

**Országos  
kompetenciamérés  
2017**



---

**FIT-jelentés**  
**Intézményi jelentés**  
10. évfolyam

**Pécsi Janus Pannonius Gimnázium**  
7621 Pécs, Mária utca 2-4.  
OM azonosító: 027407



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakközépiskolaként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.**

## Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Pécsi Janus Pannonius Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Mária utca 2-4.)
B	001 - Pécsi Janus Pannonius Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (7621 Pécs, Mária utca 2-4.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	63	0	0	0	0	63	61
B	4 évfolyamos gimnázium	69	0	0	0	0	69	67
<b>Összesen</b>		<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>128</b>

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

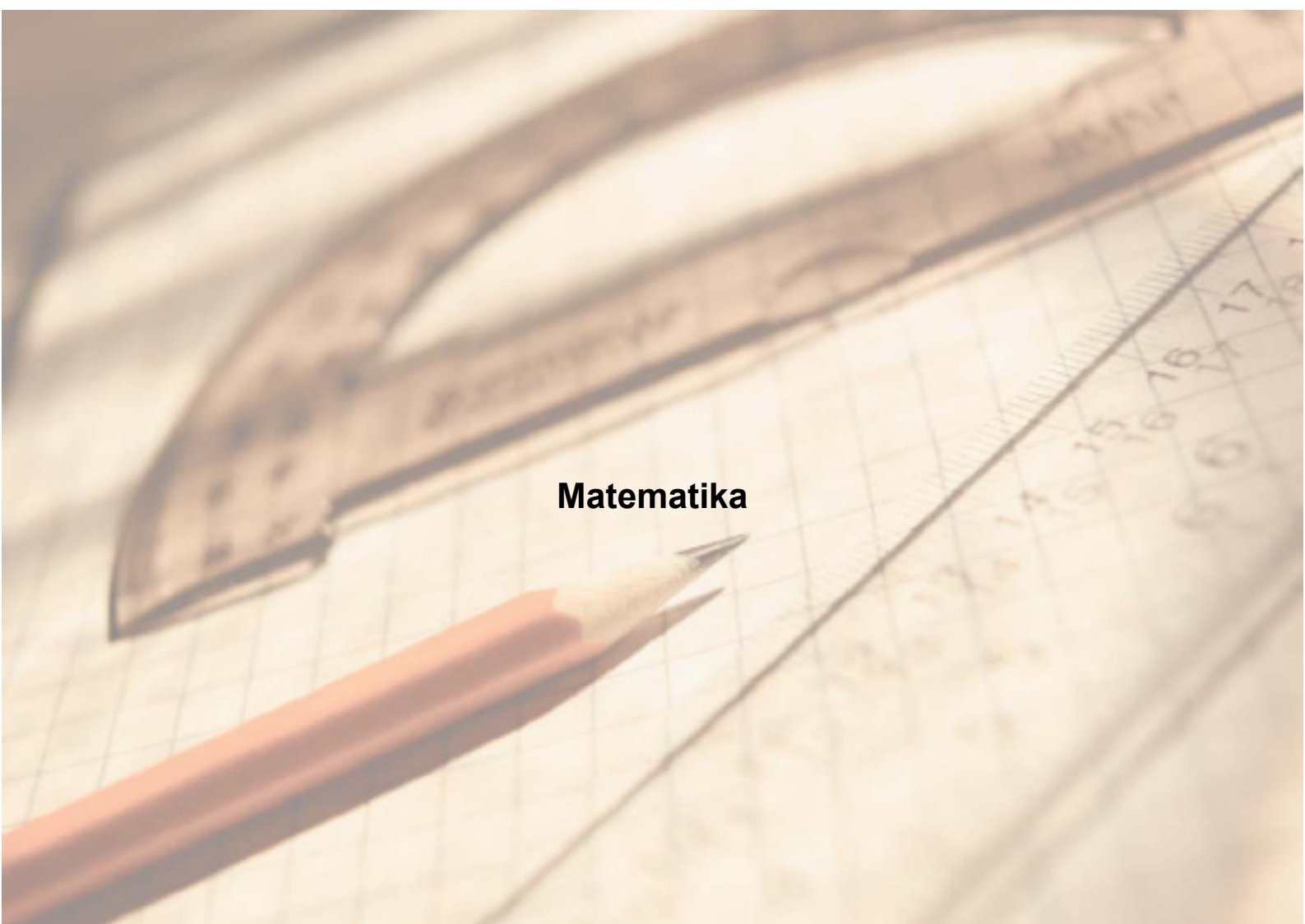
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2015-ös mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	61	60	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	67	64	Van
<b>Összesen</b>		<b>128</b>	<b>124</b>	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	63	59	55	Van
B	4 évfolyamos gimnázium	69	66	63	Van
<b>Összesen</b>		<b>132</b>	<b>125</b>	<b>118</b>	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegy

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	18	28	14	61
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	2	0	0	2
B	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	1	19	31	16	67
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	1	1	2
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>30</b>	<b>128</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

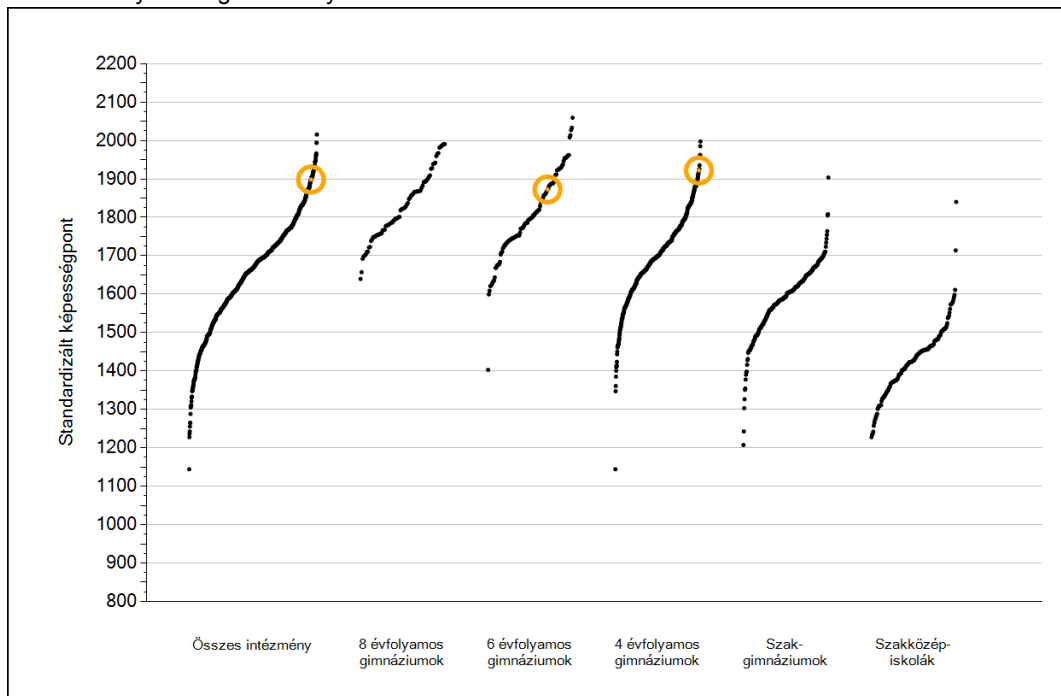


**Matematika**

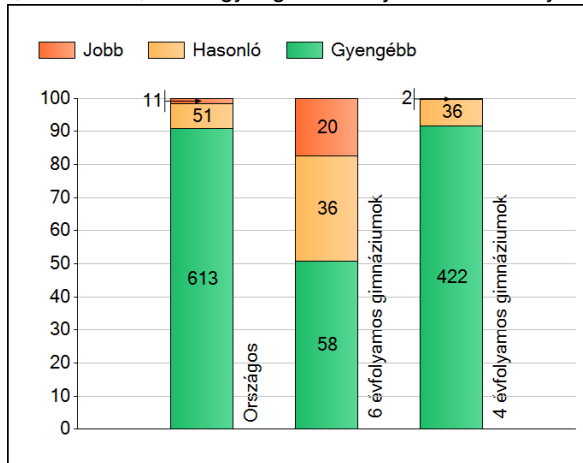
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



