

**Országos  
kompetenciamérés  
2018**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
10. évfolyam

**Pécsi Janus Pannonius Gimnázium**  
7621 Pécs, Mária utca 2-4.  
OM azonosító: 027407



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Pécsi Janus Pannonius Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Mária utca 2-4.)
B	001 - Pécsi Janus Pannonius Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Mária utca 2-4.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	46	0	0	0	1	46	45
B	4 évfolyamos gimnázium	69	0	0	1	0	69	67
<b>Összesen</b>		<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>115</b>	<b>112</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

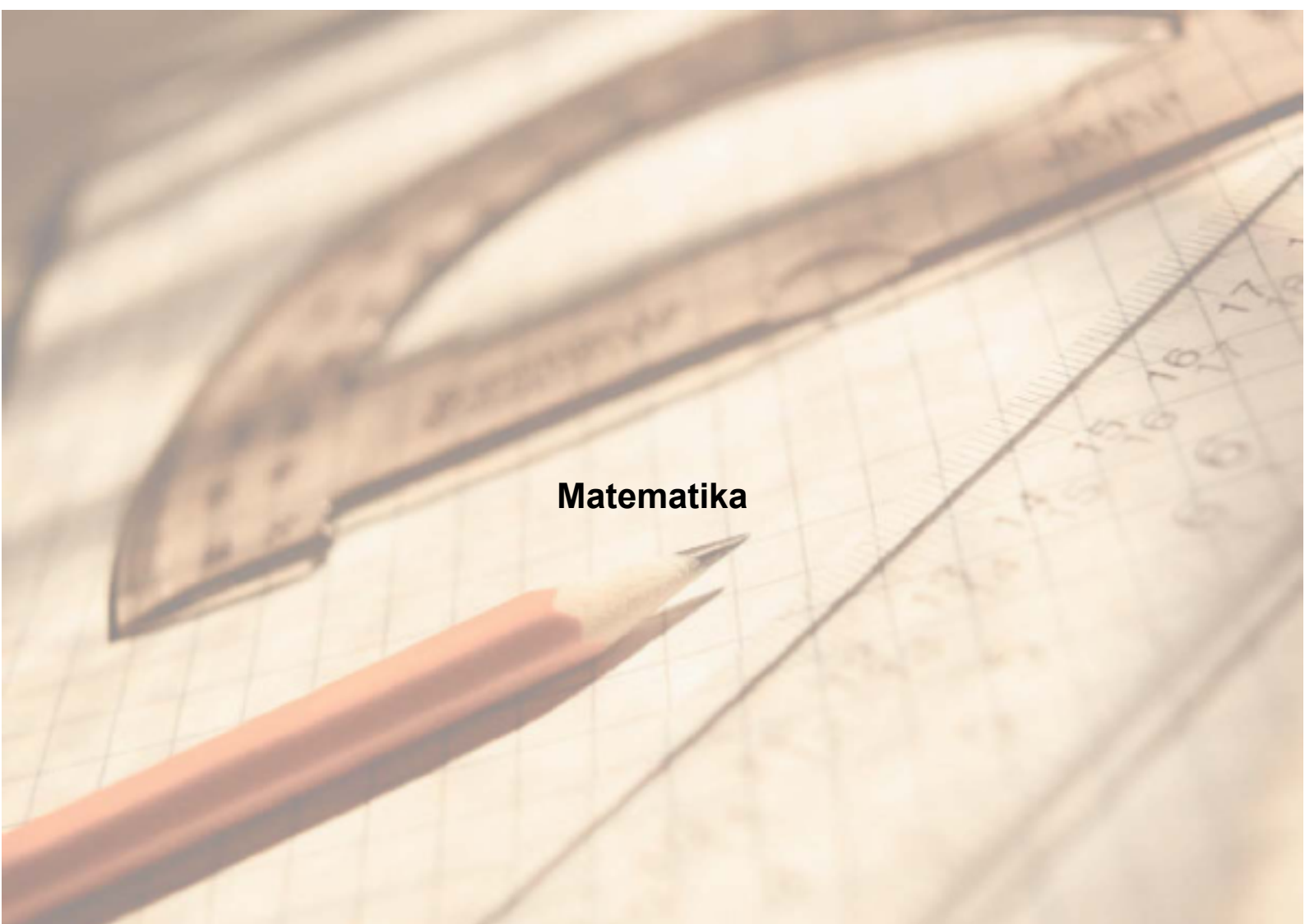
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2016-os mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	45	44	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	67	65	Van
<b>Összesen</b>		<b>112</b>	<b>109</b>	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	46	45	41	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	69	66	64	Van
<b>Összesen</b>		<b>115</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

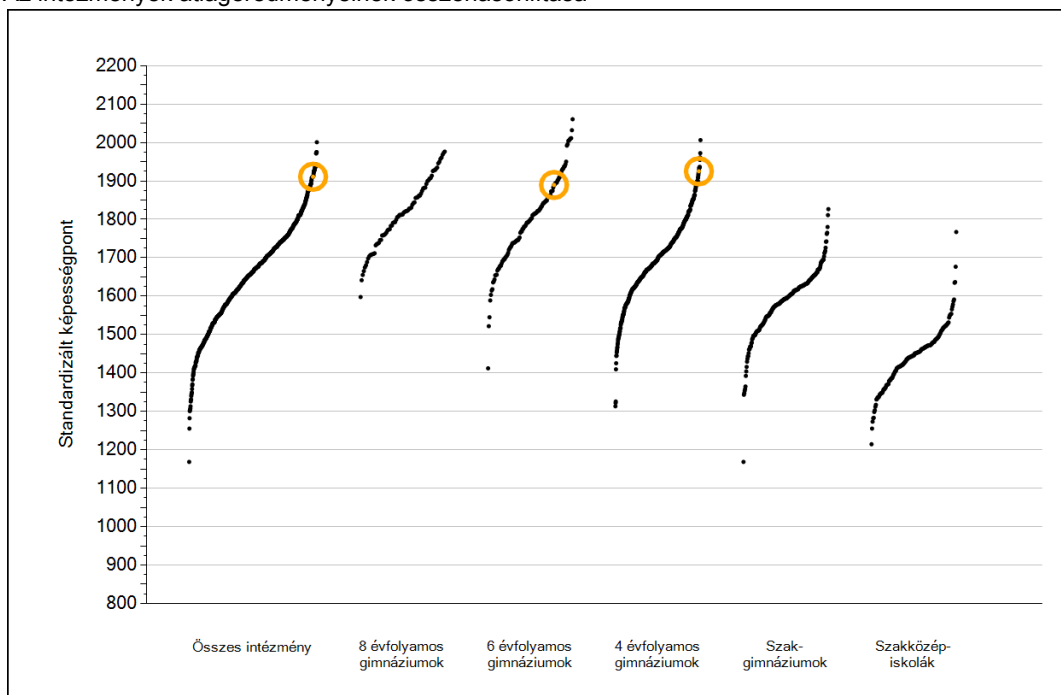
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	1	0	2	11	20	11	45
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	0	1
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	13	31	21	67
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>112</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



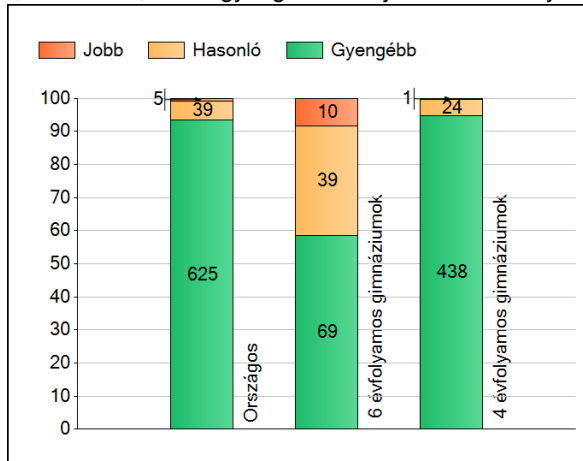
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



