



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Janus Pannonius Gimnázium

7621 Pécs, Mária u. 2-4.

OM azonosító: 027407



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	58	56
10.	6 évfolyamos gimnázium	56	50
10.	4 évfolyamos gimnázium	66	65

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1835 (1788;1877)	😊 1620 (1620;1622)
	10.	1878 (1855;1901)	😊 1640 (1639;1641)
Szövegértés	8.	1772 (1744;1816)	😊 1555 (1554;1557)
	10.	1857 (1836;1876)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027407 - 001 - Janus Pannonius Gimnázium

7621 Pécs, Mária u. 2-4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	58	56	54	54
10.	6 évfolyamos gimnázium	56	50	46	49
10.	4 évfolyamos gimnázium	66	65	59	61

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1835 (1788;1877)	1620 😊 (1620;1622)	6 évf. gimn.	1756 😊 (1752;1760)	Nagy 6 évf. gimn.	1797 😐 (1791;1801)
	10.	6 évf. gimn.	1859 (1816;1893)	1640 😊 (1639;1641)	6 évf. gimn.	1820 😐 (1816;1824)	Nagy 6 évf. gimn.	1849 😐 (1844;1856)
	10.	4 évf. gimn.	1895 (1868;1923)	1640 😊 (1639;1641)	4 évf. gimn.	1735 😊 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	1717 😊 (1714;1720)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1772 (1744;1816)	1555 😊 (1554;1557)	6 évf. gimn.	1697 😊 (1693;1700)	Nagy 6 évf. gimn.	1733 😊 (1728;1737)
	10.	6 évf. gimn.	1867 (1839;1892)	1620 😊 (1619;1621)	6 évf. gimn.	1791 😊 (1787;1794)	Nagy 6 évf. gimn.	1815 😊 (1811;1819)
	10.	4 évf. gimn.	1847 (1822;1873)	1620 😊 (1619;1621)	4 évf. gimn.	1725 😊 (1724;1727)	Közepes 4 évf. gimn.	1709 😊 (1705;1712)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1835 (1788;1877)	☹️ 1809 (1774;1844)	☹️ 1794 (1756;1831)	☹️ 1810 (1770;1845)	☹️ 1781 (1745;1817)
	10.	6 évf. gimn.	1859 (1816;1893)	☹️ 1897 (1857;1934)		☹️ 1870 (1833;1905)	☹️ 1873 (1833;1926)
	10.	4 évf. gimn.	1895 (1868;1923)	☹️ 1860 (1836;1886)		☹️ 1907 (1875;1937)	☹️ 1859 (1827;1896)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1772 (1744;1816)	☹️ 1788 (1751;1818)	☹️ 1809 (1780;1837)	☹️ 1803 (1772;1827)	☹️ 1777 (1745;1809)
	10.	6 évf. gimn.	1867 (1839;1892)	☹️ 1844 (1815;1875)		☹️ 1900 (1863;1928)	☹️ 1856 (1823;1892)
	10.	4 évf. gimn.	1847 (1822;1873)	☹️ 1806 (1780;1828)		☹️ 1887 (1856;1914)	☹️ 1825 (1797;1855)

🟢 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

🔴 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	5,4	40,1	15,3
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,7	7,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	1,5	35,7	16,1
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	35,9	10,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,1	3,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,1	6,8