pál P. i.	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	b		
Neudörfler József	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	b		
Oszwald János P. i.	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	b		
Pesthi Imre Ign.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	g		
Péter Lajos P. i.	2	2	1	1	1	2	2	2	2	fm	3	2	2	b		
45. Pintér György P. i.	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	b		
Preisz Márton	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	b		
Puhl Miklós P. i.	2	3	2	2	3	3	3	3	2	fm	2	2	3	b		
Regős László	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	b		
Ripszám Ferenc	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	b		
50. Sándor József P. i.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	b		
Schmidt Jenő	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	b		



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Szépírás	Ének	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
gr. Serényi Péter P. i.	2	2	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	b
Sóti Jenő	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	b
Széplaki István	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	b
55. Szvitán Károly P. i.	2	3	2	3	3	3	3	4	3	fm	2	2	4	b
Tóth Andor	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	b
Tóth Béla	1	1	1	2	2	2	2	2	2	fm	2	1	2	b
Ujvári Sándor P. i.	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	b
Vidákovits Jenő P. i.	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	b
60. br. Wimpffen György P. i.	2	2	2	3	3	3	3	4	2	1	3	1	4	b
61. gr. Zichy Pál P. i.	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	b
Magántanulók:														
gr. Széchényi László	—	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	b
63. Takács Imre	—	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	b

*Kimaradt:* Istványi József, Tóth László P. i., Balog János P. i.



## Első B) osztály.

Osztályfőnök : Baják Mihály S. J.

### KITÜNTETÉSEK:

Jóvisleletről és összes előhaladásból,

#### Hollósi József,

Megközelítették: *Alló Géza, Rubind Imre, Kys Valter.*

**Hittanból:** *Rubind Imre.*

Megközelítették: *Alló Géza, Kys Valter, Hollósi József.*

**Magyar nyelvből:** *Alló Géza.*

Megközelítették: *Hollósi József, Hasznos Miklós, Kys Valter.*

**Földrajzból:** *Schöner Károly.*

Megközelítették: *Alló Géza, Hollósi József, Kys Valter.*

**Latin nyelvből:** *Hollósi József.*

Megközelítették: *Alló Géza, Rubind Imre, Hasznos Miklós.*

**Természetről:** *Magyarlakai Pál.*

Megközelítették: *Hollósi József, Alló Géza, Rubind Imre.*

**Mennyiségtanból:** *Alló Géza.*

Megközelítették: *Hollósi József, Rubind Imre, Poór Ferenc.*

**Rajzból:** *Kys Valter.*

Megközelítették: *Koszér Nándor, Tepes Géza, Hollósi József.*

**Az osztály középérdemjegye : 1.94.**

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetről	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Szépirás	Ének	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Auth Ádám	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	b
Alló Géza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b
Balatoni Imre	2	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	b
Balatoni Sándor	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	b
5. Basa Lajos	2	2	1	2	1	2	1	1	3	1	2	3	2	b
Bischof Gyula	1	3	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	b
Bözsöny Ferenc	2	4	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	b
Budás Sándor	2	1	2	3	3	4	2	3	1	2	2	4	4	b
Cser Imre	2	1	2	3	2	3	3	3	1	fm	1	2	3	b
10. Dalecker János	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	b
Deák László	2	2	1	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	b
Derkács István Em. i.	1	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	3	3	b
Deutsch Nándor Em. i.	2	3	1	2	3	3	2	3	3	1	3	1	3	b
Dióslaki Gyula	1	1	1	2	2	3	2	2	1	fm	1	2	2	b
15. Domján Ervin	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	b
Esztergár Ernő	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	b
Feledi Imre Em. i.	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	b
Felober Ede	1	1	2	3	3	4	3	3	1	1	2	3	4	b
Gróf János	2	2	2	2	2	3	2	2	2	fm	2	2	2	b
20. Harsányi János ism. M. i.	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	a



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Szépírás	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Hasznos Miklós	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	b
Heckenberger István	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	b
Hetényi Gyula	2	2	2	3	3	3	2	3	3	fm	3	2	3	b
<b>Hollósi József</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	b
25. Horváth K. József Em. i.	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	b
Illés József	2	1	1	3	3	4	3	3	2	fm	2	3	4	b
Judák Imre Em. i.	1	3	1	2	3	3	2	2	2	1	1	3	3	b
Kopári Árpád	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	b
<b>Koszér Nándor</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	b
30. Kovács Vilibald Em. i.	2	2	2	3	3	3	3	4	2	1	3	2	4	b
Kövári Imre	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	b
Krémer Antal Em. i.	1	1	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	3	b
<b>Kys Valter</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b
Lantos Emil	1	1	2	3	3	3	2	3	2	1	3	1	3	b
35. <b>Magyarlaki Pál</b>	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	g
Marsal János	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	b
Málics Ottó	2	4	1	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	b
Mátyás Ferenc Em. i.	2	3	1	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	b
Molnár László	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	b
40. Németh Mihály	2	2	2	3	3	4	3	3	2	1	3	1	4	b
Németh Miklós ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	3	a
<b>Nóth Boldizsár</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	fm	1	1	1	b
Orosházi Béla	1	2	1	1	2	2	1	2	1	fm	1	3	2	b
Patkó József	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	4	2	b
45. Pauer Gyula	2	1	3	3	3	4	2	3	2	1	3	3	4	b
<b>Póór Ferenc Em. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	b
Retter Dezső	2	1	2	3	3	4	3	3	1	1	2	3	4	b
<b>Rubind Imre</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b
Sárdy György	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	b
50. <b>Schőner Károly</b>	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b
Stubna Béla	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	b
Szabados István Em. i.	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	4	b
Szabó István	2	2	2	3	3	4	2	3	1	1	2	2	4	b
<b>Szabó László</b>	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	b
55. Szegő László Em. i.	1	1	1	2	2	2	1	2	1	fm	2	1	2	b
Tepes Géza	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	b
Varga Ádám Em. i.	1	2	1	2	2	2	1	2	3	1	3	2	2	b
Vesztergom Rudolf	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	b
Volcz Márton	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	b
60. Zidarics Andor	2	4	1	3	1	4	2	3	3	3	3	4	4	b

*Kimaradt:* Horváth K. László, Horváth László, Jeszenszky László.



## Második A) osztály.

Osztályfőnök: **Ádám Lajos S. J.**

### KITÜNTETÉSEK:

Jóviseletből és összes előhaladásból,

**Dalos János,**

Megközelítették: *Leicht Ernő P. i., Szabó László, Szöllösy László P. i.*

**Hittanból:** *Draskovits István P. i.*

Megközelítették: *Szabó László, Dalos János, Csonkaréti Károly.*

**Magyar nyelvből:** *Blahó György P. i.*

Megközelítették: *Leicht Ernő P. i., Szabó László, Csonkaréti Károly.*

**Földrajzból:** *Zónay Mátyás P. i.*

Megközelítették: *Dalos János, Leicht Ernő P. i., Szabó László.*

**Latin nyelvből:** *Leicht Ernő P. i.*

Megközelítették: *Dalos János, Blahó György P. i., Szalai István.*

**Természetrajzból:** *Dalos János.*

Megközelítették: *Leicht Ernő P. i., Magyar László, Szalai István.*

**Mennyiségтанból:** *Szabó László.*

Megközelítették: *Leicht Ernő P. i., Blahó György P. i., Zónay Mátyás P. i.*

**Rajzból:** *Csonkaréti Károly.*

Megközelítették: *Leicht Ernő P. i., Szalai István, Zónay Mátyás P. i.*

**Az osztály középérdemjegye: 1'83.**

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
<b>Auth András</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	c
<b>Balogh László P. i.</b>	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	c
<b>Blahó György P. i.</b>	1	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	e
<b>Borsothy István P. i.</b>	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	c
<b>5. Buzás Tibor P. i.</b>	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3	c
<b>Csermely Vilmos</b>	1	1	1	2	2	3	1	3	1	1	3	3	c
<b>Csernyei Tamás P. i.</b>	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	e
<b>Csonkaréti Károly</b>	1	2	1	1	2	2	1	1	1	fm	1	2	c
<b>Dalos János</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e
<b>10. Draskovits István P. i.</b>	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	b
<b>gr. Esterházy Péter P. i. ism.</b>	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	a
<b>Fazekas Pál P. i.</b>	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	a
<b>Fodor Imre</b>	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	c
<b>Forray Pál</b>	2	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	c
<b>15. Grafi Frigyes</b>	1	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	c
<b>Győry Miklós P. i.</b>	2	1	2	2	3	3	3	3	1	fm	2	3	b
<b>Hajnalka Attila P. i.</b>	2	1	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	c
<b>Henkei Antal P. i.</b>	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	4	b
<b>Horváth László</b>	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	b
<b>20. Jakubovics János P. i.</b>	2	2	2	2	4	3	2	2	1	2	3	4	b



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természettud.	Mennyiségian	Rajz	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Jutasi István	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	c
Karai Gyula P. i.	1	1	1	2	2	3	1	2	2	fm	2	2	c
Kiss Károly	1	2	1	3	3	3	1	2	2	2	3	3	c
Kőhegyi Imre	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	c
25. Leicht Ernő P. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e
Leopold András P. i.	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	c
Mandl Antal	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	c
Magyar László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	e
Majer László P. i.	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	b
30. gr. Meran Miksa P. i.	1	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	2	b
Nemeshalmi István P. i.	2	1	1	2	3	3	2	2	3	1	3	3	b
Osztrogonác B. Béla P. i.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	fm	2	2	b
Péti Imre	2	1	2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	a
Raáb Miklós P. i.	2	2	2	3	3	4	3	3	1	2	3	4	a
35. Radisay Titusz	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	c
Resch István P. i.	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	b
Sodi Gusztáv P. i.	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2	3	3	c
Séliey Elek P. i.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	c
Szabó László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e
40. Szalai István	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	b
Szentiványi Lajos P. i.	2	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	b
Szilágyi Dezső	2	2	3	3	4	4	2	4	1	1	2	4	a
Szilli Alajos ism.	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	a
Szóllóssy László P. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e
45. Tarnóczy Pál P. i.	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	c
Varga István P. i.	1	1	1	2	2	2	1	2	2	fm	fm	2	b
Vida János	2	1	1	3	3	3	2	3	1	2	3	3	b
Zónay Mátyás P. i.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e
Zsembery Jenő P. i.	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	c
Magántanuló :													
Hartmann Antal (szept.)	—		1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—



## Második B) osztály.

Osztályfőnök : Bagaméri József S. J.