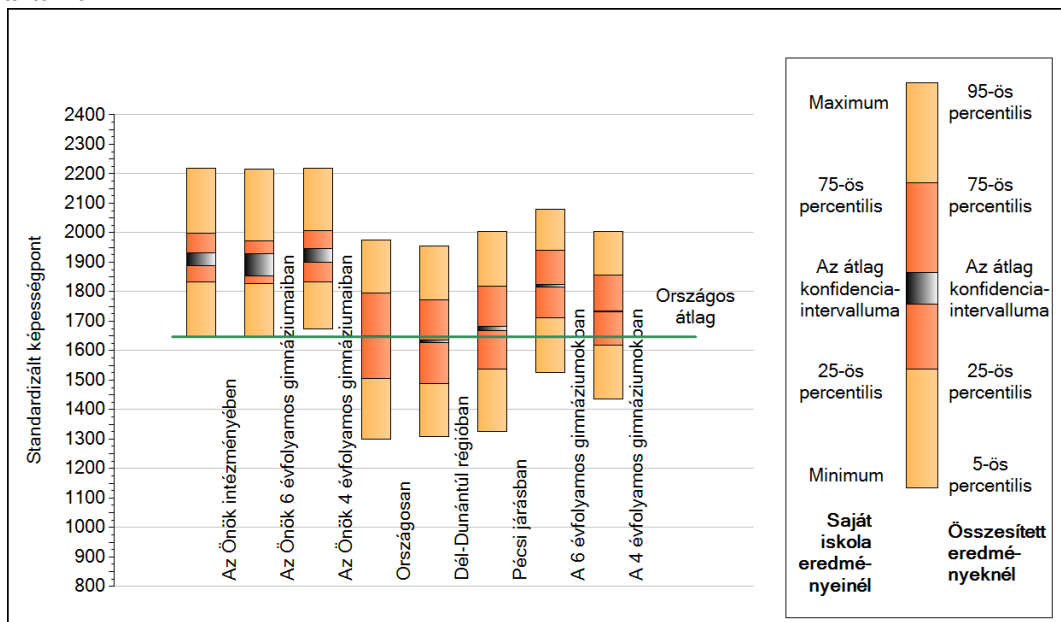
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1911 (1888;1931)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1890 (1853;1930)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1925 (1900;1946)</b>
Országosan	1647 (1646;1648)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1831 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1825)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1731;1735)
Szakgimnáziumokban	1620 (1618;1621)
Szakközépiskolákban	1445 (1442;1447)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

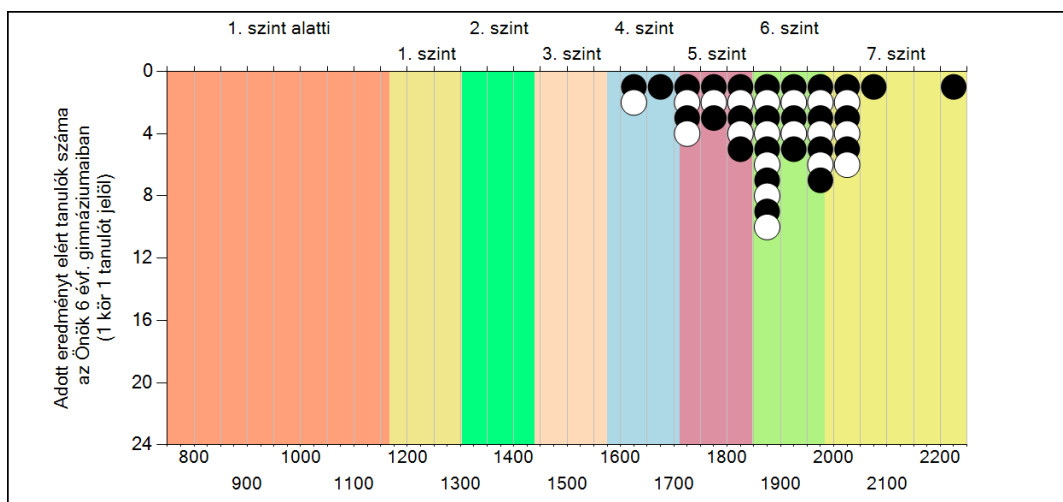
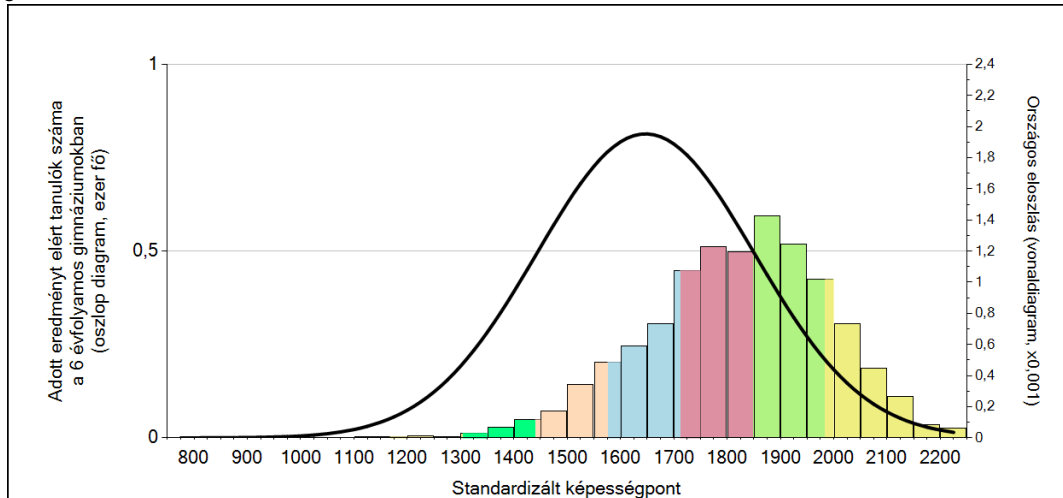


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

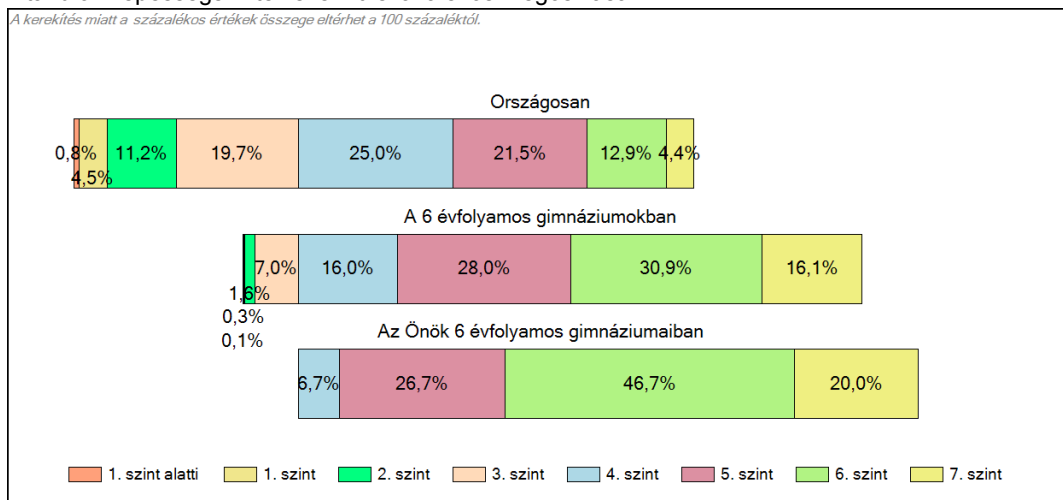
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1647</b>	<b>1832</b>	<b>1911</b>	<b>(1888;1931)</b>	<b>2000</b>	<b>2217</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1647</b>	<b>1827</b>	<b>1890</b>	<b>(1853;1930)</b>	<b>1972</b>	<b>2215</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1672</b>	<b>1832</b>	<b>1925</b>	<b>(1900;1946)</b>	<b>2008</b>	<b>2217</b>
Országosan	1298	1507	1647	(1646;1648)	1794	1974
Dél-Dunántúl régióban	1308	1489	1631	(1628;1635)	1772	1956
Pécsi járásban	1326	1537	1675	(1669;1682)	1819	2003
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1526	1712	1820	(1816;1825)	1940	2079
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1437	1619	1733	(1731;1735)	1856	2005

