

**Országos
kompetenciamérés
2019**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
10. évfolyam

Pécsi Janus Pannonius Gimnázium
7621 Pécs, Mária utca 2-4.
OM azonosító: 027407

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Pécsi Janus Pannonius Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Mária utca 2-4.)
B	001 - Pécsi Janus Pannonius Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Mária utca 2-4.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	61	0	0	1	0	61	59
B	4 évfolyamos gimnázium	61	0	0	0	0	61	56
Összesen		122	0	0	1	0	122	115

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

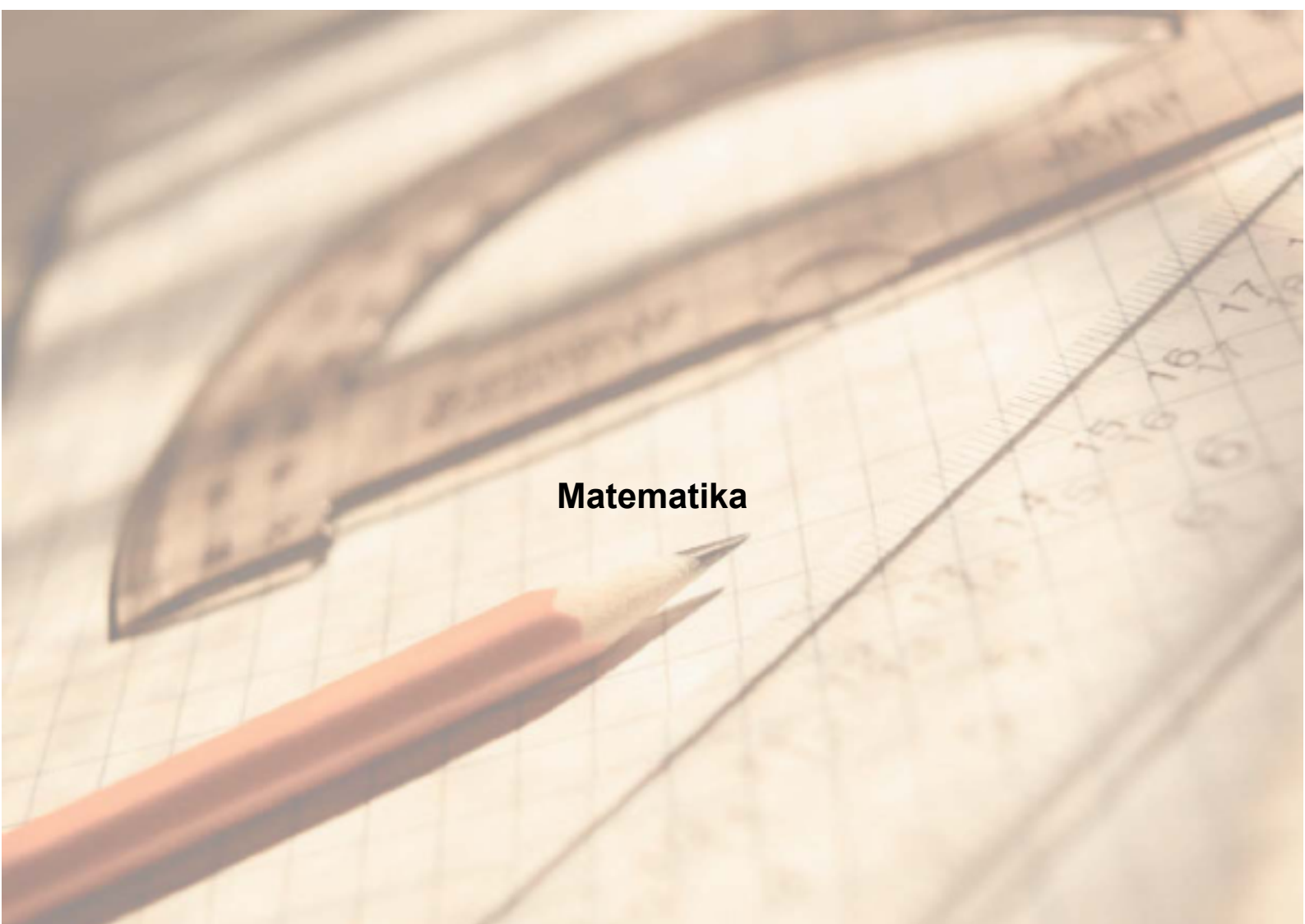
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	59	57	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	56	55	Van
Összesen		115	112	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	61	58	56	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	61	57	52	Van
Összesen		122	115	108	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

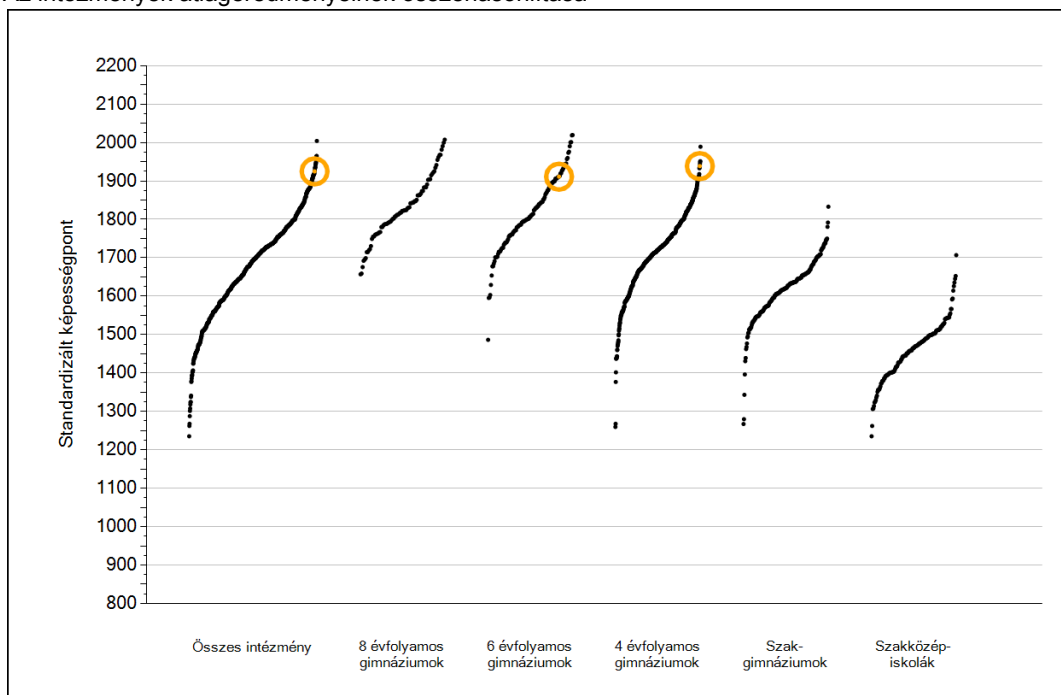
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	11	25	21	59
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	14	22	18	56
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	3	1	5
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	4	25	47	39	115
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	4	2	7



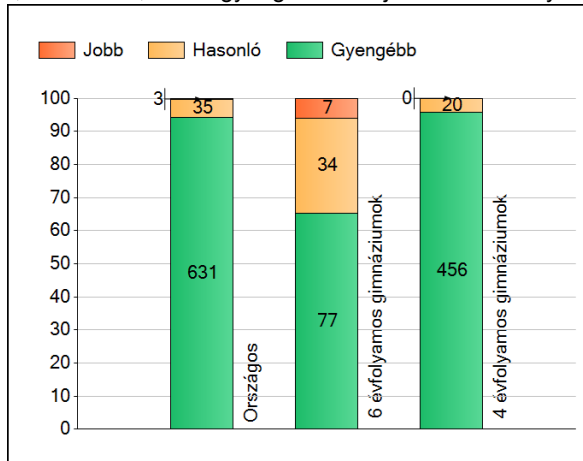
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



