



FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Janus Pannonius Gimnázium

7621 Pécs, Mária u. 2-4.

OM azonosító: 027407

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezetünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfitt/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Janus Pannonius Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Mária u. 2-4.)
B	001 - Janus Pannonius Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Mária u. 2-4.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	60	1	0	0	0	60	58
B	4 évfolyamos gimnázium	68	0	0	0	0	68	67
Összesen		128	1	0	0	0	128	125

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2008-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	58	54	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	67	65	Van
Összesen		125	119	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

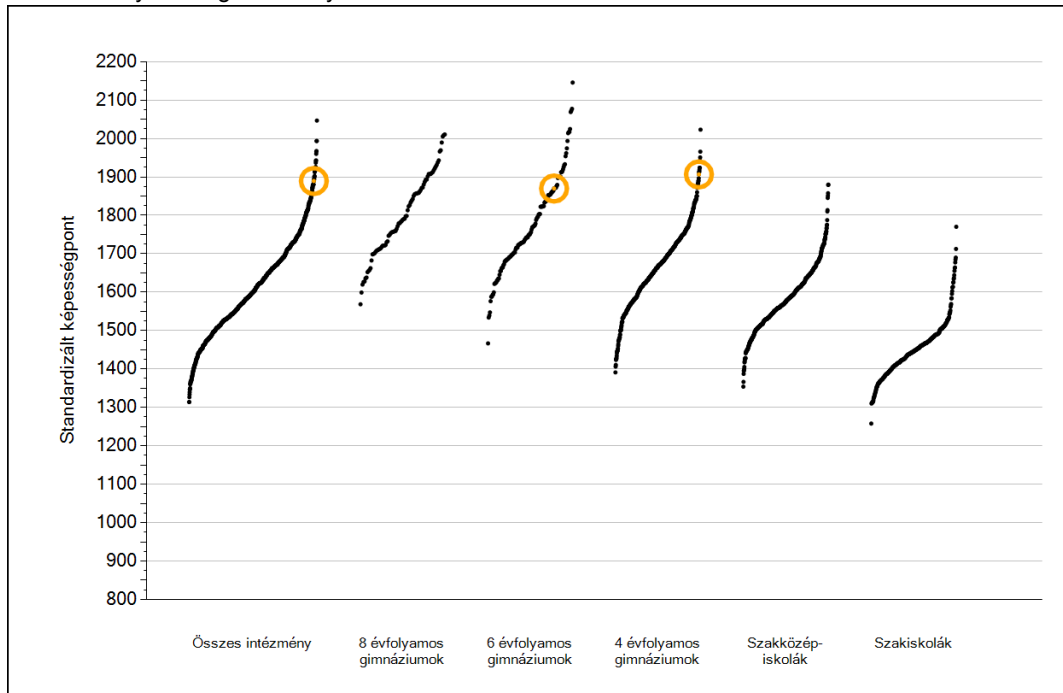
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	60	56	53	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	68	60	50	Nincs
Összesen		128	116	103	



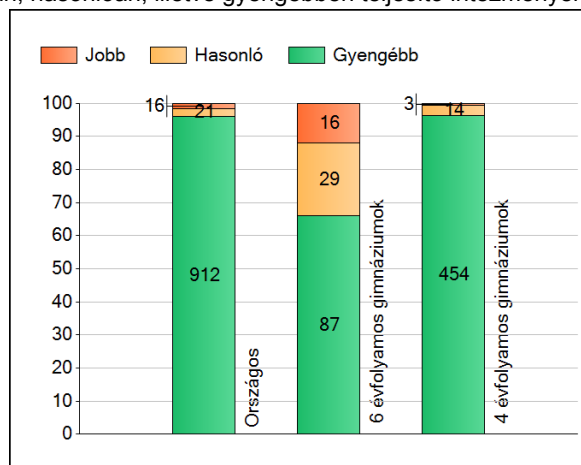
Matematika

1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



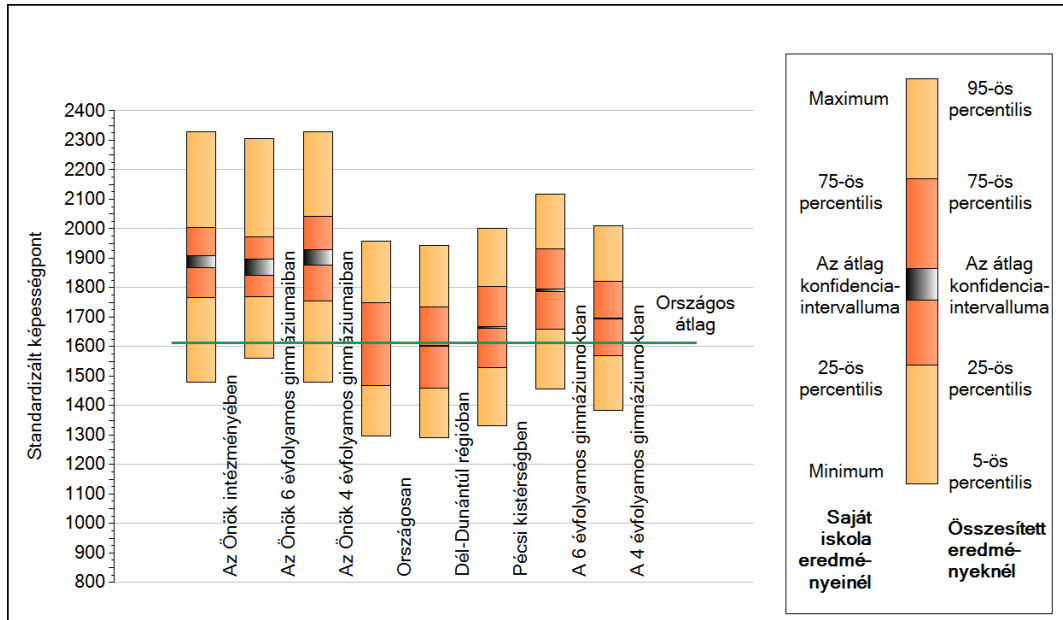
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1889 (1869;1908)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1870 (1841;1898)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1907 (1876;1929)
Országosan	1613 (1612;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1812 (1808;1817)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1792 (1788;1795)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1696 (1695;1698)
Szakközépiskolákban	1599 (1598;1600)
Szakiskolákban	1446 (1445;1448)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