### KITÜNTETÉSEK:

Jóviseletből és összes előhaladásból,

**Kis Tóth József,**

Megközelítették: *Arnold János, Gálosi Ferenc, Fonyó Miklós.*

**Hittanból:** *Rittinger Engelbert.*

Megközelítették: *Kis Tóth József, Fonyó Miklós, Arnold János.*

**Magyar nyelvből:** *Pap István.*

Megközelítették: *Fonyó Miklós, Szentvéri István, Gálosi Ferenc.*

**Földrajzból:** *Gálosi Ferenc.*

Megközelítették: *Kis Tóth József, Szentvéri István, Fonyó Miklós.*

**Latin nyelvből:** *Kis Tóth József.*

Megközelítették: *Szentvéri István, Arnold János, Fonyó Miklós.*

**Természetrajzból:** *Fonyó Miklós.*

Megközelítették: *Pap István, Gálosi Ferenc, Kis Tóth József.*

**Mennyiségtanból:** *Arnold János.*

Megközelítették: *Pap István, Szentvéri István, Horváth József.*

**Rajzból:** *Arató György.*

Megközelítették: *Gálosi Ferenc, Fonyó Miklós, Horváth József.*

**Az osztály középérdemjegye : 1.9.**

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Földrajz	Latin nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Arató György	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	c
Arnold János	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b
Bakos Jenő	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1	3	b
Balatonyi Sándor	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	c
5. Beke Imre	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	c
Borbás Gyula	2	3	3	3	2	3	2	3	2	fm	2	3	b
Bocz József	2	3	2	3	3	2	2	2	3	fm	1	3	c
Czakó Elemér	2	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	a
Decsi János	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	c
10. Egressy Emil	1	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	b
Fonyó Miklós	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	c
Fördös László	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	b
Gálosi Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	c
Hamvas Antal	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	b
15. Hantosi Ignác	1	1	1	2	3	2	2	3	2	fm	2	3	b
Horváth József	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	c
Kajdy László	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	3	3	c



A tanuló neve	Magaviselet		Hittan	Magyar nyelv		Földrajz	Latin nyelv	Természetráajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés		Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
	Magaviselet	Rendszeretet		Magyar nyelv	Testnevelés						Ének			
Kajsza József	1	2	2	3	3	3	2	3	1	fm	3	3	*	b
Kardos Tivadar	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	b
20. Kincses Ferenc	1	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	b
<b>Kis Tóth József</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	d
Kovács Imre	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	b
Kovács János ism.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	fm	3	3	3	a
Pap István	1	2	1	1	2	1	1	1	2	fm	2	2	2	e
25. Potys János	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	b
Rádi László	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	a
Ring Ödön	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	b
<b>Rittinger Engelbert</b>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	c
Szarvas Ferenc	2	3	1	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3	b
30. Szentvéri István	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	e
Verdecker Nándor	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	c
Weininger Jakab	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	c
Magántanuló :														
Szívér Emil ism.	—	2	1	3	3	4	2	3	2	2	3	4		

*Kimaradt: Illés László.*



## Harmadik A) osztály.

Osztályfőnök: Gyulai Ferenc.

KITÜNTETÉSEK:

Jóviseletből és összes előhaladásból,

**Zopf Antal,**

Megközelítették: *Gábrriel János, Dombi Ferenc, Zsuffa Béla.*

**Hittanból:** *Gábrriel János.*

Megközelítették: *Zopf Antal, Dombi Ferenc, Nemesszeghy Ervin.*

**Magyar nyelvből:** *Zopf László.*

Megközelítették: *Zopf Antal, Gábrriel János, Zsuffa Béla.*

**Történelemből:** *Dombi Ferenc.*

Megközelítették: *Biczó Ferenc, Zombaj László, Jákics József.*

**Földrajzból:** *Jánosi Imre.*

Megközelítették: *Gábrriel János, Dombi Ferenc, Zsuffa Béla.*

**Latin nyelvből:** *Kalamár István.*

Megközelítették: *Zopf Antal, Gábrriel János, Dombi Ferenc.*

**Német nyelvből:** *Zopf Antal.*

Megközelítették: *Zsuffa Béla, Gábrriel János, Dombi Ferenc.*

**Természettanból:** *Zsuffa Béla.*

Megközelítették: *Zopf Antal, Dombi Ferenc, Zopf László.*

**Mennyiségtanból:** *Gábrriel János.*

Megközelítették: *Zopf Antal, Zsuffa Béla, Jákics József.*

**Rajzból:** *Hartmann Antal.*

Megközelítették: *Jánosi Imre, Tamásovics Alajos, Tiborcz Csaba.*

**Az osztály középérdemjegye: 2'06.**

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandij fokozat
Arki Jenő	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	1	1	2	4	b
Beke József	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	1	1	1	4	c
Biczó Ferenc Em. i.	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	c
Budás József	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	b
5. Cser Lajos	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	c
<b>Dombi Ferenc</b>	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	2	1	e
Fonyó István	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	a
<b>Gábrriel János</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e
Gál Sándor	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	c
10. Hapli Ferenc	2	2	1	2	3	2	3	1	2	3	2	fm	1	3	b
<b>Hartmann Antal</b>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	b
Háy Lóránt	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	b
Hering János	2	2	1	2	1	2	2	2	3	3	3	1	3	3	b
Horváth Endre	2	2	1	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	b
15. Horváth Sándor	2	1	1	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	b
Jákics József	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	d
Jánosi Imre	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	e
<b>Kalamár István</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	c
Kálózdí Miklós	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	c



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségstan	Rajz	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
20. Kelenfi Elemér	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	c
Kovács Lajos ism. i.	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	1	2	3	a
Kun László	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	3	b
Langa Iván	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	m	3	3	b
Lay László	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	b
25. Leitner Tibor	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	a
Légrádi István	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	fm	3	3	b
Major Tibor	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	fm	2	3	c
Mihalik Albin ism.	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	2	fm	3	3	a
Müller György Em. i.	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	fm	2	3	c
30. Müller János M. i.	2	1	2	3	4	3	3	3	3	3	1	2	2	4	b
Nádor Győző	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	b
Negele Tibor	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	b
Nemesszeghy Ervin	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	c
Neudörfler János	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	a
35. Oszvald József	1	2	1	3	1	2	2	2	2	3	3	fm	2	3	b
Papp Béla	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	1	1	2	3	c
Piszér Elemér	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	b
Potys József M. i.	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	b
Rendeki Sándor	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	1	3	b
40. Schmidt György	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	c
Steiermann Pál	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	b
Szabó József	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	c
Szarvas Károly	2	2	1	3	1	3	3	3	3	3	1	1	2	3	b
Szántó József	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	b
45. Szegedi Géza	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	b
Sziebert László ism.	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	a
Tamásovics Alajos	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	c
Tiborcz Csaba	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	c
Weisz János	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	c
50. Zombai László	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	c
Zopf Antal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	f
Zopf László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	I	f
53. Zuffa Béla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	e
Magántanulók:															
Szivér László ism.	—	2	2	2	2	2	4	3	2	4	3	1	3	4	



## Harmadik B) osztály.

Osztályfőnök: Bádonyi Imre.

KITÜNTETÉSEK:

Jóviseletből és összes előhaladásból,

**Hirt Ferenc P. i.**

Megközelítették: Vágó István P. i., Halda Antal P. i.

**Hittanból:** Madár Mihály.

Megközelítették: Szabó József, Laufer Róbert P. i., Vágó István P. i.

**Magyar nyelvből:** Halda Antal P. i.

Megközelítették: Szabó József, Hirt Ferenc P. i., Matos Antal.

**Történelemből:** Laufer Róbert P. i.

Megközelítették: Vágó István P. i., Halda Antal P. i., Bognár Jenő P. i.

**Földrajzból:** Vágó István P. i.

Megközelítették: Szabó József, Hirt Ferenc P. i., Laufer Róbert P. i.

**Latin nyelvből:** Hirt Ferenc P. i.

Megközelítették: Szabó József, Vágó István P. i., Matos Antal.

**Német nyelvből:** Szabó József.

Megközelítették: Hirt Ferenc P. i., Vágó István P. i., Halda Antal P. i.

**Természettanból:** Halda Antal P. i.

Megközelítették: Vágó István P. i., Szabó József, Hirt Ferenc P. i.

**Mennyiségtanból:** Gergő József.

Megközelítették: Vágó István P. i., Hirt Ferenc P. i., Eöry István P. i.

**Rajzból:** Szabó József.

Megközelítették: Laufer Róbert P. i., Madár Mihály, Várkay Iván P. i.

Az osztály középérdemjegye : 2'03.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Batthyány László P. i.	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	a
Bischof Vilmos	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	2	2	b
Bognár Jenő P. i.	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	c
Bónis Árpád P. i.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	c
5. Czelhán József P. i.	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	1	1	3	c
Eöry István P. i.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	fm	2	2	e
Eszterbauer János Em. i.	2	1	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	b
Fekete István	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	4	b
Friedmann Gyula P. i.	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	2	c
10. Gadányi Lajos P. i.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	c
Gergő József	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	e
Glück Péter Em. i.	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	c
Goczán Ferenc P. i.	1	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	3	c
Göncz János	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	a
15. Halda Tamás P. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	b
Hirt Ferenc P. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e
Hódosi József	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	b



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Ének	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Huber György P. i.	1	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	1	2	3	c
Juhász Mihály	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	3	3	2	3	c
20. Kolossa Imre P. i.	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	c
Kordé Jenő ism.	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	a
Kordé László	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	b
Kovách Antal P. i.	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	1	3	b
Kozma József ism.	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3	1	1	3	4	a
25. Krisztián Béla	2	3	1	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	b
Laufer Róbert P. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	e
Madár Mihály	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	c
Maróthy László P. i.	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	c
Matos Antal Em. i.	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	d
30. Nikolov László	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	c
Notheisz Brunó P. i.	1	1	2	3	2	2	3	1	2	2	1	1	2	3	b
Orsovsky László	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	4	b
Ölbei Mihály	2	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	4	b
Párkányi György P. i.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	b
35. Schmidthoffer Sándor P. i.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	b
Spiel István	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	1	3	4	b
Spilka Antal P. i.	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	4	b
Sütő István P. i.	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	c
Szabó József	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	e
40. Toller Alajos ism.	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	fm	3	2	a
Tóth Gyula	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	c
Tóth János P. i.	1	1	1	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	b
V á g ó István P. i.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	e
Várkay Iván P. i.	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	b
45. Verebes Tibor	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	2	c
Vörös Antal	1	2	1	2	1	1	3	2	1	3	1	1	3	3	c
Wéber Antal P. i.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	d
48. Winis Gábor	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3	c

*Kimaradt: Hrnecsir László.*



## Negyedik osztály.

Osztályfőnök : Bodolay Gyula S. J.

### KITÜNTETÉSEK:

Jóviseletből és összes előhaladásból,

**Kocsárd Miklós P. i.**

Megközelítették: Imhóf József, Bátor József, Strasszer Kálmán.

**Hittanból:** Kocsárd Miklós P. i.

Megközelítették: Szabó Lajos, Imhóf József, Strasszer Kálmán.

**Magyar nyelvből:** Bátor József.

Megközelítették: Kocsárd Miklós, Hegedűs János, Strasszer Kálmán.

**Történelemből:** Strasszer Kálmán.

Megközelítették: Kocsárd Miklós P. i., Molnár Imre P. i., Csanaky György.

**Latin nyelvből:** Imhóf József.

Megközelítették: Bátor József, Kocsárd Miklós P. i., Strasszer Kálmán.

**Német nyelvből:** Hegedűs János.

Megközelítették: Bátor József, Kocsárd Miklós P. i., Nemesszeghy György.

**Természetrájból:** Nemesszeghy György.

Megközelítették: Strasszer Kálmán, Bátor József, Kocsárd Miklós P. i.

**Mennyiségtanból:** Német h István.

Megközelítették: Kocsárd Miklós P. i., Imhóf József, Fuchs Ferenc.

**Rajzból:** Fuchs Ferenc.

Megközelítették: Imhóf József, Bátor József, Kocsárd Miklós P. i.