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

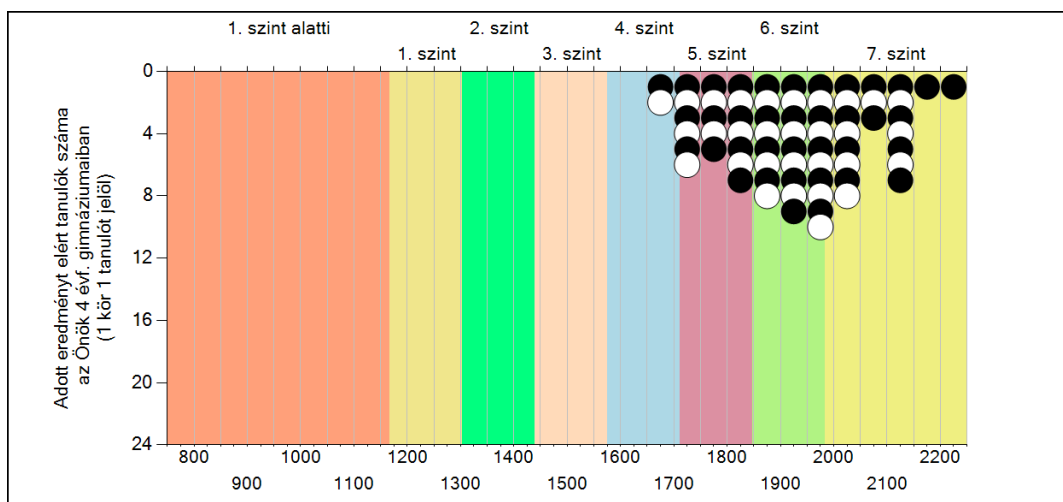
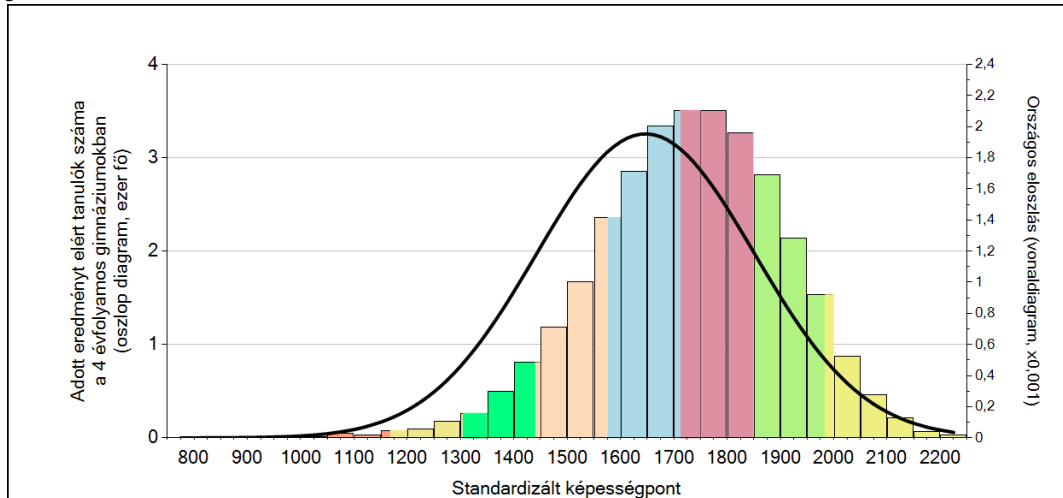


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



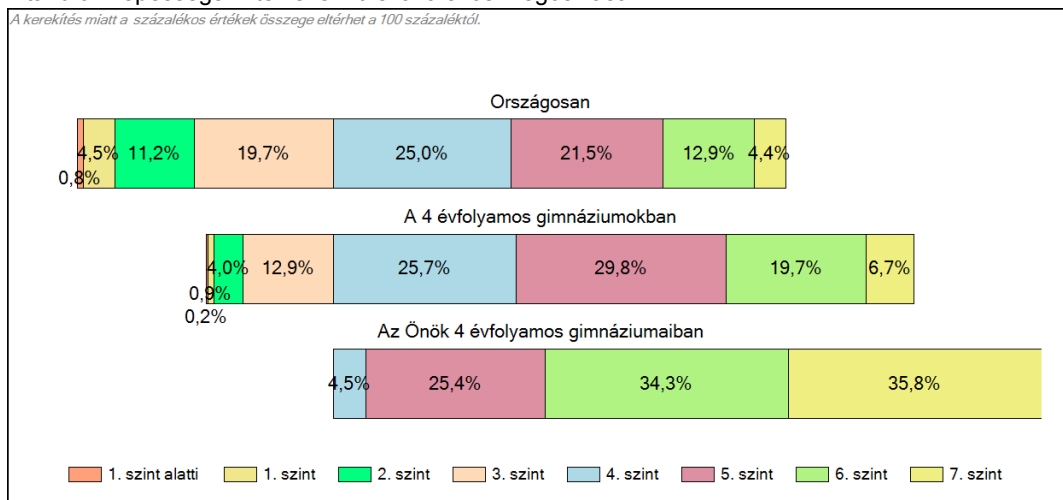
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

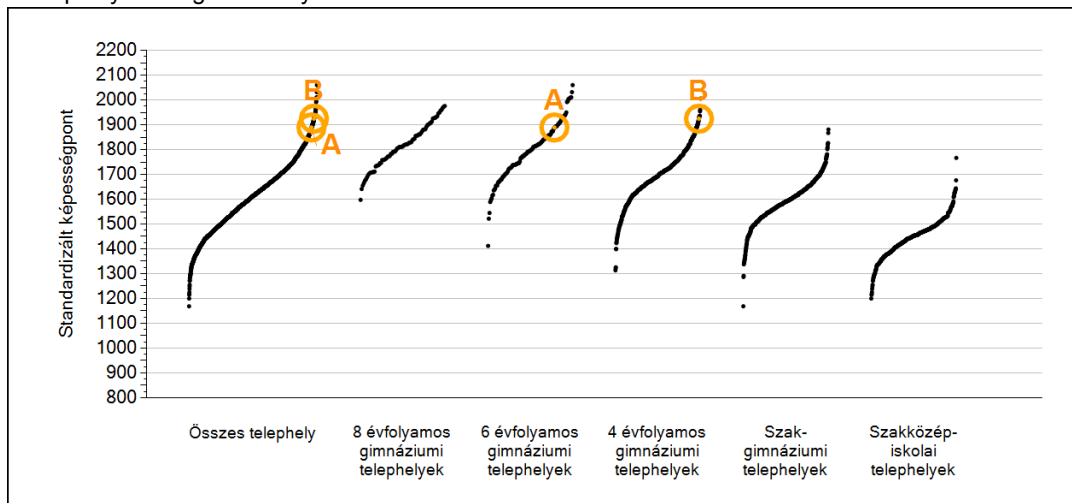
*A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*