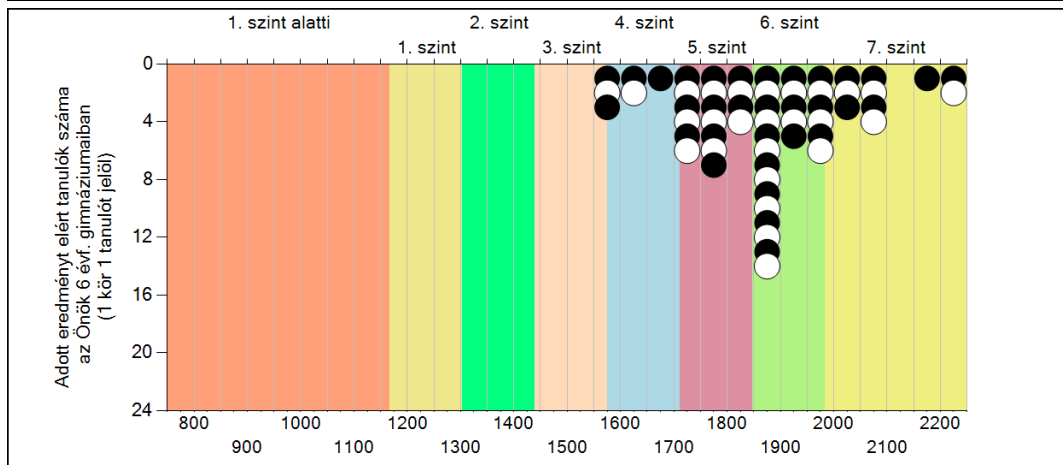
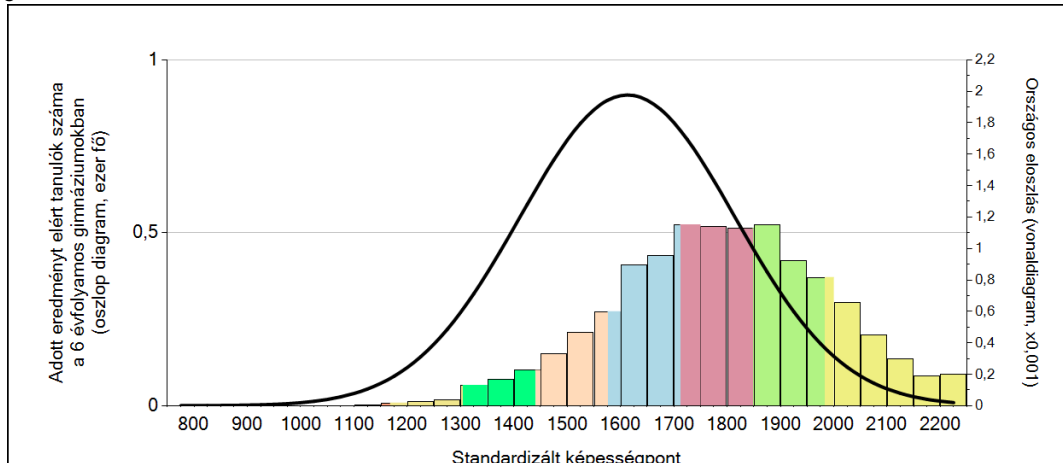


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

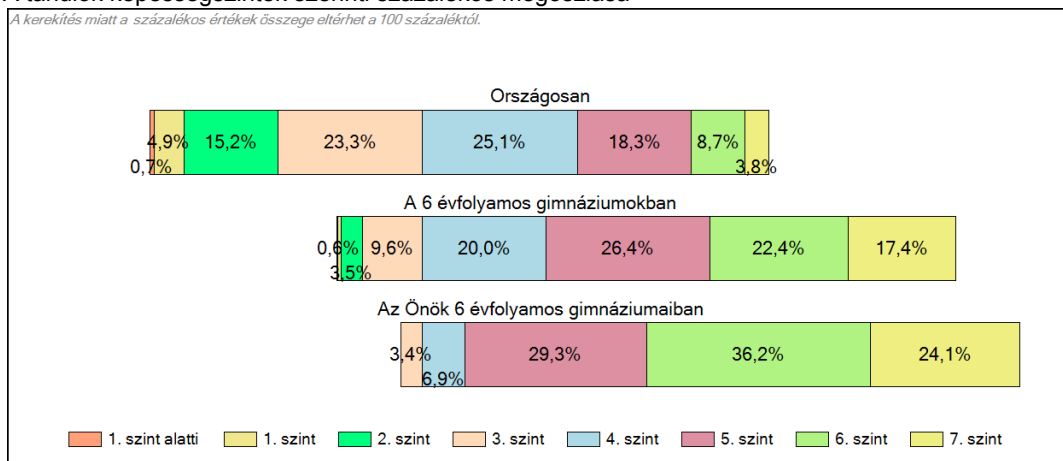
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1480	1767	1889	(1869;1908)	2003	2330
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1560	1769	1870	(1841;1898)	1971	2305
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1480	1756	1907	(1876;1929)	2041	2330
Országosan	1296	1468	1613	(1612;1614)	1748	1956
Dél-Dunántúl régióban	1290	1459	1602	(1600;1605)	1735	1942
Pécsi kistérségben	1331	1528	1665	(1661;1669)	1805	2002
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1455	1659	1792	(1788;1795)	1931	2116
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1383	1569	1696	(1695;1698)	1823	2010

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

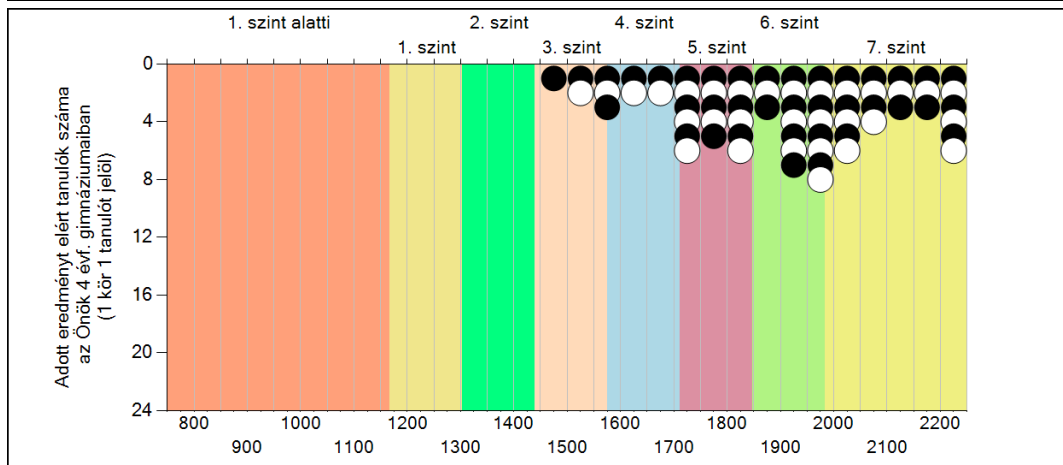
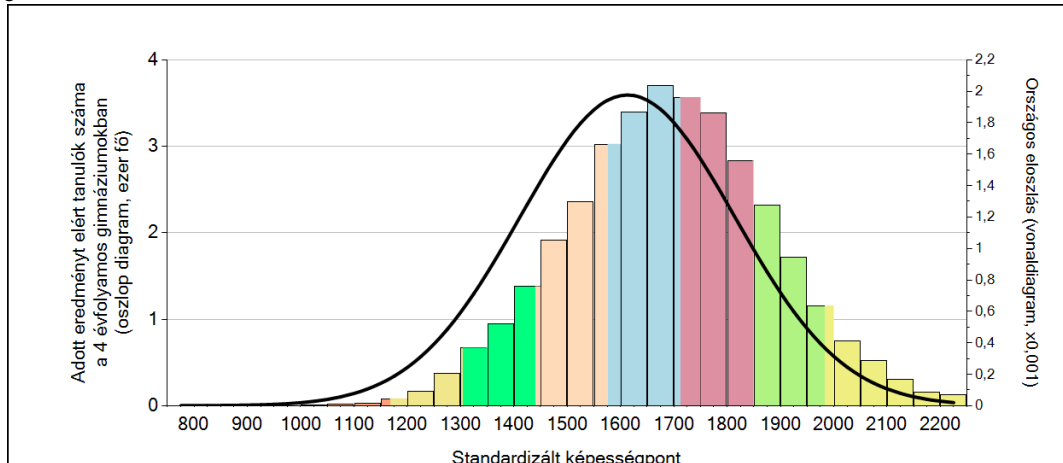