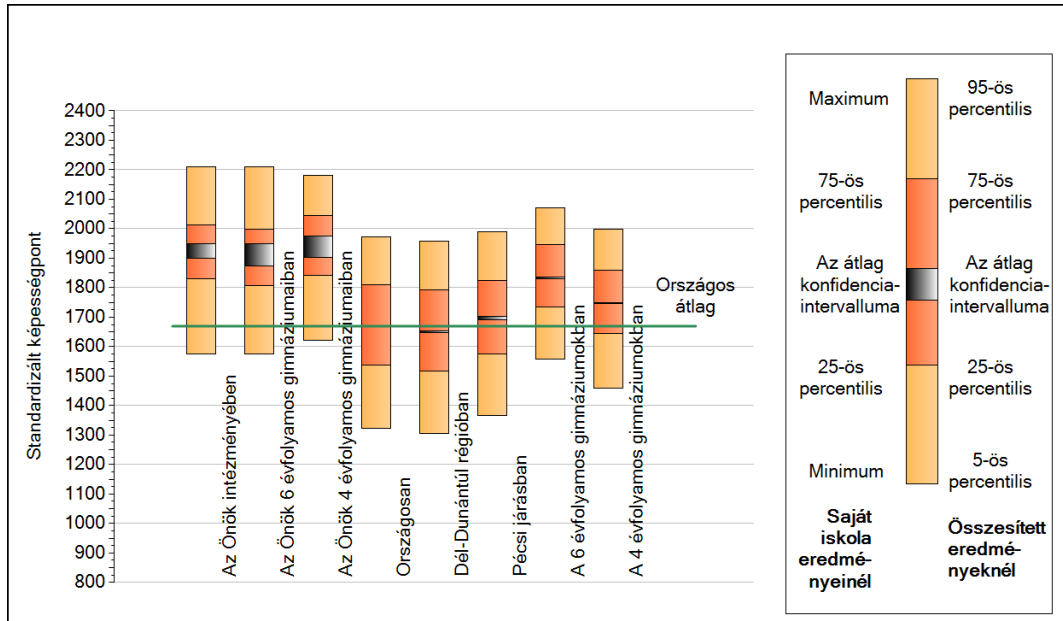
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1925 (1900;1950)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1911 (1873;1949)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1939 (1901;1975)
Országosan	1670 (1669;1671)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1842 (1838;1847)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1833 (1830;1837)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1747 (1745;1748)
Szakgimnáziumokban	1644 (1642;1645)
Szakközépiskolákban	1465 (1463;1468)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

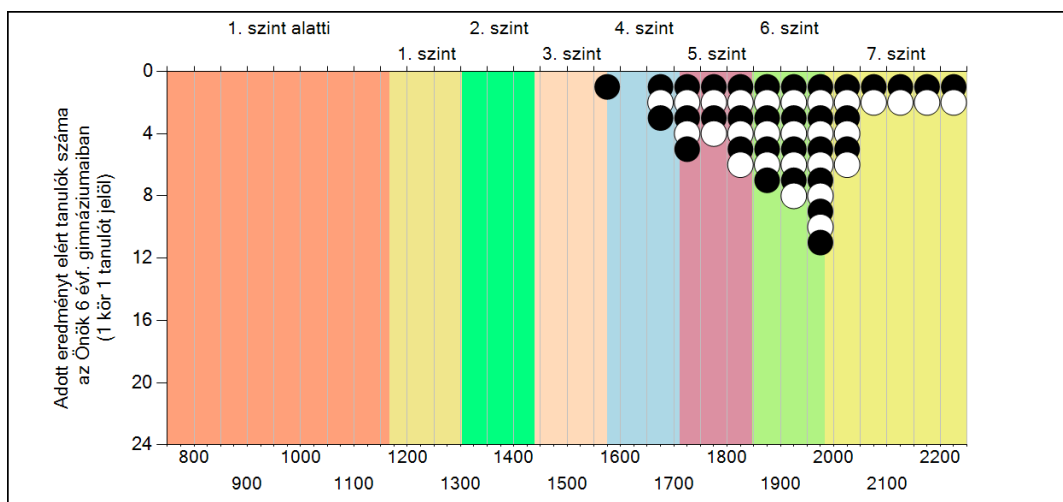
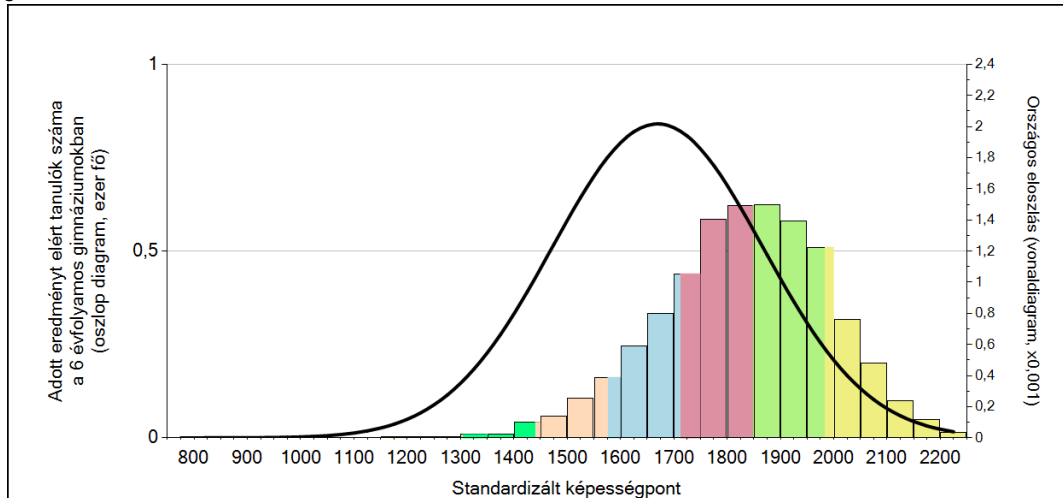


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1574	1831	1925	(1900;1950)	2014	2211
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1574	1806	1911	(1873;1949)	1999	2211
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1623	1843	1939	(1901;1975)	2044	2180
Országosan	1323	1538	1670	(1669;1671)	1811	1973
Dél-Dunántúli régióban	1304	1518	1650	(1648;1653)	1793	1957
Pécsi járásban	1368	1576	1694	(1690;1701)	1823	1989
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1557	1734	1833	(1830;1837)	1945	2072
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1459	1643	1747	(1745;1748)	1860	2000

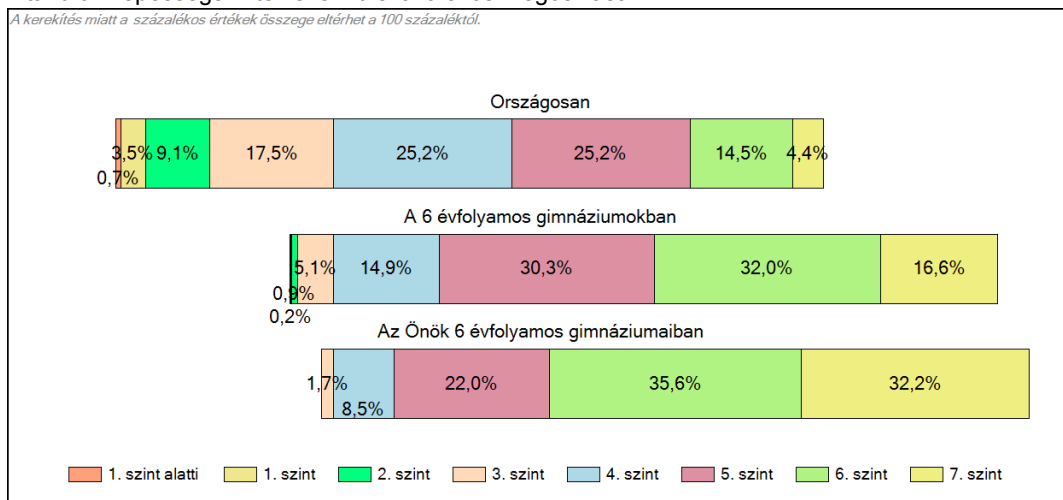
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