**2a**

**Átlageredmények telephelyenként**

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

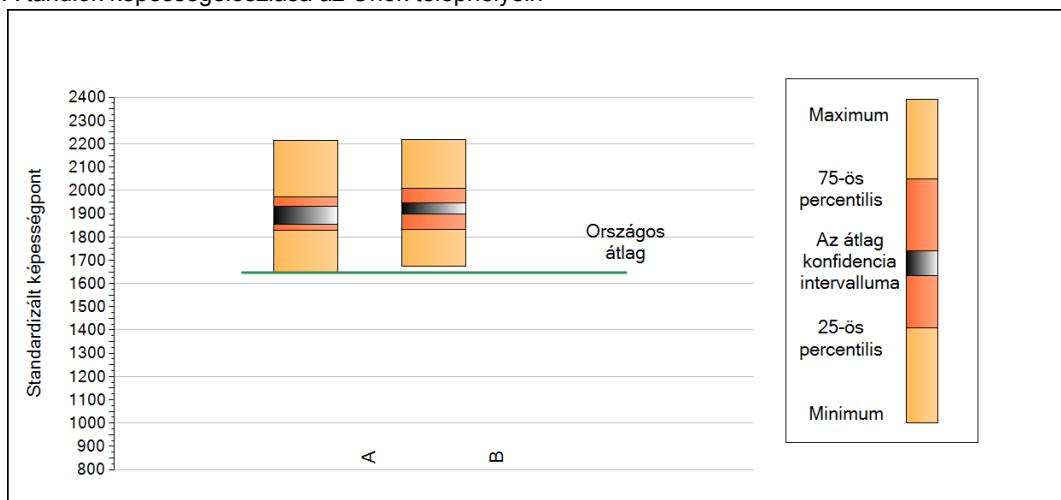
A telephely	1890 (1853;1930)
B telephely	1925 (1900;1946)



2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



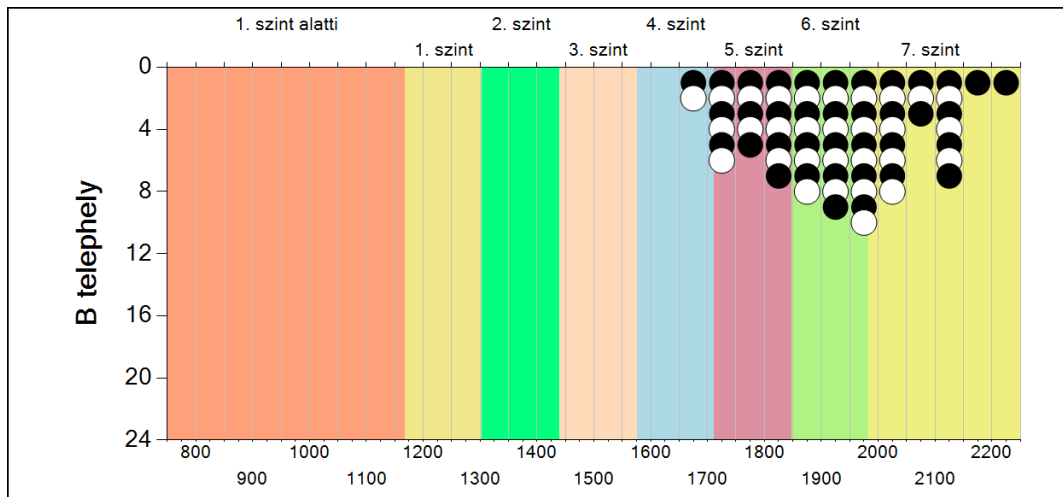
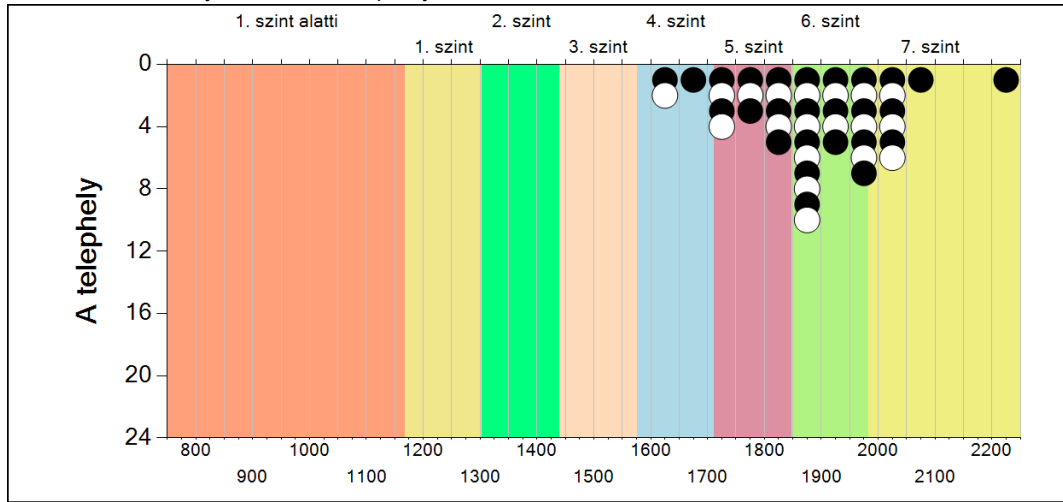
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1647	1827	1890 (1853; 1930)	1972	2215
<b>B telephely</b>	1672	1832	1925 (1900; 1946)	2008	2217