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

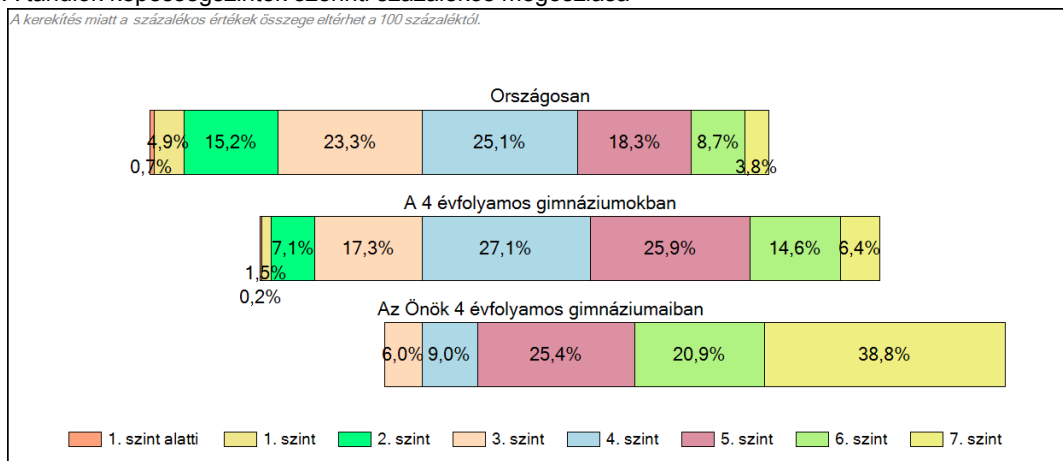


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



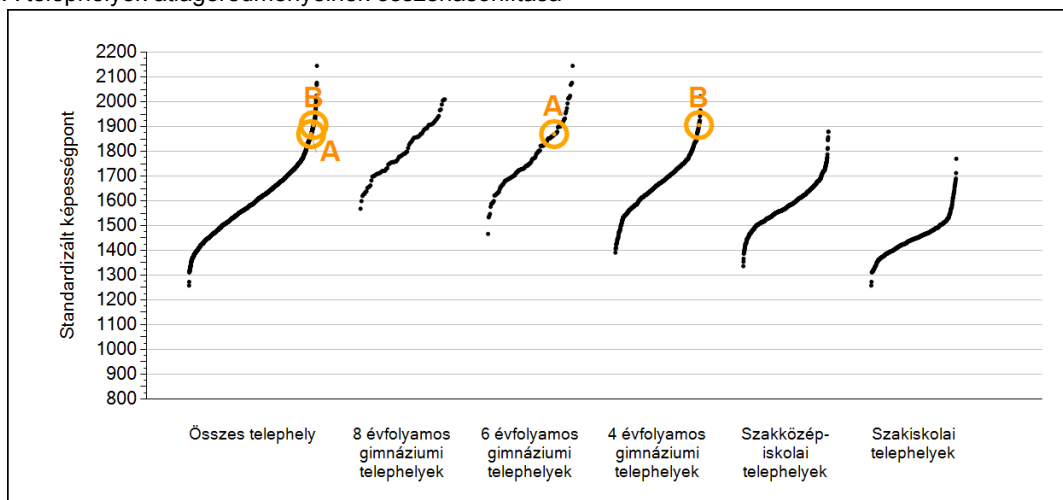
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



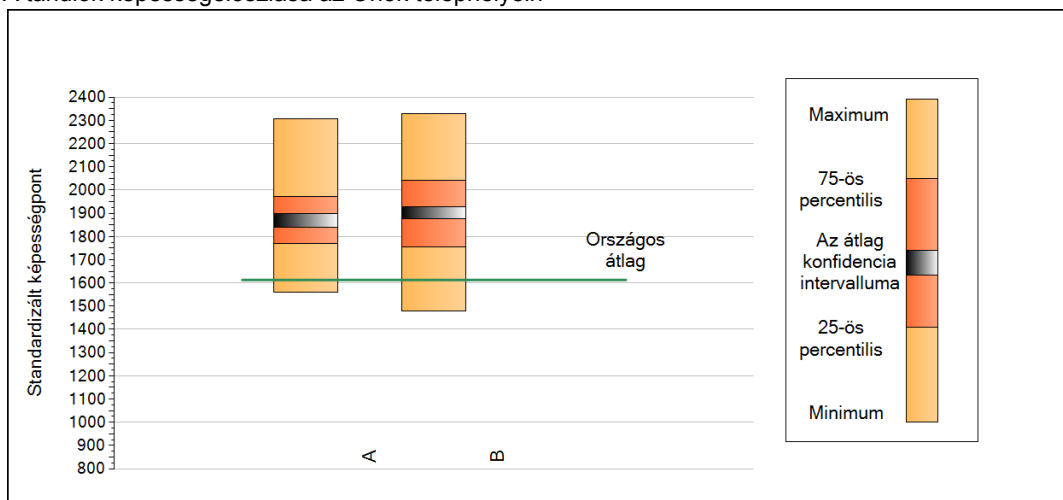
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1870 (1841;1898)
B telephely	1907 (1876;1929)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