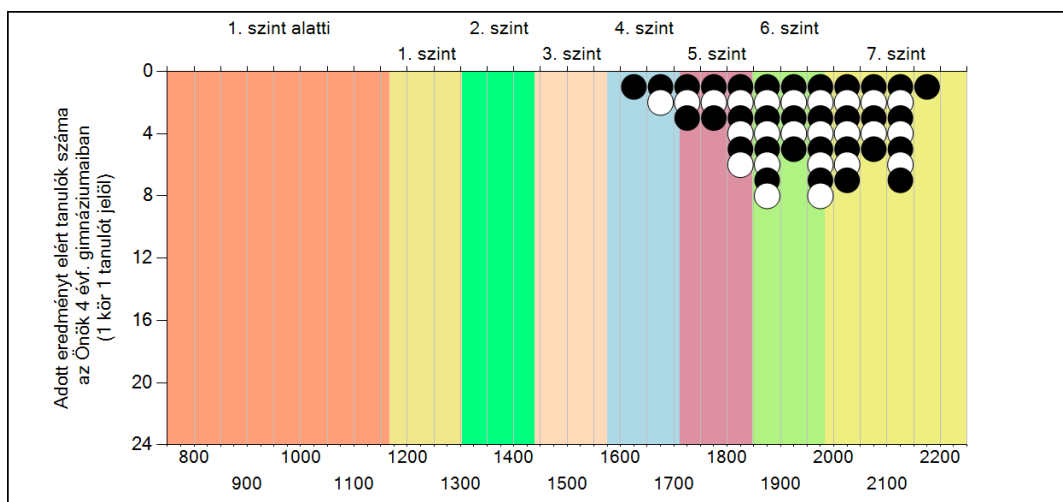
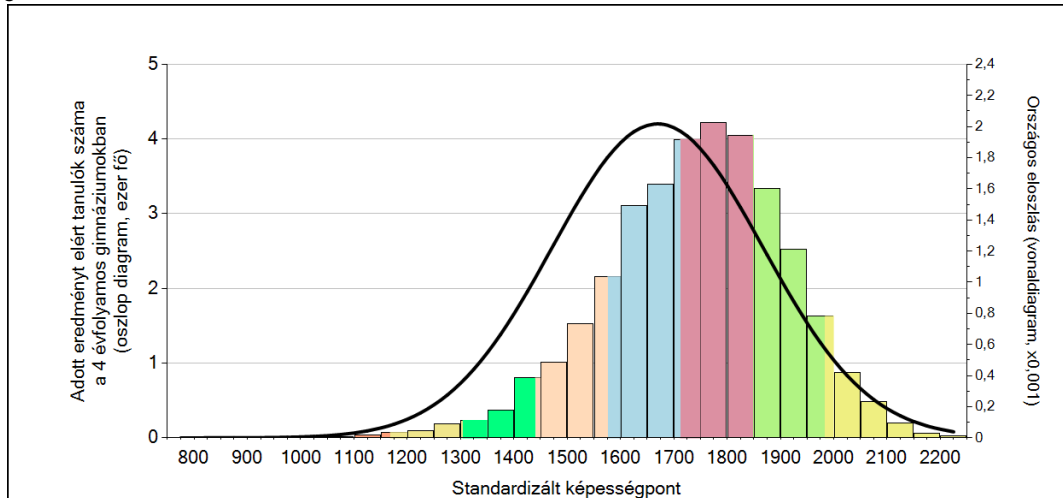
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

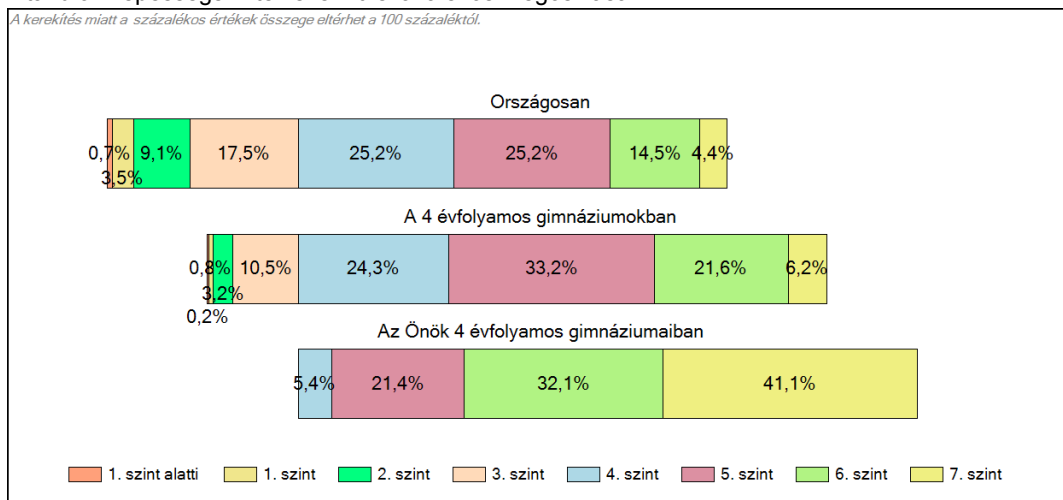


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



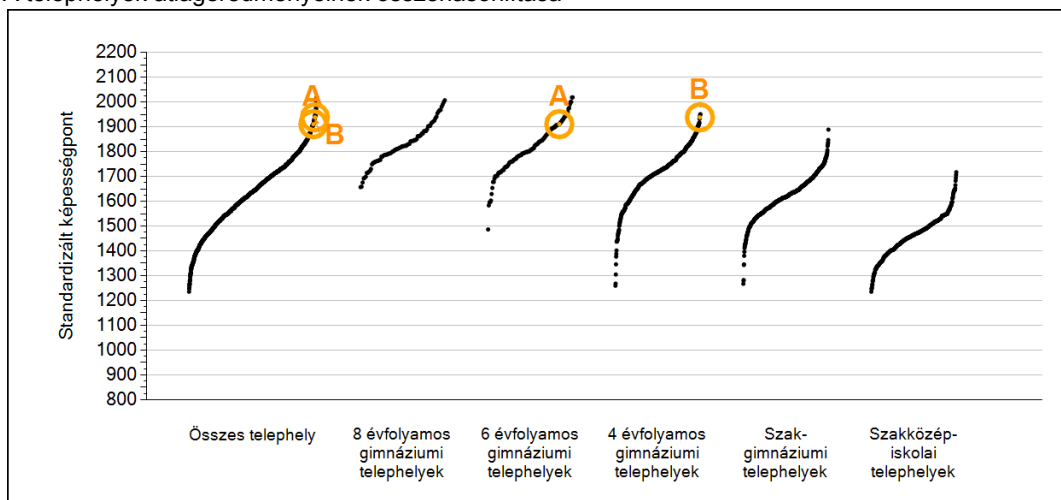
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