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

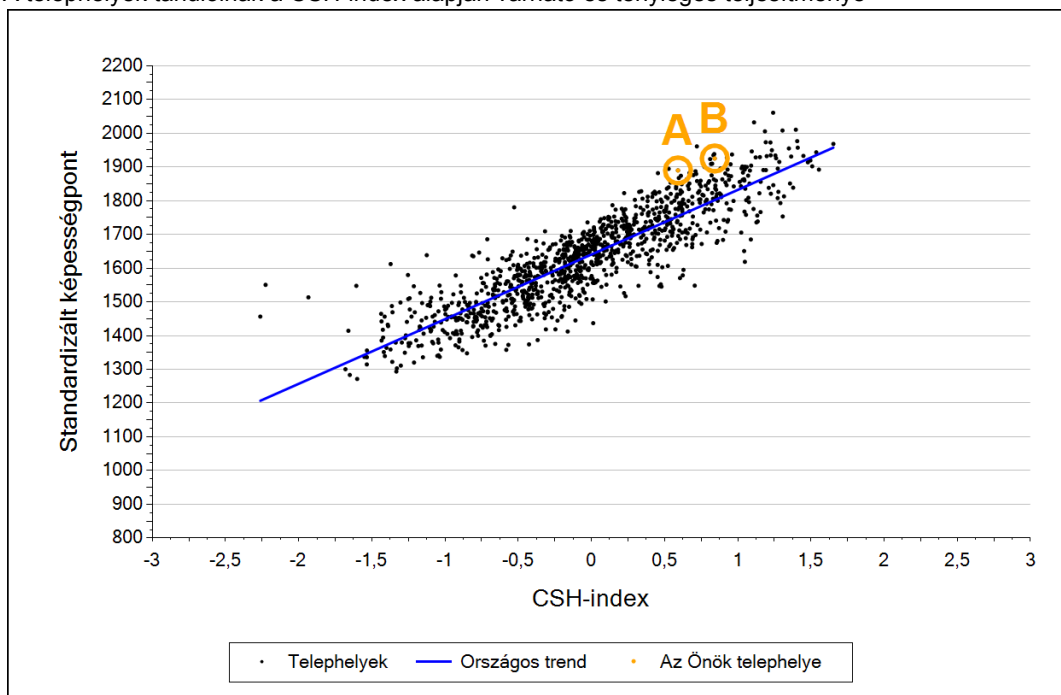


Matematika

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



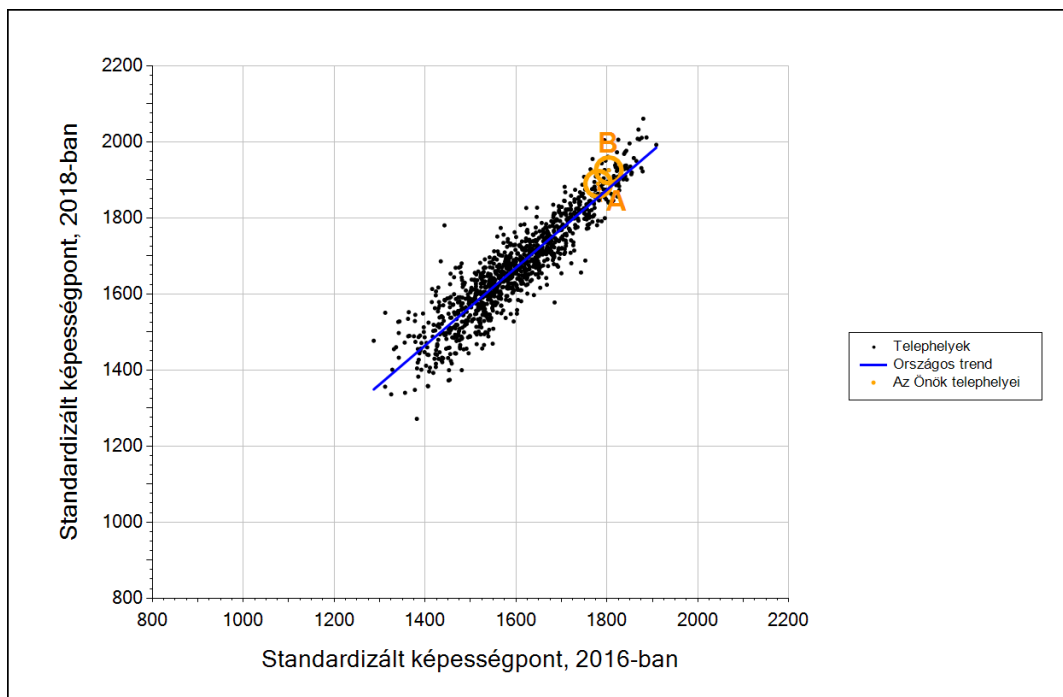
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1890	(1853;1930)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1754	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1925	(1900;1946)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1802	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1890	(1853;1930)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1781	(1744;1819)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1854	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1925	(1900;1946)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1804	(1767;1836)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1877	
(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

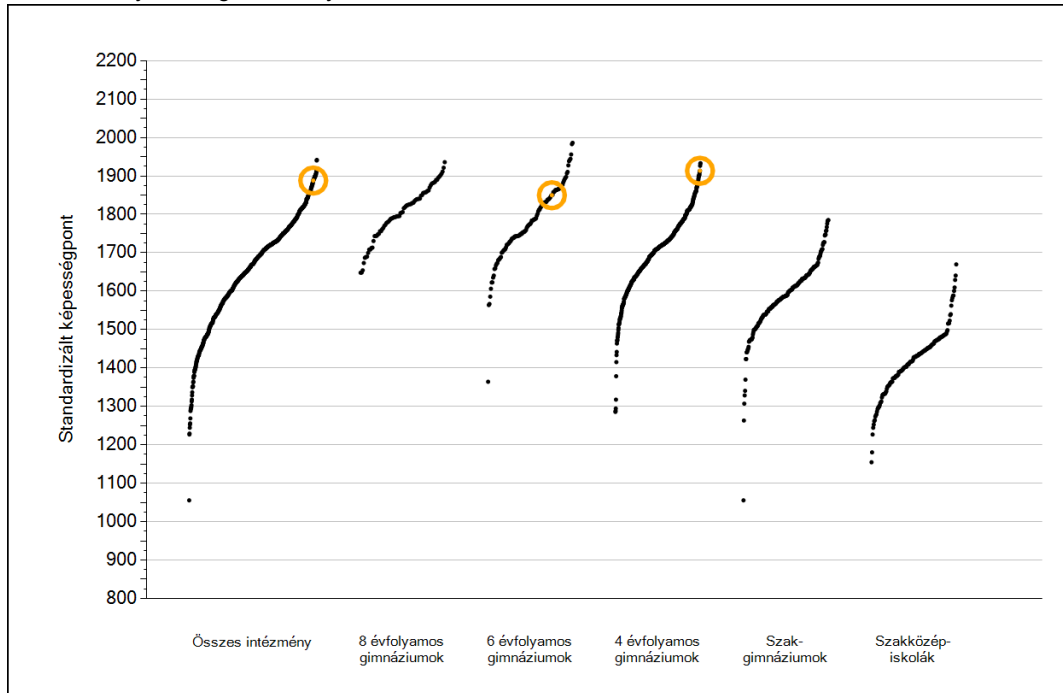
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

## Szövegértés

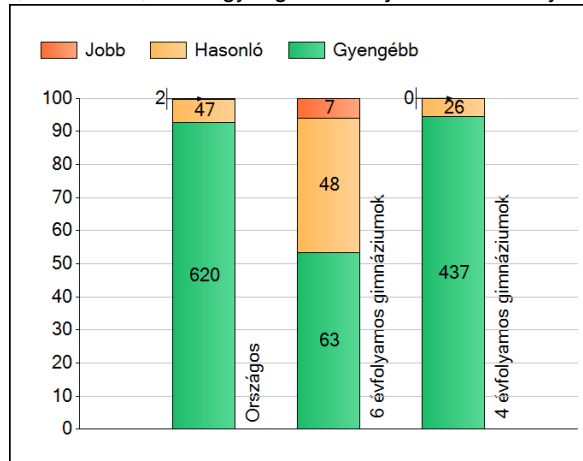
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



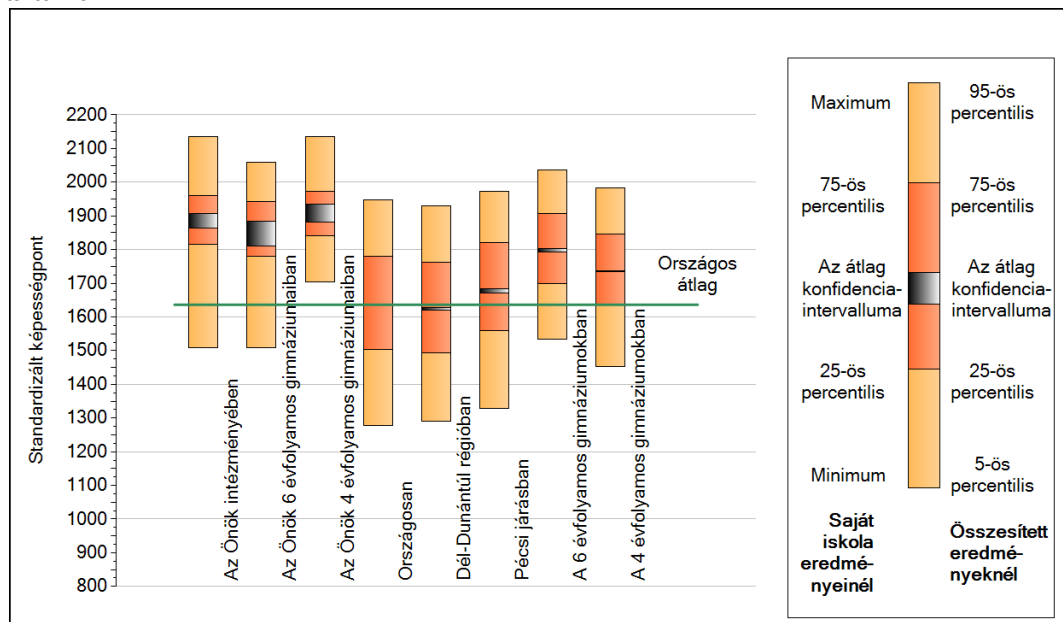
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1888 (1865;1906)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1850 (1811;1884)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1913 (1882;1936)</b>
Országosan	1636 (1636;1637)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1812;1824)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1798 (1794;1802)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1736)
Szakgimnáziumokban	1607 (1605;1609)
Szakközépiskolákban	1418 (1415;1420)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