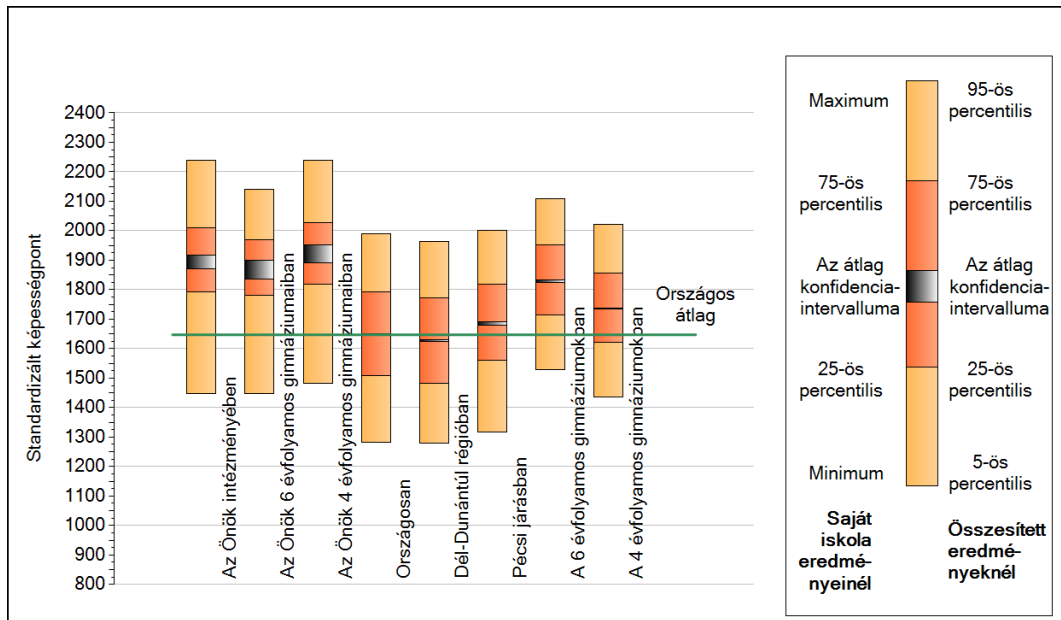
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1898 (1871;1919)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1873 (1837;1900)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1922 (1890;1953)</b>
Országosan	1647 (1646;1648)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1838 (1832;1843)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1828 (1824;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szaggimnáziumokban	1620 (1618;1622)
Szakközépiskolákban	1435 (1431;1437)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

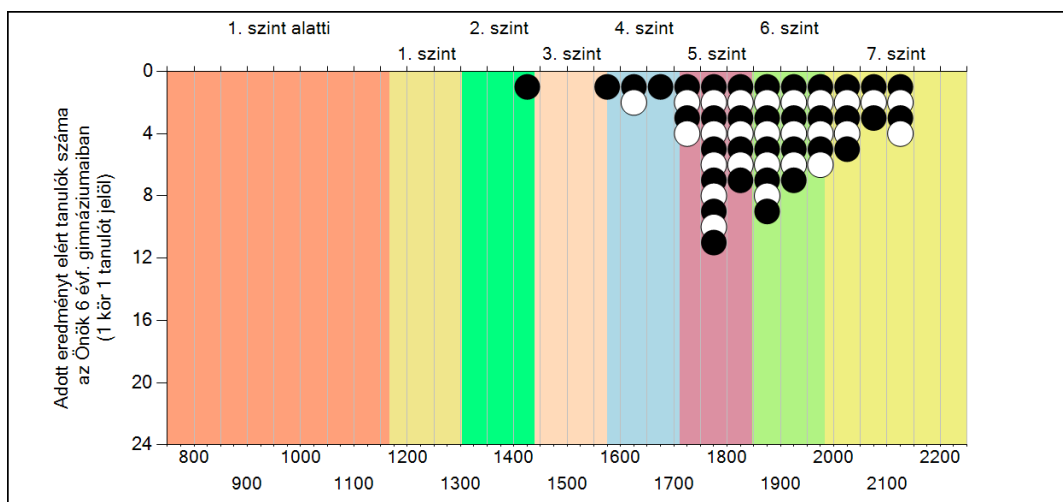
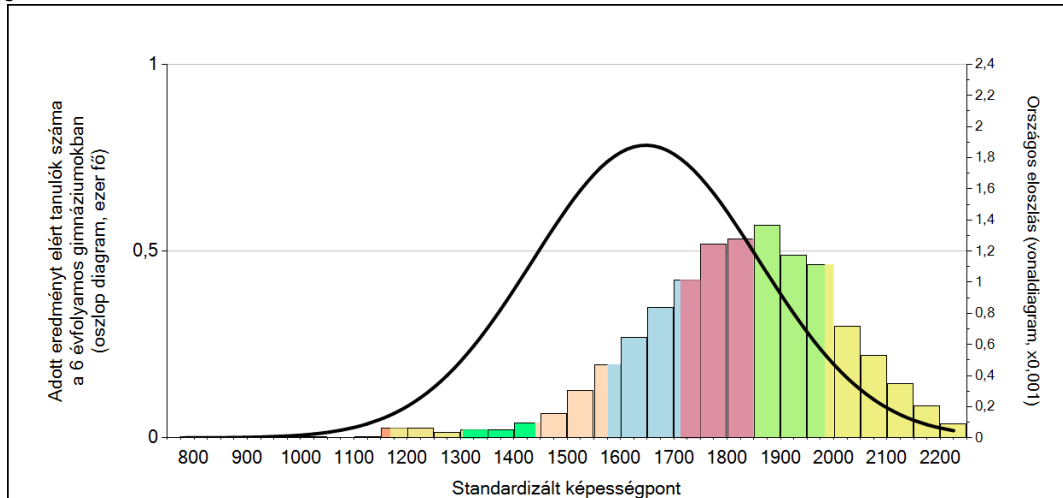


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

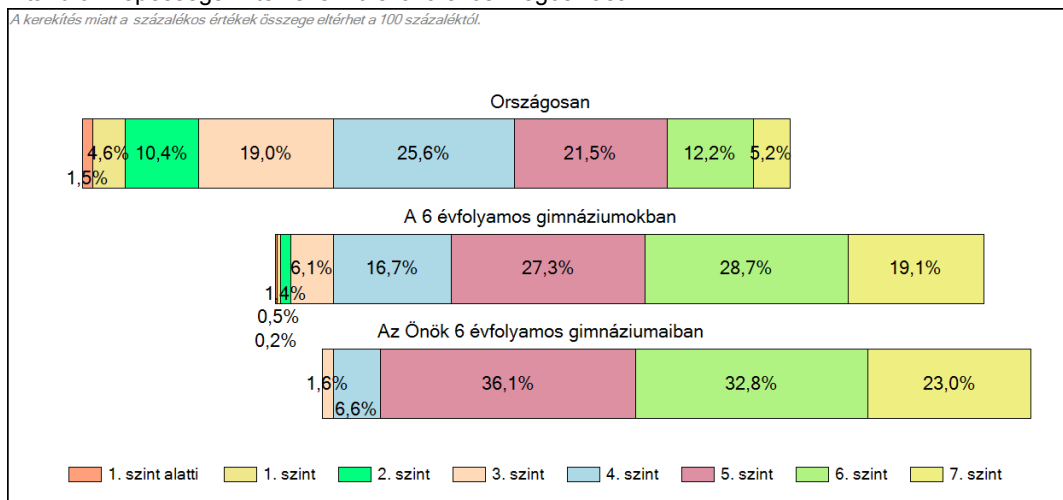
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1446</b>	<b>1791</b>	<b>1898</b>	<b>(1871;1919)</b>	<b>2011</b>	<b>2239</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1446</b>	<b>1781</b>	<b>1873</b>	<b>(1837;1900)</b>	<b>1970</b>	<b>2141</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1482</b>	<b>1819</b>	<b>1922</b>	<b>(1890;1953)</b>	<b>2028</b>	<b>2239</b>
Országosan	1282	1508	1647	(1646;1648)	1793	1988
Dél-Dunántúli régióban	1278	1483	1627	(1624;1631)	1771	1962
Pécsi járásban	1318	1562	1685	(1679;1691)	1819	2001
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1529	1713	1828	(1824;1832)	1953	2109
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1435	1621	1735	(1733;1737)	1857	2023