**Az osztály középérdemjegye : 2.05.**

A tanuló neve	Magaviselet		Rendszeret		Hittan		Magyar nyelv		Történelem		Latin nyelv		Német nyelv		Természetrájból		Mennyiségtan		Rajz		Testnevelés		Egészségtan		Gyorsírás		Ált. tan. eredm.		Tandij fokozat	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Balogh Iván P. i.	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	1	4	3	3	3	c		
Bányai János	2	1	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	c				
<b>Bátor József</b>	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e			
Bencze Ákos	1	1	2	1	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	c				
5. Benedikt Miklós	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	2	3	4	b					
Bitó Ferenc P. i.	2	1	2	3	3	4	4	3	3	1	2	2	2	4	3	1	2	4	3	1	2	2	2	4	a					
Budai János	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3	b					
<b>Csanaky György</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	d				
Cségi Pál Em. i.	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	b					
10. Cziráki Gyula	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	3	b					
Cziráki János	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	b					
Erdősi László	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	1	1	3	4	3	2	1	3	3	2	1	1	3	4	b					
Farkas József	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	c					
Fritsch László P. i.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
15 Fuchs Ferenc	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	d					
Ghiczy Tibor P. i.	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	c					
Gosztony József P. i.	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	b					
Heckenberger József	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	1	2	c					
Hegedűs János	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	c					
20. Hegedűs Sándor	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	3	b					



A tanuló neve	Magaviselet		Rendszeretet		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természetráaj	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Egészségtan	Gyorsírás	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	c
Hohmann Adám	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	c
Horváth László	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	1	4	c	
<b>Imhófi József Em. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e	
Jernovics Rezső	2	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	1	3	4	a		
25. Kamarás József	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	1	3	3	b		
Király Tibor P. i.	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	1	3	4	4	b		
<b>Kocsárd Miklós P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	e	
Komáromy Béla	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	a	
Körmendy László P. i.	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	3	3	3	c	
30. Kővári János	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	b	
Laky György	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	b	
Linka Zoltán	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	fm	1	2	3	c		
Molnár Imre P. i.	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	c	
Mühl Emil	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	c	
35. Nemesszeghy György	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	c	
Németh István	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	c	
Okolicsányi Béla P. i.	2	2	1	3	2	3	3	2	4	3	2	1	4	4	4	b	
Papszt Ignác Em. i.	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2	3	c		
Papszt Vilmos Em. i.	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	b	
40. Radó János	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3	c		
Régert József	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	c	
Riszt János	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	b		
Scháb Rezső	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	2	c		
Schmidt Antal	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	b		
45. Schwarcz István	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	b		
Sélley Miklós P. i.	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	b		
<b>Strasszer Kálmán</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	e	
Szabó Lajos	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	c		
Szenor László Ign.	2	2	1	2	3	4	3	3	3	2	1	1	3	4	g		
50. Széplaki László	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	c	
Tóth Miklós	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	b		
Varga József P. i.	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	fm	2	4	3	b		
Vastag Róbert P. i.	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	c		
Velle János Ign.	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	g		
55. Wagner Gábor	2	3	1	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	b	
Weszelovics Miklós	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	b		
Wolford Béla P. i.	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	c		
Zátony László	2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	1	2	3	c		

Összesen: 57.

Kimaradt: Fritsch László P. i., Illés József, Kétyi László.



## Ötödik osztály.

Osztályfő : **Velics Miksa S. J.**

KITÜNTETÉSEK:

Jóviseletből és összes előhaladásból,

**Fekete Sándor pn.**

Megközelítették: *gr. Merán Fülöp P. i., Pesti Dénes Ign., Faller János.*

Hittanból: *Boda Emil.*

Megközelítették: *Fekete Sándor pn., Végvári Pál, Nebecz József.*

Magyar nyelvből: *Fekete Sándor pn.*

Megközelítették: *Faller János, Pesti Dénes Ign., gr. Merán Fülöp P. i.*

Történelemből: *Csinády István P. i.*

Megközelítették: *Máthé Lóránt, gr. Merán Fülöp P. i., br. Orczy György P. i.*

Latin nyelvből: *Faller János.*

Megközelítették: *Csinády István P. i., gr. Merán Fülöp P. i., Pesti Dénes. Ign.*

Görög nyelvből: *Nebecz József.*

Megközelítették: *Fekete Sándor pn., Prettl Adám, Hartman Gyula P. i.*

Német nyelvből: *Schrer Adám.*

Megközelítették: *Nebecz József, Boda Emil, Fekete Sándor pn.*

Francia nyelvből: *gr. Merán Fülöp P. i.*

Megközelítették: *Kiss Gyula Ottó, Schrer Adám, Máthé Lóránt.*

Természettanból: *Pesti Dénes Ign.*

Megközelítették: *gr. Merán Fülöp P. i., Fekete Sándor pn., Boda Emil*

Mennyiségtanból: *Kiss Gyula Ottó.*

Megközelítették: *Fekete Sándor pn., Pesti Dénes Ign., Máthé Lóránt.*

**Az osztály középérdemjegye : 2·13.**

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretét	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Ádám János pn.	1	1	1	2	2	3	2	3	—	2	2	3	3	b
Balatonyi Jenő	2	2	2	3	3	3	3	3	—	3	3	2	3	b
Baththyány Zsigmond gr. P. i.	2	2	2	3	3	3	—	3	2	3	3	1	3	b
Beleki Imre	1	1	2	2	3	3	3	3	—	3	2	2	3	b
5. Békássy Péter P. i.	2	3	2	3	2	3	—	2	3	3	3	1	3	b
<b>Boda Emil</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	2	1	c
<b>Csinády István P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	e
Czimber László	2	2	1	1	2	2	2	3	—	2	3	3	3	c
Czipszer Miklós	2	3	3	3	3	3	—	3	3	3	2	3	3	b
10. Dékány László pn.	2	3	1	3	2	3	3	4	—	2	3	2	4	b
Engert Imre	2	1	1	2	2	2	—	2	2	2	3	2	2	c
<b>Faller János</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	3	1	e
Farkas Károly gln.	2	1	2	2	3	3	—	3	2	2	3	2	3	g
<b>Fekete Sándor pn.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	e
15. Fellner Sándor P. i.	2	2	3	3	3	3	—	3	4	3	3	1	4	b
Gulyás József P. i.	2	1	2	2	3	3	—	4	3	3	3	1	4	b
Hartman Gyula P. i.	1	1	1	2	2	2	1	2	—	1	1	1	2	c
Henézi László	1	1	2	3	3	3	—	3	2	3	2	1	3	b
Herner Ferenc P. i.	2	1	2	3	3	3	—	3	3	3	3	fm	3	c



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természetráajz	Mennyiségitan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
20. Hertelendy Andor P. i.	2	3	2	3	3	2	—	2	3	3	2	2	3	c
Hipp Imre i.	2	1	2	2	3	2	—	2	2	3	2	3	3	c
Horváth Gyula	1	1	1	1	2	2	2	2	—	1	3	1	2	c
Jakics Kornél	1	1	1	2	2	3	2	3	—	2	3	1	3	b
Joszepcsuk Mihály Mat.	1	1	2	3	3	3	3	3	—	3	3	2	3	b
25. Kaffka Károly P. i.	1	1	2	3	2	3	2	2	—	3	2	2	3	c
Kanovics Tibor pn.	1	1	1	2	2	2	2	2	—	2	2	1	2	c
Kis József	2	2	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	c
Kiss Gyula Béla	1	2	2	2	2	3	3	3	—	2	3	1	3	b
<b>Kiss Gyula Ottó</b>	1	2	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	e
30. Kraah Mihály	1	1	1	2	2	2	—	3	2	3	3	1	3	b
Lakatos László i.	2	1	1	2	2	2	—	3	3	3	1	1	3	c
Lipkay Béla	2	1	1	3	2	2	—	3	3	2	3	2	3	c
Majtény Miklós	2	1	1	2	2	2	—	2	1	1	1	1	2	c
Maróthy Gy. Géza P. i.	2	2	2	2	2	3	—	2	3	1	2	2	3	b
35. Máthé Loránt	1	2	1	1	1	2	—	2	1	2	1	3	2	e
<b>Merán Fülöp</b> gr. P. i.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	e
Milner János P. i.	1	1	1	2	2	2	—	2	2	2	2	3	2	c
<b>Nebecz József</b>	1	1	1	1	2	1	1	1	—	1	1	3	1	e
Németh Béla	2	1	2	2	2	3	—	2	2	2	2	2	2	c
40. Németh József	2	2	1	3	2	4	3	4	—	3	3	1	4	b
Orczy György br. P. i.	1	1	1	2	1	2	—	2	2	2	2	2	2	c
Papp László	2	1	2	2	3	3	—	3	4	3	3	2	4	b
Pálffy Sándor gr. P. i.	2	3	2	3	3	3	—	2	1	3	3	2	3	b
<b>Pesti Dénes</b> i.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	g
45. Prettl Ádám pn.	1	1	1	1	1	1	1	2	—	1	2	2	2	e
Pusztay János	2	2	1	3	3	4	3	4	—	3	3	1	4	b
Regős Béla	2	1	1	2	2	3	3	3	—	3	3	3	3	b
Remlinger László	1	1	1	2	2	2	—	1	1	2	2	2	2	d
Rott Ferenc P. i.	2	3	2	2	2	3	—	3	3	3	2	2	3	c
50. Schild Mihály	1	1	1	2	3	2	2	3	—	3	3	1	3	c
Schrer Ádám	1	1	1	1	2	1	—	1	1	2	2	1	2	c
Serényi Miklós gr. P. i.	2	2	2	3	2	3	—	1	3	3	3	1	2	b
Simon Antal	2	1	2	3	3	3	—	3	4	2	3	1	4	b
Svastics Dániel P. i.	1	1	1	2	1	2	—	2	2	1	1	2	2	d
55. Szabó László	1	1	1	2	2	2	2	2	—	2	2	1	2	c
Szalay Kálmán	1	1	1	1	1	2	2	3	—	1	2	2	2	c
Szász Imre P. i.	2	2	2	1	1	2	—	2	2	3	2	1	2	c
Százúj István	1	1	1	3	2	2	2	3	—	1	1	1	3	c
Sziebert Aurél	1	1	1	1	2	2	—	2	1	1	1	2	2	c
60. Szövényi László	2	3	1	3	2	3	2	2	—	3	1	1	3	c



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettud.	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Törtély Zoltán P. i.	2	3	2	3	3	4	—	3	4	2	3	2	4	b
Vadász József	2	2	1	3	3	3	3	4	—	3	3	2	4	c
Varga Lajos P. i.	1	1	1	2	2	2	—	3	2	2	2	1	2	c
Végyvári Pál	1	1	1	1	1	2	1	2	—	1	1	2	2	c
65. Vicsay Emil i.	1	1	1	2	2	2	2	3	—	2	2	1	2	c
Zsembery Iván P. i.	2	2	1	3	2	3	—	4	3	3	2	1	4	b
Magántanulók:														
Weywara Vilmos (dec.)	—	—	1	3	2	3	—	3	3	3	3	1	3	
Szikia Dénes	—	—	2	4	3	3	—	4	4	3	4	3	4	

Összesen: 68.

Megment: Csemez Károly.