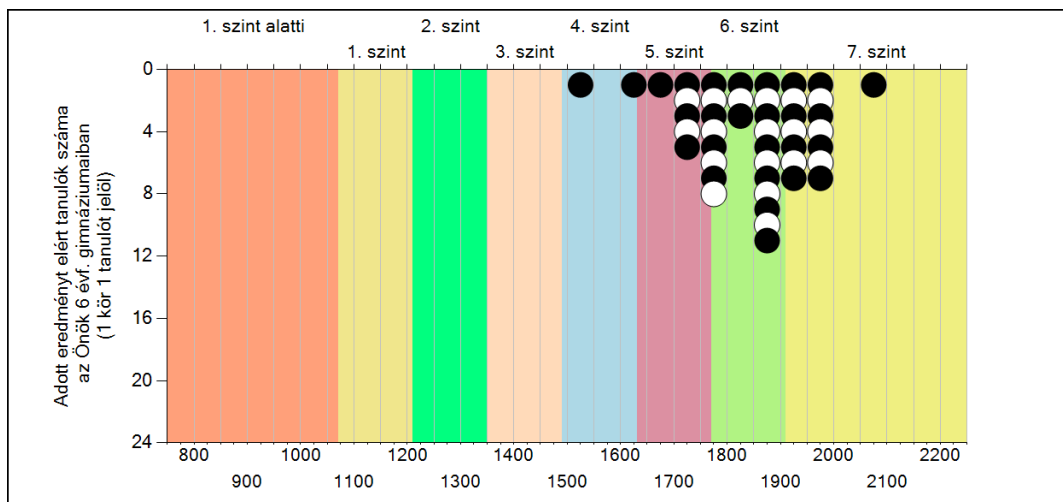
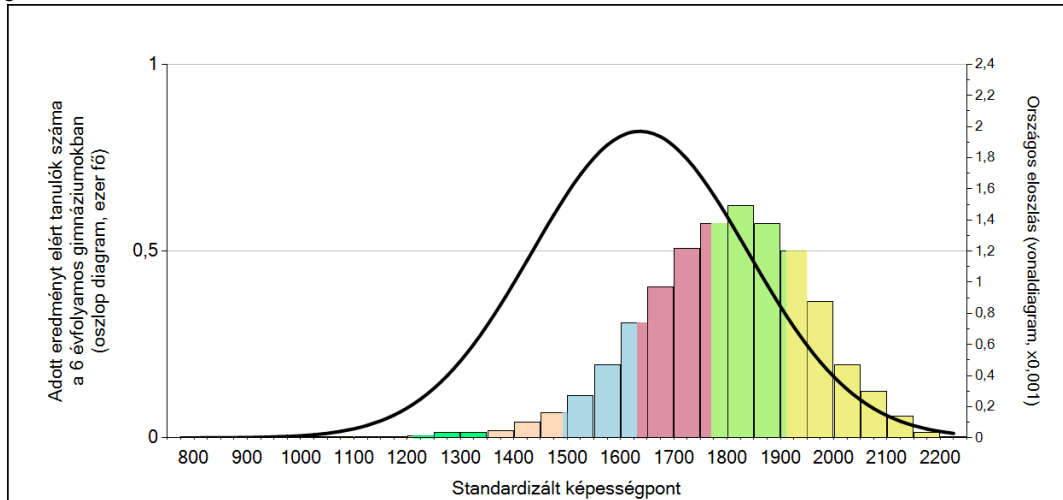


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

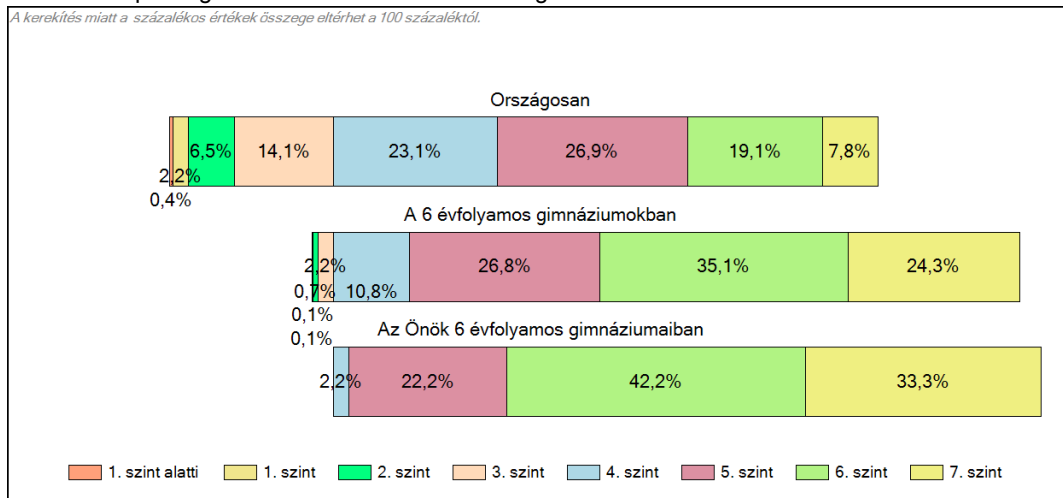
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1508</b>	<b>1816</b>	<b>1888</b>	<b>(1865;1906)</b>	<b>1959</b>	<b>2134</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1508</b>	<b>1779</b>	<b>1850</b>	<b>(1811;1884)</b>	<b>1942</b>	<b>2059</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1703</b>	<b>1841</b>	<b>1913</b>	<b>(1882;1936)</b>	<b>1972</b>	<b>2134</b>
Országosan	1279	1504	1636	(1636;1637)	1781	1948
Dél-Dunántúl régióban	1289	1494	1625	(1620;1627)	1763	1930
Pécsi járásban	1329	1559	1678	(1672;1683)	1822	1974
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1534	1700	1798	(1794;1802)	1907	2036
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1454	1636	1735	(1733;1736)	1846	1983