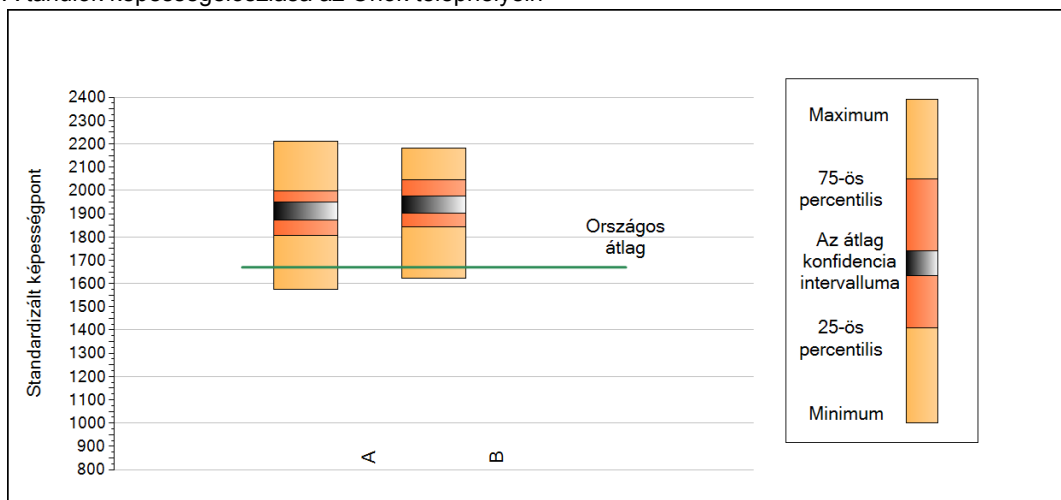
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1911 (1873;1949)
B telephely	1939 (1901;1975)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



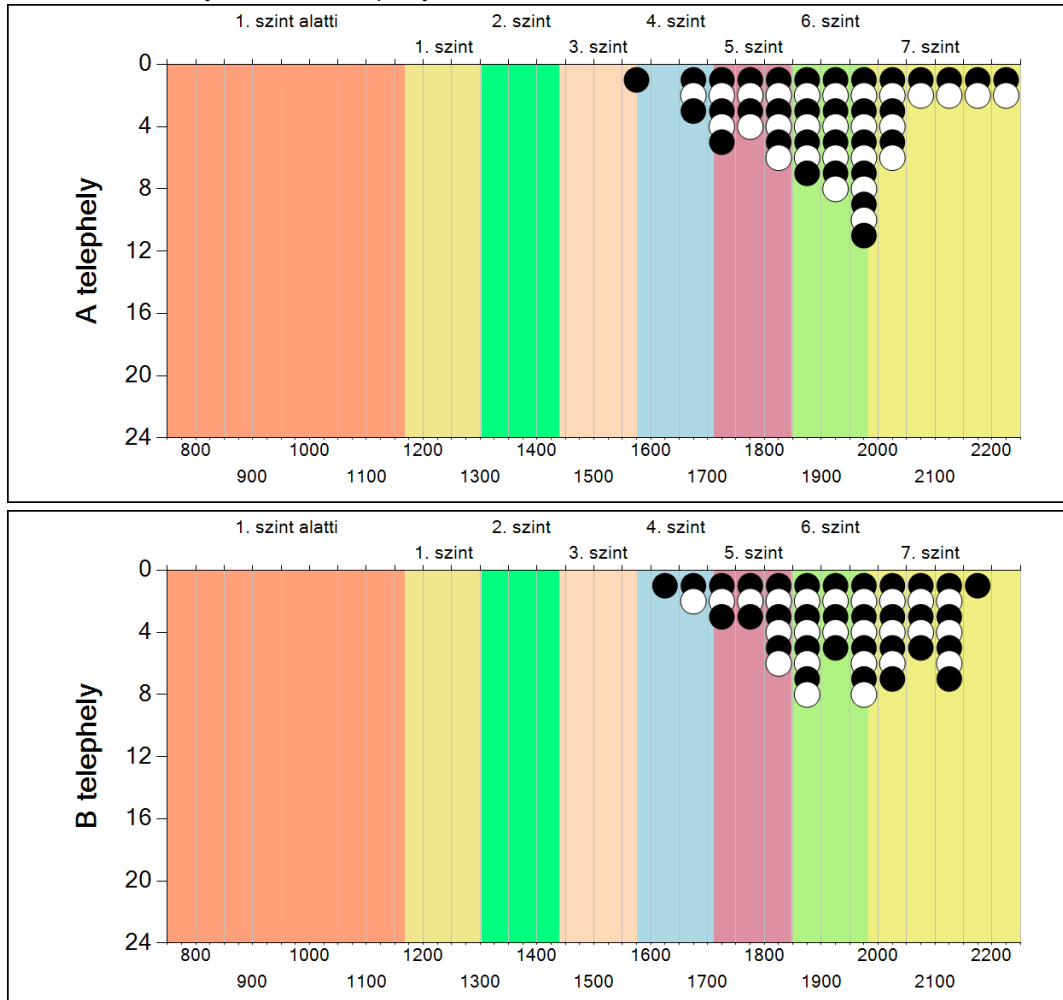
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1574	1806	1911 (1873; 1949)	1999	2211
B telephely	1623	1843	1939 (1901; 1975)	2044	2180