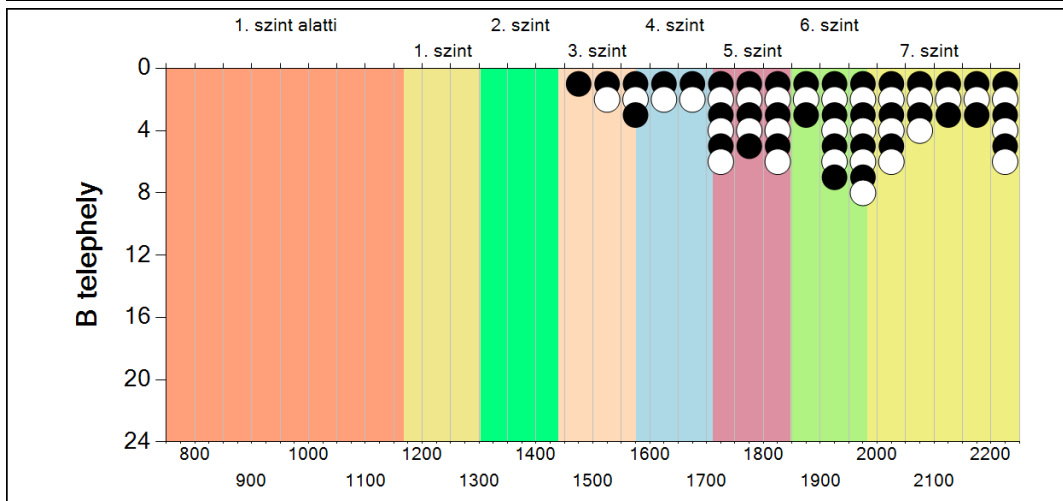
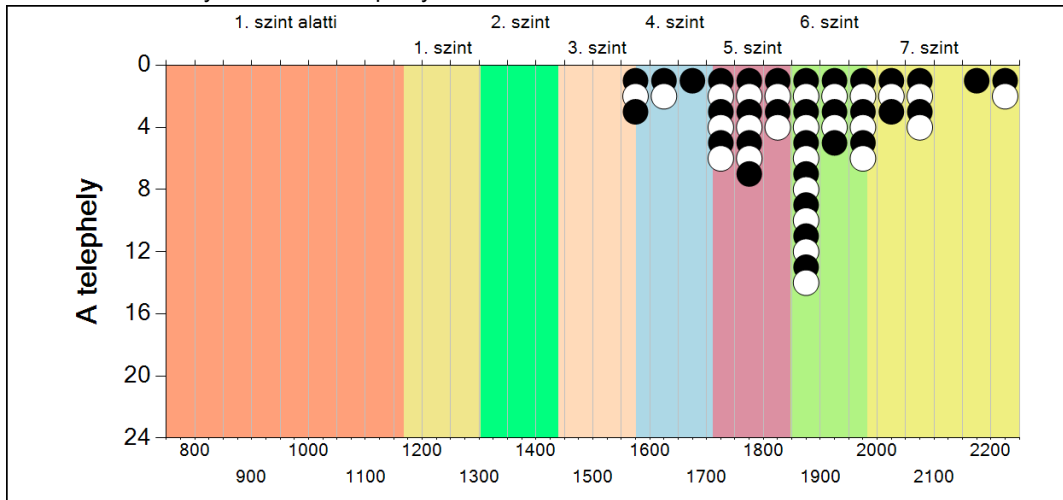


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1560	1769	1870 (1841; 1898)	1971	2305
B telephely	1480	1756	1907 (1876; 1929)	2041	2330

2c A képességeloszlás telephelyenként

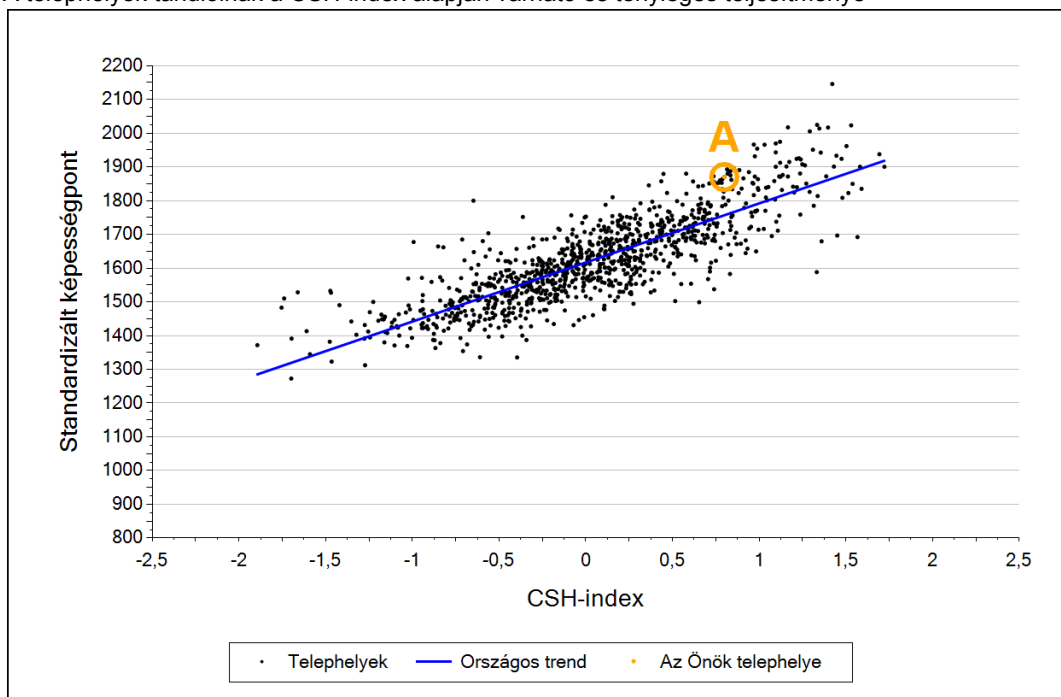
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



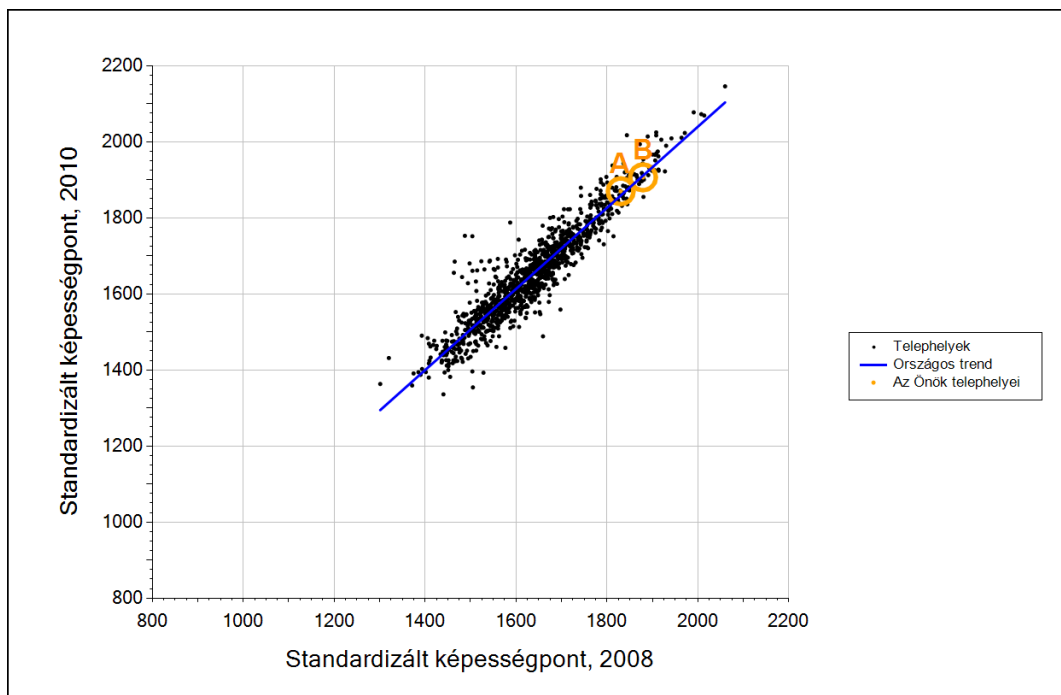
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1870	(1841;1898)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1757	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1907	(1876;1929)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexe és eredménye közötti kapcsolat torzított, a családiháttér-indexszel rendelkező tanulók átlageredménye lényegesen eltér az összes tanuló átlageredményétől.			