## Hatodik osztály.

Osztályfőnök: **Lenner József S. J.**

### KITÜNTETÉSEK:

Jóvisletheből és összes előhaladásból,

#### Moticska Felicián.

Megközelítették: *Dux Ernő P. i., Renner Ádám pn., Gábrriel László.*

Hittanból: *Hoffman Ottó pn.*

Megközelítették: *Bors László, Moticska Felicián, Gödöny József.*

Magyar nyelvből: *Széll Tamás P. i.*

Megközelítették: *Hoffmann Ottó, Fátrai Antal Ign., Dux Ernő P. i.*

Történelemből: *Gödöny József.*

Megközelítették: *Renner Ádám, Papócsi János, Dux Ernő P. i.*

Gazdasági ismeretekből: *Bátori Béla.*

Megközelítették: *Hoffmann Ottó pn., Moticska Felicián, Széll Tamás P. i.*

Latin nyelvből: *Renner Ádám pn.*

Megközelítették: *gr. Eszterházi Béla P. i., Fátrai Antal Ign., Gábrriel László.*

Görög nyelvből: *gr. Eszterházi Béla P. i.*

Megközelítették: *Renner Ádám pn., Halmai György pn.*

Német nyelvből: *Gábrriel László.*

Megközelítették: *Renner Ádám pn., Moticska Felicián, Szabó Kázmér.*

Francia nyelvből: *Bors László.*

Megközelítették: *Gödöny József, Moticska Felicián, Dux Ernő P. i.*

Vegytanból: *Moticska Felicián.*

Megközelítették: *Szabó Kázmér, Garay Endre, Bors László.*

Mennyiségtanból: *Dux Ernő P. i.*

Megközelítették: *gr. Eszterházi Béla P. i., Renner Ádám pn., Bors László.*

Az osztály középérdemjegye: 1.79.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Gazd. ism.	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Vegytan	Mennyiségtan	Testnevelés	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Albert Sándor Ign.	1	1	1	2	1	2	3	—	3	2	3	3	2	3	g
Bátori Béla	1	1	1	1	1	1	1	2	2	—	1	2	1	2	c
Bors László	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1	1	1	2	1	e
Buzánszky László	2	2	2	3	2	3	3	—	3	3	4	3	2	4	a
5. Dux Ernő P. i.	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	e
gr. Esterházy Béla P. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1	fm	1	d
Esztergár Pál	2	2	2	3	3	3	3	—	3	3	1	1	fm	3	a
Fátrai Antal Ign.	1	1	1	1	1	2	1	2	2	—	1	1	1	2	g
Garay Endre	1	2	2	1	2	1	2	2	2	—	1	2	1	2	c
10. Gábrriel László	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	fm	1	e
Gergics Rudolf	1	1	1	1	1	2	1	—	2	1	2	1	2	2	d
Gödöny József	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	2	2	2	2	d
Halmai György pn.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	—	2	2	2	2	c
Harcos József	2	2	2	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	b



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Gazd. ism.	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Vegyten	Mennyiségtan	Testnevelés	Alt. tan. eredm.	Tandij fokozat
15. Hergentröder Adolf P. i.	1	1	1	2	1	2	2	-	1	2	3	3	1	3	a
Hoffmann Ottó pn.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	2	2	1	2	c
hg. Hohenlohe Miksa P. i.	2	2	2	3	3	3	3	-	1	3	3	2	1	3	b
Kálmándy Pap Ferenc	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	1	2	2	2	b
Kálmándy Pap István	2	2	1	2	2	2	3	-	3	2	3	3	2	3	b
20. Károlyi György	2	2	2	3	2	2	2	-	2	3	3	3	2	3	b
Kerekes László	1	1	1	2	1	2	2	-	3	2	2	2	2	2	b
Lengyel Károly	2	2	2	2	2	2	3	-	3	3	3	2	1	3	b
Maróthy István P. i.	3	2	2	3	3	3	3	-	3	3	3	3	1	3	a
Mátay Imre P. i.	2	2	2	3	2	2	3	-	3	3	3	3	1	3	b
25. Mérnök János	2	2	2	2	3	3	3	-	3	4	3	3	1	4	b
Mike Sándor P. i.	1	2	1	2	2	2	2	-	3	2	3	2	1	3	c
<b>Moticska Felicián</b>	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	2	1	e
Nagy Péter P. i.	2	1	2	3	3	2	3	-	2	4	3	3	2	4	b
Nemestóthy Andor P. i.	2	2	1	2	2	3	3	-	3	3	3	2	1	3	b
30. Németh István	2	2	2	2	2	3	3	-	4	3	3	3	2	4	b
Orosházi Ferenc	1	1	2	2	2	2	2	-	2	3	1	2	1	2	c
<b>Papócsi János</b>	1	1	1	1	1	1	1	-	2	1	1	1	1	1	c
Pálfay Dezső	2	2	2	3	3	2	3	-	3	3	3	4	1	4	a
Raáb Károly P. i.	2	2	1	3	3	3	3	-	3	3	3	3	2	3	b
35. Rendeki Ágoston	2	2	2	2	2	2	3	-	3	2	1	3	fm	3	a
<b>Renner Ádám pn.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	fm	1	e
Ribényi Ernő	1	1	1	2	1	1	2	-	2	2	1	1	3	2	c
Rozinski Béla P. i.	3	2	1	2	3	2	3	-	3	3	3	3	1	3	b
gr. Sennyey Tamás P. i.	1	1	2	2	2	2	1	-	1	1	2	1	2	2	b
40. Sicher László	1	1	1	2	1	2	1	-	2	2	2	2	1	2	c
Somogyi József	2	2	2	3	2	2	3	-	3	3	3	2	1	3	b
Szabó Erik	1	1	2	3	2	2	3	-	3	3	2	1	fm	3	a
<b>Szabó Kázmér</b>	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	d
Szabó László	2	2	2	3	2	2	3	-	4	4	3	4	1	4	a
45. Szenor Miklós Ign.	2	2	1	2	2	2	3	-	3	1	3	3	2	3	g
gr. Széchényi Ferenc P. i.	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	2	2	1	2	c
Széli Tamás P. i.	1	1	1	1	1	1	2	-	2	1	2	2	1	2	c
Telfel Zoltán	2	2	1	2	2	1	3	-	3	3	4	3	fm	4	b
Torondy József P. i.	2	2	2	3	2	2	3	-	3	3	3	3	1	3	b
50. Vadász Tibor	1	1	1	2	1	1	1	-	2	2	2	1	fm	2	c
Varga Ágoston P. i.	2	1	2	3	3	3	3	-	3	3	3	2	1	3	b
Vass Imre	1	1	1	2	2	1	2	-	2	1	2	1	1	2	b
Veszelovszky Péter P. i.	1	1	1	2	1	1	1	-	1	1	2	2	2	2	b
Weiss Alajos															

Díjtalan magánvizsg.



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Gazd. ism.	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Vegytan	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Tandij fokozat
55. Weszelovics László	2	2	1	2	2	2	2	—	2	3	2	2	2	2	b
Willmann Frigyes P. i.	2	2	2	3	3	2	3	—	2	2	3	2	1	3	b
Zsámár Tibor	2	2	2	2	2	2	2	—	1	3	3	3	1	3	f
Magántanulók:															
Bölcsföldi Sándor	—	1	1	1	2	1	3	—	1	2	2	3	1	3	
Erős Elek	—	1	1	3	3	2	4	—	2	2	3	3	2	4	

Összesen: 59.

*Kimaradt:* Berecz György Ditróy Akos, II. ellenőrző után: Horváth Jenő.



## Hetedik osztály.

Osztályfőnök: Mahács Károly S. J.

### KITÜNTETÉSEK:

Jóviseletből és összes előhaladásból,

**Knauer Gyula,**

Megközelítették: *Peschaut Román P. i., Mammel Ede, Fuchs Zoltán.*

**Hittanból:** vitéz *Buzássy Sándor.*

Megközelítették: *Resch Ferenc, Peschaut Román, Lőrincz László.*

**Magyar nyelvből:** *Fuchs Zoltán.*

Megközelítették: *Peschaut Román P. i., Resch Ferenc, Knauer Gyula.*

**Történelemből:** *Spilka Imre.*

Megközelítették: *Knauer Gyula, Mammel Ede, Tóth Ferenc.*

**Földrajzból:** *Tóth Ferenc.*

Megközelítették: *Peschaut Román P. i., Resch Ferenc, Fábíán Ferenc P. i.*

**Latin nyelvből:** *Peschaut Román P. i.*

Megközelítették: *Knauer Gyula, Fuchs Zoltán.*

**Görög nyelvből:** *Knauer Gyula.*

Megközelítették: *Hesz Péter, Peschaut Román P. i.*

**Német nyelvből:** *Fábíán Ferenc P. i.*

Megközelítették: *Tóth Ferenc, Spilka Imre P. i., Hajdu László.*

**Francia nyelvből:** *Barka István.*

Megközelítették: *Tóth Ferenc, Fábíán Ferenc P. i., Nemesszeghy Elemér.*

**Természettanból:** *Nemesszeghy Elemér.*

Megközelítették: *Fuchs Zoltán, Hajdu László, vitéz Buzássy Sándor.*

**Mennyiségtanból:** *Mammel Ede.*

Megközelítették: *Peschaut Román P. i., Knauer Gyula, Fuchs Zoltán.*

**Rajzból:** *Resch Ferenc.*

Megközelítették: *Peschaut Román P. i., Fábíán Ferenc P. i., Tóth Ferenc.*

**Az osztály középérdemjegye: 1'8.**

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Barka István	1	1	1	2	1	1	2	—	1	1	1	1	1	1	2	c
v. Buzássy Sándor	1	1	1	2	1	2	2	—	2	2	1	2	2	1	2	c
v. Csokonay Gábor P. i.	2	2	1	2	1	2	2	—	2	3	1	2	2	1	2	g
Fábíán Ferenc P. i.	2	1	1	1	2	1	1	—	1	1	1	1	1	1	2	d
5. Fehérváry Árpád Em. i.	1	1	1	3	1	2	2	—	2	2	1	2	2	1	2	b
Feszl Ernő P. i.	3	2	2	2	3	2	3	—	3	3	3	3	3	1	3	b
<b>Fuchs Zoltán</b>	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	c
Futár Raymund	2	2	3	3	2	2	2	—	3	2	2	2	2	2	3	b
Garay Miklós	2	2	1	3	2	1	3	—	3	3	1	3	2	1	3	b
10. Gyimóthy Dénes P. i.	2	1	2	3	3	1	3	—	3	3	2	3	1	2	3	b
Hajdú László	1	2	1	2	1	2	2	—	1	1	1	2	1	1	2	c
Hennyey Károly	2	2	2	3	2	3	3	—	2	3	2	3	3	1	3	b
Hertelendy Zoltán P. i.	2	2	1	3	2	3	3	—	3	3	3	3	1	1	3	b
Hesz Péter	2	2	1	1	1	1	1	1	2	—	2	2	1	1	2	d



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés	Alt. tan. eredm.	Tandíj fokozat
15. Hirmann Ferenc	2	2	1	2	2	2	2	—	2	2	2	3	2	1	2	b
hg. Hohenlohe Sándor P. i.	2	2	2	3	3	3	2	—	2	3	3	3	2	1	3	b
<b>K n a u e r Gyula</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	I	e
Lőrincz László	1	1	1	2	1	2	2	—	2	1	1	2	1	2	2	b
gr. Mailáth József P. i.	2	2	2	3	2	3	3	—	2	4	3	3	2	1	4	a
20. <b>M a m m e l Ede</b>	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	I	d
Marosics András	2	2	2	3	2	2	3	—	3	2	3	4	2	1	4	b
Máté István	1	1	1	2	2	3	3	—	3	3	2	3	1	1	3	b
Nagy Gábor	2	2	1	3	1	1	2	—	2	2	2	3	2	1	3	b
Nagy Iván János	2	2	1	2	1	2	2	—	2	2	2	3	3	1	3	b
25. Nagy Tibor	2	1	2	3	2	2	3	—	3	3	2	3	3	1	3	b
Nemesszeghy Elemér	1	2	1	2	2	2	2	—	2	1	1	1	2	2	2	c
Pálos László p. n.	1	1	1	2	2	2	2	2	—	2	3	1	1	2	2	b
<b>P e s c h a u t Roman P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	I	e
<b>Resch Ferenc</b>	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	1	1	1	c
30. Siebenfreud Kurt	2	2	1	3	1	2	2	—	2	2	2	3	2	2	3	c
<b>Spilka Imre P. i.</b>	1	1	1	1	1	1	2	—	1	1	1	1	1	1	1	c
Szabó Antal	1	1	1	2	2	2	3	—	3	3	1	1	1	1	3	a
Sztipics Ferenc	2	2	3	3	2	2	3	2	3	—	3	3	3	2	3	b
Takáts Ádám P. i.	1	1	1	2	1	2	3	—	2	2	2	2	2	1	2	b
35. <b>Tóth Ferenc</b>	1	2	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	1	2	1	c
Windheim Jakab p. n.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	—	1	2	2	1	2	c
gr. Zichy Tamás P. i.	1	1	1	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	1	2	c

*Kimaradt:* Németh Elek, Vidakovich Lajos P. i.