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

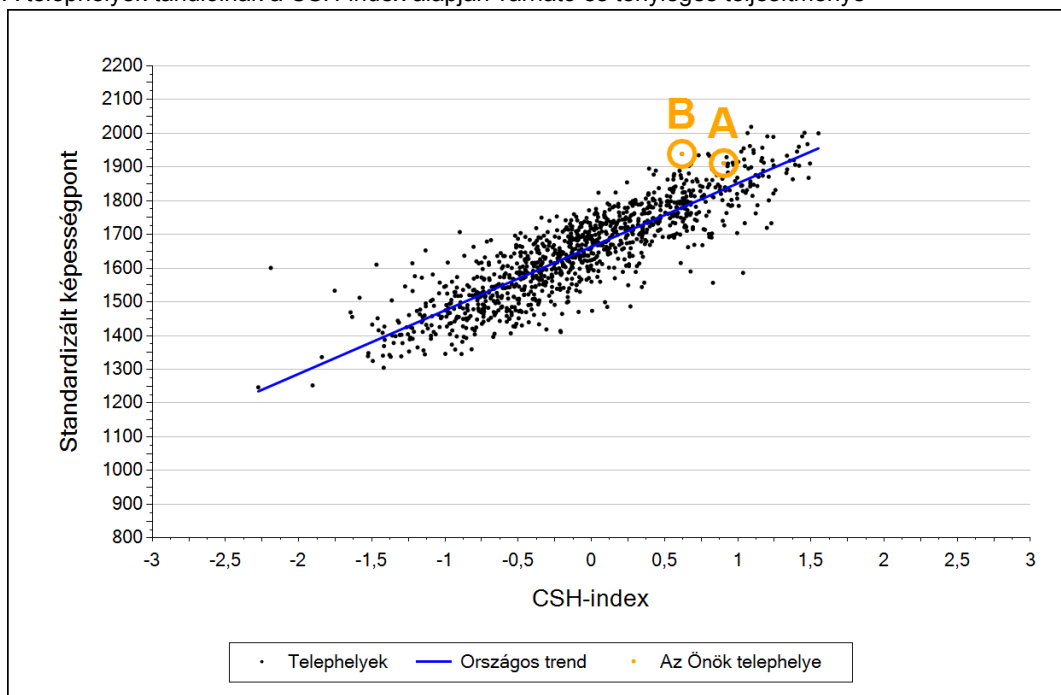


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



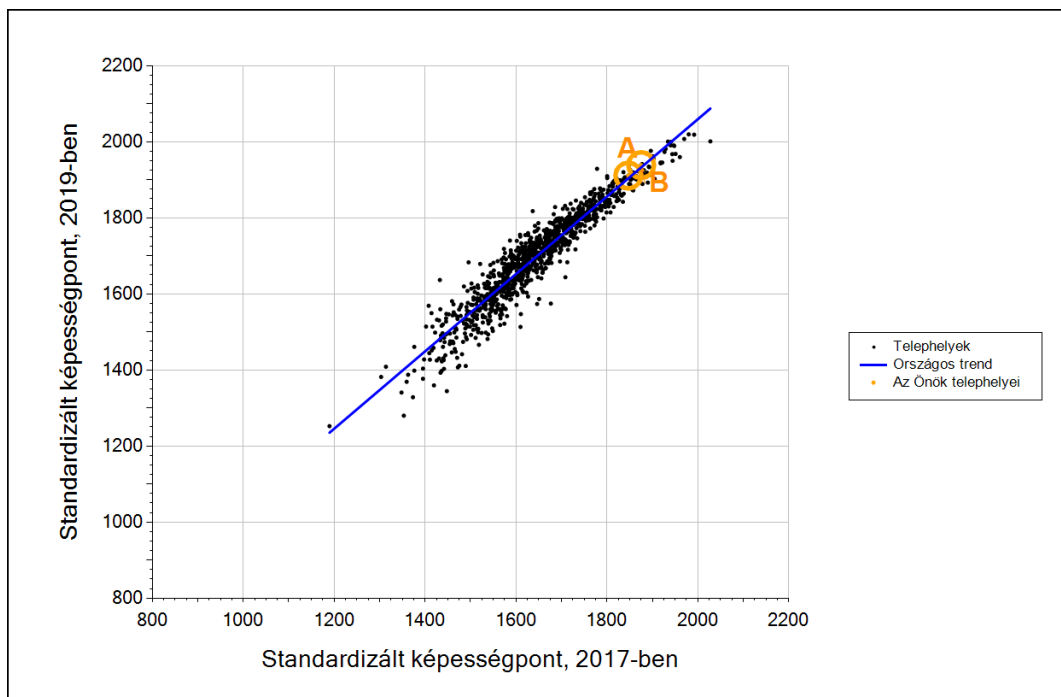
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1911	(1873;1949)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1833	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1939	(1901;1975)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1780	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1911	(1873;1949)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1847	(1798;1897)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1904	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1939	(1901;1975)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1875	(1851;1907)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1932	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

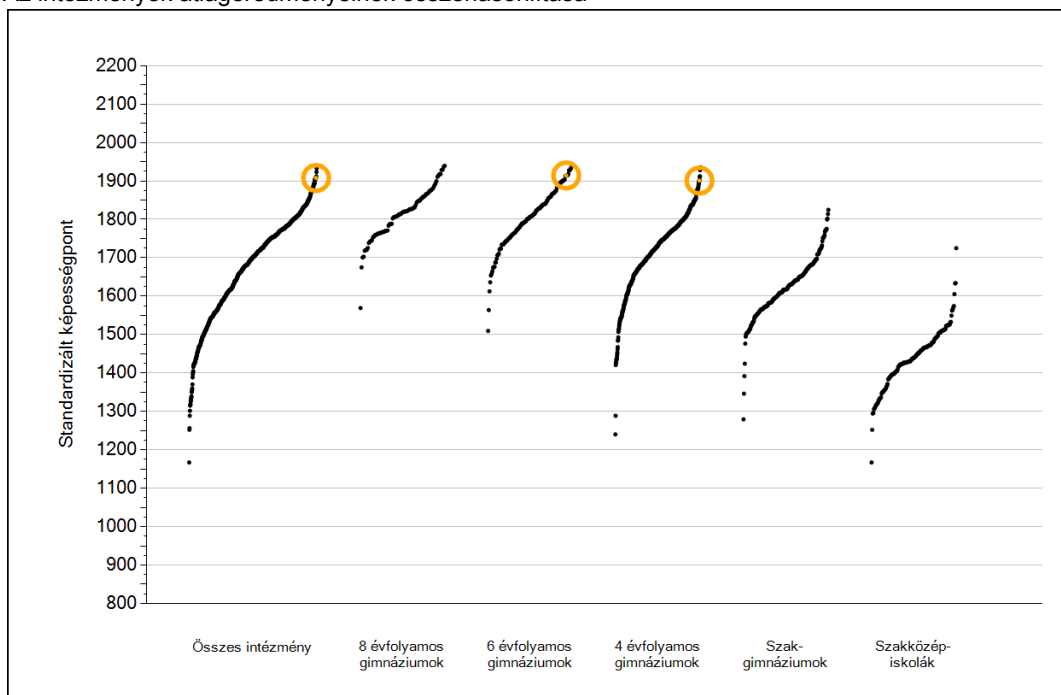
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

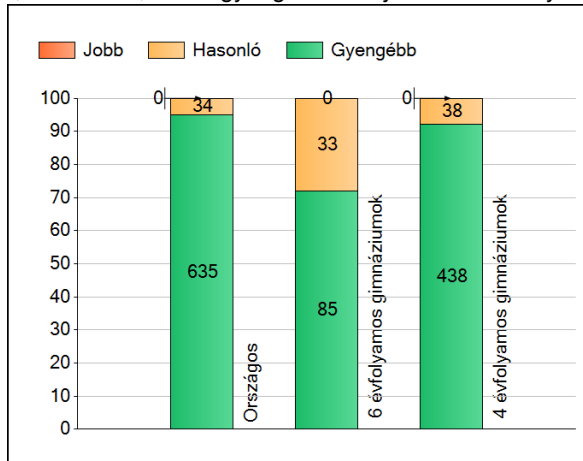
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



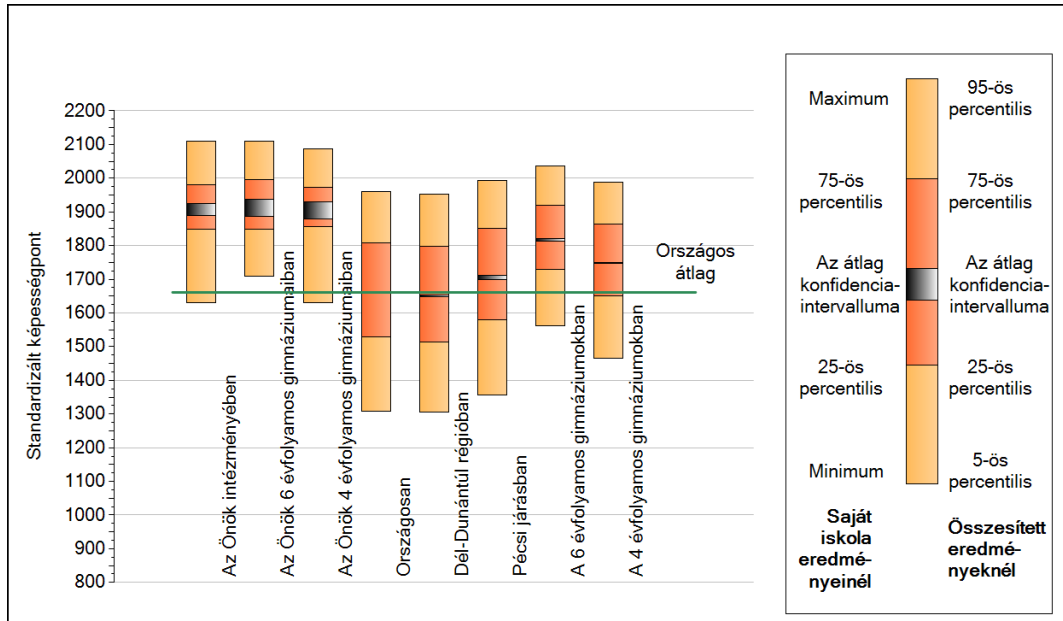
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1908 (1890;1924)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1914 (1886;1938)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1901 (1880;1930)
Országosan	1661 (1660;1662)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1825 (1820;1829)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1748;1751)
Szakgimnáziumokban	1632 (1630;1634)
Szakközépiskolákban	1447 (1445;1449)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