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1870	(1841;1898)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1830	(1800;1860)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1858	
B telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1907	(1876;1929)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1879	(1856;1906)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1911	

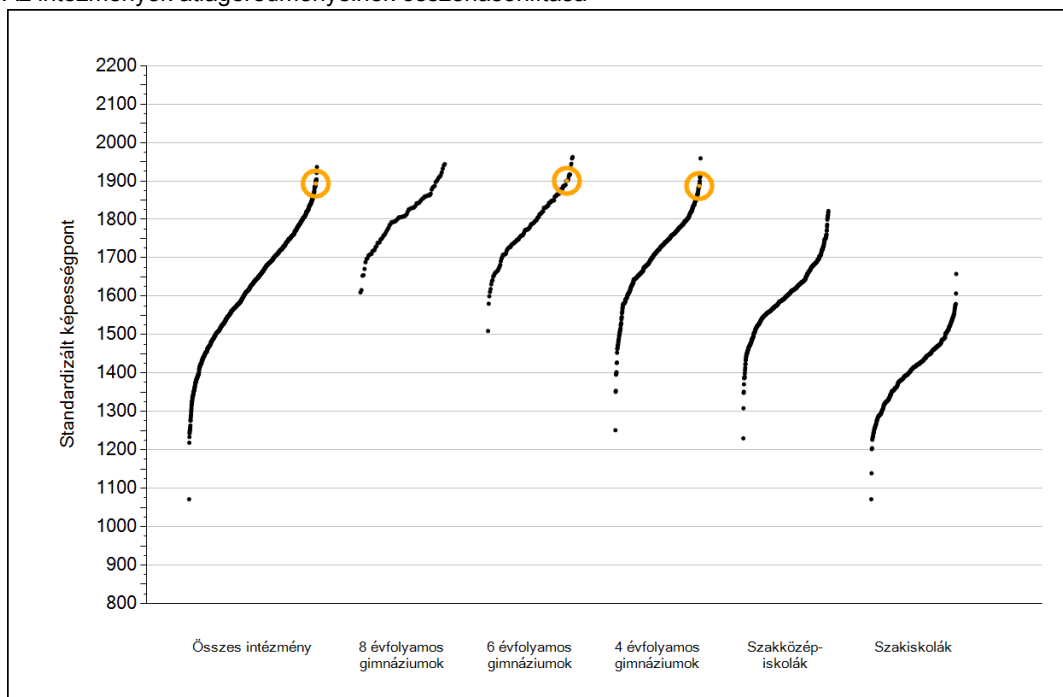


Szövegértés

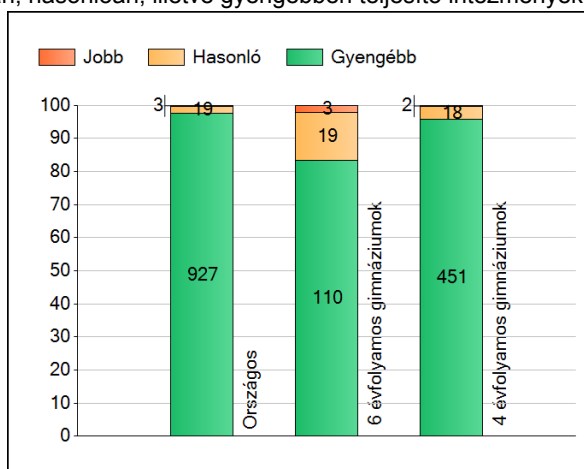
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



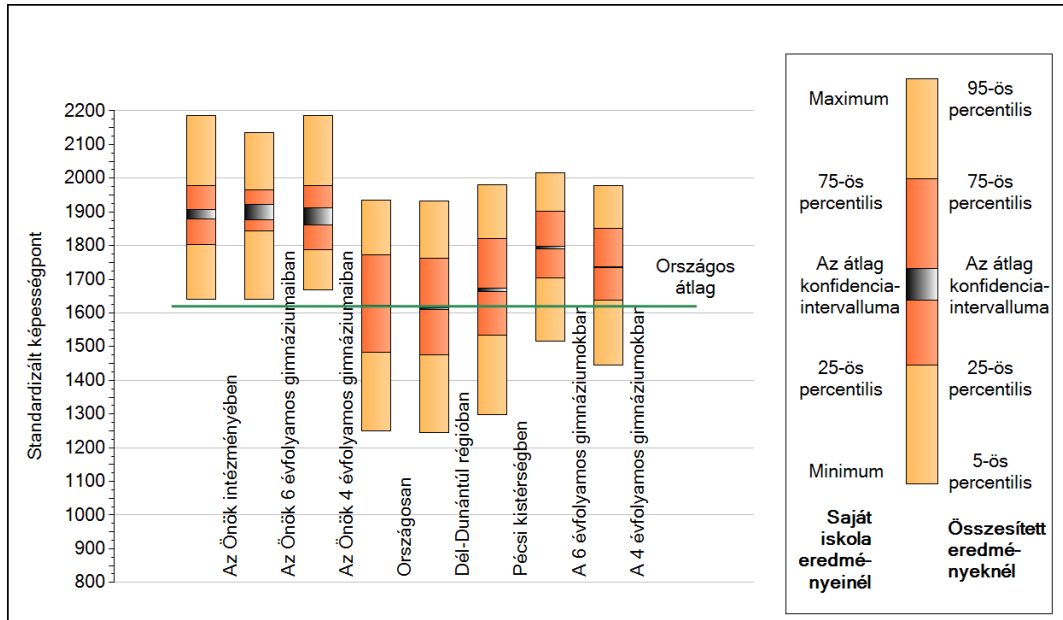
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1893 (1878;1908)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1900 (1876;1922)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1887 (1861;1911)
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1810 (1806;1814)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1794 (1791;1797)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1734;1737)
Szakközépiskolákban	1612 (1611;1612)
Szakiskolákban	1399 (1397;1401)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