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

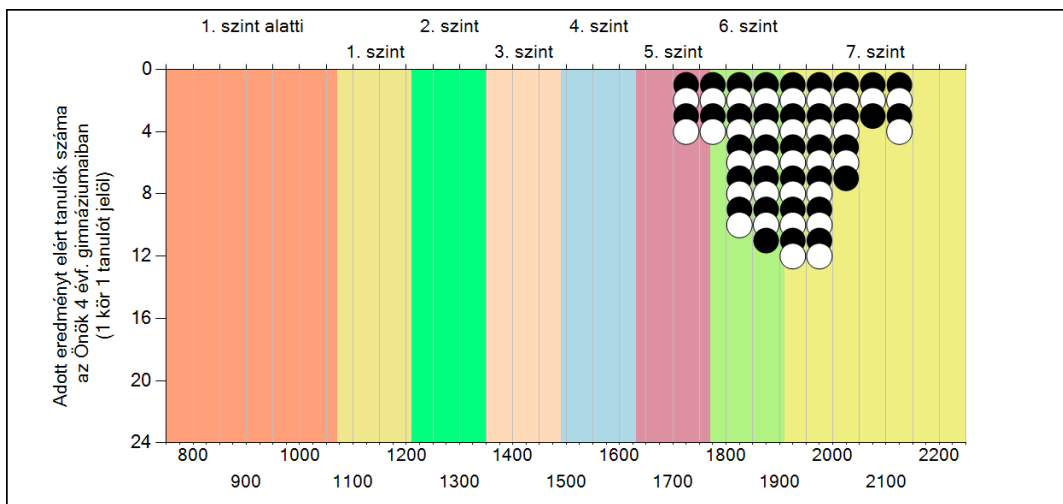
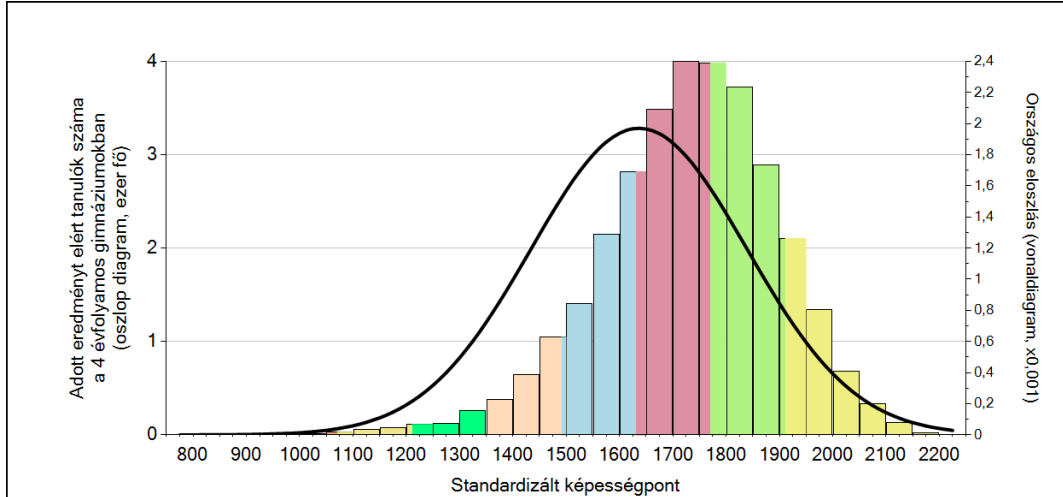




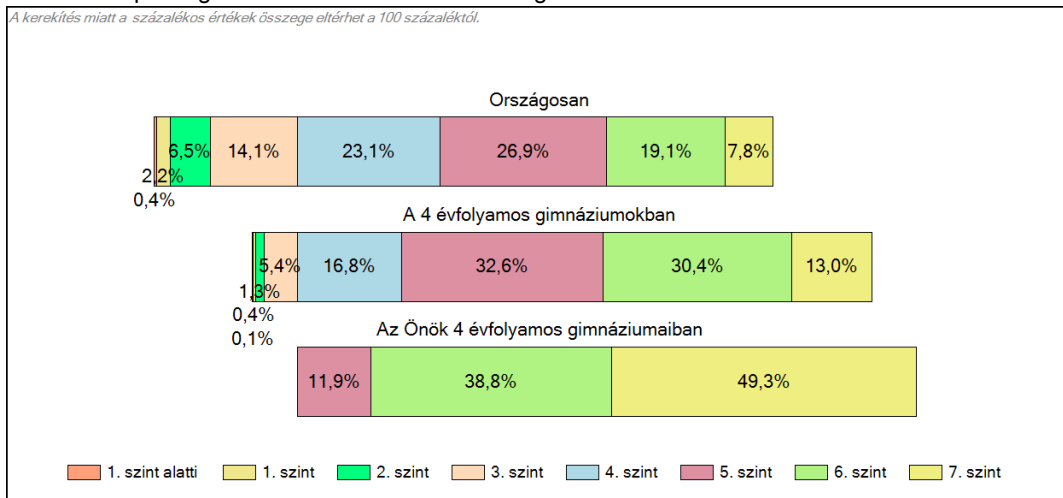
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



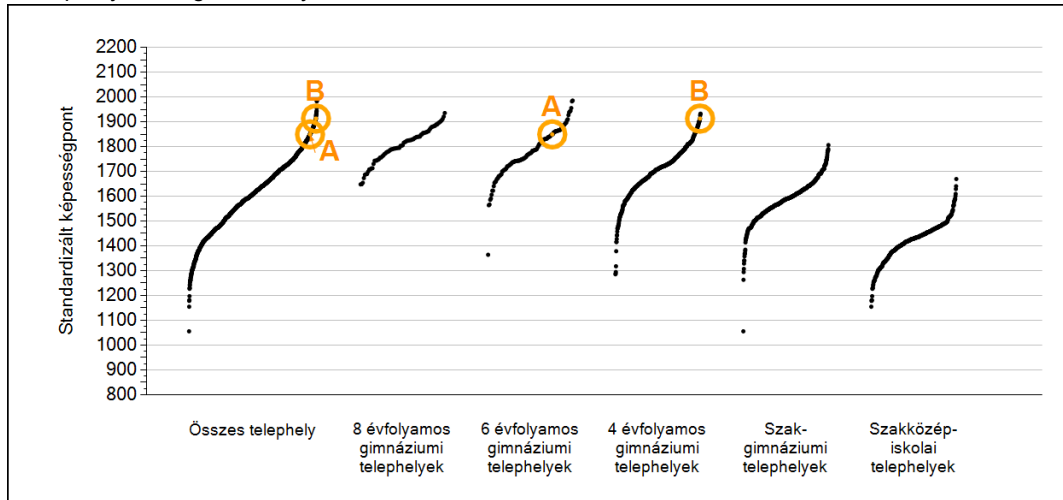
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



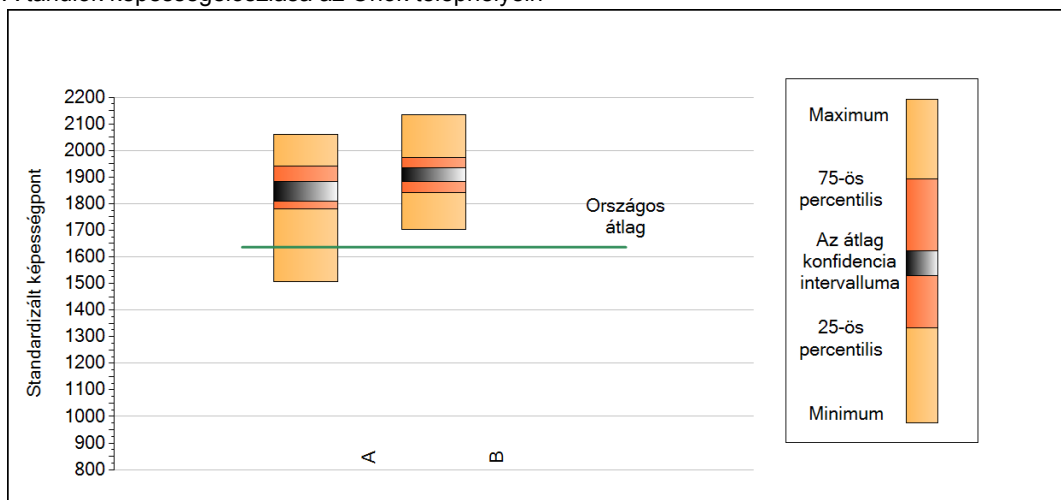
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1850 (1811;1884)
B telephely	1913 (1882;1936)