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

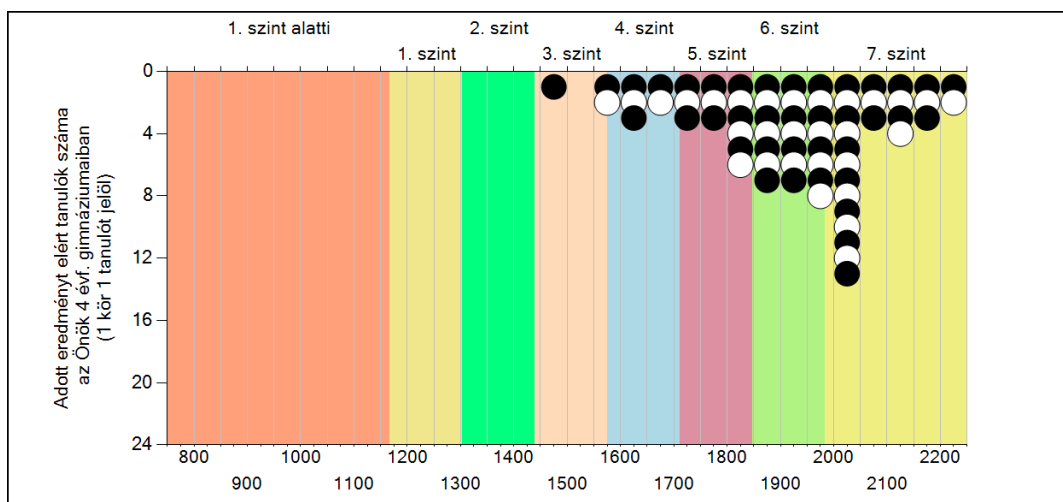
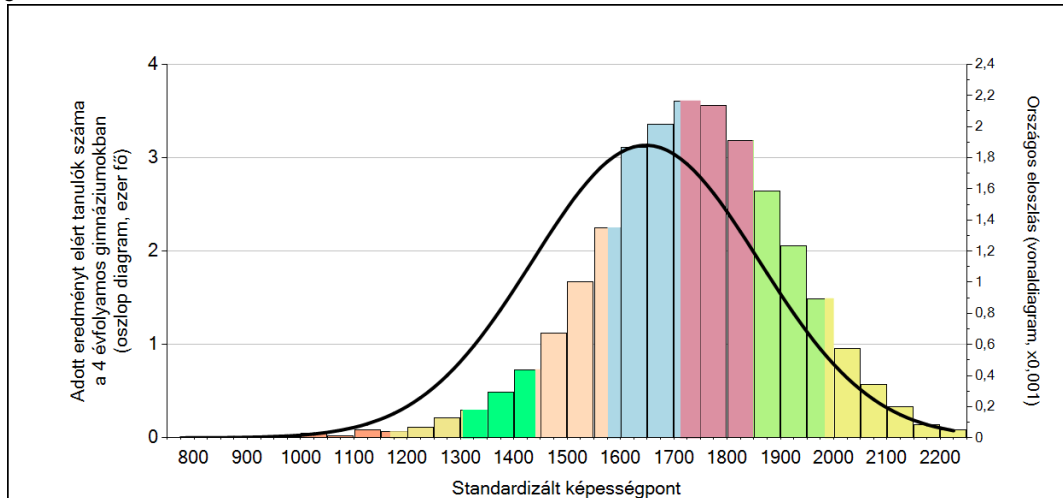


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

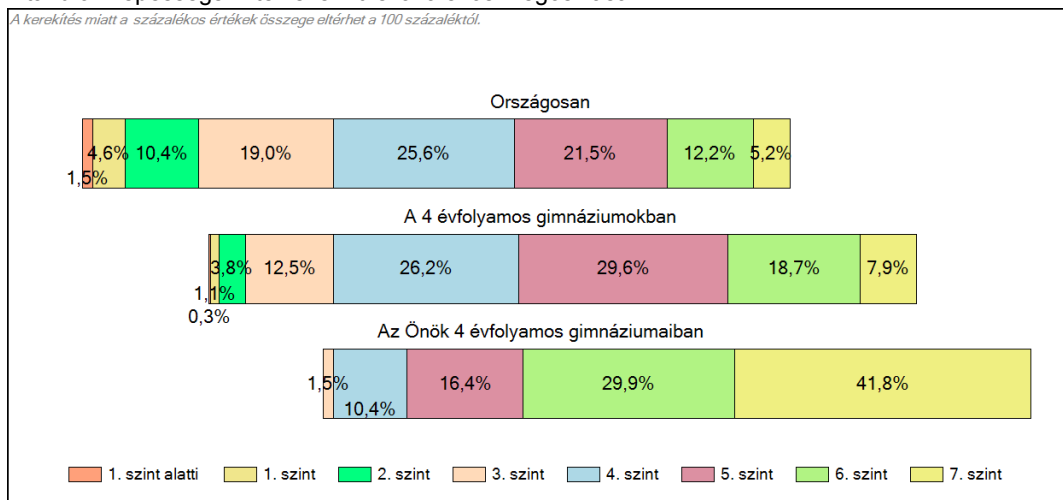


## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



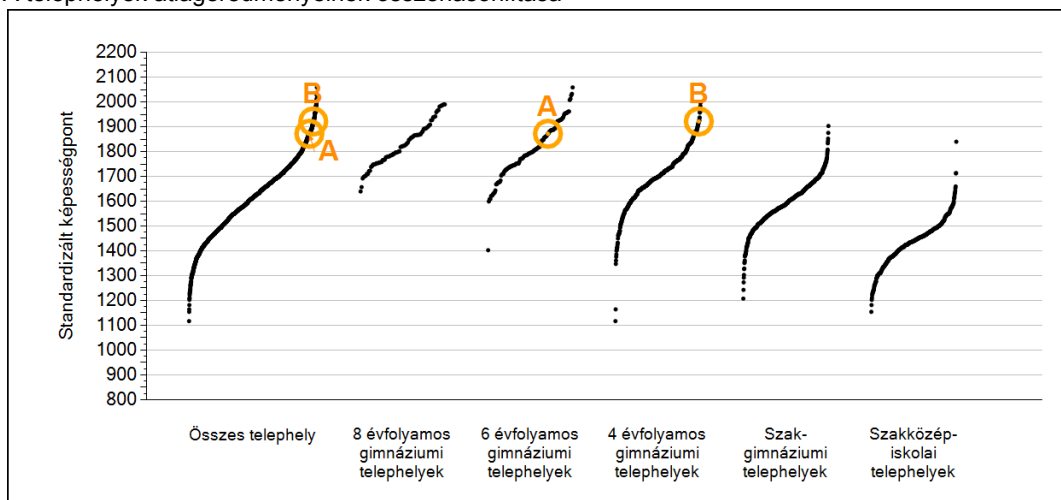
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