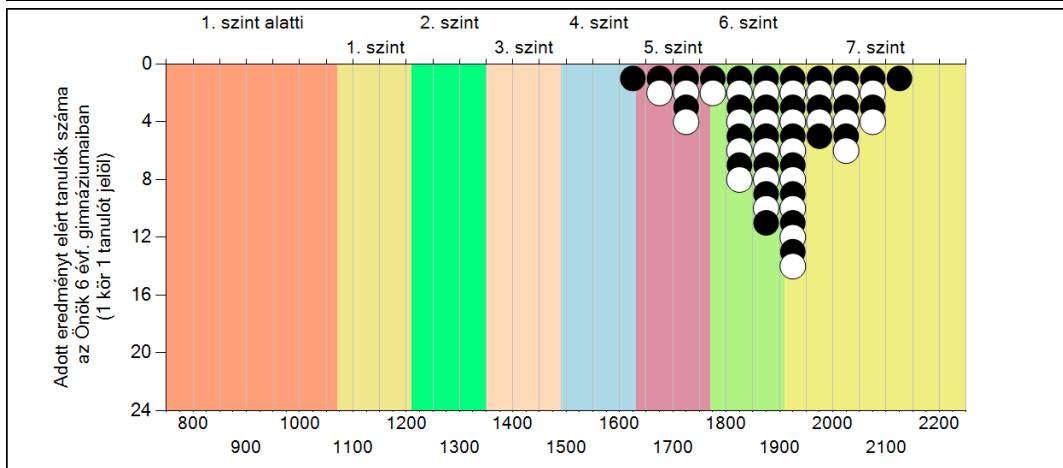
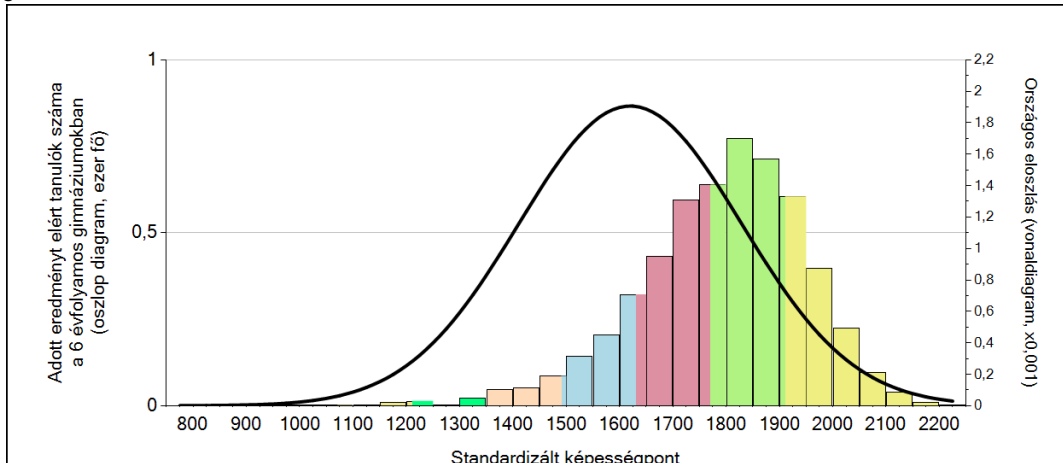
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1641	1804	1893	(1878;1908)	1977	2186
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1641	1844	1900	(1876;1922)	1966	2134
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1670	1788	1887	(1861;1911)	1978	2186
Országosan	1250	1484	1620	(1619;1621)	1773	1935
Dél-Dunántúl régióban	1244	1476	1612	(1610;1615)	1763	1931
Pécsi kistérségben	1299	1534	1668	(1664;1672)	1820	1982
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1517	1704	1794	(1791;1797)	1903	2017
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1446	1637	1735	(1734;1737)	1850	1979

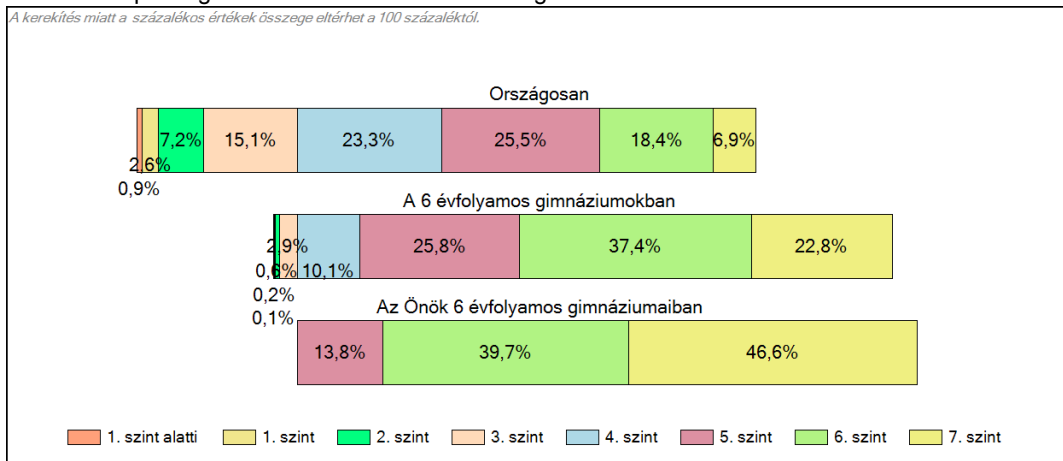
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

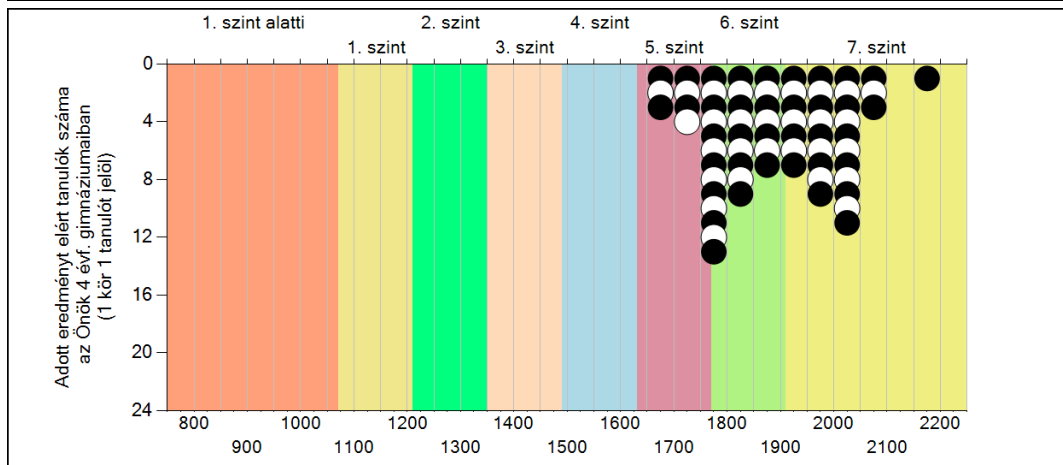
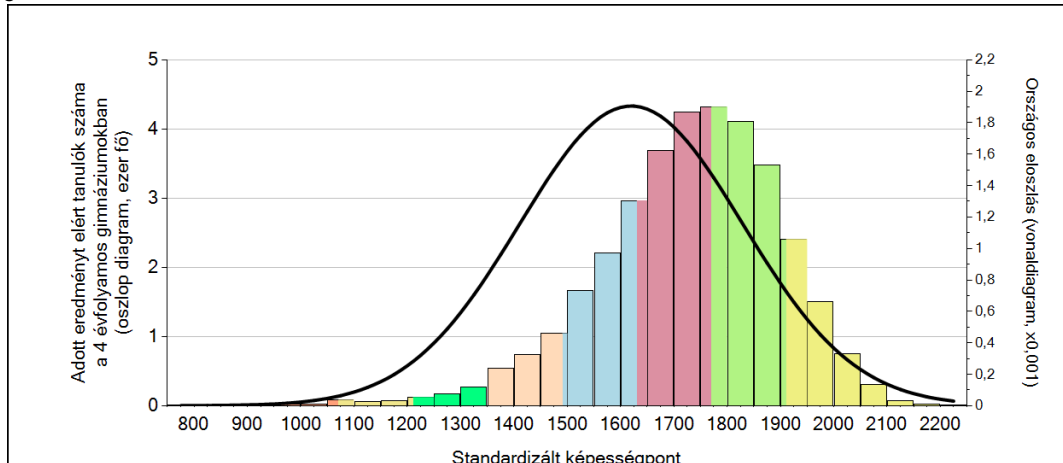