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



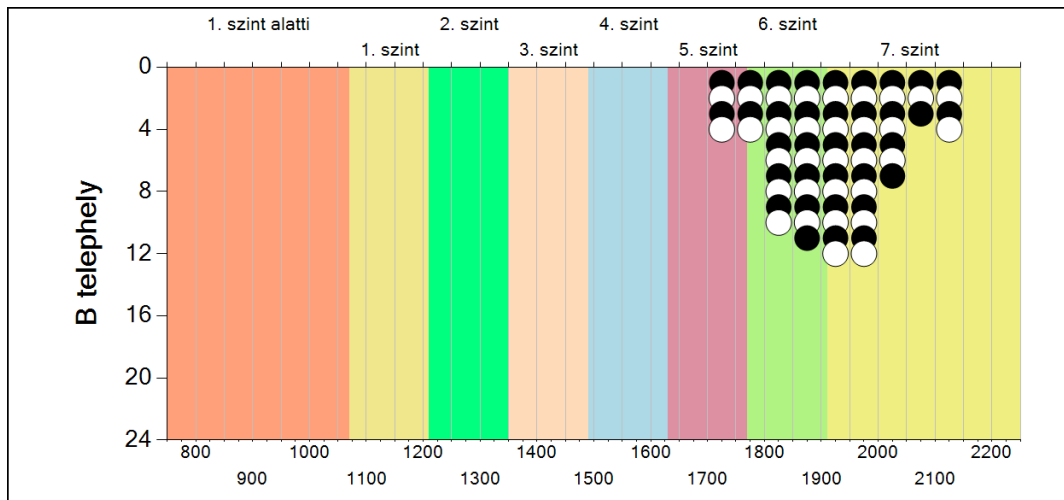
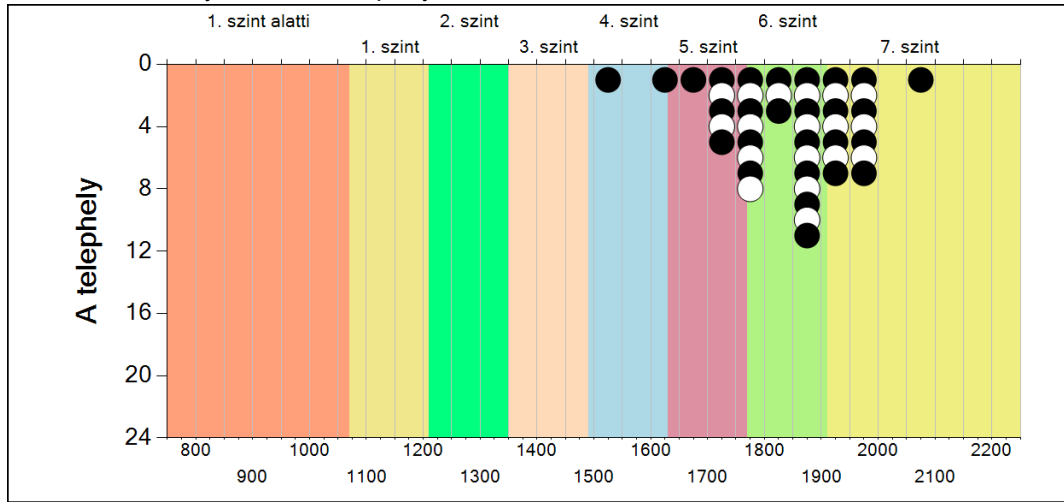
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1508	1779	1850 (1811; 1884)	1942	2059
<b>B telephely</b>	1703	1841	1913 (1882; 1936)	1972	2134

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

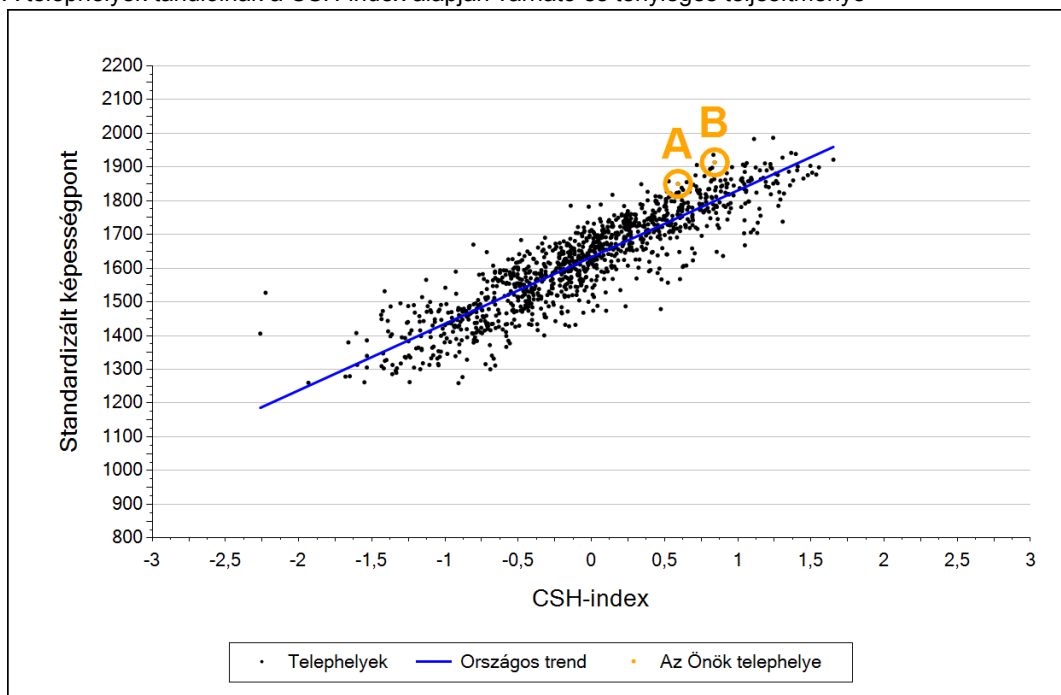


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



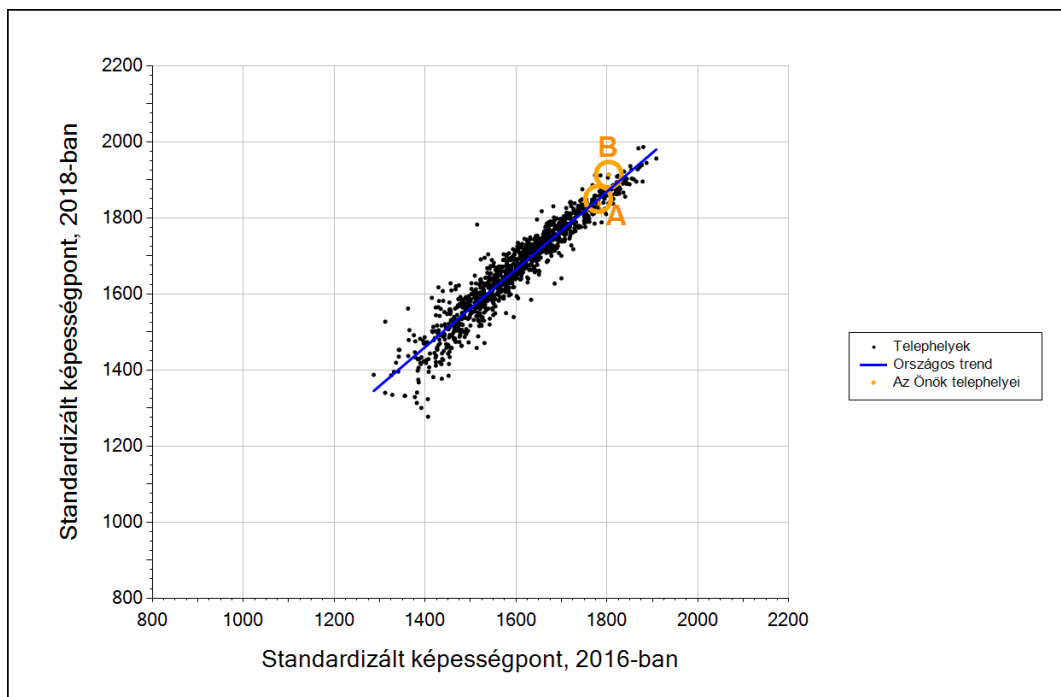
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1850	(1811;1884)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1749	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1913	(1882;1936)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1799	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1850	(1811;1884)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1781	(1744;1819)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1849	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2018-as átlageredménye	1913	(1882;1936)
	A telephely tanulóinak 2016-os átlageredménye	1804	(1767;1836)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1873	
(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.