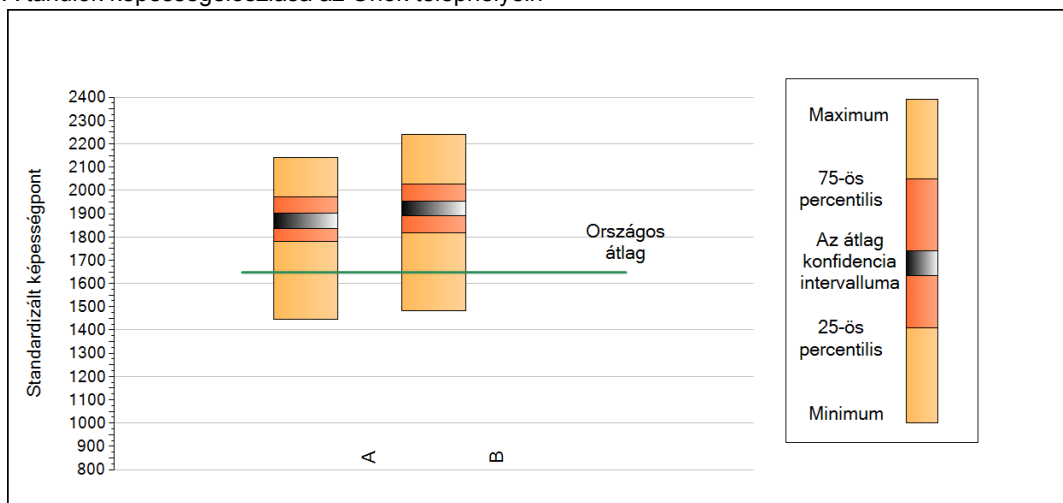
A telephely	1873 (1837;1900)
B telephely	1922 (1890;1953)



**2b**

**A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



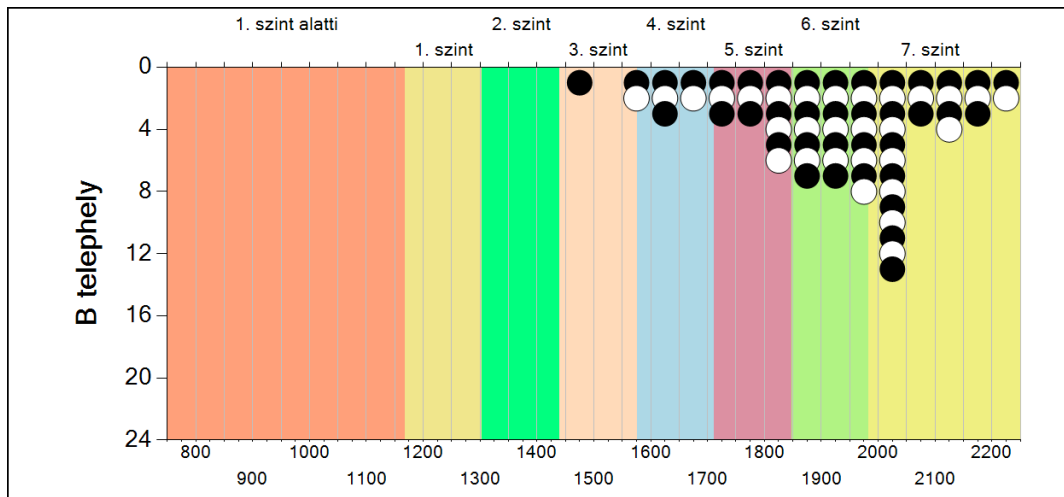
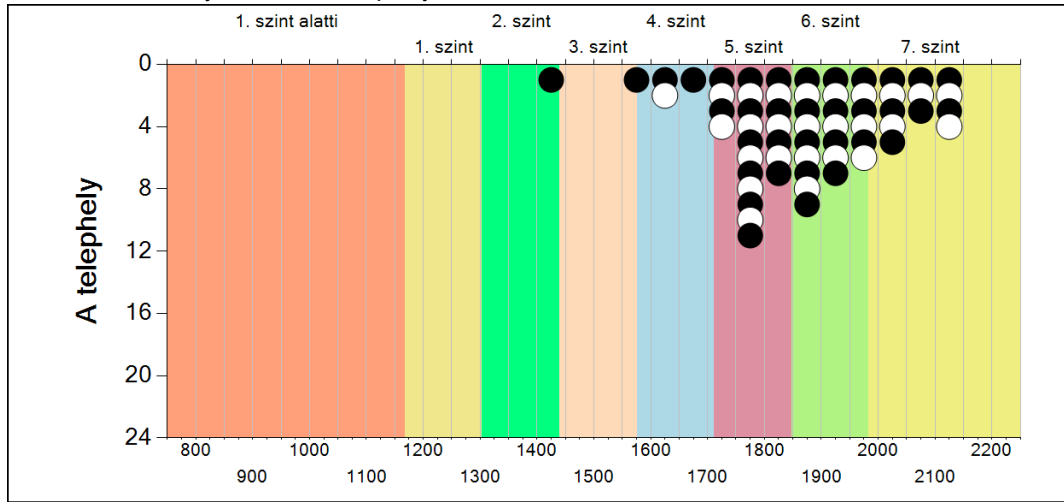
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1446	1781	1873 (1837; 1900)	1970	2141
<b>B telephely</b>	1482	1819	1922 (1890; 1953)	2028	2239

**2c**

**A képességeloszlás telephelyenként**

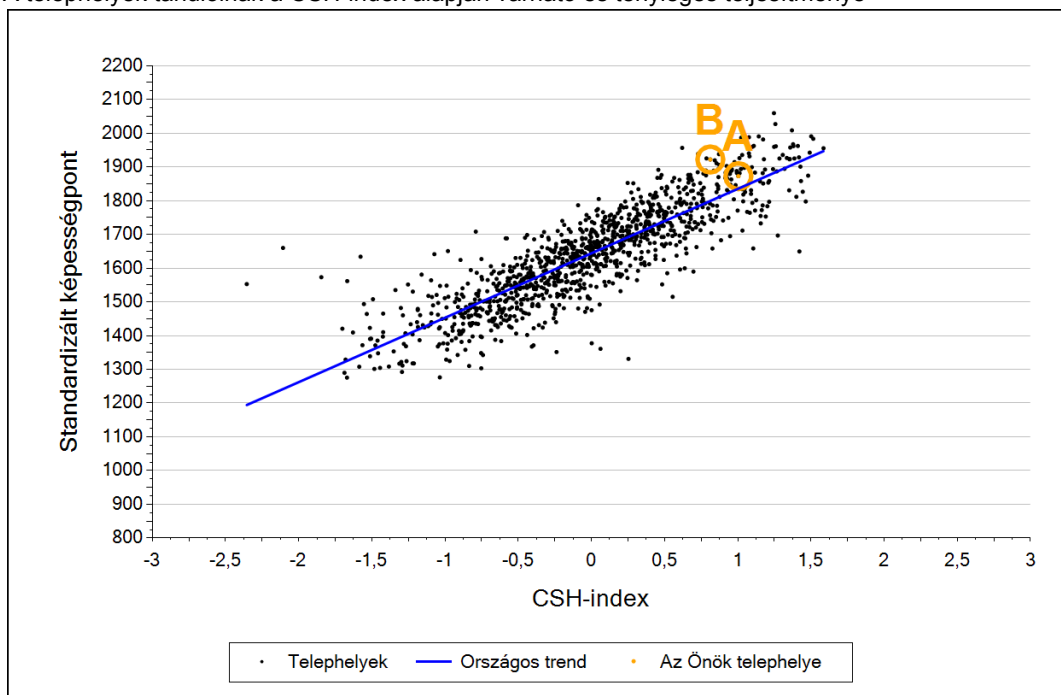
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