## Nyolcadik osztály.

Osztályfőnök: dr. Magyarlaki József.

Az osztály középéredmjege: 1.73.

A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcsészet	Természettan	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Tandij fokozat
Bagi Ferenc	1	2	1	1	2	2	—	2	1	1	2	3	2	2	b
Beksits Antal	1	2	1	2	2	2	—	3	2	1	2	2	1	2	b
Bíbor Kornél	1	2	1	2	1	2	—	2	1	1	1	1	1	2	b
Budai Kálmán	1	2	1	1	2	2	—	3	2	1	1	1	1	2	b
5. v. Dobos Lajos	1	2	2	2	2	3	3	3	—	2	3	3	1	3	b
Fábián István P. i.	1	2	1	2	2	3	—	3	3	3	3	3	1	3	b
Fényes Miklós	1	2	1	1	1	2	1	2	—	1	1	1	1	2	c
<b>Flerkó Béla</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	I	c
Gábrriel Ottó	1	2	2	2	2	3	3	3	—	2	2	3	1	3	b
10. Gyuris József	2	2	2	2	2	3	3	2	—	2	3	3	1	3	b
<b>Glaub Ferenc</b> pn.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	I	e
Halász Antal i.	1	1	1	1	2	2	1	1	—	1	2	3	1	2	b
Harmat László	1	2	2	1	1	2	—	2	1	2	2	1	1	2	c
Horváth János	1	2	2	2	2	2	—	1	1	2	2	2	1	2	c
15. Karády Sándor P. i.	2	1	2	2	2	3	—	3	2	2	3	2	1	3	c
v. Kiss Gábor	1	2	1	2	1	3	—	3	1	1	2	3	1	3	b
Légrády László	2	2	2	3	2	3	—	3	2	3	3	3	1	3	a
Lukács Zoltán	2	2	1	2	1	2	—	3	1	1	2	1	2	2	c
Manzini László	1	2	2	2	2	3	—	2	1	2	3	3	1	3	b
20. <b>Márfai Tibor</b>	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	I	e
Mártonffy Tamás P. i.	1	2	2	2	2	3	—	2	1	1	3	3	1	3	b
<b>Mátyássy Zsolt</b> I. P. i.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	I	e
Meran Ferenc gr. P. i.	1	2	1	1	1	1	—	1	1	1	2	2	1	2	c
Mizslai Gyula	1	2	1	1	2	2	—	2	1	1	1	2	2	2	c
25. Muzslai István i.	1	2	1	1	1	2	2	3	—	1	1	2	2	2	g
Nagy Pál P. i.	1	2	2	2	2	3	—	2	2	2	3	3	2	3	b
<b>Pál István</b> Em. i.	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1	1	2	1	1	c
Pichler Ferenc	2	2	2	2	3	2	2	3	—	1	3	3	1	3	b
Pozsár József P. i.	1	1	1	1	2	2	2	2	—	1	2	2	1	2	c
30. Rajnai (Reisz) László	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1	2	3	1	2	c
Sárdi Jenő	1	2	1	1	2	1	—	1	1	1	2	2	1	2	c
Simon Tibor	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	I	c
<b>'Sennyey László</b> gr. P. i.	1	1	2	2	2	2	—	2	1	1	2	3	1	2	c
Somogyvári Jenő pn.	1	1	2	2	2	2	2	1	—	1	3	3	1	3	b
35. Soós József	1	2	2	2	1	3	—	3	2	3	3	3	2	3	b



A tanuló neve	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcsészet	Természettan	Mennyiségtan	Testnevelés	Ált. tan. eredm.	Tandíj fokozat
Szabó Gyula	1	1	1	1	1	2	—	2	1	1	2	2	2	2	c
Széchenyi Antal gr. P. i.	1	2	2	2	2	3	—	1	1	3	3	3	2	3	b
Torondy Kálmán P. i.	1	2	1	2	2	3	—	3	3	2	2	2	1	3	b
Ugor Ferenc	1	2	1	2	2	2	—	2	2	2	2	3	1	2	b
40. Varga István P. i.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	c
Varga Valér	1	2	2	2	2	2	—	3	2	1	3	3	1	3	b
Végh László	1	2	2	2	2	2	—	3	2	3	3	3	1	3	b
Zichy Péter gr. P. i.	1	2	1	1	1	2	—	2	1	1	2	2	2	2	c
Zsámár György	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	fm	1	f
45. Zsuffa László	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	e

Összesen: 45.

Kimaradt: Krusniczky Jenő.



## Érettségi vizsgálatok.

**A szeptemberi érettségi vizsgálatra** jelentkezett 1 tanuló teljes és 27 javítóvizsgálatra. Az érettségi vizsgálat írásbeli része 2., 3. és 4-én folyt le a következőképen: Magyar nyelvi tételek: A bűn, lelkiismeretfurdalás és bűnhődés Arany János ballada költészetében. A Hunyadiak érdemei. A tanuló az irodalmi tételt választotta, eredménye jó. Latin nyelvi tétel Vergilius, Georgicon II. 458—83, eredménye elégséges. Német nyelvi tétel Goethe Italiában, eredménye elégséges.

A vizsgálat szóbeli része szeptember 6-án folyt le. Az elnök Milakovszky László katolikus tanügyi főigazgató, kormány képviselő Masszi Ferenc tanügyi tanácsos. Eredmény: a teljes érettségi vizsgálatot tevő tanuló egy tárgyból javítóvizsgálatra utasított. A javítóvizsgálatra jelentkező tanulók közül jó eredményt ért el 3 tanuló, elégségest 23 tanuló.

**A decemberi érettségi vizsgálatra** jelentkezett 2 teljes és 1 javítóvizsgálatot tevő tanuló.

Írásbeli tétel a magyar nyelvből: Miért halhatatlan Katona József és A legnagyobb magyar érdemei. Mindkét tanuló az utóbbit választotta. Eredmény mindkettőnél jó. Latin nyelvből: Cicero Tuscul disput lib. IV. cap. 1. Eredmény: 2 elégséges. Német nyelvből: Karácsony a Kárpátokban; eredmény: 1 elégséges, 1 elégtelen. A szóbeli érettségi vizsgálat dec. 12. folyt le Milakovszky László kat. tanügyi főigazgató elnöklete alatt. A kormány képviselője Masszi Ferenc tanügyi tanácsos. Egy tanuló természettanból, egy pedig mennyiségtanból javító érettségi vizsgálatra utasított. Javító érettségi vizsgálat mennyiségtanból elégséges eredménnyel zárult.

**A júniusi érettségi vizsgálatra** jelentkezett 45 nyilvános tanuló és 2 tanuló javító érettségi vizsgálatra. A görög nyelvből tizennégyen tettek kiegészítő érettségi vizsgálatot.

Az írásbeli érettségi vizsgálat május hó 15, 16, 18. és 19-én folyt le. A kitűzött feladatok a következők voltak:

Magyar nyelvből a) Széchenyi István hatása irodalmunkra, b) A repülés fejlődése. Valamennyi tanuló az első tételt dolgozta ki. Eredmény: 21 jeles, 24 jó.

Latin nyelvből Vergilius Aeneis III. 554—584. Eredmény: 16 jeles, 18 jó, 11 elégséges.

Német nyelvből: Goethe városában. Eredmény: 12 jeles, 21 jó, 10 elégséges, 2 elégtelen.

Görög nyelvből Homeros Odysseia IX. 82—109. Eredmény: 10 jeles, 3 jó, 1 elégséges.

A szóbeli érettségi vizsgálat június 8., 9., 10., 11., 12. és 13. napján folyt le Simonffy Jenő tanügyi főtanácsos, a Katolikus Tanügyi Főigazgatóság központi igazgatójának elnöklete alatt. A kormány képviselője Ercsey Jakab, a kaposvári állami Somsich Pál gimnázium igazgatója volt. Az eredmény a tanulók választott életpályájával a következő:



Kitüntetéssel érett 8 tanuló: Fényes Miklós (jogi), Flerkó Béla (orvosi), Glaub Ferenc (egyházi), Márjai Tibor (mérnöki), gr. Merán Ferenc P. i. (mezőgazdasági), gr. Sennyei László P. i. (mezőgazdasági), Zsámár György (jogi), Zsuffa László (gépészmérnöki).

Jelese n érett 2 tanuló: Mátyássy Zsolt István P. i. (jogi), Varga István (kereskedelmi).

Jól érett 18 tanuló: Bagi Ferenc (mezőgazdasági), Bibor Kornél (gépészmérnöki), Budai Kálmán (mérnöki), Halász Antal (szerzetespapi), Harmat László (erdőmérnöki), Horváth János (építészmérnöki), Lukács Zoltán (mérnöki), Mislai Gyula (mérnöki), Muzslai István (szerzetespapi), Pál István (orvosi), Pozsár József P. i. (orvosi), Rajnai László (tanári), Sárdi Jenő (postatiszti), Simon Tibor (jogi), Somogyvári Jenő (egyházi), Szabó Károly Gyula (közigazgatási), Ugor Ferenc (kereskedelmi), gr. Zichy Péter P. i. (külügyi).

Érett 14 tanuló: Beksits Antal (katonai), vitéz Dobos Lajos (katonai), Fábrián István P. i. (állatorvosi), Gábrriel Ottó (katonai), vitéz Kiss Gábor (gazdasági), Légrády László (nagykereskedői), Mártonffy Tamás P. i. (gazdasági), Nagy Pál (erdőmérnöki), Pichler Ferenc (vegyészmérnöki), Soós József (jogi), Széchenyi Antal gr. (gazdasági), Torondy Kálmán P. i. (katonai), Varga Valér (kereskedelmi), Végh László (katonai).

Három tanuló t a bizottság javító vizsgálatra utasított természetből. A görög kiegészítő érettségi vizsgálat eredménye: 10 jeles, 4 jó.

Javító érettségi vizsgálatot tett egy tanuló elégséges eredménnyel.

Az országos tanulmányi versenyen Zsámár György mennyiség-tanból képviselte intézetünket.

*Az 1940—41. tanévben érettségi vizsgálatot tett tanulók pályaválasztása:* Egyházi 7, katonai 11, jogi 10, mérnöki 4, vegyészmérnöki 2, erdőmérnöki 1, orvosi 3, állatorvosi 1, közigazgatási 4, kereskedelmi 2, gazdasági 2, közlekedési 2, újságírói 2, postatiszti 1, kersk-hajózási 1, egyéb 8. Összesen: 61.



