

Intézményi értékelés

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek:

Intézményi cél az önértékelési rendszer finomítása, általánossá tétele.

Kiemelkedő területek:

A pedagógia program és a tervezési dokumentumok összhangban vannak az oktatáspolitikai célokkal. Az intézmény a tervezési dokumentumok megalkotása során figyelembe veszi a tantervi követelményeket, az intézményi sajátosságokat, a pedagógusok egyéni erősségeit, a diákok szükségleteit és a szülők elvárásait. Az intézményben működik a PDCA ciklus, a tervezési dokumentumokat folyamatosan felülvizsgálják, aktualizálják és a diákcsoportok, valamint az egyéni szükségleteknek megfelelően alakítják. Az intézményi folyamatok javítása a saját indikátorrendszer segítségével történik. A tervezési dokumentumok és az intézményi beszámolók összhangban vannak. Az intézmény a problémák megoldására alkalmas módszereket, jó gyakorlatokat gyűjt, segítő belső és külső erőforrásokat és szakmai támogatásokat térképez fel és von be.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: ----- (nincs)

Kiemelkedő területek:

Kommunikáció minden irányban (szülő, diák, pedagógus), közösségi programok, pályázási lehetőségek kiaknázása. Az intézmény programjainak nagy részét a diákok bevonásával tervezi és végzi.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: ----- (nincs)

Kiemelkedő területek:

A gimnázium egyéni és iskolai szinten is kiemelkedő tanulmányi és versenyeredményekkel rendelkezik. A tanulói eredmények elemzése kialakult rend szerint történik, az elemzéseket felhasználják az iskolai munka javítására.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

Az innovatív mesterpedagógusok munkájának és elért eredményinek ismertetése a nevelőtestülettel és felhasználása az iskolai munkában.

Kiemelkedő területek:

A munkaközösségek tevékenységének szabályozottsága. A munkaközösségek munkájának felhasználása az intézményi munka szervezése és javítása érdekében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

Az iskola évkönyvek rendszeres kiadása.

Kiemelkedő területek:

A közvetlen partnerekkel való kapcsolattartás és a többsíkú tájékoztatási rendszer.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek

Sportcsarnok, tornaterem bővítés • Termek számának növelése, alagsori szükségtermek korszerűsítése, vagy a vizes, penészes termék használatának kiküszöbölése, kiváltása • Tanulói ruhatár létesítése • Étkezőkonyha létrehozása • Közösségi tér, aula kialakítása • Informatikai fejlesztés • WIFI hálózat fejlesztése • Átlátható, forrásokkal is biztosított, stabil továbbképzési rendszer

Kiemelkedő területek:

A közösség többségére jellemző szakmai igényesség és az együttgondolkodás képessége.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek

Az intézmény a digitális tankönyvek, tartalmak és segédanyagok szélesebb körű használatára törekszik. Az anyagi források hiánya megnehezíti, hogy az intézményi dokumentumokban szereplő pedagógiai céloknak megfelelően készítsék el a továbbképzési és beiskolázási tervet.

Kiemelkedő területek:

A Pedagógiai program a jogszabályi előírásoknak megfelelően készült. A PP részfeladatai a Köznevelési törvény, és a Nat által előírtakkal harmonizál. Az intézmény operacionalizálja a célokat, felosztja a feladatokat, értékeli azok megvalósítását, visszacsatol, fejleszt, keresi a javítási lehetőségeket. A pedagógusok szabadságot kapnak a módszerek kiválasztásában, a tantervi követelmények megvalósításában, a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztésében. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, amihez az intézmény a szülői munkaközösséggel és a Diákönkormányzattal egyeztet. A munkaterv nyilvános, az ütemterv eljut a szülőkhöz és a partnerekhez.