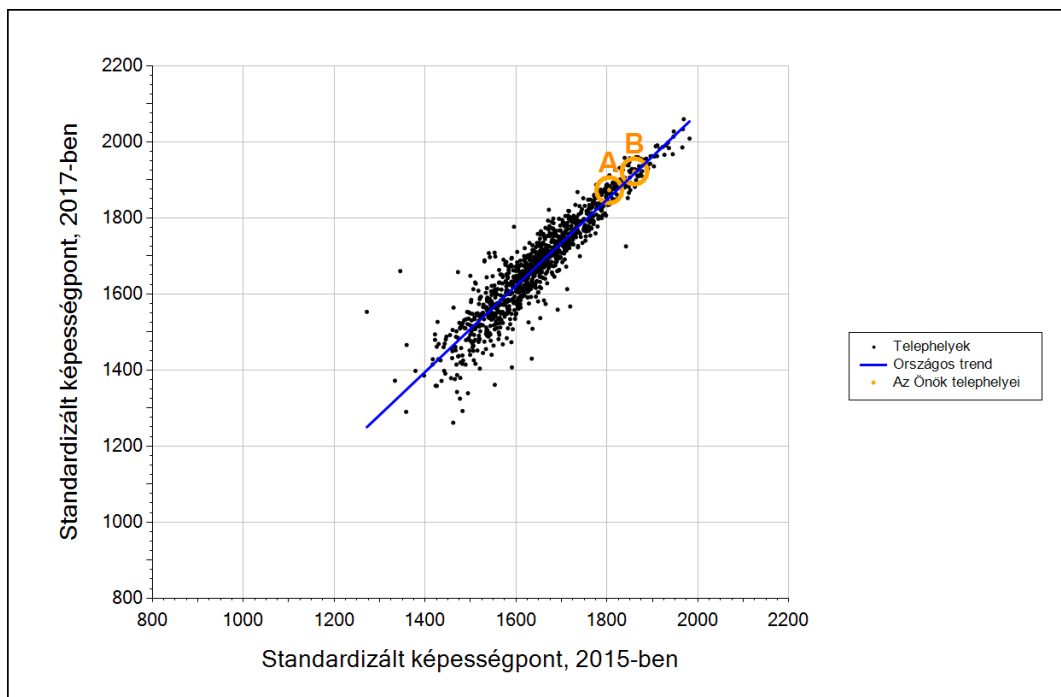
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1873	(1837;1900)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1836	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1922	(1890;1953)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1799	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1873	(1837;1900)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1805	(1767;1838)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1853	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1922	(1890;1953)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1861	(1823;1898)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1916	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

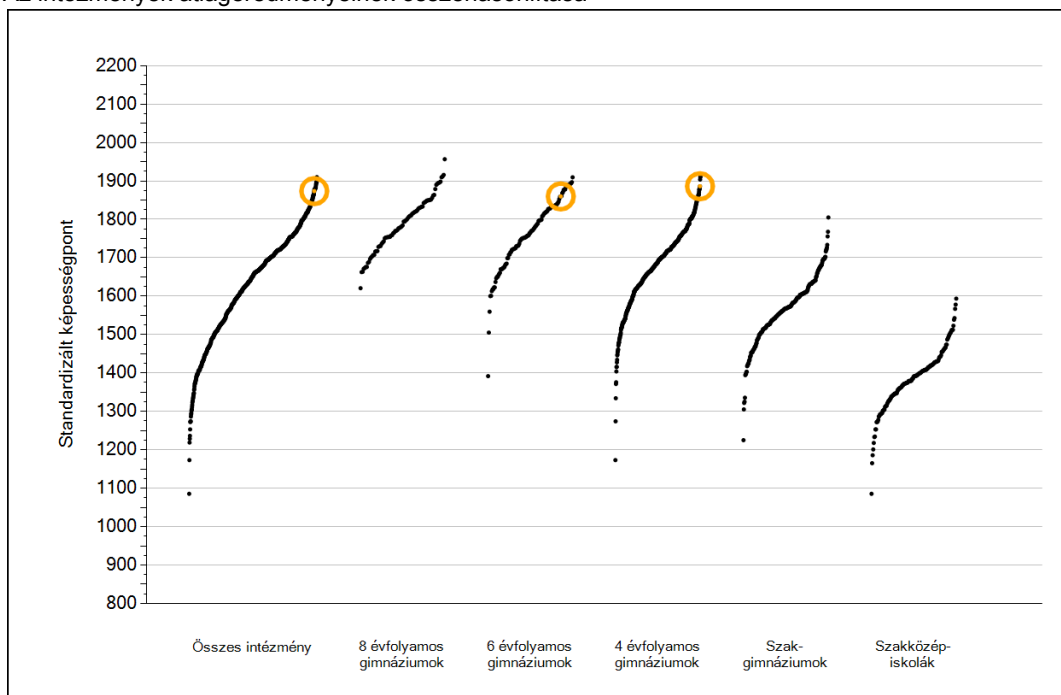
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

## Szövegértés

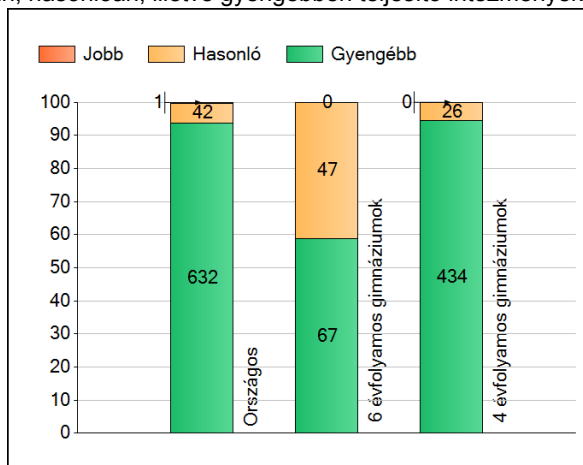
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



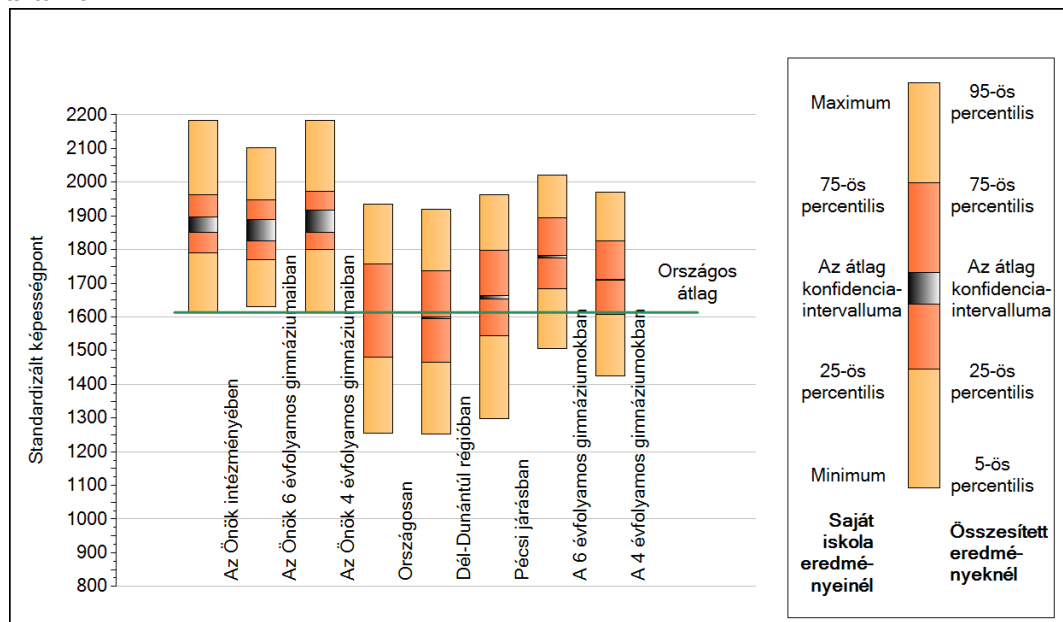
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1874 (1850;1897)</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1860 (1826;1890)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1886 (1852;1918)</b>
Országosan	1613 (1612;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1796 (1791;1801)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1780 (1776;1784)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1711 (1709;1713)
Szakgimnáziumokban	1584 (1582;1586)
Szakközépiskolákban	1392 (1390;1394)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