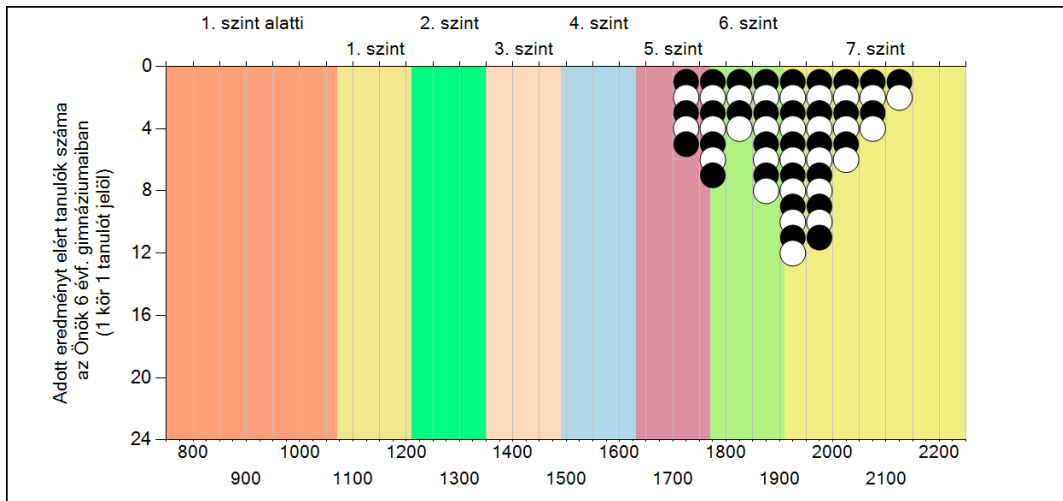
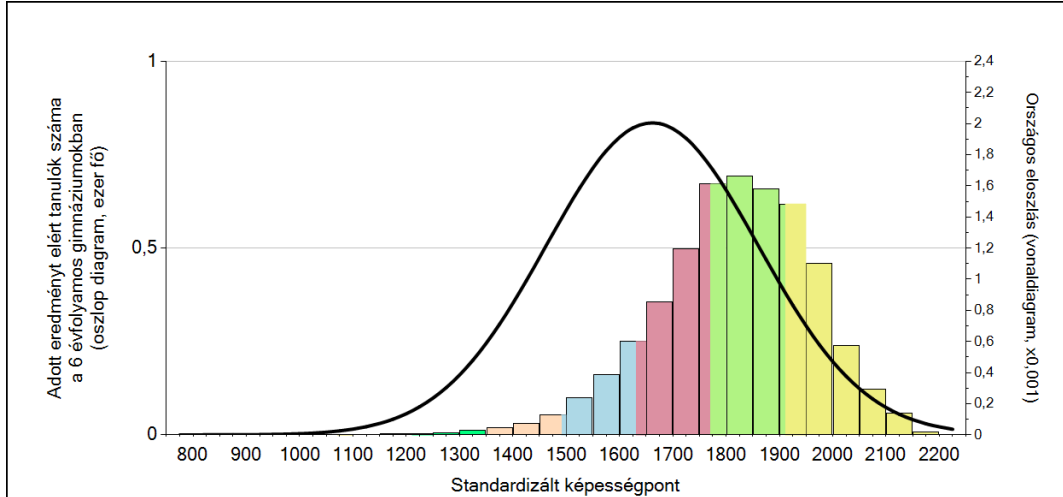


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1631	1848	1908	(1890;1924)	1982	2109
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1709	1848	1914	(1886;1938)	1995	2109
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1631	1856	1901	(1880;1930)	1974	2088
Országosan	1309	1529	1661	(1660;1662)	1808	1959
Dél-Dunántúl régióban	1306	1514	1650	(1647;1654)	1797	1953
Pécsi járásban	1357	1580	1705	(1699;1713)	1850	1994
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1562	1730	1816	(1812;1820)	1920	2035
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1465	1650	1749	(1748;1751)	1863	1988

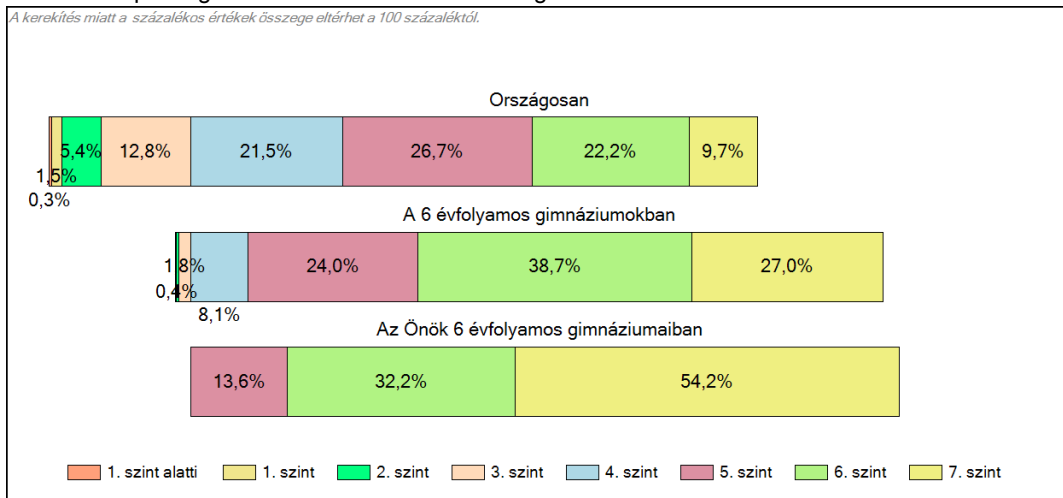
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

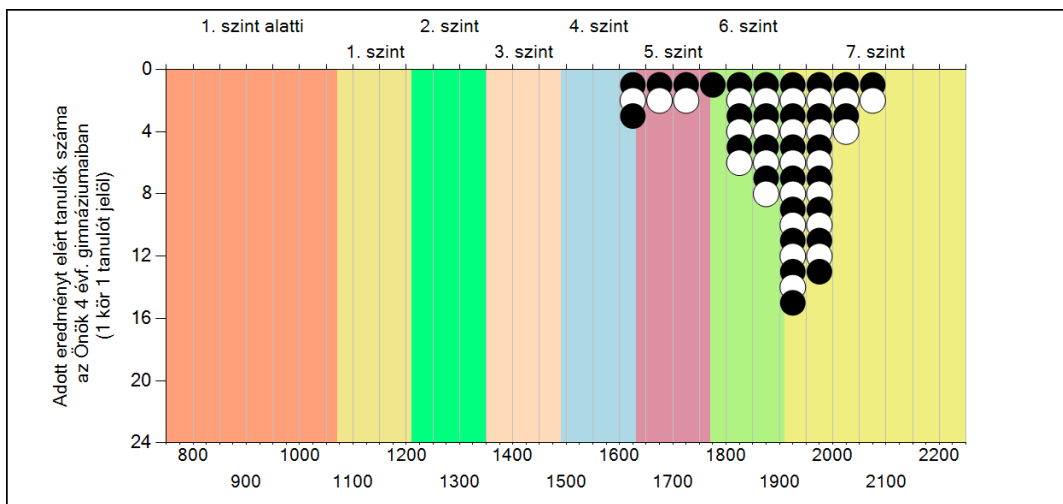
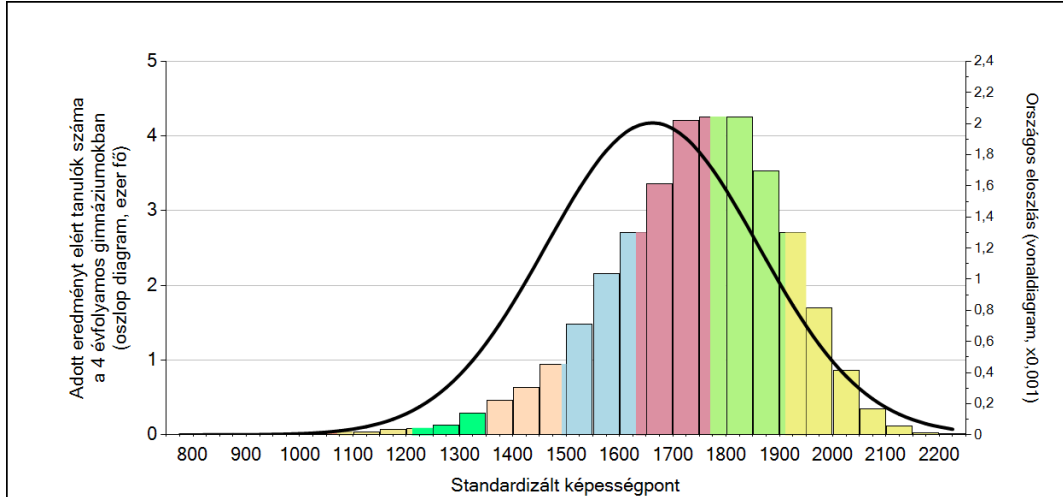
A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