# Statisztika.

## A tanulók száma és fontosabb adatai.

		I.*	II.*	III.*	IV.	I-IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.	
a) A tanulók száma	Beírt nyilvános tanuló . . . . .	128	82	102	61	373	66	60	39	46	231	604	
	Beírt magántanuló . . . . .	5		1		6	2	3			5	11	
	Csztályozott nyilv. tanuló . . . . .	120	81	101	57	361	66	56	37	45	206	568	
	Osztályozott magántanuló . . . . .	2	1	1		4	2	2			4	8	
	Osztályozott összes tanuló . . . . .	122	82	102	57	363	68	58	37	45	209	572	
	Ezek közül ismétlő . . . . .	3	2	6	—	11	—	—	—	—	—	—	11
b) Életkor szerint	1931-ben született . . . . .	59				59						59	
	1930-ban " . . . . .	45	32			77						77	
	1929-ben " . . . . .	17	34	51		102						102	
	1928-ban " . . . . .	1	14	33	24	72	1				1	73	
	1927-ben " . . . . .		1	16	25	42	37				37	79	
	1926-ban " . . . . .		1	2	6	9	20	31			51	60	
	1925-ben " . . . . .				1	1	8	18	26	1	53	54	
	1924-ben " . . . . .				1	1	1	6	7	27	41	42	
	1923-ban " . . . . .							2	2	11	15	15	
	1922-ben " . . . . .							1	2	5	8	8	
	1921-ben " . . . . .						1			1	2	2	
	c) vallás szerint	Római katolikus . . . . .	122	81	101	56	362	67	58	37	45	208	370
		Görög katolikus . . . . .		1	1	1	3	1				1	4
d) anyanyelve, nyelvismerete	Magyar anyanyelvű . . . . .	108	82	99	55	347	67		36	45	206	553	
	Német anyanyelvű . . . . .	13		2	2	17		2	1		3	20	
	Magyarorosz anyanyelvű . . . . .						1				1	1	
	Bunyevác anyanyelvű . . . . .	1				1						1	
	Más anyanyelvű . . . . .					1						1	
	A magyar anyanyelvűek kö- zül csak magyarul tudott . . . . .	93	61	67	39	261	49	41	27	30	146	407	
	Németül is tudott . . . . .	11	11	23	15	60	18	9	8	10	45	105	
	Szlovákul is tudott . . . . .			2		2		1			1	3	
	Románul is tudott . . . . .				1	1	1	2			3	4	
	Magyaroroszul is tudott . . . . .		2	2		4						4	
Horvátul is tudott . . . . .	6	6	2	2	16		4			4	20		
Franciául is tudott . . . . .	1	2	2		5	2	2	1	3	8	13		
Angolul is tudott . . . . .	1	1			2	2		1	2	5	7		
Más nyelven is tudott . . . . .			1		1						1		
e) szülei foglalkozása szerint	Nagybirtokos, nagybérlő (1000 kat. holdon felül) . . . . .	3	2	1	1	7	2	6	3	5	16	23	
	Középbirtokos, középbérlő . . . . .	7	8	3	—	18	8	3	1	—	12	30	
	Kisbirtokos, kisbérlő . . . . .	30	6	10	8	54	5	—	3	6	14	67	
	Kisbirtokos, napszámos, kis- bérlő-napszámos . . . . .	—	—	6	1	7	—	—	—	—	—	7	
	Egyéb önálló őstermelő (fe- les, majoros, kertész, ha- lász) . . . . .	1	1	2	1	5	1	—	2	—	3	8	
	Gazdasági tisztviselő . . . . .	4	3	4	—	11	3	2	—	—	5	16	
	Egyéb gazdasági segédszemély (gazd. cseléd) . . . . .	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
	Földművelési napszámos . . . . .	1	1	1	—	3	—	—	—	—	—	3	
	Nagyiparos, bányanagyvállal- kozó . . . . .	—	1	—	—	1	2	—	—	1	3	4	



		I.*	II.*	III.*	IV.	I-IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.		
Az osztályozott tanulók	e) szüleik foglalkozása szerint	Kisiparos, bányakisvállalkozó	13	9	11	8	42	1	4	4	3	12	54	
		Ipari v. bányászati tisztviselő	6	1	1	3	11	1	—	1	—	2	13	
		Egyéb ipari v. bányászati segéd- személy (előmunkás, segéd, munkás) . . . . .	4	2	1	4	11	4	—	—	1	5	16	
		Ipari v. bányászati napszámos	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	
		Nagykereskedő . . . . .	3	3	—	1	7	—	1	1	2	3	10	
		Kiskereskedő . . . . .	8	5	6	1	20	2	2	1	2	7	27	
		Kereskedelmi tisztviselő . . . . .	—	1	—	2	3	—	—	1	1	2	5	
		Egyéb kereskedelmi segéd- személy . . . . .	2	1	—	—	3	—	—	—	—	—	3	
		Kereskedelemnél napszámos . . . . .	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
		Közlekedési (vasút, posta, hajózás, stb.) tisztviselő . . . . .	3	5	9	4	21	2	6	4	5	17	38	
		Egyéb közlekedési segéd- személy (altiszt, segéd) . . . . .	1	—	4	3	8	7	1	3	1	12	20	
		Köztisztviselő, közhivatalnál alkalmazott díjnok . . . . .	10	5	15	5	35	11	8	—	4	23	58	
		Tanár, tanító . . . . .	5	6	10	1	22	7	3	2	4	16	38	
		Másféle önálló értelmiség (orvos, ügyvéd, stb. . . . .	9	10	3	8	30	7	3	6	4	20	50	
		Alkalmazott tisztviselő, írnok stb. . . . .	—	—	1	—	1	—	—	1	—	1	2	
		Közhivatalban alkalmazott v. másféle értelmiségi altiszt v. szolgál . . . . .	—	—	1	2	3	—	3	—	—	3	6	
		Katonatiszt, (csendőrtiszt) . . . . .	3	3	4	2	12	—	1	3	2	6	18	
		Katonaaltiszt (csendőraltiszt) . . . . .	3	3	3	2	11	—	3	1	—	4	15	
		Nyugdíjas köztisztviselő (ta- nár, tanító is) . . . . .	—	—	—	—	—	2	2	1	—	5	5	
		Egyéb nyugdíjas tisztviselő (ősterm., ipari. közlek.) . . . . .	—	—	2	—	2	—	2	—	—	2	4	
		Nyugdíjas altiszt, szolgál, v. munkás . . . . .	2	1	—	—	3	1	1	—	3	5	8	
		Tökés, járadékos, háztulajdo- nos . . . . .	—	3	2	—	5	—	—	—	—	—	5	
		Különböző napszámos . . . . .	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
		Házi cseléd . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		Egyéb, ismertlen foglalkozási	2	—	2	—	4	2	6	—	1	9	13	
		f) szüleik lakóhelye szerint	1. Az iskola székhelyén . . . . .	35	31	43	23	132	20	28	21	16	85	217
			2. A vármegyében (Baranya)	47	18	32	19	116	20	9	6	11	46	162
3. Más vármegyében:														
Bars vármegyében . . . . .	—		1	—	1	2	—	—	—	1	1	3		
Bács " . . . . .	7		6	2	1	16	—	2	—	—	2	18		
Békés " . . . . .	—		1	—	—	1	1	—	—	1	2	3		
Bihar " . . . . .	—		—	—	1	1	—	—	—	1	1	2		
Borsod " . . . . .	—		—	1	—	1	—	—	—	—	—	1		
Csanád " . . . . .	—		—	1	1	2	—	—	—	—	—	2		
Esztergom " . . . . .	—		—	—	—	—	—	—	—	1	1	1		
Fejér " . . . . .	1		3	2	—	6	1	4	1	2	8	14		
Győr " . . . . .	—		—	—	1	1	1	—	—	—	1	2		
Háromszék " . . . . .	—		—	—	—	—	—	—	—	1	1	1		
Heves " . . . . .	1		—	—	1	2	—	—	—	—	—	2		
Jász-Nagyk.-Szoln. . . . .	3		1	—	1	5	1	—	—	—	1	6		
Komárom " . . . . .	—		1	—	—	1	—	1	—	—	1	2		
Maros-Torda . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1			



		I.*	II.*	III.*	IV.	I-IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.	
f) szülei lakóhelye szerint	Máramaros "	—	3	2	—	5	1	—	—	—	1	6	
	Pest "	3	5	1	—	9	2	—	—	—	2	11	
	Somogy "	9	5	4	4	22	6	4	2	4	16	38	
	Sopron "	1	—	—	1	2	—	1	—	1	2	4	
	Szolnok-Doboka	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	
	Tolna "	6	1	5	1	13	2	—	1	3	6	19	
	Vas "	—	1	3	—	4	4	2	—	—	6	10	
	Veszprém "	2	3	—	—	5	2	1	1	1	5	10	
	Zala "	—	1	1	—	2	1	1	2	1	5	7	
	Zemplén "	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	
	4 Th. városokban:												
	Budapest	6	1	4	2	13	4	1	1	1	6	19	
	Kecskemét	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1	
	Nagyvárad	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	
	Sopron	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	
	Szabadka	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	
	Zombor	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	
	Romániában	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
	g) közül bejárók	1. Vasúton, autóbuszon:											
Cserkút		1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
Egerág		—	—	1	—	1	—	—	—	1	1	2	
Garé		1	—	—	—	1	—	—	—	1	1	2	
Görcsöny		1	—	—	—	1	—	—	—	1	1	2	
Hird		—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	2	
Hosszúhetény		—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	
Kemény-Gadány		—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	
Kozármiszlény		—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	
Kövágószöllős		1	—	—	—	1	2	—	—	—	2	3	
Mecsekszabolcs		—	1	—	—	1	—	—	1	—	1	2	
Mecsek-Ürög		2	—	2	1	5	—	—	—	—	—	5	
Nagypall		1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
Patacs		1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	2	
Pécsújhely		—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	1	
Pécsvárad		—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	2	
Pellérd		1	1	1	1	4	—	—	—	—	—	4	
Rácváros		—	1	2	—	3	—	1	—	1	2	5	
Sásd		—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Sellye		—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	
Szentlőrinc		1	—	3	2	6	—	1	—	1	2	8	
Szigetvár		—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	
Villány		—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1	
Zengővárkony		—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
2. Kerékpáron:													
Kövágótöttös	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	
Mecsekalja	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	
h) lakás szerint	1. Szüleinél lakik	56	38	58	30	184	30	33	21	23	107	289	
	2. Kosztadónál lakik	20	7	11	8	46	6	1	2	4	13	57	
	3. Internátusban lakik												
	Pius	31	24	44	13	97	44	18	11	12	63	160	
	Ignacianum	4	—	—	4	8	3	4	2	2	11	19	
	Szeminarium	—	—	—	—	—	5	3	2	4	14	14	
	Emericanum	11	6	7	4	28	4	—	1	4	5	33	
Matessa	1	4	4	—	9	1	—	—	—	1	10		