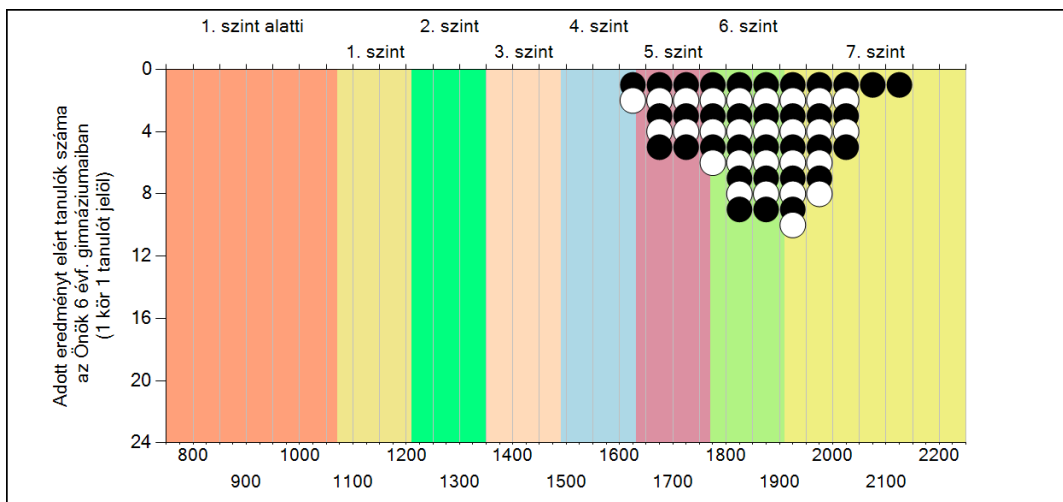
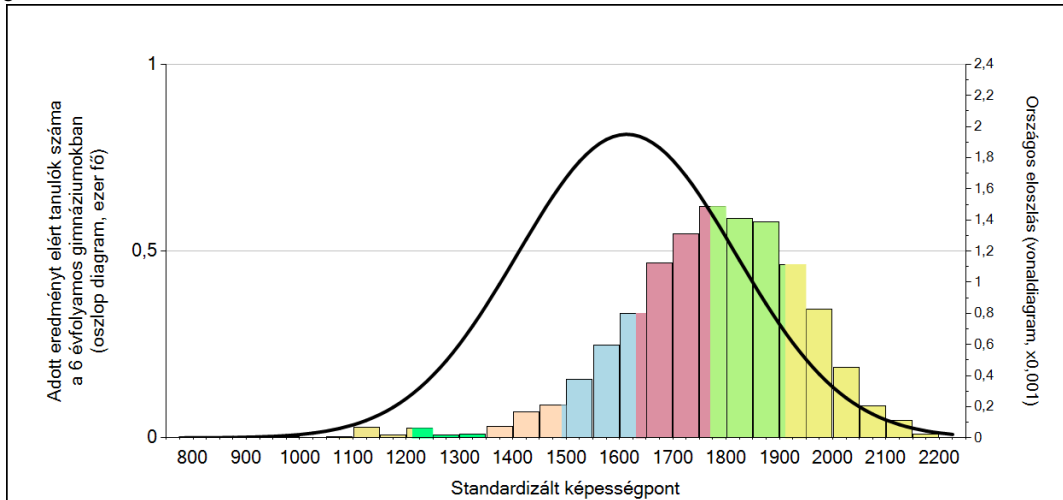
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1612</b>	<b>1791</b>	<b>1874</b>	<b>(1850;1897)</b>	<b>1963</b>	<b>2184</b>
<b>Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1631</b>	<b>1771</b>	<b>1860</b>	<b>(1826;1890)</b>	<b>1949</b>	<b>2102</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1612</b>	<b>1801</b>	<b>1886</b>	<b>(1852;1918)</b>	<b>1974</b>	<b>2184</b>
Országosan	1255	1481	1613	(1612;1614)	1756	1934
Dél-Dunántúli régióban	1252	1465	1597	(1594;1601)	1737	1920
Pécsi járásban	1298	1544	1659	(1653;1664)	1798	1963
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1506	1683	1780	(1776;1784)	1893	2022
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1426	1608	1711	(1709;1713)	1825	1971

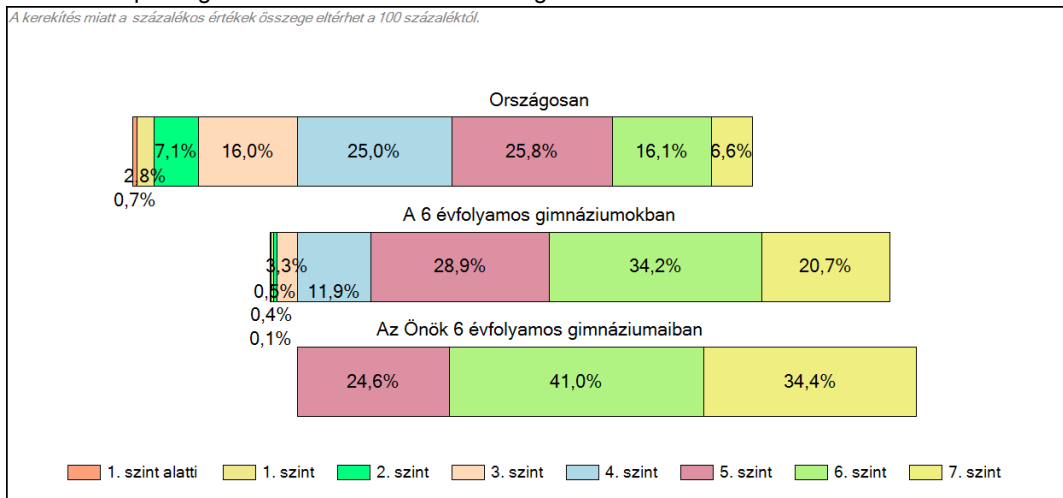
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