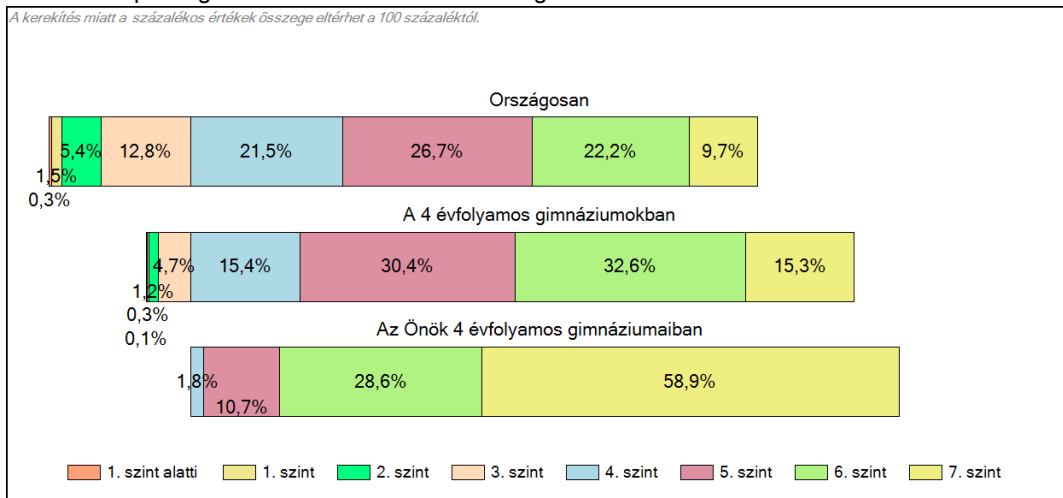
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



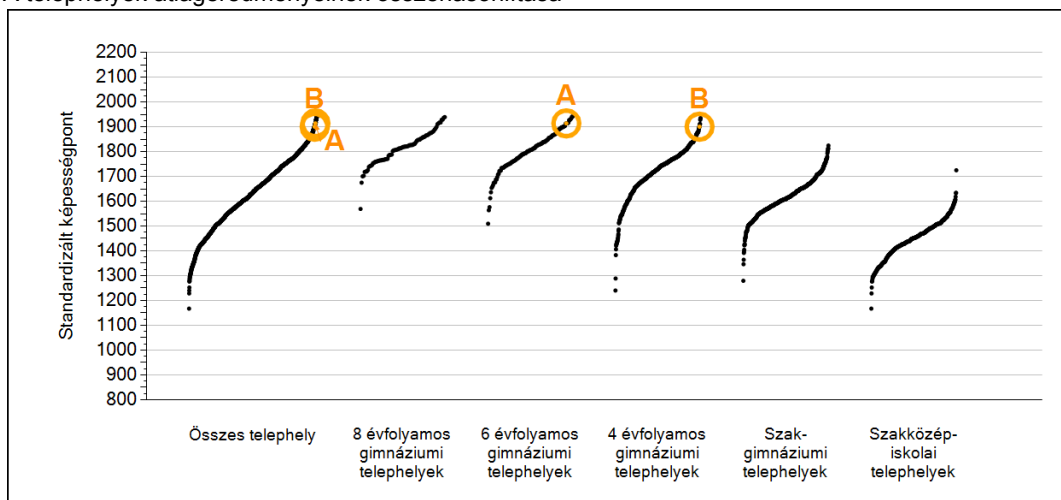
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

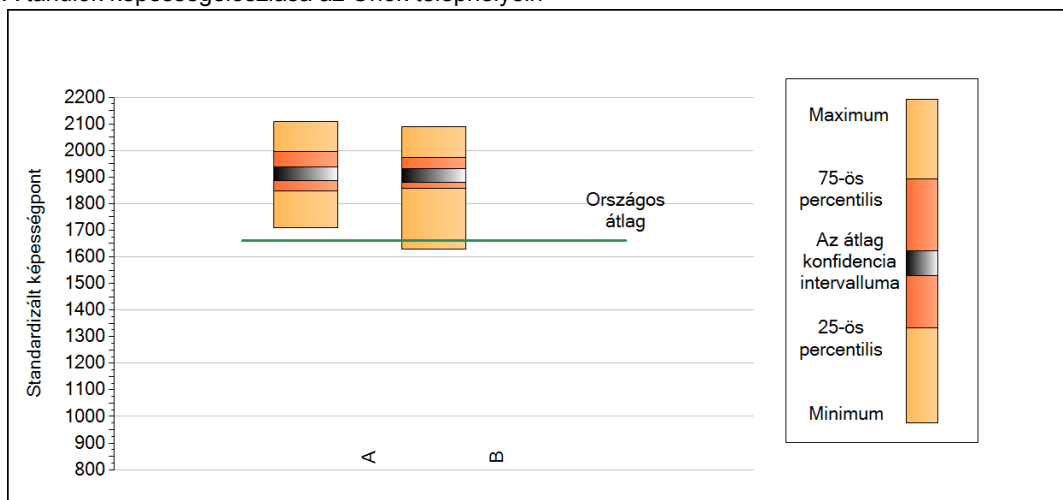
A telephely	1914 (1886;1938)
B telephely	1901 (1880;1930)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