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

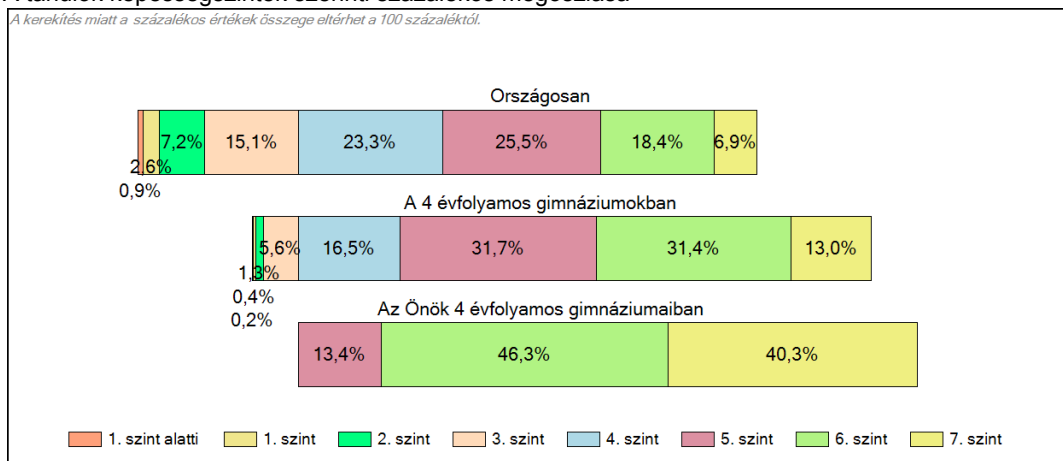


1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

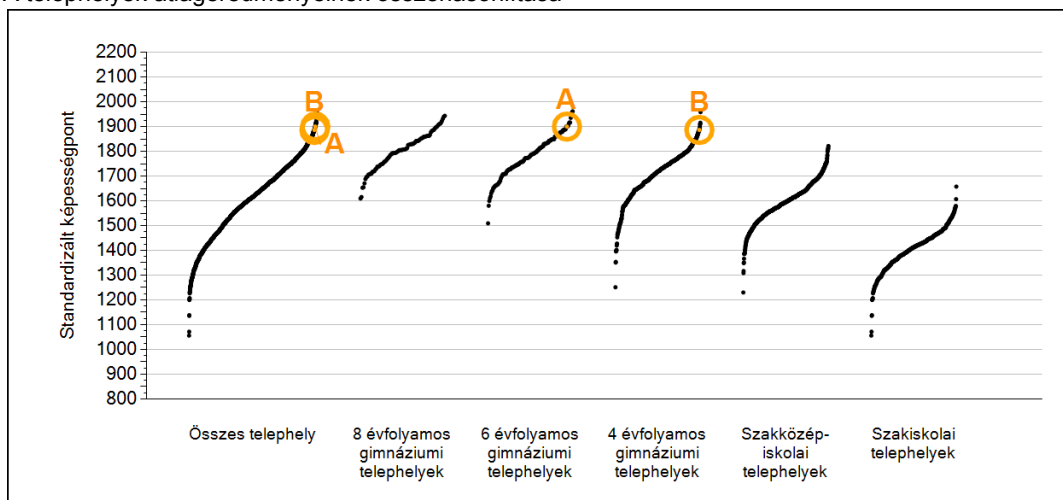


Szövegértés

2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

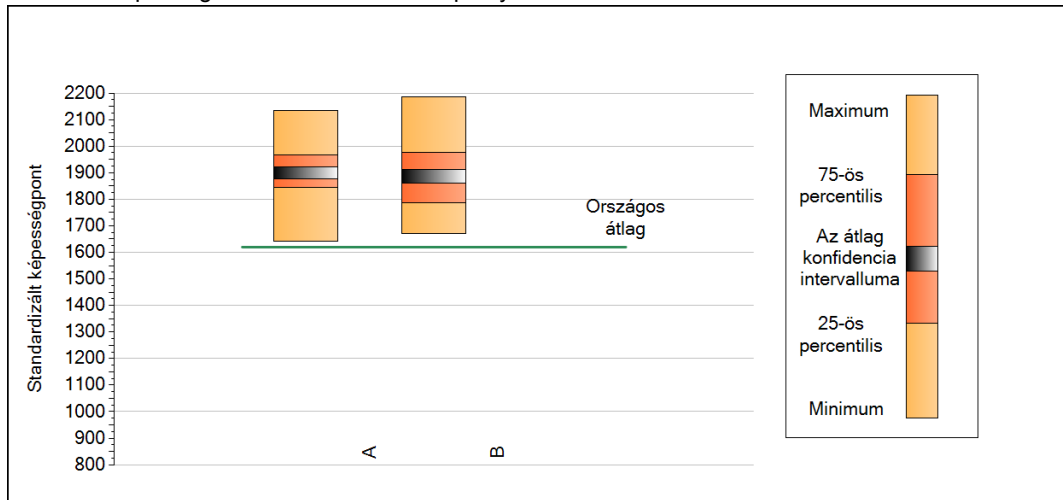
A telephely	1900 (1876;1922)
B telephely	1887 (1861;1911)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