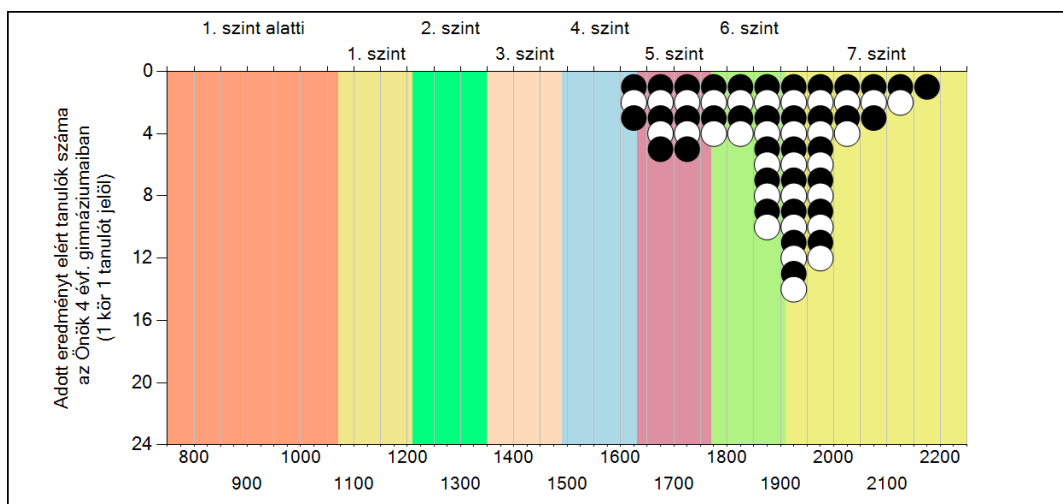
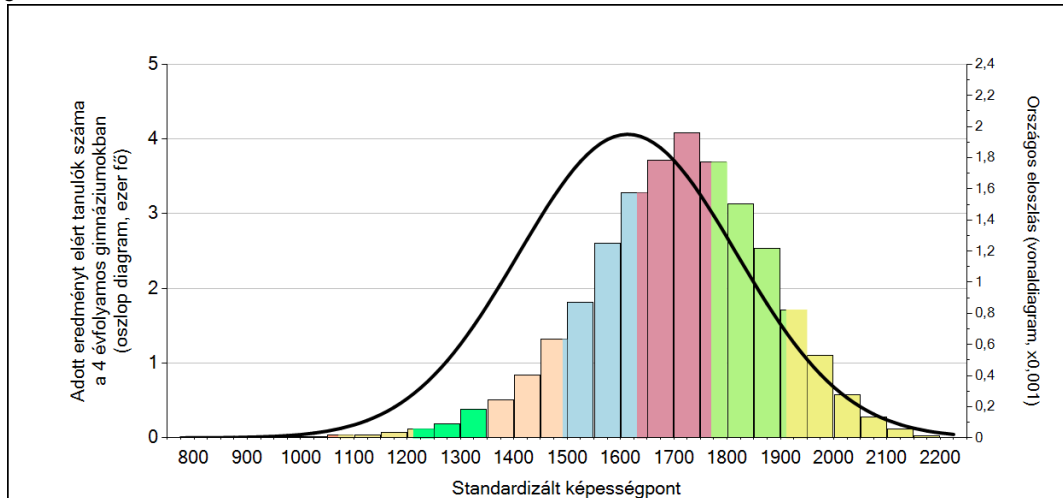
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása





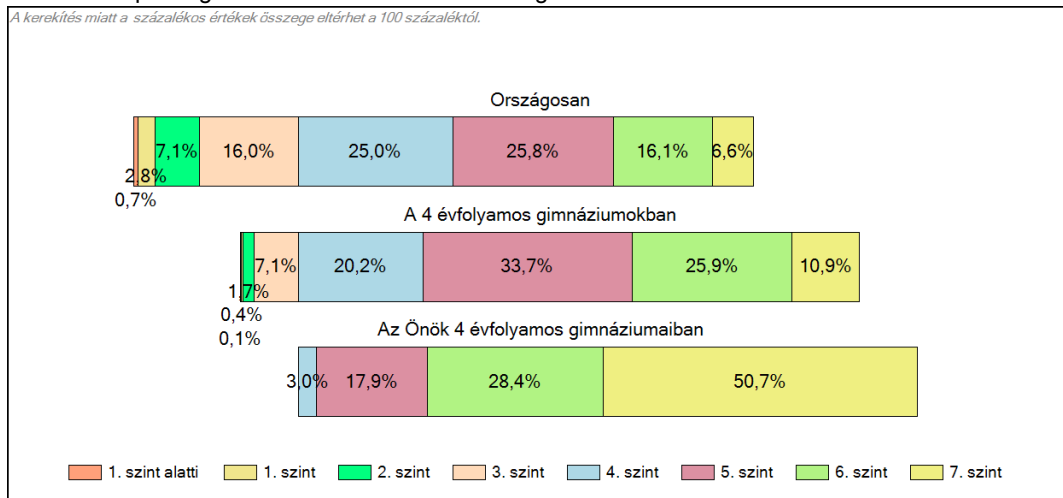
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

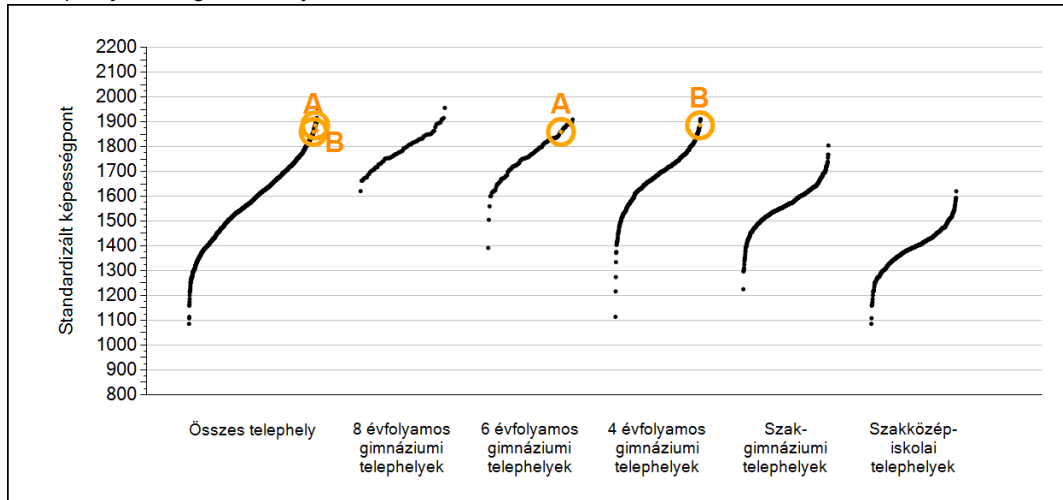
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



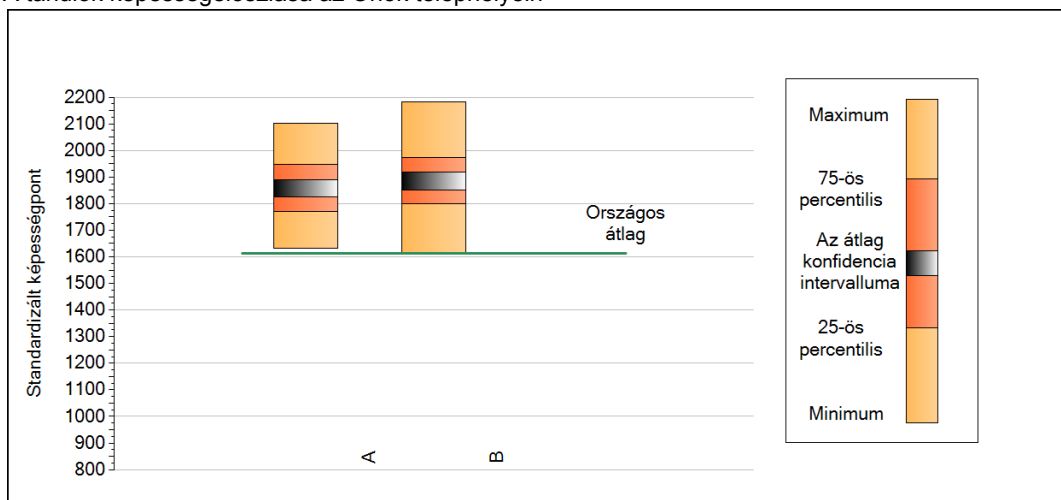
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1860 (1826;1890)
B telephely	1886 (1852;1918)