		I.*	II.*	III.*	IV.	I-IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.	
Az osztályozott tanulók	i) óra- mulasztás	Mulasztott 30 óránál kevesebbet Ígazolt órák száma Ígazolatlan órák száma	56 5366	33 4818	57 4336	27 2850 6	167 17366 6	24 2199 3	30 2652	18 1755	20 2050	92 9356 7	259 26722 13
	k) rendkívüli tárgyat tanul	Német társalgás Ábrázoló geometr.a Kardvívás Zenét tanult Ismétlők száma	— — 5	— — 8	7 — 7	2 — 4	9 — 24 4	— 7 9	— — 4 4	— 1 3 6	— 10 4	— 18 11 18	9 18 11 43 4
	l) előmenetele	Kitünő rendű Jeles " " Jó " " Elégséges " " Tulnyomóan elégséges Elégtelen egy tárgyból " 2-4 " 4-nél több tárgyból	13 6 43 39 19 22 1	13 3 26 34 15 7 1	7 5 28 48 23 12 2	5 — 19 23 6 8 2	38 14 115 142 63 49 6	6 2 21 29 12 6 4	5 3 20 22 12 7 1	4 3 14 14 7 2	8 1 19 17 5	23 9 74 82 36 15 5	61 23 189 224 99 64 12
	m) közül tandíjat fizetett	132 P-öt, a) fokozat 120 P-öt, b) " 112 P-öt, c) " 100 P-öt, d) " 92 P-öt, e) " 60 P-öt, f) " Teljes tandíjmentes g) fokozat Magántanulói tandíjat fizetett	3 113 — — — — 5 2	19 28 33 1 10 — — 1	11 40 35 3 10 2 — 1	3 22 24 2 4 — 2 —	26 203 92 6 24 2 6 4	— 24 29 2 8 — 3 2	7 22 12 4 5 1 4 2	2 18 11 3 2 — 1 —	— 18 17 — 7 1 2 —	9 84 69 9 22 2 10 4	35 287 161 15 46 4 16 8



## Nyilvános és magántanulók előmenetele tárgyak szerint.

	I. A)		I. B)		II. A)		II. B)		III. A)		III. B)		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		
	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	Jó	Elégseges	
Magaviselet	28 33	—	31 29	—	27 20	2	14 17	1	21 32	—	25 22	1	25 30	2	33 33	—	29 25	2	20 16	1	40 5	—	
Rendszeretet	33 19	10	28 20	9	27 15	7	12 14	6	18 33	3	20 25	3	22 27	8	41 17	8	—	—	19 18	—	15 30	—	
Hittan	32 27	4	33 20	7	33 15	1	19 12	2	34 19	1	27 20	1	33 23	1	41 25	2	34 24	—	28 7	2	28 17	—	
Magyar nyelv	18 29	15	14 21	25	15 24	10	10 5	18	13 19	22	10 23	15	16 27	14	17 26	24	18 23	17	9 15	13	22 22	1	
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	19 16	16	3 14	18	14 24	19	14 33	21	23 23	12	19 15	3	20 24	1	
Földrajz	14 21	26	2 17	16	27	2	9 10	14	10 22	21	1 13	17	—	—	—	—	—	—	14 18	5	—	—	
Gazd. ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Latin nyelv	10 27	23	9 16	24	11 15	17	7 8	17	7 13	30	4 8	16	21	3	6 19	26	6 19	26	8 17	12	11 21	13	
Görög nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Német nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	12 18	23	1 10	22	16	13 18	23	3 11	24	26	7 15	19	22	2 10	17
Francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Bölcsészet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Természettudomány	19 27	17	23 23	14	23 16	10	13 18	2	—	—	—	—	18 24	15	18 20	30	—	—	—	—	—	—	
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	13 22	19	—	19	20	9	—	—	—	—	—	—	—	—	
Mennyiségtan	13 20	26	4 12	23	22	3	12 23	13	11 13	29	1 7	13	25	3 10	12	32	3 16	21	30	1 16	20	20	
Rajz	17 37	9	28 21	11	27 18	4	18 13	2	30 18	6	22 18	8	25 25	7	—	—	—	—	—	—	—	—	
Testnevelés	18 30	2	33 18	1	14 29	1	14 14	—	19 26	1	23 15	8	18 29	7	31 25	11	29 19	3	28 8	—	33 10	—	
felmentve	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Szépíráás	28 27	8	20 27	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Gyorsírás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Ének	25 30	8	17 22	17	4 16	14	13	7	17 24	13	15 20	13	21 13	16	7	—	—	—	—	—	—	—	







## Internátusok.

1) *Pius internátus.* A Pius-Kollégium épületének egy harmada a Pius-Internátus. Alapítása egybeesik a kollégiuméval; a fenntartója is ugyanaz. Igazgatója mindenkor a Kollégium rektora, jelenleg Hemm János S. J. Az internátusi nevelés munkáját a főprefektus, Reöthy József S. J. rendtag öt, 2 évenként változó prefektussal végzi, kik a 150 növendék éjjel-nappali felügyeletét a négy szakaszban és a folyosón látják el. A beosztott három segítő-testvér rendtag egyike a ruha kezelését, s a tanfelszerelés beszerzését, másik a betegápolást, a harmadik pedig a kiszolgáló személyzet felügyeletét intézi. 160 férőhellyel rendelkezünk. A felvétel az igazgató hatáskörébe tartozik. Az elemiből jövők felvételi vizsgálaton esnek át. Felső osztályban csak jeles, jó bizonyítvánnyal rendelkezőket veszünk fel. Csak fizetéses hely van (1400 pengő).

Az internátus délre eső U alakú kétemeletes épületrész, melyet a kollégium négyszögre zár. 60 helyiségéből 14 az egészség ápolását szolgálja (kvarc-lámpák, hőlégzők), a kollégium 3. emeleti részén, (8 szoba:  $4 \times 5 \times 4$  m) és egy-egy terem ( $10 \times 5 \times 4$  m és  $6 \times 5 \times 4$  m); a ragályos osztállyal, fogorvosi műteremmel, orvosi rendelővel és fedett terrasszal együtt ( $6 \times 21$  m).

A növendékek négy szakaszba osztva (két-két osztályonként), egy-egy tanteremben ( $15 \times$ ;  $18 \times$ ;  $21 \times$ ;  $12.50 \times 7 \times 4$  m) vannak elhelyezve az első emeleten, melyhez egy-egy játszóterem ( $16 \times$ ;  $13 \times 7 \times 4$  m) is tartozik, ezekből kettő ( $14 \times$ ;  $18 \times 7 \times 4$  m) a földszintén van az ebédlővel ( $840 \text{ m}^3$ ), s a 9 zeneteremmel ( $2.50 \times 7 \times 4$  m) három fogadószobával ( $4 \times$ ;  $5 \times$ ;  $5 \times 7 \times 4$  m) és a két tálalóval ( $3 \times$  és  $6 \times 7 \times 4$  m). A főprefektus lakása ( $3 \times$  és  $4 \times 7 \times 4$  m) az első emeleten, a központban van. Ugyanott az ifjúsági könyvtár, s a tanfelszerelési lerakat szintén egy szobában, s az intézeti kápolna is. A második emeletet a hálótermek ( $38 \times$ ,  $66 \times$ , s  $20 \times 7 \times 4$  m) és a ruhatár ( $30 \times 2.50 \times 4$  m) foglalja el. A gimnázium mélyföldszintjén van a téli uszoda ( $25 \times 5 \times 1.50$  m) 22 zuhannyal és 7 káddal.

Az intézet 14 holdnyi területéből  $12.000 \text{ m}^2$  a nagy játszótér; a négy kisebb játszótér, a két tenisz-, beton-korcsolyapálya és a lőtér, összesen további  $10.000 \text{ m}^2$ . A többi az épülettömbön kívül az egy holdnyi gyümölcsös, gazdasági udvar, mosóház, kertészet, terül el, míg a közben eső egyes részeket díszkert fogja körül és teszi otthonossá az intézetet.

2) *Püspöki küsszeminarium.* Az Internátus fenntartója: A pécsi püspöki Papnevelő Intézet. A Küsszeminarium növendékei egy épületben vannak elhelyezve a Nagyszeminarium növendékeivel, de a gimnazisták külön épületszárnyal rendelkeznek. A Kis- és Nagyszeminarium igazgatása egyébként közös a tanulmányi felügyelet kivételével.

Az Internátusban alkalmazott személyek neve és működési köre: dr. Sipos István, igazgató; dr. Píliván Mihály aligazgató; Várkonyi János lelkiigazgató és dr. Hargítai János tanulmányi felügyelő.



Férőhelyek száma: 36.

Betöltési módjára vonatkozó adatok: Jelentkezés és megfelelő feltételek (erkölcsi és iskolai bizonyítvány, egészség, ajánló levelek) mellett püspöki felvétel.

Fizetendő díj: Havi 24 P.

Kedvezmények: Igazolt szegénység foka szerint különböző.

*Ignacianum*. Rendi kisszeminárium. Fenntartója a Jézustársasági kollégium. Vezetője Pethő Jenő S. J. Ezidei férőhelyek száma 17. Betöltött helyek száma. 17. Három erdélyi fiú ingyenes elhelyezést és eltartást nyert az ignacisták között.

4. *Emericanum* püspöki fiúinternátus (és Székesegyházi Árva-ház).

Az internátus fenntartója: a Pécsi Püspökség (és a Székesegyház).

Az internátusban állandóan alkalmazott személyek és működési körük: Perr Viktor igazgató, Czár Gáspár, Kolbert Bálint és Kondits Lajos tanulmányi felügyelők, valamennyien pécssegyházmegyei áldozópapok és hitoktatók.

A férőhelyek száma: 125. A betöltött helyek száma: 125.

A betöltés módjára vonatkozó adatok: a pályázókat a pécsi Püspök úr veszi föl, ő dönt a kedvezmények adásáról a szülők anyagi viszonyai, gyermekeik száma s a pályázó növendék tanulása és visellete alapján.

A fizetendő teljes ellátási díj ezidő szerint évi 750.— P és felvételi, háziiorvosi, bútorhasználati, stb. díj évi 24.— P.

Kedvezmények: a 6. pont szerint évi 50—100 P, azonkívül az egyházmegyei kat. iskolák tanítóinak fiai részére a többiekkel egyenlő körülmények mellett még évi 50.— P, utóbbiak a Kat. Tanítói Internátus-alaptól is kapnak évi 100—120 pengőt.

Az internátus épületének legfontosabb területi adatai (szobák és hálótermek száma és alapterülete): 4 tanulószoba 638.5 m<sup>2</sup>, 9 hálószoba 358.5 m<sup>2</sup>.

5. *Matessa árvaház*. Az intézet fenntartója: Pécs szab. kir. város. Az intézet főnöknője: Oláh Filoména nővér. Az intézeti felügyelő: N. Bauer Márta nővér (lányoknál), Fejős Berta nővér és Bakos Filoména nővér (fiúknál). Férőhelyek fiúknál 30. sz., leányoknál 35. sz. Tartásdíj havi 60.— P. Kedvezményt a polgármester úr adja pécsi illetőségű gyermekeknek árva v. félárvának.



## Tudnivalók.

A **tanulók felvétele** az évvárás után történik. Pótfelvétel szeptember 5-én és 7-én 8—12 órák között történik.

Szeptember 8-án Veni Sancte, a tanév ünnepélyes megnyitása.

A gimnázium első osztályába csak az vehető fel, aki valamely hazai nyilvános jogú népiskola IV. osztályát sikerrel elvégezte és szeptember 15-ig életének tizedik életévét már betöltötte, de tizenharmadik életévét még nem.

A felvétel alkalmával minden tanulónak személyesen kell jelentkeznie. Az I. osztályba, vagy ha más gimnáziumból jön valaki, az első alkalommal, a szülő vagy gyám vagy ezek felnőtt megbízottjának kíséretében köteles megjelenni.

Az a szülő, aki nem lakik az iskola székhelyén, a felvételkor megfelelő helyettest tartozik bejelenteni, aki a gimnáziumnak hivatalos értesítéseit jogosult átvenni.

