



---

# FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Janus Pannonius Gimnázium

7621 Pécs, Mária u. 2-4.

OM azonosító: 027407



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	58
10.	6 évfolyamos gimnázium	54	52
10.	4 évfolyamos gimnázium	66	63

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	8.	1809 (1774;1844)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1877 (1856;1898)	😊 1632 (1631;1633)
Szövegértés	8.	1788 (1751;1818)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1823 (1807;1842)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 027407 - 001 - Janus Pannonius Gimnázium

7621 Pécs, Mária u. 2-4.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	61	58	53	57
10.	6 évfolyamos gimnázium	54	52	48	52
10.	4 évfolyamos gimnázium	66	63	61	60

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1809 (1774;1844)	1612 😊 (1611;1613)	6 évf. gimn.	1744 😊 (1741;1748)	Nagy 6 évf. gimn.	1788 😞 (1783;1792)
	10.	6 évf. gimn.	1897 (1857;1934)	1632 😊 (1631;1633)	6 évf. gimn.	1816 😊 (1812;1820)	Nagy 6 évf. gimn.	1852 😊 (1847;1856)
	10.	4 évf. gimn.	1860 (1836;1886)	1632 😊 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1727 😊 (1725;1728)	Közepes 4 évf. gimn.	1707 😊 (1703;1711)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1788 (1751;1818)	1567 😊 (1566;1568)	6 évf. gimn.	1718 😊 (1714;1722)	Nagy 6 évf. gimn.	1757 😞 (1752;1763)
	10.	6 évf. gimn.	1844 (1815;1875)	1603 😊 (1602;1604)	6 évf. gimn.	1768 😊 (1765;1771)	Nagy 6 évf. gimn.	1795 😊 (1791;1798)
	10.	4 évf. gimn.	1806 (1780;1828)	1603 😊 (1602;1604)	4 évf. gimn.	1706 😊 (1705;1708)	Közepes 4 évf. gimn.	1689 😊 (1686;1692)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😞 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😊	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	6 évf. gimn.	😐	😐
	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1809 (1774;1844)	☹️ 1794 (1756;1831)	☹️ 1810 (1770;1845)	☹️ 1781 (1745;1817)	☹️ 1842 (1810;1870)
	10.	6 évf. gimn.	1897 (1857;1934)		☹️ 1870 (1833;1905)	☹️ 1873 (1833;1926)	☹️ 1944 (1884;1988)
	10.	4 évf. gimn.	1860 (1836;1886)		☹️ 1907 (1875;1937)	☹️ 1859 (1827;1896)	☹️ 1897 (1870;1925)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1788 (1751;1818)	☹️ 1809 (1780;1837)	☹️ 1803 (1772;1827)	☹️ 1777 (1745;1809)	☹️ 1795 (1765;1832)
	10.	6 évf. gimn.	1844 (1815;1875)		☹️ 1900 (1863;1928)	☹️ 1856 (1823;1892)	☹️ 1875 (1832;1912)
	10.	4 évf. gimn.	1806 (1780;1828)		☹️ 1887 (1856;1914)	☹️ 1825 (1797;1855)	☹️ 1852 (1828;1873)

☺️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,4	41,6	16,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	39,0	9,3
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	3,2	39,0	19,0
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	1,7	34,7	9,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,4	4,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	27,4	8,9