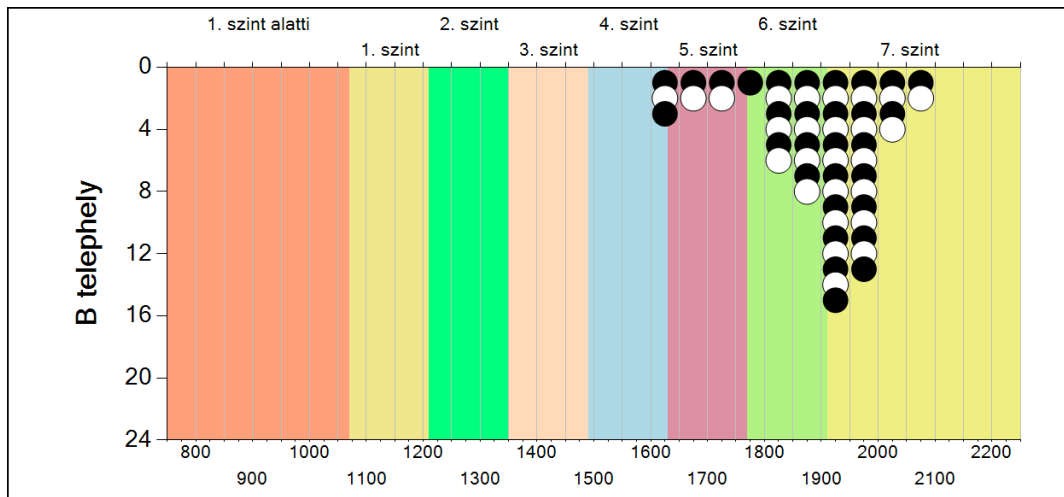
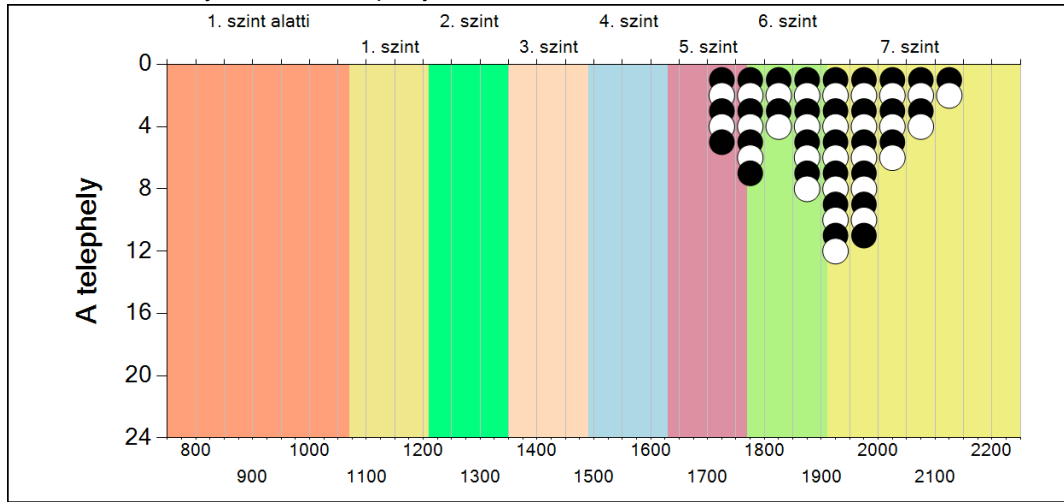
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1709	1848	1914 (1886; 1938)	1995	2109
B telephely	1631	1856	1901 (1880; 1930)	1974	2088

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

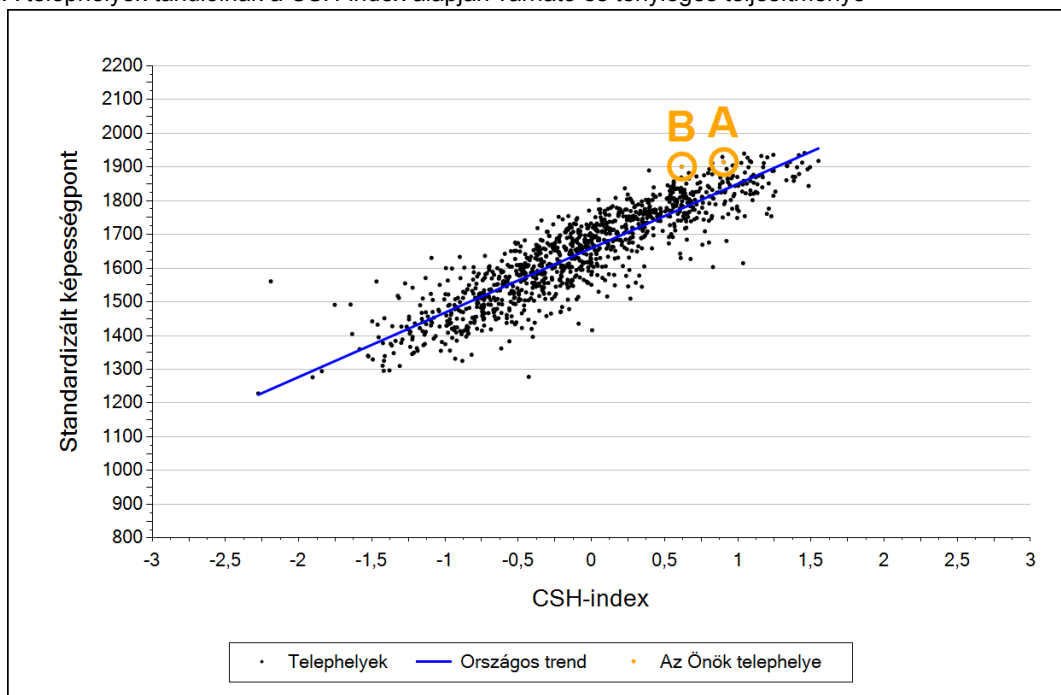


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



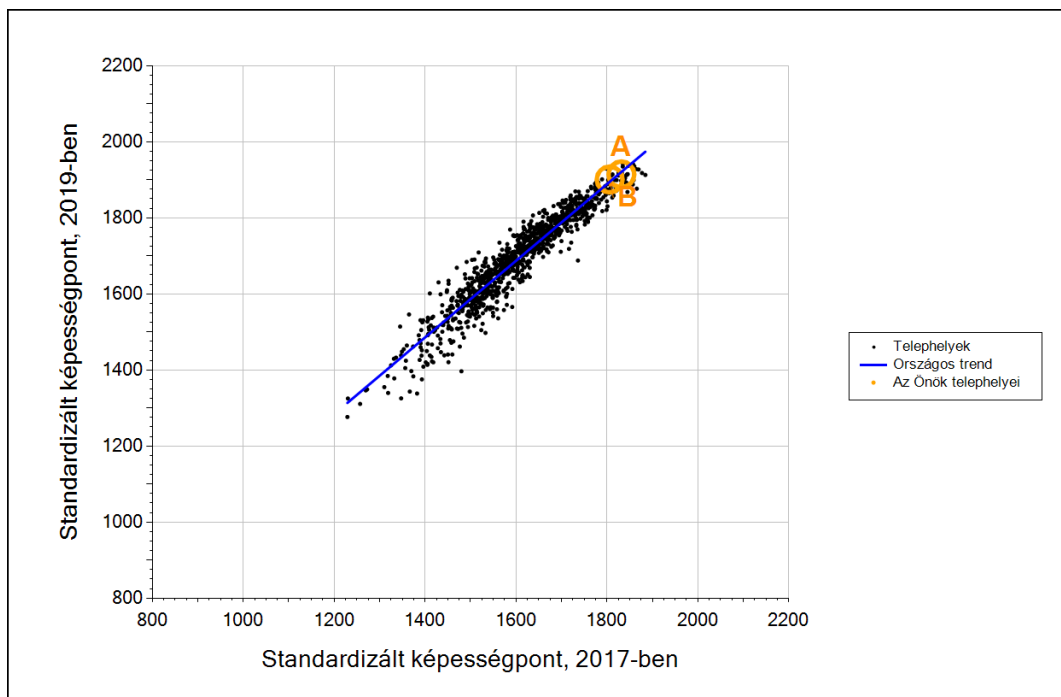
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1914	(1886;1938)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1831	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1901	(1880;1930)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1777	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1914	(1886;1938)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1832	(1800;1860)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1921	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2019-es átlageredménye	1901	(1880;1930)
	A telephely tanulóinak 2017-es átlageredménye	1806	(1780;1838)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1895	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.