A felvétel 1., a születési anyakönyvi kivonat, 2., a keresztlevél, 3., az előző tanulmányokról szóló bizonyítvány, 4., a himlőoltási vagy újraoltási bizonyítvány alapján, 5., 50 P felvételi díj befizetése után történik.

*Pécsett kell laknia* minden tanulónak az iskolai év alatt. Ez alól fölmentést csak az igazgató adhat. De nem járhat be semmiképen más községből bukott vagy megrovott tanuló.

*Vidéki tanulók szállást* csak az igazgató előzetes tudtával és beleegyezésével fogadhatnak. Megfelelő lakáscímek az igazgatói irodában rendelkezésre állnak.

Növendékeink kötelesek az utcán intézeti *diáksapkát* viselni. A tornafelszerelés (térdigérő fekete klottnadrág, tornatrikó és tornacipő) beszerzése és annak az intézeti számmal való megjelölése kötelező; ezt a tornafelszerelést szabványos zacskóban kell tartani.

**Tandíj a fenntartási járulék** (évi 40 P) hozzászámításával: negyedévenként 30 P.

A negyedévi részleteket mindig előre, még pedig legkésőbb október, november, március, május hó ötödikéig a *Pécsegyházmegyei Takarékpénztár rt. 17598. sz. csekkszámlájára „Pius-Gondnokság” jellel kell befizetni.* Aki fizetési kötelezettségének pontosan eleget nem tesz, az az intézet tanulója nem lehet.

Tehetséges falusi katolikus gyermekek iskoláztatásának alapjára fizetendő járulék: Felvétel alkalmával mindenki fizet 2.50 P-t, az elégséges és bukottak 5 P-t. Javítóvizsgálat előtt 25 P-t. Ismétlő tanulók a tandíjjal 50 P-t.



**Tandíjkedvezményért** megfelelő viseletű és elmenetelű kedvezményre rászoruló tanuló folyamodhatik. A bélyegmentes folyamodványt az igazgatóságához címezve augusztus 15-ig kell beadni részletezve a testvérek számát és ellátottságát. Szegénységi bizonyítvány melléklendő. — Első osztályú, vagy más intézetből jövő tanuló tandíjkedvezményt nem nyerhet.

**A javítóvizsgálatok** ideje: szeptember 5. d. e. 8 óra. Az intézetből távozó, ha jöttüket augusztus 31-ig bejelentik, szeptember 2-án vizsgázhatnak. Az egy tárgyból bukott tanulók a javítóvizsgálatra jelentkezésük jeléül küldjék el vagy adják át értesítőjüket az Igazgatóságnak augusztus 25-ig. A rendes tanulók javítóvizsgálata díjtalan. A magántanulók és más intézetből jövők 1.60 P-t fizetnek.

**Felvételi és különbözeti vizsgálat.** Az a tanuló, aki a rendes tanítás megkezdése után 30 nap elteltével jelentkezik felvételre, legkésőbb további 30 nap alatt az addig végzett anyagból felvételi vizsgálatot tartozik tenni. Az a tanuló, aki valamely más tantervű iskolából (pl. polgári iskolából) a gimnázium megfelelő osztályába óhajt átlépni, az eltérő anyagra kiterjedő különbözeti magánvizsgálatot tartozik tenni. Polgári iskolából azonban csak abban az esetben lehet a gimnáziumban különbözeti vizsgálatot tenni, ha a polgári iskola legutóbbi két osztályában szerzett bizonyítvány legalább jó rendű. A különbözeti magánvizsgálat más vizsgálattól függetlenül is letehető, de rendszerint csak abban a gimnáziumban, amelybe a tanuló át akar lépni, vagy amennyiben további vizsgálatot óhajt tenni.

A különbözeti vizsgálat ideje szeptember 2, 3 és 4 reggel 8 óra. Díja tárgyanként 3.20 P. A vizsgálatnak írásbeli és szóbeli része van.

A különbözeti magánvizsgálatra a hazai iskolából átlépő tanulóknak a gimnázium igazgatója ad engedélyt.

**Magánvizsgálatok.** Azok a tanulók, akik a gimnáziumot magánúton végzik, tanulmányi előmenetelükről magánvizsgálaton adnak számot.

Az igazgató adja meg az engedélyt a rendes időben tartandó magánvizsgálatokra azoknak a rendes korú tanulóknak, akik tanulmányaikat egy évnél hosszabb időre meg nem szakították, amennyiben lakóhelyükön gimnázium nincs, vagy hatósági orvosi bizonyítvánnyal igazolják, hogy testi alkalmatlanság miatt, illetve egészségi okokból nem lehetnek rendes tanulók, vagy igazolják, hogy egyéb elfogadható körülmények miatt kénytelenek tanulmányaikat magánúton folytatni.

A főigazgató ad magánvizsgálati engedélyt az érdekelt iskola igazgatójánál benyújtott kérelem alapján azoknak, akik koruk miatt mint rendes tanulók nem iratkozhatnak be, vagy tanulmányaikat egy évnél hosszabb időre megszakították.

Magánvizsgálatok évenként rendszerint háromszor, mégpedig szeptember, december és június hónapokban vannak. Engedélyért a folyamodványt a vizsgálat határideje előtt legalább két hónappal kell a gimnázium igazgatójánál benyújtani. A 2 pengős okmánybélyeggel ellátott folyamodványhoz mellékelni kell: 1. a születési anyakönyvi kivonatot, 2. a végzett tanulmányokról szóló minden bizonyítványt eredetiben, 3. a rendőrhatalósági lakásbizonylatot, 4. bejelentést arról,



hogy a vizsgálatra ki készíti elő, 5. a tanulmányok megszakítása esetén a közben eltöltött idő igazolását is. — A bélyeg nélküli mellékletre 30 filléres okmánybélyeget kell tenni. — Ez évben az őszi magánvizsgálatok ideje szeptember 2., 3. és 4. napjai.

A második ellenőrző értekezlet után, illetőleg nyolcadik osztályú tanuló esetében április elseje után magántanulásra térő tanuló csak abban az esetben kaphat magánvizsgálati engedélyt, ha a tanári testület véleménye szerint az iskolaévet mint nyilvános tanuló is sikerrel fejezte volna be. Egyébként pedig az osztályt ismételni tartozik.

Akik az első félévben lettek nyilvános tanulókból magántanulókká, azokat szintén az igazgató bocsátja évvégi magánvizsgálatra.

A jelentkezőnek vizsgálata előtt az igazgatóságnál a vizsgálati és az ezzel kapcsolatos díjakat le kell fizetnie.

Ugyancsak a vizsgálat előtt kimutatást kell beadni a feldolgozott olvasmányokról, a megtanult költeményekről; be kell mutatni a készített írásbeli dolgozatokat, tartalmi kivonatokat, szabadkézi és mértani rajzokat. A római katolikus tanulók igazolványt tartoznak felmutatni, hogy a hittant egyházi férfi vezetése mellett tanulták, hogy vasár- és ünnepnapokon szentmisét hallgattak és hogy intézeti szabályaink értelmében a szentgyónáshoz és szentáldozáshoz havonta járultak.

**Érettségi vizsgálatok ősszel.** A Katolikus Tanügyi Főigazgatóság 5480/1941—42. E. számú rendelete alapján a Dunántúli kerület gimnáziumai számára a szeptemberi és decemberi javító, pótló és kiegészítő érettségi vizsgálatok a Pius-gimnáziumban lesznek. A szeptemberi vizsgálatokra augusztus 20-ig kell jelentkezni. A javító és kiegészítő érettségi díja 15 P. A teljes érettségi vizsgálat díja 30 P. Bélyegilleték kiegészítő és teljes érettségi bizonyítványára 2—2 P. Más gimnáziumok tanulói az érettségi vizsgálatra való jelentkezés alkalmával személyazonosságuk megállapítása végett a saját intézetük igazgatójának aláírásával hitelesített fényképet tartoznak bemutatni.

**A vakációra vonatkozóan megjegyzendő, hogy az iskola fegyelmi törvényei a szünidőben is minden tanulóra kötelezők.**

A nagy vakáció alatt bármilyen egyesület által rendezett sportversenyen csak az intézeti sportkör tanárelnökének javaslatára az igazgatótól nyert engedéllyel szabad résztvenni.

Figyelmeztetjük az ifjúságot, hogy Főtisztelendő *Virág Ferenc* pécsi püspök úr Önagyméltósága 1926. szeptember 20-án kelt rendelete értelmében tanítványaink csak *abban az időben* vehetik igénybe a strandfürdőt, amelyben az *csak férfiaknak* van fenntartva.

**Nyáron az igazgatói irodán minden pénteken 10—12-ig tartunk hivatalos órát.**



## Függelék.

Tájékoztatásul itt közöljük a tanulóktól egyes esetekben fizetendő díjakat:

Beíratási díj 50 P.

Tandíj és fenntartási járulék 120 P.

Magántanuló felvételi díja 25 P, tandíja és fenntartási járuléka 175 P; ez utóbbit a beírt magántanulók négy részletben kötelesek fizetni, mint a nyilvános tanulók. Ehhez járul a vizsgálati díj, mint alább következik.

Tanulmányi értesítő könyv ára	— — — — —	1.— P
Érettségi vizsgálati díj	— — — — —	32.— P
Magántanulók érettségi vizsgálati díja	— — — — —	62.— P
Magánvizsgálati díj <i>tárgyanként</i>	— — — — —	5.— P
Magánvizsgálati elnöki díj	— — — — —	5.— P
Felvételi vizsgálati díj <i>tárgyanként</i>	— — — — —	2.— P
Különbözeti vizsgálati díj	— — — — —	3.— P
Javító vizsgálati díj más intézetben vagy magántanulónak	— — — — —	1.60 P
Javító vagy kiegészítő érettségi vizsgálati díja	— — — — —	15.— P
Bélyegilleték osztálybizonyítványra	— — — — —	—,50 P
Osztálybizonyítvány másolata vagy másodlata	— — — — —	1.— P
Bélyegilleték bizonyítványmásolatra vagy másodlatra	— — — — —	—,50 P
Érettségi bizonyítvány másolata	— — — — —	2.— P
Bélyegilleték érettségi másolatra	— — — — —	2.— P
Iskolalátogatási és egyéb iskolai bizonyítvány	— — — — —	1.60 P
Index több tanévről félévenként	— — — — —	—,50 P
Bélyegilleték iskolalátogatási egyéb bizonyítványra	— — — — —	1.— P
Bélyegilleték folyamodványra	— — — — —	2.— P
Bélyegilleték felfolyamodásra	— — — — —	4.— P
Bélyegilleték mellékletekre	— — — — —	—,30 P



## TARTALOM.

XII. Pius .....	3
Gr. Zichy Gyula .....	4
A jezsuita nevelés .....	6
Az intézet multja .....	14
A tanév története .....	16
Rendkívüli tárgyak .....	18
Iskolai egyesületek .....	20
Ifjúsági körök .....	26
Ösztöndíjak és jutalmak .....	32
Az iskola épülete .....	33
Szertárak és könyvtárak .....	33
Használt könyvek .....	36
Iskolai főhatóságok .....	38
A gimnázium tanári kara .....	38
A tanári testület tudományos irodalmi és lelkipásztori munkássága .....	41
A rendkívüli tárgyak tanárai .....	42
A tanulók érdemsorozata .....	43
Érettségi vizsgálatok .....	69
Statisztika .....	71
Internátusok .....	77
Tudnivalók .....	79
Függelék .....	82

---