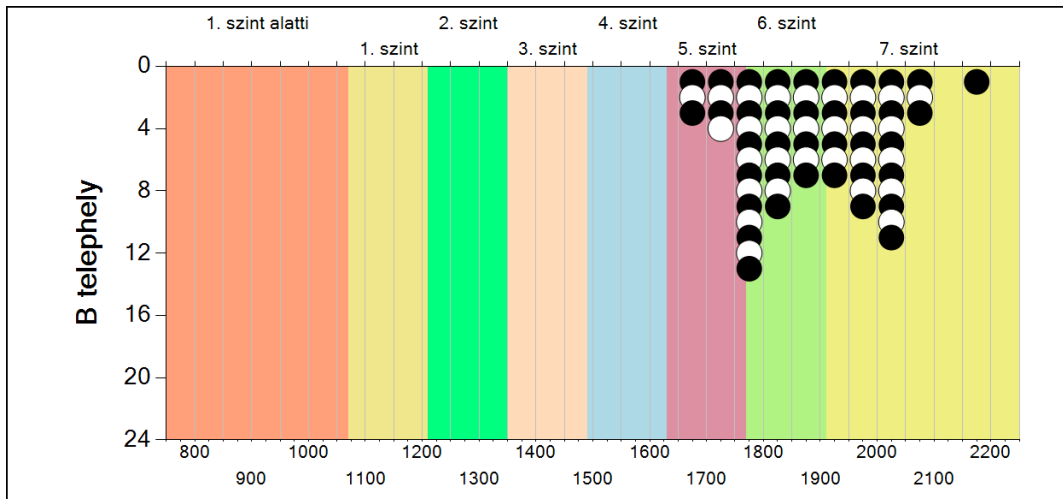
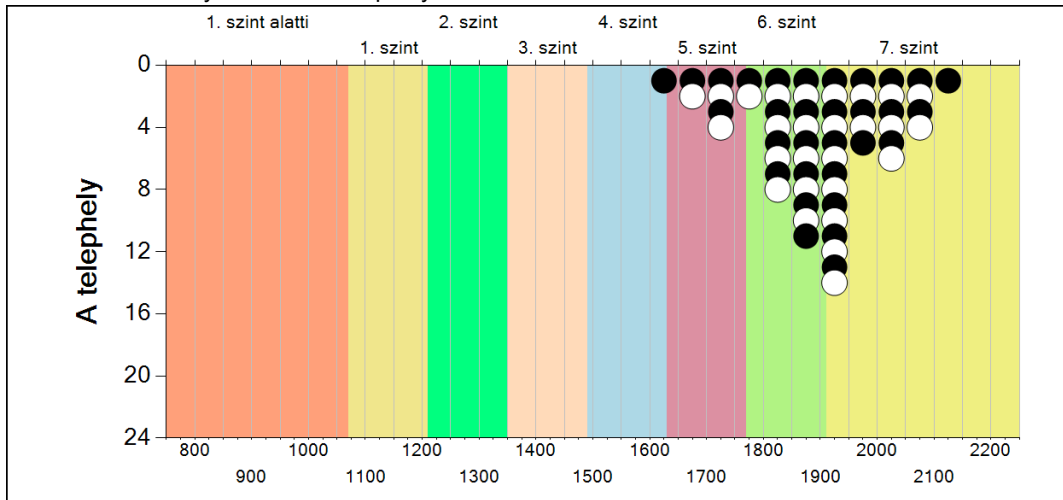
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1641	1844	1900 (1876; 1922)	1966	2134
B telephely	1670	1788	1887 (1861; 1911)	1978	2186

2c

A képességeloszlás telephelyenként

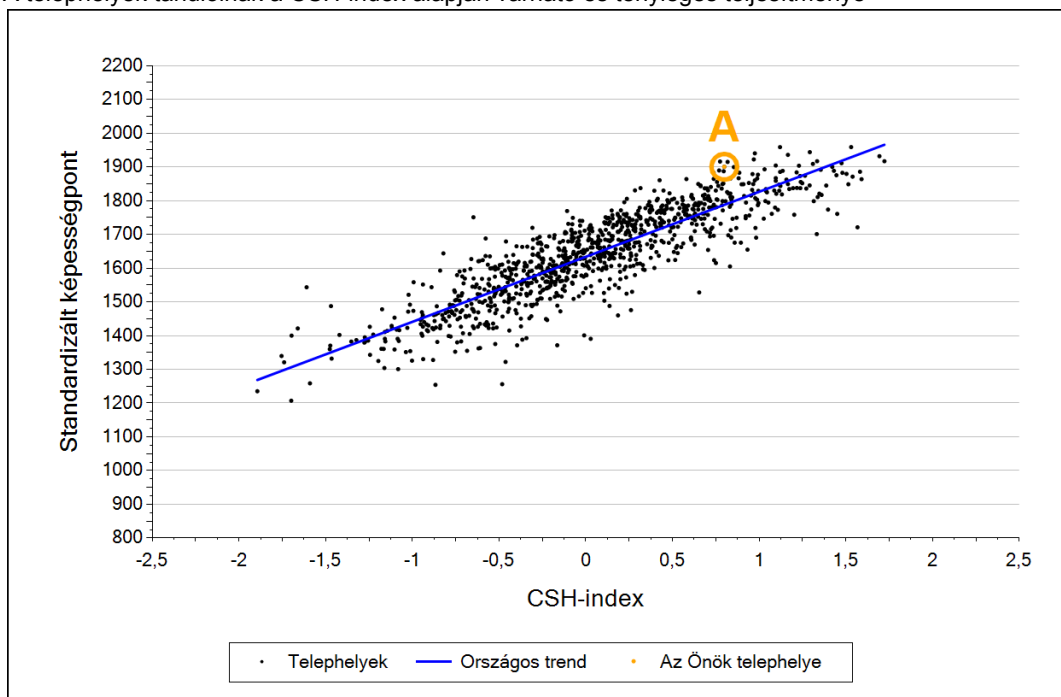
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



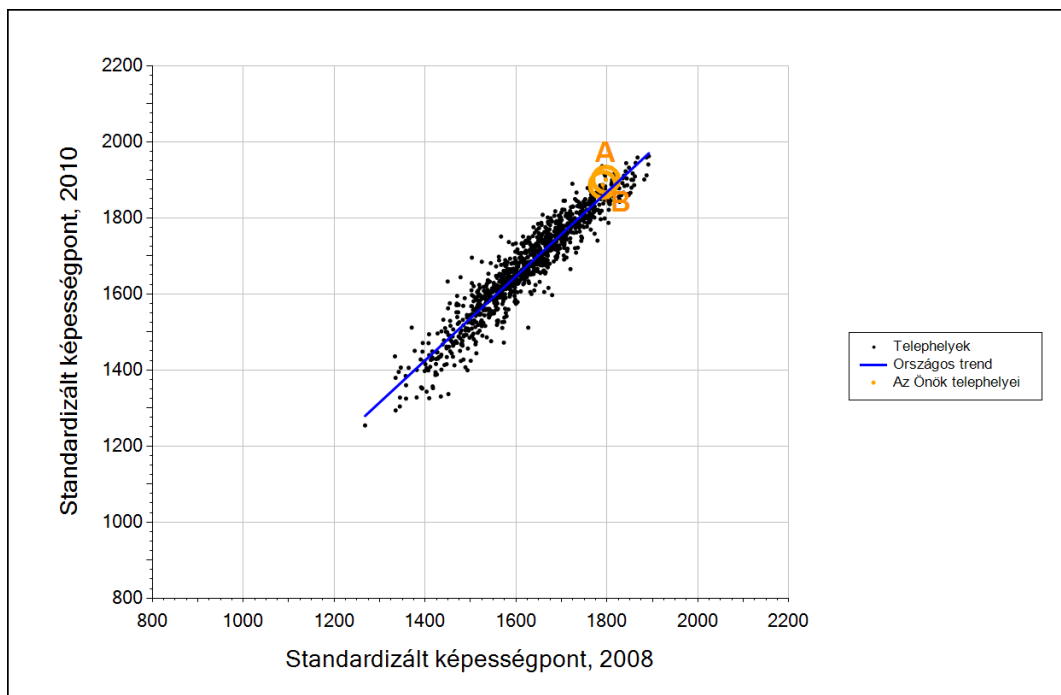
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1900	(1876;1922)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1788	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1887	(1861;1911)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexe és eredménye közötti kapcsolat torzított, a családiháttér-indexszel rendelkező tanulók átlageredménye lényegesen eltér az összes tanuló átlageredményétől.			

*Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1900	(1876;1922)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1798	(1766;1830)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1865	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2010-es átlageredménye	1887	(1861;1911)
	A telephely tanulóinak 2008-as átlageredménye	1791	(1762;1814)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1858	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		