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

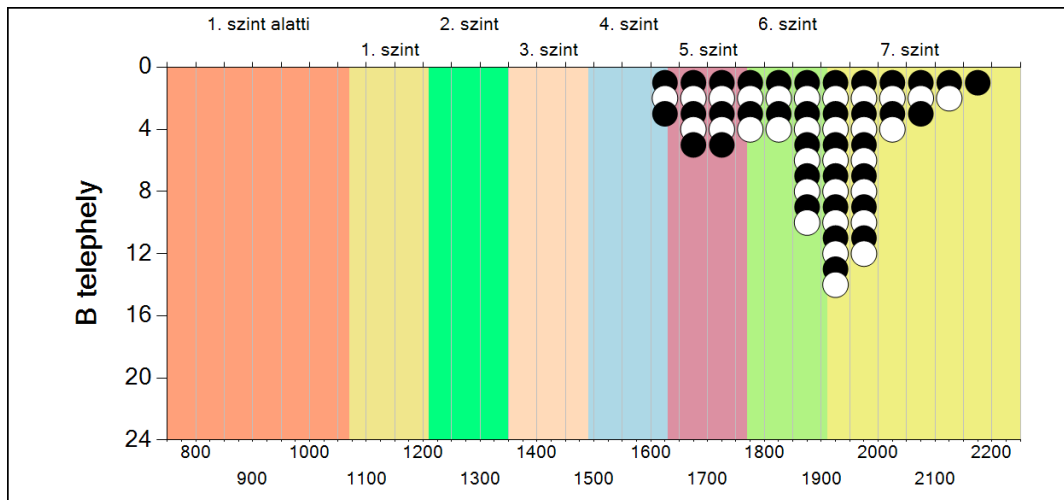
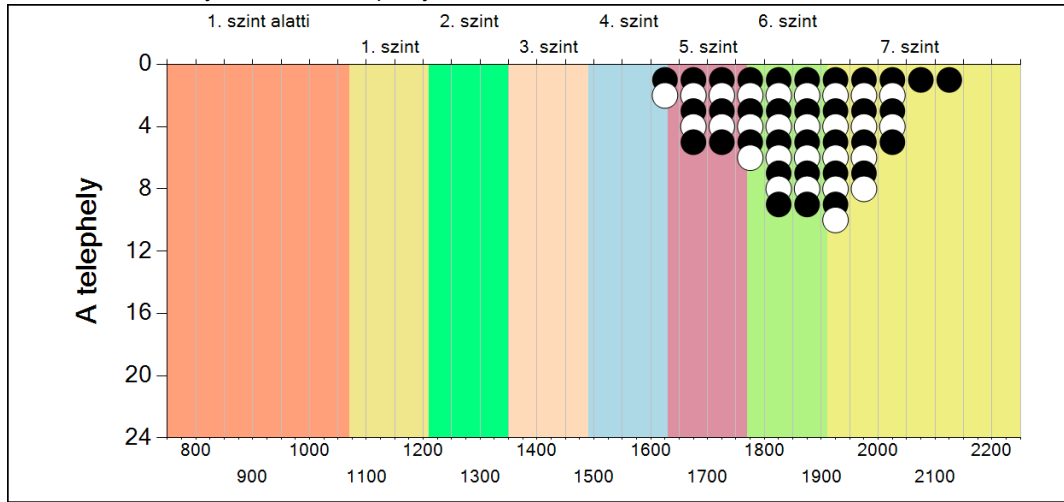
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1631	1771	1860 (1826; 1890)	1949	2102
<b>B telephely</b>	1612	1801	1886 (1852; 1918)	1974	2184

Szövegértés

2c

## A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

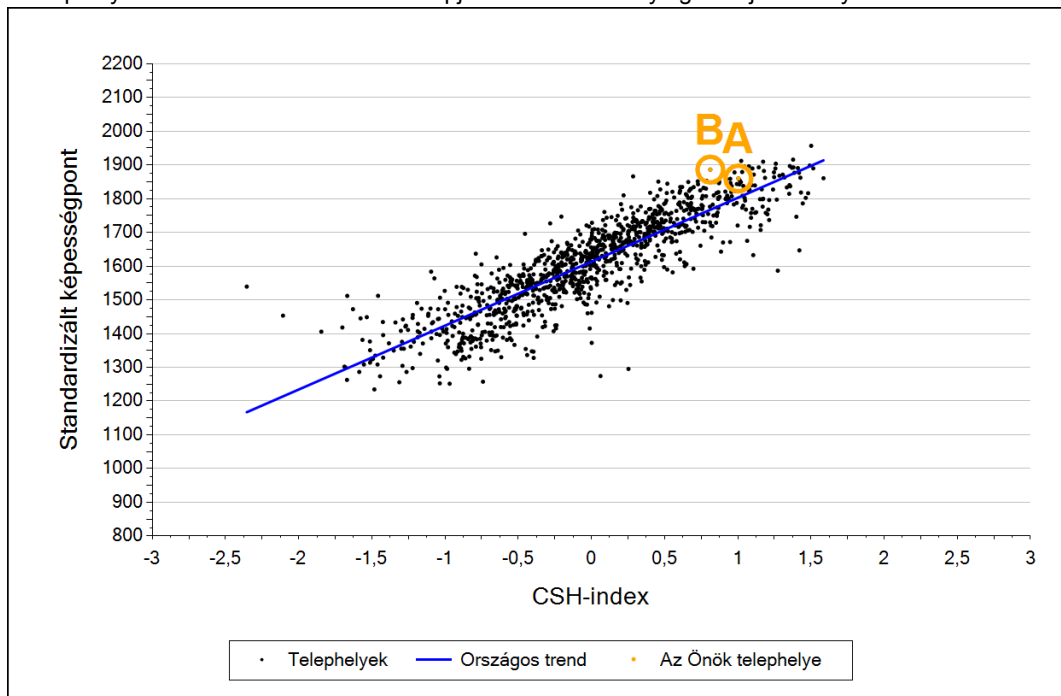


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



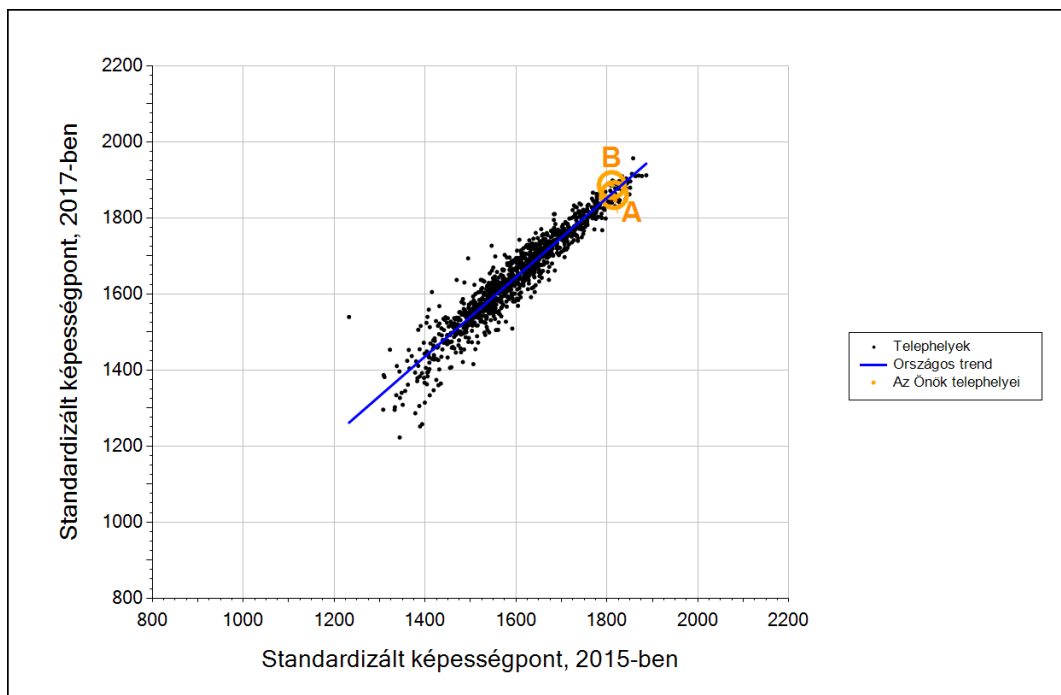
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1860	(1826;1890)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1803	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1886	(1852;1918)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1767	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként\*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1860	(1826;1890)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1815	(1785;1846)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1868	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2017-es átlageredménye	1886	(1852;1918)
	A telephely tanulóinak 2015-ös átlageredménye	1810	(1769;1842)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1863	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.